



Výroční zpráva

školní rok 2023/2024

Zpracoval: Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Obsah:

Charakteristika školy	
1.1 Název školy	5
1.2 Zřizovatel	5
1.3 Právní forma	5
1.4 Statutární zástupce školy	5
1.5 Kontakty.....	5
1.6 Zařazení do sítě škol	5
1.7 Součásti školy	5
1.8 Odloučená pracoviště	5
Vzdělávání a personalistika školy	
2.1 Vzdělávací programy.....	7
2.2 Zaměstnanci školy.....	7
2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci.....	7
2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci.....	9
2.3 Žáci školy	9
2.3.1 Stav žactva	9
2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku	10
2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků	10
2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku	10
2.3.5 Předmětové soutěže	11
2.3.6 Sportovní akce	12
2.4 Personalistika školy	15
2.4.1 Personální zabezpečení školy	15
2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
2.4.3 Výchovné poradenství	15
2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů	17
2.4.5 Environmentální výchova	21
Další součásti a prezentace školy	
3.1 Školská rada	24
3.2 Sdružení rodičů a přátel školy	25
3.3 Školní družina	25
3.4 Dům dětí a mládeže	26
3.5 Školní jídelna	30
3.6 Školní psycholog	30
3.7 Školní knihovna	32
3.8 Web školy, Bakaláři, ICT	32
3.9 Projekty financované z jiných zdrojů	33
Ostatní	
4.1 Česká školní inspekce	34
Závěr	
5.1 Závěrečné shrnutí	35

Charakteristika školy

1.1 Název školy

Základní škola Planá, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

1.2 Zřizovatel

Město Planá, náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

1.3 Právní forma školy

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

1.4 Statutární zástupce školy

Mgr. Luboš Beran

1.5 Kontakty na zařízení

Telefon (fax) – budova na náměstí Svobody 374 630 421 a 777 098 465,
budova Na Valech 374 792 492 a 736 482 058,
ředitel školy 374 630 420 a 777 154 029
e-mail: namesti@zs-plana.cz, valy@zs-plana.cz, lubos.beran@zs-plana.cz

1.6 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. 19477/03-21 z 27. 05. 2003 s účinností od 01. 01. 2003

1.7 Součásti školy (stav k 30. 9. 2023, resp. k 31. 10. 2023)

Součást	IZO	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	102464189	990	660
Školní družina	115900055	120	117
Školní jídelna	102628734	600	540
Dům dětí a mládeže	108014975	350	222

V případě školní jídelny je 540 osob včetně cizích strávníků, z toho 420 žáků školy. V DDM bylo 222 účastníků, z toho 194 bylo žáků.

1.8 Odloučená pracoviště

- Na Valech 143, 348 15 Planá
- náměstí Svobody 51, 348 15 Planá (Dům dětí a mládeže)

Vzdělávání a personalistika školy

2.1 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Všichni vyučující dále rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva i osnov jednotlivých předmětů i ročníků mělo být vše splněno. Současně do vybraných předmětů byla zahrnuta výuka dopravní výchovy, probíhala výuka plavání, lyžařský kurz a jiné akce školy v souladu se školním vzdělávacím programem základního vzdělávání školy. Proběhly veškeré plánované akce. Průběžně jsme plnili i průřezová témata v souladu se ŠVP ZV naší školy.

I ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka nadále podle ŠVP „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ s platností od 1. 9. 2022, upraveného dle RVP ZV 2022 i se zapracovanými změnami dle školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

2.2 Zaměstnanci školy

Na základní škole v Plané bylo ve školním roce 2023/2024 88 zaměstnanců, z toho 69 pedagogických a 19 nepedagogických.

2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Vedení školy:

ŘŠ	Luboš Beran
ZŘŠ – I. st.	Blanka Iccacová
ZŘŠ – II. st.	Miroslava Kubátová

I. stupeň:

1. A	Martina Koťátková	koordinátor ŠVP
1. B	Gabriela Provazníková	
1. C	Kateřina Benešová	
2. A	Dagmar Říhová	výchovný poradce metodik primární prevence (školní metodik prevence)
2. B	Libuše Floriánová	
2. C	Jana Benešová	
3. A	Berta Vršková	
3. B	Jarmila Šneberková	
3. C	Barbora Vodrážková	koordinátor EVVO
4. A	Barbora Tuková	
4. B	Martina Šlapáková	
4. C	Renáta Vachudová	ICT metodik
5. A	Martin Vrška	
5. B	Lucie Šuranská	
5. C	Monika Žezulková	

netřídní: Monika Brunová
Zdeňka Horáková

II. stupeň:

6. A	Dita Svoboda Predková	
6. B	Kristýna Kuvíková	
6. C	Jana Seidlerová	výchovný poradce
7. A	Markéta Šteřlová	
7. B	Kristýna Antalová	
7. C	Markéta Kosturová	
7. D	Lukáš Paločko	
8. A	Ivo Pejčoch	
8. B	Pavla Nečasová	
8. C	Vladimíra Šenkapoulová	
9. A	Veronika Majerčíková	
9. B	Jan Krampera	
9. C	Pavel Beneš	

netřídní:	Petra Beranová	koordinátor ICT a ICT metodik
	Natálie Kubálková	
	Marie Márová	
	Ivana Netrvalová	
	Veronika Nosková	
	Kamila Šlechtová	
	Zdeněk Třešňák	metodik primární prevence (školní metodik prevence)

AP:

Martina Blažková
Běla Bubeníčková
Jana Denková
Martina Hetešová
Karolína Hofmanová
Zdeňka Chalupecká
Daniela Chmelová
Ivana Ivaničová
Lucie Kuloštiaková
Eva Morávková
Martina Nečilová
Hana Nejedlá
Dana Němcová
Lada Novotná
Lenka Pajerová
Jana Pokorná
Lucie Rušćak
Stanislava Sládková
Lenka Svobodová
Kateřina Šplíchalová

Martina Švehlová
Daniela Tučková
Jana Zámečnicková
Lenka Žáková

ŠD: Žaneta Otavová vedoucí ŠD
Simona Janečková
Martina Nečilová
Lenka Svobodová
Daniela Tučková
Libuše Zichová

DDM: Michaela Brůhová vedoucí DDM

školní psycholog: Milan Pfeifer

2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

budova Na Valech:	Hana Orlová Josef Matějovský Věra Dvorská Milena Harmáčková Václava Pajerová	sekretariát školy školník úklid úklid úklid
budova náměstí Svobody:	Martina Ottová Tomáš Brůha Petra Čečová Jitka Dřevojánková Eva Hříčková Vendula Lafatová Jana Peštová	sekretariát školy školník úklid úklid úklid úklid úklid
ŠJ:	Monika Skříčková Tereza Holíková Nikola Daňková Jaroslava Gáborová Nadija Majerová Lucie Tomášová	vedoucí ŠJ zástupce vedoucí ŠJ vedoucí kuchařka kuchařka kuchařka kuchařka
DDM:	Dominika Zhorná	úklid

2.3 Žáci školy

2.3.1 Stav žactva (k 30. 9. 2023)

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci rozděleni do 28 tříd, vždy po třech třídách v každém ročníku, výjimkou byl 7. ročník, ve kterém byli žáci rozděleni do 4 tříd. Podle zahajovacího

výkazu školu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 660 žáků. Počet oddělení školní družiny nezůstal stejný, vzhledem ke zvýšení kapacity školní družiny jsme měli žáky v pěti odděleních.

Průměrná naplněnost tříd byla 23,57 žáků.

I. stupeň	351
II. stupeň	309
celkem	660

Škola je spádová pro obce např. Brod nad Tichou, Lestkov, Kočov, Chodský Újezd, Zadní Chodov a jejich součásti. Celkově dojíždí přibližně jedna čtvrtina žáků školy. Stejně jako v minulých letech začíná vyučování v 8:05, důvodem je problematická dopravní obslužnost regionu, protože některé spoje přijíždějí těsně před osmou hodinou. Stejně tak je velmi složitá situace při odpolední výuce, proto škola využívá možné časové korekce přestávek před odpoledním vyučováním.

2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku (k 1. 9. 2023)

Při zápisu do 1. tříd bylo zapsáno 104 dětí, z toho 78 jich nastoupilo do 1. ročníku, 26 žáků dostalo odklad. Pro školní rok 2023/2024 jsme otevřeli tři první třídy.

2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2024)

Prospěch

	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Slovně
Celkem	660	293	345	22	25

Výchovná opatření

(napomenutí, důtky, snížené známky z chování)

V posledních letech nemá škola výrazné projevy záškoláctví v žádné větší míře. Tento pozitivní pohled na školu způsobuje výborný vliv pedagogické práce, a především spolupráce školského poradenského pracoviště, tj. vedení školy, školního psychologa, metodiků primární prevence a výchovných poradců, kde se projevuje snaha všech o zavedení vhodného klima uvnitř školy.

