



Výroční zpráva

školní rok 2024/2025

Zpracoval: Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Obsah:

Charakteristika školy	
1.1 Název školy	5
1.2 Zřizovatel	5
1.3 Právní forma	5
1.4 Statutární zástupce školy	5
1.5 Kontakty.....	5
1.6 Zařazení do sítě škol	5
1.7 Součásti školy	5
1.8 Odloučená pracoviště	5
Vzdělávání a personalistika školy	
2.1 Vzdělávací programy.....	7
2.2 Zaměstnanci školy.....	7
2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci.....	7
2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci.....	9
2.3 Žáci školy	10
2.3.1 Stav žactva	10
2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku	10
2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků	10
2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku	11
2.3.5 Předmětové soutěže	11
2.3.6 Sportovní akce	12
2.4 Personalistika školy	16
2.4.1 Personální zabezpečení školy	16
2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
2.4.3 Výchovné poradenství	16
2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů	19
2.4.5 Environmentální výchova	24
Další součásti a prezentace školy	
3.1 Školská rada	26
3.2 Sdružení rodičů a přátel školy	26
3.3 Školní družina	26
3.4 Dům dětí a mládeže	29
3.5 Školní jídelna	32
3.6 Školní psycholog	32
3.7 Školní knihovna	34
3.8 Web školy, Bakaláři, ICT	34
3.9 Projekty financované z jiných zdrojů	36
Ostatní	
4.1 Česká školní inspekce	37
Závěr	
5.1 Závěrečné shrnutí	37

Charakteristika školy

1.1 Název školy

Základní škola Planá, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

1.2 Zřizovatel

Město Planá, náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

1.3 Právní forma školy

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

1.4 Statutární zástupce školy

Mgr. Luboš Beran

1.5 Kontakty na zařízení

Telefon (fax) – budova na náměstí Svobody 374 630 421 a 777 098 465,
budova Na Valech 374 792 492 a 736 482 058,
ředitel školy 374 630 420 a 777 154 029
e-mail: namesti@zs-plana.cz, valy@zs-plana.cz, lubos.beran@zs-plana.cz

1.6 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. 19477/03-21 z 27. 05. 2003 s účinností od 01. 01. 2003

1.7 Součásti školy (stav k 30. 9. 2023, resp. k 31. 10. 2023)

Součást	IZO	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	102464189	990	653
Školní družina	115900055	140	128
Školní jídelna	102628734	600	520
Dům dětí a mládeže	108014975	350	218

V případě školní jídelny je 520 osob včetně cizích strávníků, z toho 412 žáků školy. V DDM bylo 218 účastníků, z toho 193 bylo žáků.

1.8 Odloučená pracoviště

- Na Valech 143, 348 15 Planá
- náměstí Svobody 51, 348 15 Planá (Dům dětí a mládeže)

Vzdělávání a personalistika školy

2.1 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Všichni vyučující dále rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva i osnov jednotlivých předmětů i ročníků mělo být vše splněno. Současně do vybraných předmětů byla zahrnuta výuka dopravní výchovy, probíhala výuka plavání, lyžařský kurz a jiné akce školy v souladu se školním vzdělávacím programem základního vzdělávání školy. Proběhly veškeré plánované akce. Průběžně jsme plnili i průřezová témata v souladu se ŠVP ZV naší školy.

I ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka nadále podle ŠVP „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ s platností od 1. 9. 2022, upraveného dle RVP ZV 2022 i se zapracovanými změnami dle školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

2.2 Zaměstnanci školy

Na základní škole v Plané bylo ve školním roce 2024/2025 93 zaměstnanců, z toho 74 pedagogických a 19 nepedagogických.

2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Vedení školy:

ŘŠ	Luboš Beran
ZŘŠ – I. st.	Blanka Iccacová
ZŘŠ – II. st.	Miroslava Kubátová

I. stupeň:

1. A	Jana Benešová	
1. B	Jarmila Šneberková	výchovný poradce
1. C	Lucie Šuranská	
2. A	Martina Koťátková	koordinátor ŠVP
2. B	Gabriela Provazníková	
2. C	Kateřina Benešová	
3. A	Dagmar Říhová	
3. B	Libuše Floriánová	
3. C	Monika Žezulková	
4. A	Berta Vršková	
4. B	Zdeňka Horáková	
4. C	Barbora Vodrážková	metodik primární prevence
5. A	Barbora Tuková	
5. B	Martina Šlapáková	koordinátor EVVO
5. C	Renáta Vachudová	

netřídní: Monika Brunová
Zdeňka Horáková
Denisa Hrudíčková
Martin Vrška ICT metodik

II. stupeň:

6. A Veronika Nosková
6. B Veronika Majerčíková
6. C Jan Krampera
7. A Dita Svoboda Predková
7. B Kristýna Kuvíková
7. C Jana Seidlerová výchovný poradce
8. A Markéta Šteřlová
8. C Markéta Kosturová
8. D Lukáš Paločko
9. A Ivo Pejčoch
9. B Pavla Nečasová
9. C Vladimíra Šenkapoulová

netřídní: Pavel Beneš
Petra Beranová koordinátor ICT a ICT metodik
Zdeňka Heinrichová
Natálie Kubálková
Marie Márová
Ivana Netrvalová
Kamila Šlechtová
Zdeněk Třešňák metodik primární prevence

AP: Martina Blažková
Běla Bubeníčková
Jana Denková
Martina Hetešová
Karolína Hofmanová
Daniela Chmelová
Ivana Ivaničová
Kristýna Kálalová
Lucie Kuloštiaková
Eva Morávková
Radka Mudrová
Martina Nečilová
Dana Němcová
Lada Novotná
Lenka Pajerová
Jana Pokorná
Markéta Popovičová Dušková
Lucie Ruščák
Lenka Svobodová
Lenka Svobodová 2

Kateřina Šplíchalová
Martina Švehlová
Natalja Třeštíková
Daniela Tučková
Jana Zámečníková
Lenka Žáková

ŠD:	Žaneta Otavová Simona Janečková Martina Nečilová Lenka Svobodová Daniela Tučková Libuše Zichová	vedoucí ŠD
-----	--	------------

DDM:	Michaela Brůhová	vedoucí DDM
------	------------------	-------------

školní psycholog: Milan Pfeifer

2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

budova Na Valech:	Hana Orlová	sekretariát školy
	Josef Matějovský	školník
	Věra Dvorská	úklid
	Romana Korcová	úklid
	Václava Pajerová	úklid

budova náměstí Svobody:	Martina Ottová	sekretariát školy
	Tomáš Brůha	školník
	Petra Čechová	úklid
	Jitka Dřevojánková	úklid
	Vendula Lafatová	úklid
	Jana Peštová	úklid
	Dagmar Zemanová	úklid

ŠJ:	Monika Skříčková	vedoucí ŠJ
	Tereza Holíková	zástupce vedoucí ŠJ
	Nikola Daňková	vedoucí kuchařka
	Jaroslava Gáborová	kuchařka
	Nadija Majerová	kuchařka
	Lucie Tomášová	kuchařka

DDM:	Dominika Zhorná	úklid
------	-----------------	-------

2.3 Žáci školy

2.3.1 Stav žactva (k 30. 9. 2024)

Ve školním roce 2024/2025 byli žáci rozděleni do 27 tříd, vždy po třech třídách v každém ročníku. Podle zahajovacího výkazu školu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 653 žáků. Počet oddělení školní družiny zůstal stejný, vzhledem k loňskému zvýšení kapacity školní družiny jsme měli žáky v pěti odděleních.

Průměrná naplněnost tříd byla 24,19 žáků.

I. stupeň	349
II. stupeň	304
Celkem	653

Celá škola je spádová pro obce Křínov, Kříženeč, Otín, Pavlovice, Planá, Svahy, Týnec, Vížka, Vysoké Sedliště a Zliv a pro II. stupeň ještě přibývá Boněnov, Dolní Kramolín, Holubín, Hostičkov, Chodová Planá, Michalovy Hory, Pístov a Výškov. Celkově dojíždí přibližně jedna čtvrtina žáků školy. Stejně jako v minulých letech začíná vyučování v 8:05, důvodem je problematická dopravní obslužnost regionu, protože některé spoje přijíždějí těsně před osmou hodinou. Stejně tak je velmi složitá situace při odpolední výuce, proto škola využívá možné časové korekce přestávek před odpoledním vyučováním.

2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku (k 1. 9. 2024)

Při zápisu do 1. tříd bylo zapsáno 98 dětí, z toho 76 jich nastoupilo do 1. ročníku, 22 žáků dostalo odklad. Pro školní rok 2024/2025 jsme otevřeli tři první třídy.