2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise 2. stupně ZŠ se ve školním roce 2023/2024 zaměřily na:

- organizační formy výuky a výukové metody
- činnosti zaměřené na výběr formy výuky, vzájemné hospitace pedagogů
- vzdělávací kurzy, akce pro pedagogy na klíč, NPI nabídky školení, školení v rámci výzvy OP VVV
- předávání informací a postřehů z navštívených kurzů, školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- seznámení s plány pedagogické podpory a činnosti spjaté s potřebami žáků vzdělávaných dle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění
- pedagogické činnosti spojené se zaměřením na práci s cizinci, především ukrajinskými žáky, kteří nastupovali průběžně již od 2. pololetí předchozího školního roku a na žádost rodičů byli postupně implementováni do běžných tříd školy
- výběr a organizaci školních akcí
- organizaci k zápisu dětí do školy
- účast na soutěžích pořádaných jinou organizací včetně online verzí
- zapojení do programu Ovoce do škol a Mléko do škol
- požadavky na pomůcky pro žáky i učitele, nabídku učebnic a pracovních sešitů od různých nakladatelů na školní rok 2024/2025

2.3.5 Předmětové soutěže ve školním roce 2023/2024

O dopravní výchově na 1. stupni ZŠ Planá za školní rok 2023/2024

V rámci rozvoje dopravní gramotnosti našich žáků proběhly v říjnu 2023 a květnu 2024 dvě významné akce na dopravním hřišti v Tachově. Tyto akce byly určeny pro žáky 3., 4. a 5. ročníků. Děti si zde prakticky vyzkoušely různé dopravní situace, naučily se správné chování na silnici a osvojily si základy bezpečného pohybu v dopravním prostředí. Akce byly velmi úspěšné a přispěly k lepšímu porozumění dopravním pravidlům.

Výuka dopravní výchovy ve třídách

V březnu 2024 proběhla ve 4. a 5. ročnících výuka dopravní výchovy přímo ve třídách. Tato teoretická část byla zaměřena na důkladné seznámení se s dopravními značkami, pravidly silničního provozu a základy první pomoci při dopravních nehodách. Výuku vedli zkušení externí odborníci na dopravní bezpečnost.

Dopravní soutěž Mladých cyklistů

Jedním z vrcholů školního roku byla účast našich žáků na dopravní soutěži Mladých cyklistů, která se konala 3. května 2024. Soutěže se zúčastnili 4 žáci z prvního stupně a naše škola dosáhla významného úspěchu, když naši žáci vybojovali 4. místo v okresním kole. Tato soutěž byla skvělou příležitostí pro praktické uplatnění nabytých znalostí a dovedností v reálných situacích.

Dopravní výchova na 1. stupni ZŠ ve školním roce 2023/2024 byla velmi úspěšná a přinesla žákům cenné zkušenosti a znalosti. Díky praktickým cvičením a teoretické výuce se děti naučily lépe orientovat v dopravním prostředí a zvýšily své povědomí o bezpečnosti na silnicích.

Ve školním roce 2023/2024 jsme na 2. stupni uspořádali školní kola těchto soutěží:

Zeměpisná olympiáda (účast v kategorii A 6 žáků, v kategorii B 5 žáků, v kategorii C 12 žáků) – do okresního kola postoupili 2 žáci z každé kategorie

Biologická olympiáda (v kategorii D 8 žáků, v kategorii C 7 žáků) – okresního kola se zúčastnili 2 žáci z každé kategorie

Přírodovědný Klokán (14 žáků)

Dějepisná olympiáda (15 žáků) – okresního kola se zúčastnili 3 žáci

Matematická olympiáda (3 žáci v kategorii Z6, 3 žáci v kategorii Z9) – všichni se zúčastnili okresního kola

Matematický Klokán (v kategorii benjamín 21 žáků, v kategorii Kadet 19 žáků)

Olympiáda v ČJ (9 žáků) – bez vyslání zástupce do okresního kola

Olympiáda v AJ (v kategorii ZŠ I. 8 žáků, v kategorii ZŠ II. 9 žáků) – okresního kola se zúčastnil z každé kategorie 1 žák
Bobřík informatiky (31 úspěšných řešitelů)

V rámci okresu jsme se na prvních třech místech umístili v následujících soutěžích:
Matematický Klokán – 1. a 2. místo v kategorii Benjamin, 3. místo v kategorii Kadet
Matematická olympiáda – 2. a 3. místo v kategorii Z6

2.3.6 Sportovní akce ve školním roce 2023/2024

I. stupeň:

Školní kola

- a) Školní turnaj ve vybíjené pro druhé třídy
- b) Školní turnaj ve vybíjené pro třetí třídy
- c) Školní turnaj ve vybíjené pro čtvrté třídy
- d) Školní turnaj ve vybíjené pro páté třídy

Okrsková kola

- a) Okrskové kolo v malé kopané – Mc Donald's Cup – kategorie A – aktivní účast 10 žáků – 2. místo
- b) Okrskové kolo v malé kopané – Mc Donald's Cup – kategorie B - 7. místo

Okresní kola

- a) Okresní kolo v malé kopané – Mc Donald's Cup – kategorie A – aktivní účast 10 žáků - 6. místo
- b) Štafetový pohár mladších žáků – okresní kolo – Stříbro – aktivní účast 21 žáků - 6. místo
- c) Atletické závody žáků 1. stupně ZŠ – Stříbro – aktivní účast 32 žáků

Školní akce

- a) Ranní dobrovolné běhání – 3. – 5. třídy – aktivní účast cca 20 žáků
- b) Olympijský běh – účast všech žáků 1. st. ZŠ
- c) Atletická olympiáda 1. stupně ZŠ - účast všech žáků 1. st. ZŠ

II. stupeň:

Školní akce:

- 1) Večerní běh Planou (s účastí žáků celé školy)
- 2) Turnaj v přehazované dle jednotlivých ročníků
aktivní účast cca 80 žáků

- 3) Mikulášská laťka – skok vysoký
aktivní účast 12 žáků
- 4) Vánoční Florbalový turnaj
aktivní účast cca 90 žáků
- 5) Lyžařské závody (lyžařský kurz)
aktivní účast 25 žáků
- 6) Školní atletická olympiáda
aktivní účast cca 116 žáků
- 7) T-Mobil Olympijský běh
aktivní účast cca 280 žáků

Okresní kola:

- a) Atletický čtyřboj 2022 mladších žákyň
aktivní účast 5 dívek, obsazeno 5. místo, individuální umístění Kamila Klimentová 3. místo
- b) Atletický čtyřboj 2022 starších žákyň
aktivní účast 5 dívek, obsazeno 3. místo
- c) Atletický čtyřboj 2022 mladších žáků
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 4. místo
- d) Atletický čtyřboj 2022 starších žáků
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 2. místo, individuální umístění Martin Majerčík 2. místo
- e) Přespolní běh mladších žákyň
aktivní účast 6 dívek, obsazeno 5. místo
- f) Přespolní běh starších žákyň
aktivní účast 6 dívek, obsazeno 3. místo
- g) Přespolní běh mladších žáků
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 4. místo
- h) Přespolní běh starších žáků
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 2. místo
- i) Florbal mladších žákyň
aktivní účast 14 dívek, obsazeno 1. místo
- j) Florbal starších žákyň
aktivní účast 13 dívek, obsazeno 3. místo
- k) Florbal mladších žáků
aktivní účast 15 chlapců, obsazeno 5. místo
- l) Florbal starších žáků
aktivní účast 11 chlapců, obsazeno 7. místo
- m) Futsal starších žáků
aktivní účast 12 chlapců, obsazeno 3. místo
- n) Futsal mladších žáků
aktivní účast 10 chlapců, obsazeno 5. místo
- o) Basketbal starších žáků
aktivní účast 10 chlapců, obsazeno 5. místo
- p) Sazka Olympijský víceboj
aktivní účast 24 žáků
- q) Minifotbal starších žáků
aktivní účast 12 žáků, obsazeno 1. místo

- r) Volejbal starších žákyň
aktivní účast 9 dívek, obsazeno 7. místo
- s) Volejbal starších žáků
aktivní účast 11 chlapců, obsazeno 6. místo
- t) Atletický čtyřboj 2023 mladších žákyň
aktivní účast 5 dívek, obsazeno 3. místo
- u) Atletický čtyřboj 2023 starších žákyň
aktivní účast 5 dívek, obsazeno 2. místo
- v) Atletický čtyřboj 2023 mladších žáků
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 3. místo
- w) Atletický čtyřboj 2023 starších žáků
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 2. místo
- x) Pohár rozhlasu mladších žákyň
aktivní účast 10 dívek, obsazeno 6. místo
- y) Pohár rozhlasu starších žákyň
aktivní účast 11 dívek, obsazeno 5. místo
- z) Pohár rozhlasu mladších žáků
aktivní účast 11 chlapců, obsazeno 6. místo
- aa) Pohár rozhlasu starších žáků
aktivní účast 11 chlapců, obsazeno 1. místo
- bb) Soutěž ve střelbě družstev základních škol okres Tachov
aktivní účast 3 dívky a 4 chlapci, obsazeno 3. místo