2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2025)

Prospěch

	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
Celkem	649	298	327	24

Výchovná opatření

(napomenutí, důtky, snížené známky z chování)

V posledních letech nemá škola výrazné projevy záškoláctví v žádné větší míře. Tento pozitivní pohled na školu způsobuje výborný vliv pedagogické práce, a především spolupráce školského poradenského pracoviště, tj. vedení školy, školního psychologa, metodiků primární prevence a výchovných poradců, kde se projevuje snaha všech o zavedení vhodného klima uvnitř školy.

2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise 2. stupně ZŠ se ve školním roce 2024/2025 zaměřily na:

- organizační formy výuky a výukové metody
- činnosti zaměřené na výběr formy výuky, vzájemné hospitace pedagogů
- vzdělávací kurzy, akce pro pedagogy na klíč, NPI nabídky školení, školení v rámci výzvy OP VVV
- předávání informací a postřehů z navštívených kurzů, školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- seznámení s plány pedagogické podpory a činnosti spjaté s potřebami žáků vzdělávaných dle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění
- pedagogické činnosti spojené se zaměřením na práci s cizinci, především ukrajinskými žáky, kteří nastupovali průběžně již od roku 2023 a na žádost rodičů byli postupně implementováni do běžných tříd školy
- výběr a organizaci školních akcí
- organizaci k zápisu dětí do školy
- účast na soutěžích pořádaných jinou organizací včetně online verzí
- zapojení do programu Ovoce do škol a Mléko do škol
- požadavky na pomůcky pro žáky i učitele, nabídku učebnic a pracovních sešitů od různých nakladatelů na školní rok 2025/2026

2.3.5 Předmětové soutěže ve školním roce 2024/2025

O dopravní výchově na 1. stupni ZŠ Planá za školní rok 2024/2025

Dopravní akce na dopravním hřišti v Tachově

V rámci rozvoje dopravní gramotnosti našich žáků proběhly v říjnu 2024 a květnu 2025 dvě významné akce na dopravním hřišti v Tachově. Tyto akce byly určeny pro žáky 3., 4. a 5. ročníků. Děti si zde prakticky vyzkoušely různé dopravní situace, naučily se správné chování na silnici a osvojily si základy bezpečného pohybu v dopravním prostředí. Akce byly velmi úspěšné a přispěly k lepšímu porozumění dopravním pravidlům.

Výuka dopravní výchovy ve třídách

V březnu 2025 proběhla ve 4. a 5. ročnících výuka dopravní výchovy přímo ve třídách. Tato teoretická část byla zaměřena na důkladné seznámení se s dopravními značkami, pravidly silničního provozu a základy první pomoci při dopravních nehodách. Výuku vedli zkušení externí odborníci na dopravní bezpečnost.

Závěr

Dopravní výchova na 1. stupni ZŠ ve školním roce 2024/2025 byla velmi úspěšná a přinesla žákům cenné zkušenosti a znalosti. Díky praktickým cvičením a teoretické výuce se děti naučily lépe orientovat v dopravním prostředí a zvýšily své povědomí o bezpečnosti na silnicích.

Ve školním roce 2024/2025 jsme na 2. stupni uspořádali školní kola těchto soutěží:

Zeměpisná olympiáda (účast v kategorii A 14 žáků, v kategorii B 7 žáků - do okresního kola postoupili 2 žáci z obou kategorií)

Biologická olympiáda (v kategorii D 4 žáci, v kategorii C 4 žáci) – okresního kola se zúčastnili 2 žáci z každé kategorie

Přírodovědný Klokán (10 žáků)

Dějepisná olympiáda (12 žáků) – okresního kola se zúčastnili 3 žáci

Matematická olympiáda (2 žáci v kategorii Z9) – oba se zúčastnili okresního kola

Matematický Klokán (v kategorii Benjamín 23 žáků, v kategorii Kadet 18 žáků)

Pythagoriáda (z žáků v Z6, 15 žáků v Z7, 3 žáci v Z8, 5 žáků v Z9) – do okresního kola po jednom zástupci ze Z7 a Z9

Olympiáda v ČJ (7 žáků) – bez vyslání zástupce do okresního kola

Olympiáda v AJ (v kategorii ZŠ I. 12 žáků, v kategorii ZŠ II. 5 žáků) – okresního kola se zúčastnil z každé kategorie 1 žák

Bobřík informatiky (18 úspěšných řešitelů)

V rámci okresu jsme se na prvních třech místech umístili v těchto soutěžích:

Matematický Klokán – 1. místo v kategorii Kadet

Matematická olympiáda – 3. místo v kategorii Z6

Přírodovědný Klokán – 1. místo v kategorii Kadet

Biologická olympiáda – 2. místo v kategorii D (postup do krajského kola – 9. místo)

2.3.6 Sportovní akce ve školním roce 2024/2025

Sportovní akce žáků 1. stupně ZŠ Planá

Školní kola

- a) Školní turnaj ve vybíjené pro druhé třídy
- b) Školní turnaj ve vybíjené pro třetí třídy
- c) Školní turnaj ve vybíjené pro čtvrté třídy
- d) Školní turnaj ve vybíjené pro páté třídy

Okrsková kola

- a) Okrskové kolo v malé kopané – Chodová Planá - Mc Donald's Cup – kategorie A – aktivní účast 9 žáků – 2. místo
- b) Okrskové kolo v malé kopané – Chodová Planá - Mc Donald's Cup – kategorie B - aktivní účast 11 žáků - 2. místo

Okresní kola

- a) Okresní kolo v malé kopané – Mc Donald's Cup – kategorie A – aktivní účast 8 žáků - 2. místo
- b) Okresní kolo v malé kopané – Mc Donald's Cup – kategorie B – aktivní účast 11 žáků - 6. místo
- c) Štafetový pohár mladších žáků – okresní kolo – Stříbro – aktivní účast 16 žáků - 5. místo
- d) Atletický trojboj – Tachov – aktivní účast 8 žáků - 4. a 7. místo
- e) Atletické závody žáků 1. stupně ZŠ – Stříbro – aktivní účast 24 žáků

Školní akce

- a) Ranní dobrovolné běhání – 3. – 5. třídy – aktivní účast cca 20 žáků
- b) Olympijský běh – účast všech žáků 1. st. ZŠ
- c) Atletická olympiáda 1. stupně ZŠ - účast všech žáků 1. st. ZŠ

II. stupeň:

Sportovní akce II. stupně 2024-2025:

Školní akce:

- 1) Večerní běh Planou
aktivní účast 15 žáků
- 2) Turnaj v přehazované šestých ročníků
aktivní účast 25 žáků
- 3) Mikulášská laťka – skok vysoký
aktivní účast 28 žáků

- 4) Vánoční florbalový turnaj
aktivní účast 100 žáků
- 5) Školní atletická olympiáda
aktivní účast cca 100 žáků
- 6) Sportovec roku
aktivní účast 145 žáků

Okresní kola:

- 1) a) Přespolní běh mladších žákyň
aktivní účast 6 dívek, obsazeno 3. místo
b) Přespolní běh starších žákyň
aktivní účast 6 dívek, obsazeno 5. místo
c) Přespolní běh mladších žáků
aktivní účast 6 chlapců, obsazeno 1. místo
d) Přespolní běh starších žáků
aktivní účast 6 chlapců, obsazeno 2. místo
- 2) a) Florbal mladších žákyň
aktivní účast 12 dívek, obsazeno 4. místo
b) Florbal starších žákyň
aktivní účast 14 dívek, obsazeno 3. místo
c) Florbal mladších žáků
aktivní účast 14 chlapců, obsazeno 4. místo
d) Florbal starších žáků
aktivní účast 14 chlapců, obsazeno 4. místo
- 3) a) Futsal starších žáků
aktivní účast 9 chlapců, obsazeno 1. místo
b) Futsal mladších žáků
aktivní účast 10 chlapců, obsazeno 2. místo
- 4) a) FAČR
aktivní účast 16 chlapců, obsazeno 1. místo
- 5) a) Pohár rozhlasu mladších žákyň
aktivní účast 9 dívek, obsazeno 6. místo
b) Pohár rozhlasu starších žákyň
aktivní účast 10 dívek, obsazeno 4. místo
c) Pohár rozhlasu mladších žáků
aktivní účast 10 chlapců, obsazeno 2. místo

- d) Pohár rozhlasu starších žáků
aktivní účast 10 chlapců, obsazeno 1. místo

Krajská kola:

- 1) Přespolní běh mladších žáků
aktivní účast 7 chlapců, obsazeno 5. místo
- 2) Pohár rozhlasu mladších žáků
aktivní účast 9 chlapců, obsazeno 7. místo
- 3) Pohár rozhlasu starších žáků
aktivní účast 9 chlapců, obsazeno 8. místo

Divize:

- 1) a) FAČR
aktivní účast 16 chlapců, obsazeno 1. místo

Olympijský víceboj a odznak:

aktivní účast 282 žáků
10 x zisk bronzového odznaku
2 x zisk stříbrného odznaku

Sportovní kurzy:

- 1) Lyžařský kurz Bublava
aktivní účast 30 žáků
- 2) Vodácký kurz
aktivní účast 19 žáků

2.4 Personalistika školy

2.4.1 Personální zabezpečení školy

Škola byla v uplynulém školním roce pedagogicky personálně zajištěna, působilo na ní celkem 42 vyučujících, z toho 3 na částečný úvazek, 26 asistentů pedagoga, 6 vychovatelek ŠD, 1 osoba v DDM (a vedoucí jednotlivých kroužků) a 1 školní psycholog. Vyučující, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, doplňují kvalifikaci studiem, kde již někteří vyučující zdárně ukončili toto studium.

2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zapojili všichni učitelé školy.

Převážná většina vzdělávacích akcí proběhla prezenční formou (zúčastnili jsme se více než 60 takových akcí, na mnoho z nich jsme vyslali více účastníků najednou). Většina vzdělávacích akcí byla z nabídky Krajského centra vzdělávání Plzeň, ale několikrát jsme využili i nabídky jiných vzdělávacích institucí (např. REVIS).

Řada vyučujících i asistentek účastnila také webinářů (především z NPI). K financování vzdělávacích akcí jsme z velké míry využili finance z OPJAK.

2.4.3 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla zaměřena na:

- Konzultace s pedagogy související s inkluzí a legislativou s ní spojenou
- Realizace a kontrola IVP pro školní rok 2024/2025
- Realizace individuálních výchovných plánů
- Vyhotovení žádostí o IVP
- Účast na vyplnění Sdělení školy
- Zanesení žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízení do matriky
- Výběr a evidence kompenzačních pomůcek objednaných pro žáky s PO
- Komunikace s poradenskými zařízeními – SPC M.L., SPC Horšovský Týn, SPC Plzeň, PPP Karlovy Vary a Tachov
- Depistáž dětí se školní neúspěšností
- Pomoc dětem z cizojazyčného prostředí s adaptací ve školním prostředí
- Metodické vedení AP
- Přijímací řízení 2025

Další činnosti VP:

- Konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci
- Konzultace s třídními učiteli
- Individuální pohovory s rodiči
- Vypracování tabulky žáků s PO pro jednotlivé třídy, k nahlédnutí učitelům, kteří nejsou třídními učiteli, ale v dané třídě učí

Práce výchovného poradce byla vedena podle plánu, který byl vytvořen v souladu s metodickým pokynem a s požadavky vedení školy.

Chceme, aby se děti v naší škole cítily příjemně. Mohou se ale objevit problémy, které je potřeba řešit, a tady nabízíme pomoc.

Během celého školního roku zajišťuji:

1. v oblasti výchovy

- podporu žákům s výchovnými problémy, rozbor příčin, doporučení vhodného působení, projednání s rodiči, zajištění spolupráce rodičů a školy
- pomoc žákům s osobními problémy (sebepoznání, vzájemná úcta, vztahy mezi vrstevníky, vztahy k dospělým, rozhodování, řešení problémů, zaujímání postojů)
- spolupráci s třídními učiteli při přípravě třídnických hodin
- spolupráci s odborem sociálních věcí, s PPP a s SPC
- metodické vedení začínajících učitelů, v případě potřeby koordinaci jejich třídnické činnosti
- účast na jednání výchovných komisí
- účast v hodinách, pomoc při řešení konkrétních problémů
- spolupráce se školním psychologem
- konzultace pro rodiče, žáky a učitele

2. v oblasti vzdělávání

- evidenci žáků s výukovými obtížemi
- péči o žáky s výukovými obtížemi,
- spolupráci s třídním učitelem, příslušným vyučujícím, rodiči, s PPP a s SPC
- metodickou pomoc při zpracování individuálních vzdělávacích plánů a dohod o spolupráci mezi rodiči a školou
- doporučení k odborným vyšetřením
- konzultace pro rodiče, žáky a učitele

3. v profesní orientaci žáků

- konzultace s rodiči a žáky
- aktuální informace žákům 9. ročníku
- informace o volbě povolání pro rodiče
- spolupráci s pobočkou úřadu práce
- koordinaci aktivit k profesní orientaci žáků
- konzultace pro rodiče, žáky a učitele

V průběhu školního roku byla uskutečněna jednání se žáky a s rodiči žáků, kde se řešilo hrubé porušování školního řádu: nevhodné chování ve škole a při vyučování, kontakt

s návykovou látkou/ elektronické cigarety/, vulgární vyjadřování, agresivita, projevy ostrakismu, pozdní příchody do školy, častá absence. Projevy, které porušovaly školní řád, byly trestány udělením kázeňských opatření různých stupňů, některé pohovory byly míněny jako preventivní opatření. Protože využíváme všechny možnosti, jak předcházet problematickému chování a často jednáme s rodiči, nemusela se v letošním roce konat žádná výchovná komise, protože preventivní opatření zafungovala. V průběhu školního roku proběhla jednání s rodiči pro nevhodné chování ke spolužákům a k vyučujícím, kvůli většímu množství zameškaných hodin, pro podezření na školní fobii. Ve většině případech pozvaní rodiče projevovali zájem na společném řešení problémů, uznali problémy se svými dětmi ve škole a pokud se řešila docházka, zafungovala nastavená pravidla omlouvání a zlepšila se spolupráce s třídními učiteli. V jednom případě sice matka uznala problematickou docházku, ale nepokračovalo se v nastavených pravidlech, byla nedůsledná, náprava nenastala. Proto třídní učitel bude pokračovat v řešení zameškaných hodin ve spolupráci s OSPOD.

Na škole evidujeme 50 žáků, kteří mají ke dnešnímu dni platné vyšetření a vyžadují různé stupně podpůrných opatření, z toho 6 žáků pracuje podle IVP, 4 žáci s diagnózou LMP pracují dle ponížených výstupů, 17 žáků je asistentsky podpořeno.

Stále přibývá žáků, kteří sice papírově doporučeného AP nemají, ale jejich dopomoc potřebují a vyžadují, ať kvůli tempu práce, kvůli nepochopení zadání či sníženým intelektovým dispozicím, ale na diagnózu LMP ještě nedosáhnou. Během školního roku jsem konzultovala funkčnost jednotlivých doporučení a IVP, byla jsem nápomocna při jejich realizaci, proběhly konzultace s asistentkami, s nimiž se řešily nejen žákovy potřeby, výukové problémy i jednotlivá podpůrná opatření, ale i jejich práce se žáky a forma spolupráce s jednotlivými vyučujícími. Na metodických sdruženích se zaměřujeme na pečlivé vyhodnocení podpůrných opatření a u některých žáků se navrhovalo vytvořit školní plány podpůrných opatření, v těchto případech často narážíme na nesouhlas rodičů a nereagují ani na doporučení navštívit poradnu.

Jako výchovná poradkyně jsem byla žákům i jejich rodičům nápomocna s výběrem povolání i školy. V rámci této pomoci se zrealizovalo:

- informační schůzka rodičů 9. ročníku ohledně přijímacího řízení
 - spolupráce s Úřadem práce v Tachově
 - žákům 9. tříd byly předány katalogy středních škol a poskytnuty další potřebné informace k výběru střední školy.
 - nevyhraněným žákům bylo nabídnuto testování v PPP v Tachově nebo u školního psychologa
 - zákonní zástupci vycházejících žáků byli informováni o možnostech podání přihlášky.
- Rovněž byli informováni také zákonní zástupci žáků 7. třídy o možnosti podat přihlášku na víceletá gymnázia.
- návštěva akce Kam za školou, kam za vzděláním, prezentace středních škol z okolí pro žáky 8. a 9. tříd
 - probíhaly individuální poradenské rozhovory s rodiči a žáky 9. ročníku
 - žáci byli pravidelně informováni o dnech otevřených dveří na středních školách
 - žáci měli možnost testování na webu infoabsolvent – Profitest
 - příprava přihlášek ke studiu pro žáky ze všech ročníků
 - tisk přihlášek pro žáky sociálně znevýhodněných, poučení o vyplnění a odevzdání
 - realizace Přijímaček nanečisto
 - sledování profesní orientace žáků 8. ročníku

V tomto školním roce vyšlo 76 žáků z 9. tříd, 10 žáků vychází z 8. tříd, školní docházku ukončuje v 7. ročníku 1 žák. Dva žáci si přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodali. Ze 7. ročníků odchází 4 žáků na gymnázium. Kromě dvou žáků byli všichni přijati v 1. kole. Žáci nejčastěji zvolili studium na SŠ Světce a na SSZ Planá, více žáků volilo školy mimo plzeňský region - Cheb, Karlovy Vary a Plzeň.

Celkově byli naši žáci na přijímacích zkouškách úspěšní.

2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení preventivního programu ve školním roce 2024-2025

Školní preventivní program na školní rok 2024-2025 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT, zejména pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

Preventivní program školy byl ve školním roce 2024/2025 naplňován během běžné výuky. Zájmové kroužky, mimoškolní aktivity, jednorázové akce a projektové činnosti jsou běžnou součástí preventivních aktivit. Hlavním cílem preventivního programu bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládání stresových a krizových situací, zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku.