Krajská kola:

- a) Florbal mladších žákyň
aktivní účast 15 dívek, obsazeno 7. místo
- b) Minifotbal starších žáků
aktivní účast 9 žáků, obsazeno 4. místo
- c) Pohár rozhlasu starších žáků
aktivní účast 12 chlapců, obsazeno 4. místo
- d) Atletický čtyřboj starších žákyň
aktivní účast 6 dívek, obsazeno 6. místo

2.4 Personalistika školy

2.4.1 Personální zabezpečení školy

Škola byla v uplynulém školním roce pedagogicky personálně zajištěna, působilo na ní celkem 40 vyučujících, z toho 3 na částečný úvazek, 22 asistentů pedagoga, 6 vychovatelek ŠD, 1 osoba v DDM (a vedoucí jednotlivých kroužků) a 1 školní psycholog. Vyučující, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, doplňují kvalifikaci studiem, kde již další tři vyučující zdárně ukončili toto studium.

2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili 127 vzdělávacích akcí, do kterých se zapojilo 57 pedagogických pracovníků (všichni učitelé, vedení školy, případně asistenti pedagoga). Jen na KCV v Plzni navštívili nejvíce akcí z celého regionu právě pedagogičtí pracovníci z naší školy a šest školení se konalo v naší škole, kterých se účastnili všichni učitelé.

2.4.3 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2023/2024 byla činnost výchovné poradkyně prioritně zaměřena na konzultace s pedagogy související s inkluzí, realizaci a kontrolu individuálních vzdělávacích plánů, komunikaci s poradenskými zařízeními, depistáž dětí se školní neúspěšností a adaptaci dětí z Ukrajiny v cizojazyčném prostředí.

V průběhu školního roku se výchovná poradkyně společně s metodičkou prevence, třídními učiteli a vedením školy snažila včas zachytit nastávající problémy, a pokud k nim došlo, byla vždy snaha vyřešit je co nejdříve.

V letošním školním roce se výchovná poradkyně zúčastnila 37 sezení s rodiči. Z celkového počtu se na 12 sezeních projednávala problematická omluvená absence, podezření na podporované záškoláctví nebo neomluvené hodiny, v několika případech byla neomluvená absence tak vysoká, že bylo vše předáno na přestupkovou komisi v Tachově. V poslední době se také více vyskytuje nevhodné chování žáků vůči pedagogům, jedná se hlavně o nerespektování autority vyučujícího, vulgární oslovování. Předmětem ostatních sezení bylo nevhodné a agresivní chování žáků v rámci třídního kolektivu, špatná komunikace rodiny se školou, podezření na šikanu. Kromě pracovníků školy se sezení zúčastnili v některých případech i zástupci OSPOD a Policie ČR.

Na základě podezření na kyberšikanu, patologické chování třídního kolektivu s prvky šikany vůči spolužákům, probíhala v průběhu celého školního roku šetření ve třídách. Ta byla realizována formou individuálních pohovorů, dotazníků a následného vyhodnocení třídního klimatu. Ke zlepšení atmosféry ve třídách přispěl preventivní program „Třída plná pohody“, který probíhal během celého roku ve všech třídách. U žáků, kteří se delší dobu chovají nevhodně, je společně s třídním vyučujícím a rodiči vypracován individuální výchovný plán. Žákům se školní neúspěšností byla i v tomto školním roce v rámci Výzvy NPO nabídnuta pedagogická intervence zaměřená na hlavní předměty a pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků. V několika skupinách se také mohli žáci z Ukrajiny vyučovat českému jazyku. I v letošním roce byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, který navštěvují žáci na základě doporučení ze školského poradenského zařízení, a to ve třech skupinách.

Z celkového počtu žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních jich 22 spolupracovalo s asistentem pedagoga a u 15 žáků byl realizován individuální vzdělávací plán. V rámci inkluze bylo v letošním roce na 1. stupni vzděláváno 11 žáků s lehkým mentálním postižením.

Z žáků, kteří se ve školním roce 2023/2024 hlásili na osmiletá gymnázia, bylo přijato 5 žáků na gymnázium v Mariánských Lázních a ve Stříbře.

Práce výchovného poradce byla vedena podle plánu výchovného poradce. Plán byl vytvořen v souladu s metodickým pokynem a s požadavky vedení školy.

Během celého školního roku je zprostředkováván styk s PPP a SPC, probíhají konzultace s jednotlivými psychology k nastavení podpůrných opatření, jsou korigována vyjádření rodičů ke školní práci, jsou předkládány rodičům návrhy na odborná vyšetření, probíhá pomoc se žádostmi o vyšetření, škola vytváří individuální vzdělávací plány pro děti se specifickými poruchami učení či se speciálními potřebami, průběžně probíhá kontrola plnění těchto plánů, je pomáháno jednotlivým učitelům. Probíhá úzká spolupráce se školním psychologem, péče o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování i péče o žáky ocitajících se v náročných životních situacích. V průběhu školního roku je konzultována „funkčnost“ jednotlivých IVP, kde byla výchovná poradkyně nápomocna při jejich realizaci, při konzultaci s rodiči, s nimiž se řešily výukové problémy i jednotlivá podpůrná opatření daných žáků.

V průběhu školního roku byla uskutečněna jednání se žáky a s rodiči žáků, kde se řešilo hrubé porušování školního řádu: nevhodné chování ve škole a při vyučování, kontakt s návykovou látkou/ elektronické cigarety/, vulgární vyjadřování, agresivita, projevy ostrakismu, pozdní příchody do školy, častá absence. Projevy, které porušovaly školní řád, byly trestány udělením kázeňských opatření různých stupňů, ostatní pohovory byly míněny jako preventivní opatření. Opakované a velmi závažné přestupky řešila výchovná komise ve složení výchovný poradce, třídní učitel, metodik prevence, vedení školy a rodiče žáka. V průběhu školního roku se sešla 1x pro nevhodné chování ke spolužákům a k vyučujícím, 5x pro záškoláctví s větším množstvím zameškaných hodin, 4x za přítomnosti OSPODu nebo sociální pracovnice Městského úřadu Planá. Ve čtyřech případech pozvaní rodiče projevovali zájem na společném řešení problémů, uznali problémy se svými dětmi ve škole a docházka dětí se zlepšila, fungovala nastavená pravidla omlouvání a zlepšila se spolupráce s třídními učiteli. V jednom případě sice matka uznala problematickou docházku, ale nepokračovalo se v nastavených pravidlech, byla nedůsledná, náprava nenastala. Proto třídní učitel řešení zameškaných hodin podstoupil OSPODu, dal podnět přestupkové komisi a podal oznámení na Policii ČR.

V tomto školním roce zohledňujeme vyšetření z PPP s různými stupni podpůrných opatření u 59 žáků, z toho 13 žáků a 3 žáci s LMP mají přiděleného AP, 6 žáků pracuje podle IVP. Přibývá žáků, kteří sice papírově doporučeného AP nemají, ale jejich dopomoc potřebují a vyžadují, ať kvůli tempu práce, kvůli neporozumění zadání či sníženým intelektovým dispozicím, ale na diagnózu LMP ještě nedosáhnou. Během školního roku konzultovala výchovná poradkyně funkčnost jednotlivých doporučení a IVP, byla nápomocna při jejich realizaci, proběhly konzultace s asistentkami, s nimiž se řešily nejen žákovy potřeby, výukové problémy i jednotlivá podpůrná opatření, ale i jejich práce se žáky a forma spolupráce s jednotlivými vyučujícími. Na metodických sdruženích se zaměřujeme na pečlivé vyhodnocení podpůrných opatření a u některých žáků se navrhovalo vytvořit školní plány podpůrných opatření, v těchto případech často narážíme na nesouhlas rodičů a nereagují ani na doporučení navštívit poradnu.

Výchovná poradkyně byla žákům i jejich rodičům nápomocna s výběrem povolání i školy, s novým systémem podávání přihlášek a s elektronickým přihlašovacím systémem DiPSy. Proto jsme se zúčastnili okresní akce Burza škol v Tachově, vysílala jsem žáky na Dny otevřených dveří jednotlivých škol, proběhlo setkání rodičů žáků 9. ročníků ohledně volby povolání a s elektronickým přihlašovacím systémem DiPSy. „Spolupracovala jsem s českými i

ukrajinskými rodiči, kteří se ještě dobře neorientují v online prostředí“. Byl zrealizován projekt pro vycházející žáky ve spolupráci s Úřadem práce Tachov. Workshop se zaměřil na výběr povolání, na informace k jednotlivým typům škol a uplatnění na trhu práce.