Ve školním roce 2024/2025 byly hlavní cíle PPŠ zaměřeny zejména na:

- udržování pozitivního klimatu mezi žáky
- zamezení vzniku a rozvoji šikany, kyberšikany a netolismu
- ochranu před dalšími rizikovými jevy (např. agresivní chování, vandalismus, rasismus)
- minimalizaci aktuálních tendencí v oblasti rizikového chování (kouření el. cigaret – VAP, užívání nikotinových sáčků a skryté záškoláctví)
- vedení žáků ke zdravému způsobu života a k vhodnému trávení jejich volného času
- koordinaci školních i mimoškolních akcí v oblasti prevence
- vzdělávání ŠMP i ostatních pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy a v technikách preventivní práce s dětmi

Vycházeli jsme ze znalosti problematiky a snažili se cíleně řešit oznámené případy.

V rámci šetření a prevence rizikového chování žáků škola a ŠMP spolupracovali s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí, kurátory OÚ Tachov, Policií ČR, SVP Plzeň a Domažlice, PPP Tachov.

Minimální preventivní program byl z větší části naplněn, během roku se přizpůsoboval aktuální situaci a potřebám školy, reagoval na aktuální problémy.

Zpráva školního metodika prevence pro 1. stupeň, zhodnocení naplnění cílů MPP

Na prvním metodickém sdružení v novém školním roce byli všichni třídní učitelé prvního stupně poučeni o správném postupu při řešení oznámení počáteční šikany, šikany, kyberšikany.

Učitelům byl následně nabídnut „Krizový plán školy“, který vznikl ve spolupráci PPP Plzeň a školních metodiků prevence.

Učitelé byli opětovně seznámeni s kartou „KID“ – karta k identifikaci špatného zacházení s dětmi. Měli v ruce nový nástroj, jak včas rozpoznat ohrožené dítě.

Na začátku školního roku proběhlo poučení všech žáků o bezpečném chování ve škole i mimo školu, toto poučení bylo v průběhu roku opakováno. Ve 4. a 5. ročnících bylo provedeno poučení žáků o bezpečném používání mobilních telefonů a bezpečném pohybu na sociálních sítích, i toto poučení bylo v průběhu roku opakováno.

ŠMP informovala přes školní systém Bakaláři také rodiče žáků. Na začátku školního roku jim byly nabídnuty možnosti, kam se obrátit v případě problémů týkajících se školy a prevence rizikového chování. Poslána jim byla také „Pravidla TikToku – průvodce pro rodiče“ a upozornění týkající se pohybu dětí na sociálních sítích a jeho potenciálním nebezpečím.

Na prvních třídních schůzkách byly rodičům nabídnuty letáky „Jak na šikanu – praktické rady pro rodiče“.

Na začátku školního roku provedla ŠMP socioklimatický průzkum. Třídním učitelům byl rozdán dotazník na zmapování vztahů mezi žáky. Dotazník sloužil k prvotnímu podchycení potenciálního rizikového chování ve třídě a vycházela z něj i další případná intervence, pomoc ŠMP třídnímu učiteli.

Realizované preventivní programy (tematické dny, sportovní a kulturní akce, exkurze, besedy) na 1. stupni:

- v průběhu celého roku ve všech třídách prvního stupně prev. program „Třída plná pohody“
- v dubnu 2025 ve 4. a 5. ročnících preventivní program „Moje cesta na svět“ a „Dobrodružství dospívání“
- exkurze 4. a 5. ročníků do HZS Tachov
- beseda se členem Hradní stráže (náplň práce, armáda ČR, jak se stát vojákem)
- v průběhu roku programy „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
- projektové a tematické dny sv. Martin, Čertí škola, Vánoce, Tři králové, Velikonoce, 28. říjen, vznik Československa, Halloween, Den hospodářských zvířat, Rok s myslivcem, Světový den včel, Velikonoční stezka, Vánoční stezka
- kulturní představení „Pernštejn“ husité
- divadelní představení „Příběhy včelích medvídků“
- zážitkový program, beseda v Městské knihovně v Plané s Kamilou Koblerovou
- hudební vystoupení Cimbállovka
- návštěva Hornického muzea v Plané
- kooperativní akce s žáky 9. ročníků Den Země
- sportovní akce Olympiáda 1. stupně (všechny třídy), Cvrčkiáda (výběr žáků), Škola v pohybu, Olympijský běh
- McDonald's Cup, soutěže ve vybíjené (2. až 5. ročníky)
- žáci 3. až 5. ročníků absolvovali dopravní výchovu na dopravním hřišti v Tachově

Výskyt rizikových jevů ve škole za období školního roku – 1. stupeň

1. Šikana a podezření z šikanování

Počet případů: 3

2. Kyberšikana

Počet případů: 2

3. Záškoláctví

Počet případů: 7

4. Rasismus a xenofobie

Počet případů: 0

5. Rizikové sexuální chování

Počet případů: 0

6. Užívání tabáku

Počet případů: 0

7. Kouření el.cigaret

Počet případů: 0

8. Užívání alkoholu

Počet případů: 0

9. Užívání marihuany

Počet případů: 0

10. Užívání/výskyt jiných návykových látek

Počet případů: 0

11. Poruchy příjmu potravy

Počet případů: 0

12. Sebepoškozování

Počet případů: 1

13. Oprávněné podezření na týrání nebo zneužívání dítěte (CAN)

Počet případů: 0

14. Ostrakismus

Počet případů: 0

15. Nevhodné chování ke spolužákům (nadávky, výsměch, vulgarismy)

Počet případů: 9

16. Agrese

Počet případů: 2

17. Rvačky, organizování bitek

Počet případů: 0

18. Vandalismus

Počet případů: 0

19. Podezření z krádeže

Počet případů: 0

Zpráva školního metodika prevence pro 2. stupeň, zhodnocení naplnění cílů MPP

Za začátku školního roku byli učitelé seznámeni s „Krizovým plánem školy“, který vznikl ve spolupráci PPP Plzeň a školních metodiků prevence.

Třídním učitelům byly nabídnuty programy primární prevence, metody ke zjišťování klimatu třídy, programy do třídnických hodin a byli seznámeni s aktualizovanými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

ŠMP informoval přes systém Bakaláři také rodiče žáků. Na začátku školního roku jim byly nabídnuty možnosti, kam se obrátit v případě problémů týkajících se školy a prevence rizikových jevů.

V průběhu výuky byly realizovány aktivity, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné trávení volného času. Jedná se o širokou nabídku kroužků, kulturních akcí, výtvarných a sportovních soutěží.

Značnou část preventivních aktivit řešili třídní učitelé a vyučující občanské výchovy (VOZ). V rámci kyberbezpečnosti byl ze strany ŠMP vytvořen dvouhodinový preventivní program pro 7. ročníky, který byl realizován v hodinách VOZ.

Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy, agresivitu a používání vulgarismů, (skryté) záškoláctví, kouření v prostorách školy i mimo ni (převážně el. cigarety – vap), méně již užívání nikotinových sáčků a produktů jako „kratom“ nebo HHC.

Nově bylo do preventivních aktivit zařazeno pravidelné (čtvrtletní) sledování vzájemných vztahů v třídních kolektivech. Třídní učitelé vyplňovali krátké dotazníky, které pomohly ŠMP sledovat vývoj třídního klimatu a vztahů ve třídě v průběhu školního roku.

Přestupky byly řešeny vždy ve spolupráci – vedení školy, rodiče, třídní učitelé, metodik primární prevence a výchovná poradkyně. O všech přestupcích a jejich řešení byly vedené zápisy. Rizikové chování jedinců bylo sledováno a vždy bylo vynaloženo potřebné úsilí k pomoci.

Rodiče mají k dispozici informační nástěnku o výchovných problémech a jsou neprodleně informováni. Stejně tak je dán prostor na třídních schůzkách, který je věnován aktuálnímu rizikovému chování žáků, zvláště pak informacím o nebezpečí nezdravého životního stylu, školní absenci a trávení volného času. Rodiče mají také možnost konzultovat problémy se školním psychologem. Ve škole je schránka důvěry, kterou žáci v tomto školním roce nevyužili. Výchovný poradce i metodik prevence byli žákům i rodičům k dispozici po předchozí domluvě.

Realizované preventivní programy (tematické dny, sportovní a kulturní akce, exkurze, besedy) na 2. stupni:

- workshop „Podpora aktivit a výchovy k toleranci – vitalizace žakovských kolektivů 6. tříd“ a kurz Bez agrese se domluvíme lépe (září – říjen 2024) – příprava přechodu na 2. stupeň, tmelení kolektivu a vyhledávání rizikových tendencí; 6. ročníky
- projektový Den prevence (listopad 2024) – komplexní projektový den zaměřený na většinu oblastí s možností vzniku rizikového chování (šikana, kyberšikana, sebepoškozování, agrese, legislativa, dopravní výchova, návykové látky, terorismus, chování v krizových situacích, první pomoc, atd.); všechny ročníky
Žáci 9. ročníků vypomáhali v rámci Dne prevence jako mentoři
- přednáškový cyklus Nečekané těhotenství (březen 2025) – Národní iniciativa pro život; 9. roč.
- Den Země (duben 2025); všechny třídy
- sportovní akce Olympiáda 2. stupně (červen 2025); všechny třídy

- přednáška Výchovné ústavy (pracovnice OSPOD Planá; 6. ročníky) se v tomto školním roce z technických důvodů neuskutečnila

Výskyt rizikových jevů ve škole za období školního roku – 2. stupeň

1. Šikana a podezření z šikanování

Počet případů: 1x

2. Kyberšikana

Počet případů: 0

3. Záškoláctví

Počet případů: 3x

4. Rasismus a xenofobie

Počet případů: 0

5. Rizikové sexuální chování

Počet případů: 1x

6. Užívání tabáku

Počet případů: 1x

7. Kouření el.cigaret

Počet případů: 6x

8. Užívání alkoholu

Počet případů: 0

9. Užívání marihuany

Počet případů: 1x

10. Užívání/výskyt jiných návykových látek

Počet případů: 0

11. Poruchy příjmu potravy

Počet případů: 0

12. Sebepoškozování

Počet případů: 0

13. Oprávněné podezření na týrání nebo zneužívání dítěte (CAN)

Počet případů: 0

14. Ostrakismus

Počet případů: 0

15. Nevhodné chování ke spolužákům (nadávky, výsměch, vulgarismy)

Počet případů: 9x

16. Agrese

Počet případů: 4x

17. Rvačky, organizování bitek

Počet případů: 0

18. Vandalismus

Počet případů: 1x

19. Podezření z krádeže

Počet případů: 1x

2.4.5 Environmentální výchova

Konkrétní plán činností souvisejících s EVVO zahrnuje přehled uskutečněných akcí, exkurzí, přírodovědných vycházek a projektů, které v žácích podporují žádoucí postoje k životnímu prostředí, regionu, ve kterém žijí, ale také k ostatním lidem a starým tradicím.

Vyučující zahrnuli prvky environmentální výchovy do výuky v průběhu celého školního roku 2023/2024 – především v prvouce, přírodovědě, v povinně volitelných předmětech Ekologický seminář a Vlastivědná praktika, a v přírodopisu.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

I. stupeň

Prvky environmentální výchovy vyučující zahrnuli do výuky v průběhu celého školního roku – především v hodinách prvouky, přírodovědy a v povinně volitelném předmětu Ekologická praktika ve čtvrtých a pátých ročnících. Třetí ročníky se zúčastnily pravidelné akce Den Země, kterou pro ně připravili žáci 2. stupně naší školy. Žáci 4.B a 5.B se vypravili na exkurzi do EKODEPONU v Černošíně, kde se dozvěděli více o třídění odpadu a nakládání s ním.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

Všechny uskutečněné akce včetně „neenvironmentálních“ akcí:

1. ročník

- Svatý Martin - výuka ČJ a MA motivovaná svatým Martinem
- Projektový den - Rok s myslivcem
- Kooperativní výuka motivovaná Vánocemi
- Tři králové - výuka motivovaná příběhem Tří králů, zvyky a tradicemi
- Projekt čarodějnické učení

2. ročník

- Světový den srdce
- Světový den zvířat
- Podzim v přírodě
- Mezinárodní den nevidomých
- Tři králové - pracovní list, píseň
- Projekt Velikonoce
- Světový den zdraví
- Projekt Den Země
- Den matek
- Mezinárodní den tuleňů, velryb a lachtanů

3. ročník

- Dušičky vs. Halloween
- Čertí škola
- Projekt Vánoce
- Projektové vyučování - Lidské tělo
- Velikonoční škola

4. ročník

- Ekodepon Černošín - nakládání s odpady, třídící linka
- Techmania Plzeň - expozice fyzika a vesmír

5. ročník

- Ekodepon Černošín - nakládání s odpady, třídící linka
- Techmania Plzeň - expozice fyzika a vesmír
- Projekt Velikonoce

II. stupeň

Připomenuté mezinárodní dny významné pro životní prostředí:

- 6. ročníky: Den stromů (skupinové práce, tvorba posterů)
- 7. ročníky: Mezinárodní den zvířat (práce ve dvojicích, tvorba profilů vybraných druhů zvířat)
- 8. ročníky: Světový den vody (pracovní listy s následnou diskuzí)
- 9. ročníky: Evropský den národních parků (hra a diskuze)

Celodenní akce se soutěžními stanovišti v rámci Dne Země:

- Den Země pro 2. stupeň ZŠ
- Den Země pro 3. ročníky
- Den Země pro MŠ

Přírodovědné soutěže, kterých se zúčastnili naši žáci:

Přírodovědný klokan

Biologická olympiáda (kategorie D a C, školní a okresní kolo)

Exkurze:

- 6. ročníky: ZOO Plzeň
- 7. ročníky: Bečovská botanická zahrada
- 8. ročníky: exkurze ve firmě EKODEPON s.r.o. v Černošíně
- 9. ročníky: exkurze do Geologického parku v Mariánských Lázních a naučné stezky Kladská

Do výuky jsme zapojili i několik demonstračních pokusů a laboratorních prací, vycházkových hodin s badatelsky orientovanou výukou a projektových hodin pro podporu rozvoje environmentálního myšlení a práci v terénu.

Další součásti a prezentace školy

3.1 Školská rada

Školská rada

Ve školním roce 2024/2025 proběhla dvě setkání školské rady.

Dne 9. 10. 2024 proběhlo první povolební jednání. Složení školské rady se od předcházejícího období téměř nezměnilo. Městem byli opět nominováni Mgr. Jiří Kotschy a Václav Palíšek. Za pedagogický sbor byly zvoleny Mgr. Markéta Šteflová a Mgr. Berta Vršková. Z řad rodičů byly zvoleny Bc. Šárka Stará, DiS. a paní Jana Mocková, která doplnila školskou radu jako nový člen. Bc. Šárka Stará, DiS. se úvodního jednání nezúčastnila. Jako host byl pozván ředitel školy Mgr. Luboš Beran.

Členové ŠR byli seznámeni s právy a povinnostmi školské rady v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. školského zákona. Dále ŠR schválila obsah dokumentu Výroční zpráva ZŠ Planá za školní rok 2023/2024 a byla zvolena předsedkyně školské rady Mgr. Berta Vršková.

Druhé jednání se uskutečnilo dne 7. 5. 2025. Zúčastnili se jej všichni výše jmenovaní členové ŠR. Členové rady byli informováni o dění ve škole v uplynulém půlroce a o probíhajících a plánovaných akcích na letošní rok (např. o probíhající rekonstrukci stropu v tělocvičně v budově Na Valech, nebo blížícím se konci projektu PROP, v jehož rámci bylo realizováno doučování, výlety a „klubíky“ na pomoc sociálně znevýhodněným žákům).

V následné diskusi jsme hovořili např. o situaci na městském stadionu, kde jsou umístěny hasičské překážky, které komplikují využívání stadionu žáky školy. A hovořili jsme také o vybavenosti školy interaktivními tabulemi a výpočetní technikou a o možnostech intervence členů ŠR v této oblasti na zastupitelstvu.

3.2 Sdružení rodičů a přátel školy

SRPŠ se významně podílí na sponzorování kulturních a sportovních akcí, které naše škola pořádá, z nichž některé mají okresní působnost. Dotuje se doprava na lyžařský kurz, dějepisné exkurze do Prahy a poznávací zájezd do Anglie. Na prvním stupni je to čtenářská soutěž, zájezd do divadla a další akce. Platí členské příspěvky za člena ŠSK.

SRPŠ podporuje i sportovní akce. Například školní sportovní olympiády obou stupňů a sportovní soutěže pořádané školou během školního roku na druhém stupni. SRPŠ se podílí i na financování cen udělovaných školou žákům za významné úspěchy ve vědomostních soutěžích okresní i krajské úrovně.

Spolupráce školy a SRPŠ je velmi dobrá a jejím cílem je umožnit co největšímu počtu dětí účastnit se akcí, které podporují jejich všestranný rozvoj.

3.3 Školní družina

1. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina je součástí Základní školy v Plané a pojme až 140 dětí. Je rozdělena do pěti oddělení – tři z nich sídlí na náměstí (Tygřici, Broučci a Dráčci) a dvě Na Valech (Žabáci a Veverky), přičemž právě oddělení Na Valech slouží také jako ranní družina.