V tomto školním roce vyšlo 57 žáků z 9. tříd, 12 žáků vychází z 8. tříd, školní docházku ukončuje v 7. ročníku 1 žákyně. Čtyři žáci si přihlášku k dalšímu vzdělávání vůbec nepodali. Jedná se o žáky s problematickou školní docházkou. Ze 7. ročníků odchází 12 žáků na gymnázium. Všichni žáci byli přijati v 1. kole. Díky novému elektronickému systému se museli rodiče více angažovat, zapojit se a sami aktivně komunikovat s výchovnou poradkyní a s jednotlivými středními školami. Žáci nejčastěji zvolili studium na SŠ Světce a na SŠŽ Planá, více žáků volilo školy mimo plzeňský region - Cheb, Sokolov, Karlovy Vary.

Celkově byli naši žáci na přijímacích zkouškách úspěšní.

2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní program na školní rok 2023-2024 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT, zejména pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

Preventivní program školy byl ve školním roce 2023/2024 naplňován během běžné výuky. Zájmové kroužky, mimoškolní aktivity, jednorázové akce a projektové činnosti jsou běžnou součástí preventivních aktivit. Hlavním cílem preventivního programu bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládání stresových a krizových situací, zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku.

Ve školním roce 2023/2024 byly hlavní cíle PPŠ zaměřeny zejména na:

- udržování pozitivního klimatu mezi žáky
- zamezení vzniku a rozvoji šikany, kyberšikany a netolismu
- ochranu před dalšími sociálně patologickými jevy (např. agresivní chování, vandalismus, rasismus)
- minimalizaci aktuálních tendencí v oblasti rizikového chování (kouření el. cigaret – VAP, užívání nikotinových sáček a skryté záškoláctví)
- vedení žáků ke zdravému způsobu života a k vhodnému trávení jejich volného času
- koordinaci školních i mimoškolních akcí v oblasti prevence
- vzdělávání ŠMP i ostatních pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy a v technikách preventivní práce s dětmi

Vycházeli jsme ze znalosti problematiky a snažili se cíleně řešit oznámené případy.

V rámci šetření a prevence rizikového chování žáků škola a ŠMP spolupracovali s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí, kurátory OÚ Tachov, Policií ČR, SVP Plzeň a Domažlice, PPP Tachov.

Minimální preventivní program byl z větší části naplněn, během roku se přizpůsoboval aktuální situaci a potřebám školy, reagoval na aktuální problémy.

Zpráva školního metodika prevence pro 1. stupeň, zhodnocení naplnění cílů MPP

Na prvním metodickém sdružení v novém školním roce byli všichni třídní učitelé prvního stupně poučeni o správném postupu při řešení oznámení počáteční šikany, šikany, kyberšikany. Učitelům byl následně nabídnut „Krizový plán školy“, který vznikl ve spolupráci PPP Plzeň a školních metodiků prevence.

Učitelé byli opětovně seznámeni s kartou „KID“ – kartu k identifikaci špatného zacházení s dětmi. Měli v ruce nový nástroj, jak včas rozpoznat ohrožené dítě.

Na začátku školního roku proběhlo poučení všech žáků o bezpečném chování ve škole i mimo školu, toto poučení bylo v průběhu roku opakováno. Ve 4. a 5. ročnících bylo provedeno poučení žáků o bezpečném používání mobilních telefonů a bezpečném pohybu na sociálních sítích, i toto poučení bylo v průběhu roku opakováno.

ŠMP informovala přes školní systém Bakaláři také rodiče žáků. Na začátku školního roku jim byly nabídnuty možnosti, kam se obrátit v případě problémů týkajících se školy a prevence rizikového chování. Poslána jim byla také „Pravidla TikToku – průvodce pro rodiče“ a upozornění týkající se pohybu dětí na sociálních sítích a jeho potenciálním nebezpečí.

Na prvních třídních schůzkách byly rodičům nabídnuty letáky „Jak na šikanu – praktické rady pro rodiče“.

Na začátku školního roku provedla ŠMP socioklimatický průzkum. Třídním učitelům byl rozdán dotazník na zmapování vztahů mezi žáky. Dotazník sloužil k prvotnímu podchycení potenciálního rizikového chování ve třídě a vycházela z něj i další případná intervence, pomoc ŠMP třídnímu učiteli. Dotazník se opakoval i ve druhém pololetí školního roku.

Realizované preventivní programy (tematické dny, sportovní a kulturní akce, exkurze, besedy) na 1. stupni:

- v průběhu celého roku ve všech třídách prvního stupně preventivní program „Třída plná pohody“
- v dubnu 2024 ve 4. a 5. ročnících preventivní program „Moje cesta na svět“ a „Dobrodružství dospívání“
- v průběhu roku programy „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
- projektové a tematické dny sv. Martin, Čertí škola, Vánoce, Tři králové, Velikonoce, 28. říjen, vznik Československa, Halloween, Den hospodářských zvířat, Rok s myslivcem
- divadelní představení „Příběhy včelích medvídků“
- návštěva Hornického muzea v Plané
- kooperativní akce s žáky 9. ročníků Den Země
- sportovní akce Olympiáda 1. stupně (všechny třídy), Cvrčkiáda (výběr žáků), Škola v pohybu, Olympijský běh
- McDonald's Cup, soutěže ve vybíjené (2. až 5. ročníky)
- žáci 3. až 5. ročníků absolvovali dopravní výchovu na dopravním hřišti v Tachově

Výskyt rizikových jevů ve škole za období školního roku – 1. stupeň

1. Šikana a podezření z šikánování

Počet případů: 5

2. Kyberšikana

Počet případů: 2

3. Záškoláctví

Počet případů: 8

4. Rasismus a xenofobie

Počet případů: 0

5. Rizikové sexuální chování

Počet případů: 0

6. Užívání tabáku

Počet případů: 0

7. Kouření el.cigaret

Počet případů: 3

8. Užívání alkoholu

Počet případů: 0

9. Užívání marihuany

Počet případů: 0

10. Užívání/výskyt jiných návykových látek

Počet případů: 0

11. Poruchy příjmu potravy

Počet případů: 0

12. Sebepoškozování

Počet případů: 1

13. Oprávněné podezření na týrání nebo zneužívání dítěte (CAN)

Počet případů: 1

14. Ostrakismus

Počet případů: 0

15. Nevhodné chování ke spolužákům (nadávky, výsměch, vulgarismy)

Počet případů: 6

16. Agrese

Počet případů: 2

17. Rvačky, organizování bitek

Počet případů: 0

18. Vandalismus

Počet případů: 1

19. Podezření z krádeže

Počet případů: 3

Zpráva školního metodika prevence pro 2. stupeň, zhodnocení naplnění cílů MPP

Na začátku školního roku byli učitelé seznámeni s „Krizovým plánem školy“, který vznikl ve spolupráci PPP Plzeň a školních metodiků prevence.

Třídním učitelům byly nabídnuty programy primární prevence, metody ke zjišťování klimatu třídy, programy do třídnických hodin a byli seznámeni s aktualizovanými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

ŠMP informoval přes školní systém Bakaláři také rodiče žáků. Na začátku školního roku jim byly nabídnuty možnosti, kam se obrátit v případě problémů týkajících se školy a prevence sociálně patologických jevů.

V průběhu výuky byly realizovány aktivity, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné trávení volného času. Jedná se o širokou nabídku kroužků, kulturních akcí, výtvarných a sportovních soutěží.

Zvýšená pozornost byla věnována prevenci rizikového chování žáků, týkající se především šikany, kyberšikany a vzájemných vztahů v třídních kolektivech. Běžně jsou tato témata řešena formou besed, přednášek a preventivních programů. Značnou část preventivních aktivit řešili třídní učitelé a vyučující občanské výchovy (VOZ). Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností, nesoudržnost kolektivů, nerespektování autorit, agresivitu, používání vulgarismů, (skryté) záškoláctví, kouření v prostorách školy i mimo ni (převážně el. cigarety – VAP), užívání nikotinových sáček a produktů jako „kratom“ nebo HHC.

Přestupky byly řešeny vždy ve spolupráci – vedení školy, rodiče, třídní učitelé, metodik primární prevence a výchovná poradkyně. O všech přestupcích a jejich řešení byly vedené zápisy. Rizikové chování jedinců bylo sledováno a vždy bylo vynaloženo potřebné úsilí k pomoci.