Dvě oddělení na náměstí, která se nacházejí v přístavbě ve druhém patře, byla vybavena novým nábytkem. Všech pět oddělení je zařízeno tak, aby splňovalo podmínky pro realizaci zájmového vzdělávání.

Kromě svých hlavních prostor školní družina využívá i další místa, jako je aula a tělocvična. Pro sportovní aktivity mají děti k dispozici školní hřiště na náměstí a školní zahradu Na Valech.

Vybavenost knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním, interaktivními hrami a výtvarnými potřebami je dobrá a dle možností se průběžně doplňuje. Nedávno jsme úspěšně dokončili projekt CZ02.02.xx/00/22_002/0007834 OP JAK šablony pro MŠ a ZŠ I., díky kterému jsme mohli pořídit nové hry, a ještě více tak obohatit nabídku pro děti.

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Ve školní družině pracuje šest vychovatelek. Všechny mají odbornou kvalifikaci. Paní vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci absolvováním webinářů zakončeným certifikáty.

3. PRŮBĚH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

• POČET PŘIHLÁŠENÝCH ÚČASTNÍKŮ

Do školní družiny na školní rok 2024/2025 se pravidelně přihlásilo celkem 143 žáků z 1. až 5. ročníku, přičemž tři z nich využívají pouze ranní družinu. Během školního roku bylo zaznamenáno celkem 13 odhlášení. Všem dětem, které měly zájem a podaly přihlášku, byla docházka umožněna.

• PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Provoz školní družiny je zajištěn ráno od 6.30 do 7.45 hod. a odpoledne od 11.30 do 16.00 hodin.

• CHARAKTERISTIKA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina naplňuje vyhlášku č.74/2005Sb., o zájmovém vzdělávání.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Družina plná her, kamarádů a zábavy“, který je platný od 1. 9. 2016. V roce 2022 byl aktualizován a upraven. Jeho obsah je rozdělen do pěti tematických celků.

• AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Příležitostné akce:

Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení.

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKCÍ:

Vítání prvňáčků – Kinonekino promítání

Planetárium

Návštěva městské knihovny

Halloweenské radovánky

Kouzelník Reno

Čertovské odpoledne

Vánoční posezení

Výrobky na zápis prvňáčků

Velikonoční stopovaná

Divadélko pro školy

Oslavujeme den dětí

Návštěva městské knihovny

Indiánská stezka

3.4 Dům dětí a mládeže

Personální zajištění

Interní pracovníci

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Michaela Brůhová	1	Klubovna volného času

Externí pracovníci

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Bařák Jiří	2	Tenis I., Tenis II.,
Beranová Miroslava	2	Keramika I., Keramika II.
Brůha Tomáš	2	Programování s 3D tiskem I., Programování s 3D tiskem II.
Jaroš Radovan Jarušek Pavel	1	Capoiera
Kolářová Hana	1	Mladí hasiči I.
Křížková Marie	1	Mladí hasiči II.
Květoň Martin	1	Volejbal
Novotný Jan Vrška Martin	1	Lezecký kroužek
Smrčková Věra	1	Sportík
Zhorná Dominika	3	Hravá angličtina Beginner, Elementaary, Intermediate + Klubovna volného času

Zájmové kroužky (pravidelná činnost)

Pro všechny zájemce v Plané a okolí byla pro školní rok 2024/2025 připravena nabídka 18 zájmových útvarů. Pro malý počet zájemců nebyl ve školním roce 2024/2025 otevřen Hudební kroužek, Život na farmě, šachy a Míčové hry. Místo míčových her byl od listopadu otevřen kroužek volejbalu.

K 31.10.2022 bylo pro činnost otevřeno 15 + 1 od 1.11.2025 zájmových útvarů.

Klubovna volného času

Klubovna volného času slouží neorganizovaným žákům ze všech škol v Plané a okolí. Ve velké většině zařízení navštěvují dojíždějící děti. Do klubovny se děti neregistrují a není od nich vyžadované vstupné ani zápisné. Je pouze vedena evidence příchozích. Ve školním roce 2024/2025 byla klubovna otevřena každý den od 12.00 do 14.30. Celkový počet žáků ve spontánní činnosti za školní rok 2024/2025 činí 779 žáků.

Prázdninová činnost

DDM připravuje program na prázdniny konané během školního roku.

Na podzimní prázdniny připravilo DDM podzimní příměstský výlet do zábavní arény Fantazie v Sokolově. Této akce se zúčastnilo 24 žáků (24 osobodní). Na tyto akce dohlížely 2 pracovnice DDM.

O hlavních prázdninách proběhly 2 příměstské tábory. 1. turnus příměstského tábora probíhal 14.-18.7.2025, zúčastnilo se celkem 20 účastníků (100 osobodní). Během tábora děti podnikly výlety po Plané, ale také do Dvora Králové, kde navštívily místní Safari. Jako druhý výlet děti podnikly cestu do Sokolova do Fantazie. 2. turnus příměstského tábora probíhal 21.-25.7.2025, zúčastnilo se celkem 20 účastníků (100 osobodní). Jako zpestření tábora děti navštívily v Plzni svíčkárnu Rodas, Techmanii, Jumparénu a plzeňské podzemí. Programy táborů byly připraveny tak aby děti pobavily nejen zábavnými výlety, ale také je zaměstnaly manuálně při vyrábění výrobků či rozproudily při pohybových hrách a soutěžích. Na každý turnus příměstského tábora dohlížely 2 pracovnice DDM.

Pořádané akce (příležitostná činnost)

Školní rok DDM zahájil dne 19.9.2024 Večerním během Planou, kterého se zúčastnilo 185 běžců všech věkových skupin.

Během školního roku proběhly i další akce. Jmenovitě Zimní stezka, které se zúčastnilo 57 dětí(57 osobodní). Velikonoční výlet, kterého zúčastnilo 30 dětí (30 osobodní). Soptíkova velikonoční stezka, které se zúčastnilo dětí 145 dětí (435 osobodní), Dětský den, kterého se zúčastnilo 207 dětí(207 osobodní). Celkem se v letošním roce uskutečnily 5 akcí s celkovým počtem 624 zapsaných účastníků.

Spolupráce

DDM spolupracuje s Odborem kultury Planá, SDH Planá, Městem Planá, TO TJ Planá. Jmenované organizace se zapojují do pravidelné a příležitostné činnosti DDM Planá. Na akcích pořádané DDM, se podílela také řada dobrovolných pracovníků. Sponzoring probíhá především formou materiálních darů či poskytnutím slev na zboží a služby.

Propagace

DDM propaguje každou činnost zvlášť dle zařazení. Propagace probíhá těmito formami:

- Vyvěšování a rozvoz plakátů (plakátovací plochy v Plané a Chodové Plané, nástěnky ZŠ Planá, MŠ Planá, DDM Planá, ZŠ Chodová Planá, MŠ Chodová Planá MKS Planá, obchodní dům Planá a další přilehlé obchody ochotné plakáty vystavit.)
- Letáčky do tříd pro každého žáka (ZŠ Planá)
- Informace na bakalářích
- Kalendář kulturních akcí Plánský měsíčník
- Velké akce zasíláme do veškerých okolních škol a volnočasových středisek
- Web ZŠ Planá
- Facebook (DDM Planá + veškeré stránky s akcemi na Tachovsku)
- Instagram ddm_plana

Dotace

Ve školním roce 2024/2025 žádal Dům dětí a mládeže v dotačním titulu: „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2024“ o dotaci 50 000 Kč. Schváleno bylo 30 000 Kč. Tato částka je určena na nákup výtvarného materiálu, potřeby na 3Dtisk, her do Klubovny volného času, her pro ZÚ Hravá angličtina, sportovní vybavení a dopravné na příměstské tábory.

Zároveň se Domu dětí a mládeže podařilo získat příspěvek od města Planá ve výši 200 000 Kč na rekonstrukci přilehlé garáže, která slouží jako sklad a opravy „výlezáků“ na střeše budovy DDM, kterými zatékalo.

Plány

Ve školním roce 2025/2026 budou nabídnuty tyto kroužky:

Atletika
Capoiera
Dramatický kroužek
Hasiči I.
Hasiči II.
Keramika I.
Keramika II.
Kondiční cvičení pro dívky
Kreativní tvoření I.
Kreativní tvoření II.
Kreativní tvoření mini
Lezecký kroužek
Logopedické cvičení
Modelování s 3D tiskem I.
Modelování s 3D tiskem II.
Sportovní aktivity I.
Sportovní aktivity II.
Tenis I.
Tenis II.
Vaření
Volejbal

Nejen na tyto kroužky, ale i na výlety a tábory se budou letos nově moci účastníci přihlašovat online pomocí nově zřízeného emailu prihlasky.ddm@zs-plana.cz

Krom nových kroužků jsou na tento školní rok připraveny tyto akce Večerní běh Planou, podzimní prázdninový výlet, Pololetní výlet, Maškarní bál, Jarní příměstský tábor, Soptíkova velikonoční stezka a Den dětí.