Rodiče mají k dispozici informační nástěnku o výchovných problémech a jsou neprodleně informováni. Stejně tak je dán prostor na třídních schůzkách, který je věnován aktuálnímu rizikovému chování žáků, zvláště pak informacím o nebezpečí nezdravého životního stylu, školní absenci a trávení volného času. Rodiče mají také možnost konzultovat problémy se školním psychologem. Ve škole je schránka důvěry, kterou žáci v tomto školním roce nevyužili. Výchovný poradce i metodik prevence byli žákům i rodičům k dispozici po předchozí domluvě.

Realizované preventivní programy (tematické dny, sportovní a kulturní akce, exkurze, besedy) na 2. stupni:

- workshop „Podpora aktivit a výchovy k toleranci – vitalizace žákovských kolektivů 6. tříd“ a kurz Bez agrese se domluvíme lépe (září – říjen 2023) – příprava přechodu na 2. stupeň, tmelení kolektivu a vyhledávání rizikových tendencí; 6. ročníky
- přednáška Výchovné ústavy (prosinec 2023) – pracovnice OSPOD Planá; 6. ročníky
- projektový Den prevence (listopad 2023) – komplexní projektový den zaměřený na většinu oblastí s možností vzniku rizikového chování (šikana, kyberšikana, sebepoškozování, agrese, legislativa, dopravní výchova, návykové látky, terorismus, chování v krizových situacích, první pomoc, atd.); všechny ročníky
Žáci 9. ročníků vypomáhali v rámci Dne prevence jako mentoři
- přednáškový cyklus Nečekané těhotenství (březen 2024) – Národní iniciativa pro život; 9. roč.
- Den Země (květen 2024); všechny třídy
- sportovní akce Olympiáda 2. stupně (červen 2024); všechny třídy

Výskyt rizikových jevů ve škole za období školního roku – 2. stupeň

1. Šikana a podezření z šikanování

Počet případů: 4x

2. Kyberšikana

Počet případů: 1x

3. Záškoláctví

Počet případů: 3x

4. Rasismus a xenofobie

Počet případů: 1x

5. Rizikové sexuální chování

Počet případů: 4x

6. Užívání tabáku

Počet případů: 0

7. Kouření el.cigaret

Počet případů: 8x

8. Užívání alkoholu

Počet případů: 0

9. Užívání marihuany

Počet případů: 0

10. Užívání/výskyt jiných návykových látek

Počet případů: 0

11. Poruchy příjmu potravy

Počet případů: 0

12. Sebepoškozování

Počet případů: 3x

13. Oprávněné podezření na týrání nebo zneužívání dítěte (CAN)

Počet případů: 0

14. Ostrakismus

Počet případů: 0

15. Nevhodné chování ke spolužákům (nadávky, výsměch, vulgarismy)

Počet případů: 6x

16. Agrese

Počet případů: 7x

17. Rvačky, organizování bitek

Počet případů: 2x

18. Vandalismus

Počet případů: 1x

19. Podezření z krádeže

Počet případů: 0

2.4.5 Environmentální výchova

Konkrétní plán činností souvisejících s EVVO zahrnuje přehled uskutečněných akcí, exkurzí, přírodovědných vycházek a projektů, které v žácích podporují žádoucí postoje k životnímu prostředí, regionu, ve kterém žijí, ale také k ostatním lidem a starým tradicím.

Vyučující zahrnuli prvky environmentální výchovy do výuky v průběhu celého školního roku 2023/2024 – především v prvouce, přírodovědě, v povinně volitelných předmětech Ekologický seminář a Vlastivědná praktika, a v přírodopisu.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

I. stupeň

Prvky environmentální výchovy vyučující zahrnuli do výuky v průběhu celého školního roku – především v hodinách prvouky, přírodovědy a v povinně volitelném předmětu Ekologická praktika ve čtvrtých a pátých ročnících. Třetí ročníky se zúčastnily pravidelné akce Den Země, kterou pro ně připravili žáci 2. stupně naší školy. Žáci 4.B a 5.B se vypravili na exkurzi do EKODEPONU v Černošíně, kde se dozvěděli více o třídění odpadu a nakládání s ním.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

Všechny uskutečněné akce včetně „neenvironmentálních“ akcí:

1. A

10.11. Svatý Martin - výuka ČJ a MA motivovaná svatým Martinem

22.12. Kooperativní výuka motivovaná Vánocemi

5.1. Tři králové - výuka motivovaná příběhem Tří králů, zvyky a tradicemi

30.4. Projekt čarodějnické učení

1. C

10.11. Svatý Martin - výuka ČJ a MA motivovaná svatým Martinem

30.4. Projekt čarodějnické učení

2. A

25.9. Světový den srdce

6.10. Světový den zvířat

14.11. Mezinárodní den nevidomých

5.1. Tři králové - pracovní list, píseň

12.1. Mezinárodní den tuleňů, velryb a lachtanů

26.4. Exkurze Jízdárna Tachov

2. B

25.9. Světový den srdce

4.10. Světový den zvířat

13.10. Podzim v přírodě

5.1. Tři králové - pracovní list, píseň

12.1. Mezinárodní den tuleňů, velryb a lachtanů

24.4. Exkurze Jízdárna Tachov

2. C

11.1. Mezinárodní den tuleňů, velryb a lachtanů

26.-27.3. Projekt Velikonoce

8.4. Světový den zdraví

18.4. Projekt Den Země

9.5. Den matek

3. A

20.-21.12. Projekt Vánoce

3. B

31.10.-3.11. Dušičky vs. Halloween
30.11. Projektový den - Rok s myslivcem
5.-6.12. Čertí škola
20.-22.12. Vánoční škola
1.3. Projekt - Rok s myslivcem
25.-27.3. Velikonoční škola

3. C

5.12. Projektové vyučování - učivo s motivy Mikuláše, čerta a anděla
21.-22.12. České vánoční zvyky
1.2. Projektové vyučování - Lidské tělo

4. B

9.10. Ekodepon Černošín - nakládání s odpady, třídící linka
9.11. Techmania Plzeň - expozice fyzika a vesmír
25.4. Jaderná elektrárna Temelín - seznámení s výrobním procesem elektrické energie

5. B

9.10. Ekodepon Černošín - nakládání s odpady, třídící linka
9.11. Techmania Plzeň - expozice fyzika a vesmír
25.4. Jaderná elektrárna Temelín - seznámení s výrobním procesem elektrické energie

5. C

19.4. Den Země
25.-29.3. Projekt Velikonoce

II. stupeň

Připomenuté mezinárodní dny významné pro životní prostředí:

6. ročníky: Den stromů (skupinové práce, tvorba posterů)
7. ročníky: Mezinárodní den zvířat (práce ve dvojicích, tvorba profilů vybraných druhů zvířat)
8. ročníky: Světový den vody (pracovní listy s následnou diskuzí)
9. ročníky: Evropský den národních parků (hra a diskuze)

Celodenní akce se soutěžními stanovišti v rámci Dne Země:

Den Země pro 2. stupeň ZŠ: konáno 3.5.2024
Den Země pro 3. ročníky: konáno 19.4.2024
Den Země pro MŠ: konáno 2.5.2024

Přírodovědné soutěže, kterých se zúčastnili naši žáci:

Přírodovědný klokan

Biologická olympiáda (kategorie D a C, školní a okresní kolo)

Exkurze:

- 6. ročníky: ZOO Plzeň
- 7. ročníky: Bečovská botanická zahrada, program „Koulelo se, koulelo“
- 8. ročníky: exkurze ve firmě EKODEPON s.r.o. v Černošíně
- 9. ročníky: exkurze do Geologického parku v Mariánských Lázních a naučné stezky Kladská

Vzdělávací programy:

- 8. ročníky: Planeta Země 3000: Kambodža

Tandemové výuky:

- 7. ročníky: Venkovní výuka botaniky, 17. a 18.6.2024

Do výuky jsme zapojili i několik demonstračních pokusů a laboratorních prací, vycházkových hodin s badatelsky orientovanou výukou a projektových hodin pro podporu rozvoje environmentálního myšlení a práci v terénu.

Další součásti a prezentace školy

3.1 Školská rada

Ve školním roce 2023/2024 proběhla dvě setkání školské rady.

První jednání proběhlo dne 12. 10. 2023. Jednání byli přítomni Martina Jašková, Václav Palíšek, Mgr. Markéta Šteřlová a Mgr. Berta Vršková. Mgr. Jiří Kotschy a Bc. Šárka Stará, DiS. byli z jednání omluveni. Jako host se jednání zúčastnil Mgr. Luboš Beran, ředitel školy.

Školská rada schválila Výroční zprávu ZŠ Planá za školní rok 2022 – 2023. Schválen byl také Školní řád a jeho přílohy platný od 19. 10. 2023. V následné diskuzi byla věnována pozornost aktuálnímu dění ve škole.