Krom nabídky kroužků a pořádání akcí čeká DDM také i žádosti na rozpočet na příští kalendářní rok a žádost na dotace na Plzeňském kraji. Do žádosti na rozpočet by DDM rádo přidalo finančně ohodnocený návrh na výměnu oken, které se nachází na přední straně budovy z náměstí.

3.5 Školní jídelna

Ve školním roce 2024/2025 se ve školní jídelně stravovalo průběžně 520 strážníků. Z toho 412 dětí, 56 zaměstnanců a 52 cizích strážníků. Počty jsou kolísající, neboť se někdo přihlásí jen na zkoušku a v počtech už zůstane. Školní jídelna zajišťuje stravování dle hygienických norem a pravidel a v současné době se snažíme řídit podle nového spotřebního koše, který má platit od roku 2025. V průběhu roku 2025 nastala jeho úprava. Ten doporučuje více ryb a luštěnin, bezmasá jídla a v jídelníčku jsou zařazeny ryby a maso vepřové, hovězí, kuřecí a krůtí. Sladká jídla a luštěniny jsou také součástí jídelníčku. Samozřejmě nesmí chybět zelenina a ovoce.

V průběhu roku zajišťujeme po domluvě oběd pro požadující organizace, příp. na příležitostné akce. Připravujeme teplé nápoje pro akce, které pořádají školy nebo domov mládeže.

Opět se provedla o přestávce výmalba části kuchyně, tentokrát pracovního prostoru kuchyně.

3.6 Školní psycholog

V rámci projektu Operační program Jan Ámos Komenský působí ve škole v polovičním úvazku školní psycholog, který je součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP). Pozice školního psychologa v ZŠ Planá byla vytvořena před dvaceti roky. Projekt personální podpory plynule navázal na původní projekty VIP Kariéra, RAMPS, a Rozvojové programy, jejichž společným cílem bylo upevnění pozic školních psychologů v týmech školních poradenských pracovišť (ŠPP) a zajištění jejich metodické podpory a vzdělávání. Aktuální podoba personální podpory je nastavena na období do prosince 2024.

Od ledna 2025 v rámci projektu PROP (Podpora rovných příležitostí) pokračoval v polovičním úvazku školní psycholog, jež je součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP). Pozice školního psychologa v ZŠ Planá byla vytvořena v roce 2005. Projekt personální podpory plynule navázal na původní projekty VIP Kariéra, RAMPS, a Rozvojové programy, zajišťující pozice školních psychologů v týmech školních poradenských pracovišť (ŠPP). Aktuální podoba personální podpory byla nastavena na období do srpna 2025.

Školní psycholog v ZŠ v Plané pracuje zpravidla ve dvou dnech týdně. Spojením škol se práce psychologa rozdělila na působení ve dvou budovách školy. K žákům prvního stupně ZŠ je práce cílena k dopomoci v dorovnávání vývojových nerovnoměrností projevujících se ztíženou adaptací na školní prostředí s event. výukovými výkyvy. Narostl zájem o spolupráci v případě mnohých rodinných problémů odrážejících se na chování žáků. Psycholog zintenzivnil spolupráci s SPC pro žáky s mentálními problémy zajišťováním diagnostických vyšetření vytipovaných žáků pro urychlení zpracování návrhu podpůrných opatření.

U žáků druhého stupně je patrný zájem o provázení v problémech vztahového rámce ve školních interakcích, tak ale i v rodinách a soukromí.

Pravidelná spolupráce školního psychologa v týmu školního poradenského pracoviště (ŠPP) se realizuje mj. formou pravidelných porad ŠPP k aktuálnímu dění ve škole. Spolu s vedením školy tým ŠPP přispívá ke sjednocení postupů, náhledu a úpravám podmínek směřovaných k žákům. Akcent je položen na aktivity napomáhající předcházení vzniku, či šíření patologických forem chování. V řešení těchto problémů školní psycholog trvale kooperuje zejména s výchovnou poradkyní druhého stupně a vedením školy.

Školní psycholog poskytuje odborné poradenské, psychodiagnostické a intervenční služby ve vztahu k žákům, učitelům a rodinám. Svou odborností je orientován zejm. na oblasti poradenství, provázení, intervencí nebo podpůrnou psycho-diagnostickou činnost. Je mj. kvalifikován vzdělávacím systémem NÚV absolvovaným v průběhu prvních deseti let proběhlých projektů.

V součinnosti s výchovným poradcem 2. stupně spoluorganizuje preventivní programy v šestých ročnících v úvodu školního roku zaměřené na vitalizaci vztahů v třídních kolektivech v souvislosti se začleňováním nově příchozích žáků a vzhledem k přechodu na druhý stupeň v novém prostředí. Výstupy slouží k event. další práci s ohroženými žáky.

Tradiční činností školního psychologa zůstává oblast profesní přípravy nabídkou individuálního posouzení psychologického profilu k volbě studia vycházejících žáků.

V případě intervencí k žákům prvního stupně školní docházky se odborný zájem psychologa soustřeďuje především na preventivně depistážní aktivity monitorující možné obtíže žáků v počátcích školní docházky při osvojování učiva, nebo v adaptaci na styly školní práce, které se zejména v posledních letech stávají obtížnější pro větší počet dětí. Navazuje na doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) k zahájení podpůrných opatření. S výchovnými poradci koordinuje situaci žáků vyšetřených v ŠPZ, zejména pokud jde o kontrolní diagnostickou činnost v průběhu sledovaného vývoje, či rozbor doporučení předávaných vyučujícím, resp. potřebu termínovaných kontrolních vyšetření.

V posledních letech zaznamenáváme nárůst žáků s diagnózou lehkého mentálního postižení, kteří jsou prostřednictvím podpůrných opatření vzděláváni v podmínkách ZŠ. U mnohých se dílčí potíže rozmanitých poruch vývoje manifestují symptomaticky, nebyly však diagnostikovány jako obraz poruch VPU, ADHD aj. Ke kategorii hraničních žáků náleží skupina žáků s nerovnoměrně vyvíjeným nebo mezerovitým intelektovým profilem, často v souvislostech se širšími sociálními kontexty. Prospěchová selhávání se stávají významným indikátorem vzniku poruch chování.

Ve školním roce 2024-25 psycholog participoval na aktivitách:

1. Průběžná práce v individuální případové práci s možnostmi konzultací s rodiči nebo intervencí k vyučujícím.
2. Poradenská a metodická pomoc učitelům, vedení školy, členům ŠPP.
3. Realizace programu prevence patologických jevů v šestých ročnících.
4. Intervence dle aktuálních potřeb školy.
5. Aktivní účast na pravidelných poradách ŠPP a vedení školy.
6. Konzultační činnost s vedením školy.
7. Individuální pomoc učitelům v řešení osobních problémů.
8. Spolupráce s SPC.

V celkovém výčtu psycholog ve školním roce 2024 – 25 realizoval:

Nově zahajovaná šetření:	27 x
Konzultace, šetření v průběžné (opakované) péči:	33 x
Konzultace s rodiči žáků:	6 x
Skupinová vyšetření (9.roč – 6 žáků):	1 x
(+ následné indiv. vyhodnocení - konzultace)	4 x
Práce s třídami (preventivní program v 6.tř.)	3 x
Komplexní psychologické vyšetření pro SPC:	10 x
Porady ŠPP:	5 x
Osobní individuální konzultace s učiteli na jejich žádost:	4 x

3.7 Školní knihovna

Školní knihovny jsou žákům k dispozici v obou budovách základní školy.

V budově školy Na Valech je počet zapsaných svazků téměř 5000. Knihy jsou rozděleny do sekcí Malý čtenář, Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Naučná, Společná četba. Žáci mohli i nadále využívat cenově výhodných nabídek koupě knih z nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta.

Školní knihovna na náměstí Svobody fungovala ve školním roce 2024/2025 jako výukový prostor a na zápůjčky žáků. Nabízeli jsme knihy v rámci hodin českého jazyka a zájemcům jsme je vypůjčili. V následujícím období je připravován převod knihovny na digitální výpůjční systém, který je součástí školních Bakalářů. To usnadní škole evidenci, inventarizaci a obsluhu půjčování knih.

Žáci si vybírají knihy v odděleních Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Krásná, Naučná, Společná četba.

Jedním z hlavních cílů pro tento školní rok bylo zavedení digitalizace v knihovně. Díky tomu se podařilo zjednodušit evidenci výpůjček a sledování dostupnosti knih. Žáci budou, po jejím dokončení mít možnost vyhledat si dostupnost knihy online, což přispěje k rychlejšímu a efektivnějšímu provozu. Knihovna je pro žáky pravidelně dostupná každý čtvrtek o velké přestávce. Tato doba se ukázala být velmi vhodnou, neboť žáci využívali možnost vypůjčit si knihy, vrátit je a procházet si nabídku knih. Většina knihovního provozu probíhá hladce, a to i díky spolupráci pedagogů, kteří žákům připomínali možnosti využití knihovny. V tomto roce se podařilo knihovní fond rozšířit o nové tituly. Byly zakoupeny především knihy, které jsou potřeba do výuky českého jazyka v rámci společné četby a čtenářských dílen. V letošním roce bychom rádi knihovní fond doplnili o nové, moderní tituly dle preferencí žáků.

3.8 Web školy, Bakaláři, ICT

Webové stránky školy

- webové stránky prošly opět lehkou inovací, jejich aktualizaci zajišťují učitelé 2. stupně školy
- na webu se škola prezentuje především prostřednictvím článků a fotografií z pořádaných akcí

Bakaláři

- v průběhu celého školního roku využíváme program Bakaláři k zápisu třídních knih a rovněž jako elektronickou žákovskou knížku pro 2. – 9. ročník školy; modul Komens pro komunikaci mezi školou, žákovskou a rodičovskou veřejností se osvědčuje jako nepostradatelný komunikační kanál mezi učiteli, žáky a rodiči

WIFI, počítačová učebna

- učitelům je k dispozici bezdrátová internetová síť po celé budově školy

- interaktivní tabuli mohli vyučující využívat již v sedmi třídách
- učebna výpočetní techniky je převážně využívána pro výuku informatiky ve 4. a 5. ročníku, ale rovněž nadále slouží k procvičování učiva prostřednictvím výukových programů, kde je využíváno 24 žákovských stanic
- v sedmi kmenových učebnách využívají vyučující dataprojektory, které zpestřují a zatraktivňují výuku žáků na 1. stupni ZŠ
- po celý školní rok sloužila učitelům a žákům mobilní počítačová učebna 10 notebooků s nápadníkem výukových programů a aktivit, kterou lze využít pro motivační či procvičovací aktivity žáků
- v průběhu celého školního využívali žáci novou mobilní sadu 15 – ti dotykových mininotebooků, stejně jako 3 robotické sady VEX 123 pro výuku informatiky ve čtvrtých a pátých třídách

3.9 Projekty financované z jiných zdrojů

Program OP JAK

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole probíhala realizace projektu z Operačního programu Jan Ámos Komenský, který byl zahájen od 1. 7. 2023. Tento projekt byl ukončen 30. června 2025.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity:

- přítomnost školního psychologa (dotace do 31.12.2024)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- inovativní vzdělávání žáků
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činí cca 3 mil. Kč.

Program PROP

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole probíhala realizace projektu z Národního plánu obnovy „Podpora rovných příležitostí“, který byl zahájen od 1. 9. 2023. Tento projekt byl ukončen 31. srpna 2025.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity:

- personální podpora
- přímá podpora žáků
- podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činí cca 8 mil. Kč.

V průběhu následujícího školního roku 2025/2026 se bude pokračovat z části v projektové činnosti. Projekt OP JAK navazuje projektem OP JAK 2, ovšem projekt PROP není navázán dalším projektem.

Ovoce do škol a Mléko do škol

Ve školním roce 2024/2025 bylo v rámci projektů zaváženo na první stupeň ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Ovoce do škol dodávala firma OZ Brázda Žatec s.r.o. Tato firma je regionální dodavatel a snaží se zavážet dětem především ovoce a zeleninu od českých zemědělců a v letošním roce i v bio kvalitě. Závozy probíhaly nepravidelně v závislosti na dotacích, ale během celého školního roku. Jako bonus měly děti v průběhu školního roku ochutnávku různých druhů jablek pěstovaných v České republice.

V rámci projektu Mléko do škol dostávaly děti výrobky od firmy Laktea. Mohly si pochutnat na neochuceném mléku, jogurtech, žervé a plátkovém sýru. I mléčné výrobky jsou dětem dodávány v nepravidelných intervalech. Během školního roku proběhla také ochutnávka mléčných výrobků.

Odběr produktů je dobrovolný, záleží na dětech, na co mají chuť a čím si chtějí zpestřit svoji svačinu.

Ostatní

4.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 kontrola ze strany ČŠI na naší škole neproběhla.

Závěr

5.1 Závěrečné shrnutí

Činnost školy vycházela z legislativně a administrativně daných základních dokumentů.

Hlavní pozitiva školy:

- dobrý zvuk naší školy u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí například zájem rodičů o zapsání svých dětí do naší školy, zájem je nejen ze spádových, ale i z jiných obcí a v posledních letech i stabilní počet žáků školy. V posledním školním roce, kdy byla potvrzena stagnace počtu žáků, došlo i k stabilizaci počtu žáků - cizinců. Od roku 2012, kdy v Plané došlo ke sloučení škol, nenastal žádný pokles počtu žactva, naopak počet žáků se postupně zvýšil o cca 100 žáků. Poslední roky ale dochází ke stagnaci a demografický vývoj naznačuje předpokládaný pokles počtu žáků v budoucích letech
- výborná reprezentace žáků školy v okresních, krajských i republikových kolech vědomostních i sportovních soutěží
- vyvážená nabídka zájmových kroužků a dalších mimoškolních aktivit prostřednictvím domu dětí a mládeže, který je součástí školy
- pokrok v metodách a formách výuky v souladu se současným trendem školství u většiny vyučujících a vysoká procentuální úspěšnost dle různých porovnávání s republikovým průměrem (přijímací zkoušky na SŠ, testování v nižších ročnících...)
- prevence záškoláctví jako důsledek dobře nastavených mechanismů omlouvání žáků a kontroly, důsledné řešení případů neomluvené absence, tlak na zodpovědnost rodiny
- dobrá prezentace práce školy na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku i webových stránek školy
- práce na dalších projektech či grantech

Všechna pozitiva výše zmíněná mohu uvést díky kolektivu pedagogických pracovníků, v němž zcela převažují zaměstnanci, kteří setrvávají a odvádějí kvalitní pedagogickou práci, o čemž svědčí i výše uvedené úspěchy našich žáků a různá srovnávací kritéria mezi školami. Pedagogičtí pracovníci si nadále prohlubují svoji kvalifikaci dalšími školeními, semináři, webináři i jinou formou studia.

Samozřejmě jsou věci materiálního rázu, na které bez významné pomoci zřizovatele nelze dosáhnout. Všichni věříme, že spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem bude pokračovat ve stávajících postojích ke spokojenosti obou stran.

Bez pomoci zřizovatele nejsme schopni zajistit:

- vybavení tříd stavitelným nábytkem tak, jak požaduje Vyhláška 410/2005 Sb., které je již na velmi dobré úrovni
- podpořit moderní technologie včetně rozvodů tepla
- dokončení postupné opravy fasády školy a výměny oken, kde je zatím dořešena kompletně budova Na Valech a jižní a východní strana DDM, na budově na náměstí Svobody je velice potřebná výměna oken, kde dochází k značnému úniku energií, (prozatím došlo k částečné výměně)
- kontrolu a rekonstrukci vodovodního řádu
- provoz nafukovací haly (značná spotřeba energií)
- problematiku střech na všech budovách školy
- požadovanou bezbariérovost
- další záležitosti, které souvisí s bezpečným provozem, který je součástí každodenního výchovně vzdělávacího procesu povinné školní docházky. I zde již škola zaznamenala výrazný posun v zabezpečení budov (karty ISIC, docházkový systém, čtečky pro žáky i veřejnost, ...)

Je možné konstatovat, že se nám v podstatě průběžně daří plnit úkoly, které s sebou přináší požadavky na modernizaci školství. Všichni pracovníci naší školy se snaží odvádět co nejlépe svoji práci. Působí na žáky tak, aby se získanými znalostmi a dovednostmi byli schopni obstat v konkurenci žáků ostatních škol a současně byli připraveni na svůj budoucí studijní a pracovní život.

Věříme, že většina žáků odchází ze školy s tím, že se naučili nejen požadovaným vědomostem a dovednostem v souladu s RVP, ale především, že si v budoucnu budou umět poradit v nejrůznějších situacích, že dokáží argumentovat, tvořivě myslet, být slušní a tolerantní a obhajovat kultivovaně svůj názor a především se dokáží uplatnit ve svém budoucím životě. I v následujícím školním roce budou pedagogové vyučovat podle ŠVP v souladu s úpravami, které připravilo a požaduje MŠMT dle posledních změn v RVP.

Cíle, které jsme si dali pro školní rok, se nám podařilo z větší části naplnit. V této činnosti nás podpořily i některé změny, personální i v rámci spolupráce školy s některými novými firmami, které s námi participují na úspěšném chodu školy. Nebylo by to možné bez každodenní práce lidí na této škole, ať už pedagogických nebo správních zaměstnanců a v neposlední řadě i ve spolupráci se zřizovatelem.

Na závěr patří poděkování všem, kteří se spolupodíleli na vysoké prestiži Základní školy v Plané.

Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Předloženo školské radě 5. října 2025.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 6. října 2025.