Druhé jednání se uskutečnilo dne 25. 4. 2024. Zúčastnili se jej Mgr. Jiří Kotschy, Václav Palíšek, Mgr. Markéta Šteřlová a Mgr. Berta Vršková. Paní Martina Jašková a Bc. Šárka Stará, DiS. se z jednání omluvily. Členové rady byli informováni o ukončení své činnosti k 31. 8. 2024. Byli seznámeni s plánovaným průběhem a časovým harmonogramem chystaných voleb nových členů rady z řad rodičů a učitelů. V další části jednání byly poskytnuty členům rady informace o dění ve škole v uplynulé části roku a o probíhajících a plánovaných akcích na zbytek letošního školního roku.

Ve dnech 13. 5. – 10. 6. 2024 proběhly volby nových členů ŠR. Z řad rodičů byly zvoleny Bc. Šárka Stará, DiS. a paní Jana Mocková, z pedagogického sboru byly zvoleny Mgr. Markéta Šteřlová a Mgr. Berta Vršková. Za zřizovatele byli do školské rady nominováni Mgr. Jiří Kotschy a Václav Palíšek. Funkční období nových členů ŠR začíná 1. 9. 2024.

3.2 Sdružení rodičů a přátel školy

SRPŠ se významně podílí na sponzorování kulturních a sportovních akcí, které naše škola pořádá, z nichž některé mají okresní působnost. Dotuje se doprava na lyžařský kurz, dějepisné exkurze do Prahy a poznávací zájezd do Anglie. Na prvním stupni je to čtenářská soutěž, zájezd do divadla a další akce. Platí členské příspěvky za člena ŠSK.

SRPŠ podporuje i sportovní akce. Například školní sportovní olympiády obou stupňů a sportovní soutěže pořádané školou během školního roku na druhém stupni. SRPŠ se podílí i na financování cen udělovaných školou žákům za významné úspěchy ve vědomostních soutěžích okresní i krajské úrovně.

Spolupráce školy a SRPŠ je velmi dobrá a jejím cílem je umožnit co největšímu počtu dětí účastnit se akcí, které podporují jejich všestranný rozvoj.

3.3 Školní družina

1. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina je součástí Základní školy v Plané.

Má kapacitu 140 účastníků a je rozdělena do pěti oddělení. Na náměstí jsou otevřena tři oddělení (Tygríci, Broučci a Dráčci), Na Valech dvě oddělení (Žabáci, Veverky), tato oddělení jsou zároveň využívána jako ranní družiny.

Dvě oddělení na náměstí v přístavbě ve 2. patře, byla doplněna novým nábytkem a lavicemi do šatny. V červenci zde proběhne rekonstrukce mycích koutků v odděleních I a IV. Na Valech bylo v říjnu 2023 otevřeno páté oddělení Veverky a šatna byla doplněna novými lavicemi. Všech pět oddělení je účelně vybaveno tak, aby splňovala podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání.

Školní družina využívá ke své činnosti také jiné prostory – aulu, kuchyňku. Pro sportovní účely je k dispozici školní hřiště (náměstí) a školní zahrada (Na Valech).

Vybavenost knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním, interaktivními hrami a výtvarnými potřebami je dobrá, dle možností se průběžně doplňuje.

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Ve školní družině pracuje pět vychovatelek a jedna asistentka. Všechny mají odbornou kvalifikaci.

Vedoucí vychovatelkou je Žaneta Otavová.

IV. oddělení měla na starosti Daniela Tučková.

III. oddělení vedla Bc. Libuše Zichová.

II. oddělení měla na starosti Simona Janečková.

V. oddělení vedla Lenka Svobodová.

Ve školní družině vypomáhala Martina Nečilová.

Paní vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci absolvováním školení a webinářů zakončených certifikáty. Školní družina se zapojila do projektu OP JAK.

3. PRŮBĚH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- POČET PŘIHLÁŠENÝCH ÚČASTNÍKŮ

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2023/2024 přihlásilo celkem 130 žáků z 1. – 5. ročníku. V průběhu školního roku se odhlásilo celkem 7 žáků. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

- PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Provoz školní družiny je zajištěn ráno od 6.30 do 7.45 hod. a odpoledne od 11.30 do 16.00 hodin.

- CHARAKTERISTIKA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina naplňuje vyhlášku č.74/2005Sb., o zájmovém vzdělávání.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Družina plná her, kamarádů a zábavy“, který je platný od 1. 9. 2016. V roce 2022 byl aktualizován a upraven. Jeho obsah je rozdělen do pěti tematických celků.

- AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Příležitostné akce:

Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení.

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKCÍ:

Vítání prvňáčků – ukázky výcviku psů

Návštěva městské knihovny

Halloweenské radovánky

Kouzelník Reno

Čertovské odpoledne

Charitativní akce – Vánoční přání seniorům

Vánoční posezení

Kreativní soutěž - Lego

Velikonoční stopovaná

Beseda se zdravotníkem

Návštěva městské knihovny - včely

3.4 Dům dětí a mládeže

Personální zajištění

Interní pracovníci

Příjmení a jméno pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Michaela Brůhová	2	Kreativní tvoření mini, Kreativní tvoření

Externí pracovníci

Příjmení a jméno pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Bařák Jiří	3	Tenis nejmladší žáci, Tenis starší žáci, Tenis nejstarší žáci
Beranová Miroslava	2	Keramika I, Keramika II
Brůha Tomáš	2	Modelování s 3D tiskem I, Modelování s 3D tiskem II
Jaroš Radovan Jarušek Pavel	1	Capoeira
Kolářová Hana	1	Mladí hasiči I
Křížková Marie	1	Mladí hasiči II
Kubálková Natálie	1	Florbal dívky
Pajerová Michaela	1	Dramatický kroužek
Palíšková Silvie Karen	3	Háčkování I, Háčkování II, Háčkování III
Paločko Lukáš	1	Florbal chlapci
Novotný Jan a Vrška Martin	1	Lezecký kroužek
Šťávovalá Kateřina, později Martina Nečilová	2	Sportík I, Sportík II
Zhorná Dominika	6	Hravá angličtina I, II, III, IV, V, VI + Klubovna volného času

Zájmové kroužky (pravidelná činnost)

Pro všechny zájemce v Plané a okolí byla pro školní rok 2023/2024 připravena nabídka 29 zájmových útvarů.

K 31.10.2022 bylo pro činnost otevřeno 27 zájmových útvarů.

Klubovna volného času

Klubovna volného času slouží neorganizovaným žákům ze všech škol v Plané a okolí. Ve velké většině zařízení navštěvují dojíždějící děti. Do klubovny se děti neregistrují a není od nich vyžadované vstupné ani zápisné. Je pouze vedena evidence příchozích. Ve školním roce 2023/2024 byla klubovna otevřena každý den od 12.00 do 14.30. Celkový počet žáků ve spontánní činnosti za školní rok 2023/2024 činí 885 žáků.

Prázdninová činnost

DDM připravuje program na prázdniny konané během školního roku.

Na státní svátek 17.11.2023 připravilo DDM podzimní příměstský výlet do zábavního parku Majaland v Praze. Této akce se zúčastnilo 30 žáků. Na tyto akce dohlížely 2 pracovnice DDM. O pololetních prázdninách 2.2.2023 byl pro děti připraven výlet do Fantazie Sokolov, kterého se zúčastnilo 13 žáků. Na tuto akci dohlížely 2 pracovnice DDM.

O hlavních prázdninách proběhly 2 příměstské tábory. 1. turnus příměstského tábora probíhal 8.-12.7.2024, zúčastnilo se celkem 21 účastníků. Během tábora děti podnikly výlety po Plané, ale také do Německa do Norimberku, kde navštívily místní ZOO. Jako druhý výlet děti podnikly cestu do Plzně do Svíčkárny Rodas. 2. turnus příměstského tábora probíhal 15.-19.7.2024, zúčastnilo se celkem 20 účastníků. Jako zpestření tábora děti navštívily Muzeum Lumia a Muzeum ocelových figurín v Praze a Jump arénu v Plzni. Programy táborů byly připraveny tak, aby děti pobavily nejen zábavnými výlety, ale také je zaměstnaly manuálně při vyrábění výrobků či rozproudily při pohybových hrách a soutěžích.

Na oba turnusy příměstského tábora dohlížely 2 pracovnice DDM.

Pořádané akce (příležitostná činnost)

Školní rok DDM zahájil dne 21.9.2023 Večerním během Planou, kterého se zúčastnilo 188 běžců všech věkových skupin.

Během školního roku proběhly i další akce. Jmenovitě Soptíkova velikonoční stezka, které se zúčastnilo 202 dětí, a nakonec Dětský Fest v Městském parku. U této poslední akce nebylo možné spočítat účast. Celkem se v letošním roce uskutečnily 3 akce s celkovým počtem 390 zapsaných účastníků.

Spolupráce

DDM spolupracuje s Odborem kultury Planá, SDH Planá, Městem Planá, TO TJ Planá. Jmenované organizace se zapojují do pravidelné a příležitostné činnosti DDM Planá. Na akcích pořádaných DDM, se podílela také řada dobrovolných pracovníků. Sponzoring probíhá především formou materiálních darů či poskytnutím slev na zboží a služby.

Propagace

DDM propaguje každou činnost zvlášť dle zařazení. Propagace probíhá těmito formami:

- Vyvěšování a rozvoz plakátů (plakátovací plochy v Plané a Chodové Plané, nástěnky ZŠ Planá, MŠ Planá, DDM Planá, ZŠ Chodová Planá, MŠ Chodová Planá MKS Planá, obchodní dům Planá a další přilehlé obchody ochotné plakáty vystavit.)
- Letáčky do tříd pro každého žáka
- Informace na Bakalářích
- Kalendář kulturních akcí Plánský měsíčník
- Velké akce zasíláme do veškerých okolních škol a volnočasových středisek
- Web ZŠ Planá
- Facebook (DDM Planá + veškeré stránky s akcemi na Tachovsku)
- Instagram ddm_plana

Dotace

Ve školním roce 2023/2024 žádal Dům dětí a mládeže v dotačním titulu „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2024“ o dotaci 200 000 Kč. Schváleno bylo 30 000 Kč. Tato částka je určena na nákup výtvarného materiálu, materiálu na 3Dtisk, her do Klubovny volného času, slovníků a her pro ZÚ Hravá angličtina, vybavení pro kroužek Mladých hasičů a dopravné na příměstské tábory.

Zároveň se Domu dětí a mládeže podařilo získat příspěvek od města Planá ve výši 695 000 Kč na výstavbu pergoly na zahradě nacházející se u budovy DDM a zároveň na rekonstrukci hraniční zdi s ulicí Hvězdná.

Plány

Ve školním roce 2024/2025 budou nabídnuty tyto kroužky:

- Capoeira
- Hravá angličtina Beginner
- Hravá angličtina Elementary
- Hravá angličtina Intermediate
- Hudební kroužek
- Keramika I
- Keramika II
- Kreativní tvoření I
- Kreativní tvoření II
- Míčové hry
- Modelování s 3D tiskem I
- Modelování s 3D tiskem II
- Mladí hasiči I
- Mladí hasiči II
- Tenis I
- Tenis II
- Sportík
- Šachy
- Vaření
- Život na farmě

Kromě nových kroužků jsou na tento školní rok připraveny tyto akce Večerní běh Planou, podzimní prázdninový výlet, Pololetní výlet, Maškarní bál, Jarní příměstský tábor, Soptíkova velikonoční stezka, Den dětí a Dětský festival.

Mimo nabídky kroužků a pořádání akcí čeká DDM také i žádosti na rozpočet na příští kalendářní rok a žádost na dotace na Plzeňském kraji.

3.5 Školní jídelna

Ve školním roce 2023/2024 se ve školní jídelně stravovalo průběžně 540 strážníků. Z toho 420 dětí, 60 zaměstnanců a 60 cizích strážníků. Počty jsou čerpány z Výkazu o činnosti zařízení a jsou kolísající, neboť se někdo přihlásí jen na zkoušku a v počtech už zůstane. Školní jídelna zajišťuje stravování dle hygienických norem a pravidel a v současné době se snažíme řídit podle nového spotřebního koše, který má platit od roku 2025. Ten doporučuje více ryb a luštěnin, bezmasá jídla a v jídelníčku jsou zařazeny ryby a maso vepřové, hovězí, kuřecí a krůtí. Sladká jídla a luštěniny jsou také součástí jídelníčku. Samozřejmě nesmí chybět zelenina a ovoce.

V průběhu roku zajišťujeme po domluvě oběd pro Svaz zahrádkářů a pro Svaz tělesně postižených. Připravujeme teplé nápoje pro akce, které pořádají školy nebo domov mládeže.

Během letních prázdnin proběhla kompletní výměna vzduchotechniky. Byla vyměněna celá strojovna za moderní vybavení a v kuchyni nainstalováno nové odsávací zařízení, které je již ovládáno buď automaticky nebo podle potřeby kuchařek. Poté se celá kuchyň vymalovala. Také se vymalovala bramborárna a místnosti ve sklepě.

3.6 Školní psycholog

V rámci projektu Operační program Jan Ámos Komenský působí ve škole v polovičním úvazku školní psycholog, který je součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP). Pozice školního psychologa v ZŠ Planá byla vytvořena před devatenácti roky. Projekt personální podpory plynule navázal na původní projekty VIP Kariéra, RAMPS, a Rozvojové programy, jejichž společným cílem bylo upevnění pozic školních psychologů v týmech školních poradenských pracovišť (ŠPP) a zajištění jejich metodické podpory a vzdělávání. Aktuální podoba personální podpory je nastavena na období do prosince 2024.

Školní psycholog v ZŠ v Plané pracuje zpravidla ve dvou dnech týdně. Spojením škol se práce psychologa rozdělila na působení ve dvou budovách školy. K žákům prvního stupně ZŠ je cílena k dopomoci v dorovnávání vývojových nerovnoměrností projevujících se ztíženou adaptací na školní prostředí s event. výukovými výkyvy. Narostl zájem o spolupráci v případě mnohých rodinných problémů odrážejících se na chování žáků. U žáků druhého stupně je patrný zájem o provázení v problémech vztahového rámce ve školních interakcích, tak ale i v rodinách a soukromí. Doznívají potíže jednotlivců po návratu do standardní školní práce po odeznění omezení vyvolaných pandemií.

Pravidelná spolupráce školního psychologa v týmu školního poradenského pracoviště (ŠPP) se realizuje mj. formou pravidelných porad ŠPP k aktuálnímu dění ve škole. Spolu s vedením školy tým ŠPP přispívá ke sjednocení postupů, náhledu a úpravám podmínek směřovaných k vytypovaným žákům. Akcent je položen na aktivity napomáhající předcházení vzniku, či šíření patologických forem chování. V řešení těchto problémů školní psycholog trvale kooperuje zejména s výchovnou poradkyní druhého stupně a vedením školy.

Školní psycholog poskytuje odborné poradenské, psychodiagnostické a intervenční služby ve vztahu k žákům, učitelům a rodinám. Svou odborností je orientován zejm. na oblasti poradenství, provázení, intervencí nebo podpůrnou psycho-diagnostickou činnost. Je mj. kvalifikován vzdělávacím systémem NÚV absolvovaným v průběhu prvních deseti let proběhlých projektů.

V součinnosti s výchovným radcem 2. stupně spoluorganizuje preventivní programy v šestých ročnících v úvodu školního roku zaměřené na vitalizaci vztahů v třídních kolektivech

v souvislosti se začleňováním nově příchozích žáků a vzhledem k přechodu na druhý stupeň v novém prostředí. Výstupy slouží k event. další práci s ohroženými žáky.

Tradiční činností školního psychologa zůstává oblast profesní přípravy nabídkou individuálního posouzení psychologického profilu k volbě studia vycházejících žáků.

V případě intervencí k žákům prvního stupně školní docházky se odborný zájem psychologa soustřeďuje především na preventivně depistážní aktivity monitorující možné obtíže žáků v počátcích školní docházky při osvojování učiva, nebo v adaptaci na styly školní práce, které se zejména v posledních letech stávají obtížnější pro větší počet dětí. Navazuje na doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) k zahájení podpůrných opatření. S výchovnými poradci koordinuje situaci žáků vyšetřených v ŠPZ, zejména pokud jde o kontrolní diagnostickou činnost v průběhu sledovaného vývoje, či rozbor doporučení předávaných vyučujícím, resp. potřebu termínovaných kontrolních vyšetření.

Zvýrazňuje se potřeba intervencí k tzv. hraničním typům žáků, dále pak vůči těm, u nichž se dílčí potíže manifestují symptomaticky, nejsou však diagnostikovány jako obraz poruch VPU, ADHD aj. Ke kategorii hraničních žáků náleží skupina žáků s nerovnoměrně vyvíjeným nebo mezerovitým intelektovým profilem, často v souvislostech se širšími sociálními kontexty. Prospěchová selhávání se stávají významným indikátem vzniku poruch chování.

Školní psycholog zajišťuje psychologickou část komplexních vyšetření žáků pro potřeby speciálního pedagogického centra pro žáky s mentálními handicap v případech vymezení diagnóz lehkého mentálního postižení.

Ve školním roce 2023-24 psycholog participoval na aktivitách:

1. Průběžná práce v individuální případové práci s možnostmi konzultací s rodiči nebo intervencí k vyučujícím.
2. Poradenská a metodická pomoc učitelům, vedení školy, členům ŠPP.
3. Realizace programu prevence patologických jevů v šestých ročnících.
4. Intervence dle aktuálních potřeb školy.
5. Aktivní účast na pravidelných poradách ŠPP a vedení školy.
6. Konzultační činnost s vedením školy.
7. Individuální pomoc učitelům v řešení osobních problémů.
8. Spolupráce s SPC.

V celkovém výčtu psycholog ve školním roce 2023-24 realizoval:

Nově zahajovaná šetření:	22 x
Konzultace, šetření v průběžné (opakované) péči:	54 x
Konzultace s rodiči žáků:	11 x
Skupinová vyšetření (9.roč – 6 žáků):	1 x
(+ následné indiv. vyhodnocení - konzultace)	6 x
Intervenční konzultace (bez souhlasu rodičů)	8 x
v návaznosti na krizovou intervenci ve třídě 7. C.	
Práce s třídami (preventivní program v 6.tř.)	3 x
Komplexní psychologické vyšetření pro SPC:	1 x
Porady ŠPP:	4 x
Osobní individuální konzultace na žád. učitelů:	4 x

3.7 Školní knihovna

Školní knihovny jsou žákům k dispozici v obou budovách základní školy.

V budově školy Na Valech je počet zapsaných svazků téměř 5000. Knihy jsou rozděleny do sekcí Malý čtenář, Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Naučná, Společná četba.

Žáci mohli i nadále využívat cenově výhodných nabídek koupě knih z nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta.

Školní knihovna na náměstí Svobody fungovala ve školním roce 2023/2024 jako výukový prostor a na zápůjčky žáků. Nabízeli jsme knihy v rámci hodin českého jazyka a zájemcům jsme je vypůjčili. V následujícím období je připravován převod knihovny na digitální výpůjční systém, který je součástí školních Bakalářů. To usnadní škole evidenci, inventarizaci a obsluhu půjčování knih.

Žáci si vybírají knihy v odděleních Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Krásná, Naučná, Společná četba.

Jedním z hlavních cílů pro tento školní rok bylo zavedení digitalizace v knihovně. Díky tomu se podařilo zjednodušit evidenci výpůjček a sledování dostupnosti knih. Žáci budou, po jejím dokončení mít možnost vyhledat si dostupnost knihy online, což přispěje k rychlejšímu a efektivnějšímu provozu. Knihovna je pro žáky pravidelně dostupná každý čtvrtek o velké přestávce. Tato doba se ukázala být velmi vhodnou, neboť žáci využívali možnost vypůjčit si knihy, vrátit je a procházet si nabídku knih. Většina knihovního provozu probíhá hladce, a to i díky spolupráci pedagogů, kteří žákům připomínali možnosti využití knihovny. V tomto roce se podařilo knihovní fond rozšířit o nové tituly. Byly zakoupeny především knihy, které jsou potřeba do výuky českého jazyka v rámci společné četby a čtenářských dílen. V letošním roce bychom rádi knihovní fond doplnili o nové, moderní tituly dle preferencí žáků.

3.8 Web školy, Bakaláři, ICT

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala ve využívání aplikace Bakaláři. Tu škola využívá jednak k vedení předepsané dokumentace a také ke vzájemné komunikaci s rodiči, žáky, mezi pedagogickými pracovníky. Webová aplikace je zabezpečena pomocí protokolu HTTPS s certifikátem Bakalářů a je dostupná na subdoméně zs-plana.bakalari.cz. Odkaz na její spuštění je umístěn také na stránkách školy. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány, svými příspěvky přispívají i jednotliví učitelé, jsou zpřístupněny na adrese zs-plana.cz.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka informatiky podle revidovaného ŠVP, dle kterého byly navýšeny počty hodin předmětu informatika na prvním i druhém stupni. Do hodin byly zařazovány plug-in aktivity podporující informatické myšlení žáků a jejich vzájemnou spolupráci, byla zařazována také práce s robotickými sadami VEX 123 a VEX GO, které byly zakoupeny z prostředků dotace v rámci Národního plánu obnovy.

Pro podporu rozvíjení digitálních kompetencí v ostatních předmětech proběhla revitalizace ICT sítě. Na obou budovách byly vyměněny moduly Wi-Fi. Původní, výrobcem již označené jako EOL (konec životnosti), byly nahrazeny novými Ubiquiti Unifi UAP-AC-LR. Pro zlepšení páteří sítě byly vyměněny přepínače switch AirLive za Zyxel GS 1920-48v2. Pro další zabezpečení sítě byla nakoupena nová generace Antivirové ochrany ESET on-premise server. Instalace Controller aplikace – ESET na server a zapojení do infrastruktury LAN sítě. V rámci Prevence digitální propasti škola zakoupila 32 mobilních zařízení, které byli rozděleny k využití na první i druhý stupeň školy.

Vyučující tak mohou lépe využívat zakoupené notebooky a internetové připojení při práci v hodinách. K tomu zejména na druhém stupni využívají i Office365, vzdělávací aplikace, interaktivní učebnice. V hodinách jsou dále pro lepší vizualizaci probírané látky využívané dataprojektory a interaktivní tabule.

Nadále se využívá docházkový systém Z-Ware s využitím karet ISIC a docházkový systém pro školní družinu Bellhop.

Webové stránky školy

- webové stránky prošly opět lehkou inovací, jejich aktualizaci zajišťují učitelé 2. stupně školy
- na webu se škola prezentuje především prostřednictvím článků a fotografií z pořádaných akcí

Bakaláři

- v průběhu celého školního roku využíváme program Bakaláři k zápisu třídních knih a rovněž jako elektronickou žákovskou knížku pro 2. – 9. ročník školy; modul Komens pro komunikaci mezi školou, žákovskou a rodičovskou veřejností se osvědčuje jako nepostradatelný komunikační kanál mezi učiteli, žáky a rodiči

WIFI, počítačová učebna

- učitelům je k dispozici bezdrátová internetová síť po celé budově školy
- učebna výpočetní techniky je převážně využívána pro výuku informatiky ve 4. a 5. ročníku na I. stupni ZŠ, na II. stupni ZŠ je učebna využívána pro všechny třídy, ale rovněž nadále slouží obě učebny k procvičování učiva prostřednictvím výukových programů, kde je využíváno po 24 žákovských stanicích
- po celý školní rok sloužily učitelům a žákům mobilní počítačová učebny s notebooky s nápadníkem výukových programů a aktivit, kterou lze využít pro motivační či procvičovací aktivity žáků

3.9 Projekty financované z jiných zdrojů

Program OP JAK

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole probíhala realizace projektu z Operačního programu Jan Ámos Komenský, který byl zahájen od 1. 7. 2023. Tento projekt bude ukončen 30. června 2025.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity:

- přítomnost školního psychologa (dotace do 31.12.2024)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- inovativní vzdělávání žáků
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činí cca 3 mil. Kč.

Program PROP

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole probíhala realizace projektu z Národního plánu obnovy „Podpora rovných příležitostí“, který byl zahájen od 1. 9. 2023. Tento projekt bude ukončen 31. srpna 2025.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity:

- personální podpora
- přímá podpora žáků
- podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činí cca 8 mil. Kč.

V průběhu následujícího školního roku 2024/2025 bude pokračováno v této projektové činnosti.

Ovoce do škol a Mléko do škol

Ve školním roce 2023/2024 bylo v rámci projektů zaváženo na první stupeň ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Ovoce do škol dodávala firma OZ Brázda Žatec s.r.o. Tato firma je regionální dodavatel a snaží se zavážet dětem především ovoce a zeleninu od českých zemědělců a v letošním roce i v bio kvalitě. Závozy probíhaly nepravidelně v závislosti na dotacích, ale během celého školního roku. Jako bonus měly děti v průběhu školního roku ochutnávku různých druhů jablek pěstovaných v České republice.

V rámci projektu Mléko do škol dostávaly děti výrobky od firmy Laktea. Mohly si pochutnat na neochuceném mléku, jogurtech, žervé a plátkovém sýru. I mléčné výrobky jsou dětem dodávány v nepravidelných intervalech. Během školního roku proběhla také ochutnávka mléčných výrobků.

Odběr produktů je dobrovolný, záleží na dětech, na co mají chuť a čím si chtějí zpestřit svoji svačinu.

Ostatní

4.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2023/2024 se konalo na naší škole šetření ČŠI, dotazníková šetření, testování žáků vybraných ročníků.

Závěr

5.1 Závěrečné shrnutí

Činnost školy vycházela z legislativně a administrativně daných základních dokumentů.

Hlavní pozitiva školy:

- dobrý zvuk naší školy u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí například zájem rodičů o zapsání svých dětí do naší školy, zájem je nejen ze spádových, ale i z jiných obcí a v posledních letech i stabilní počet žáků školy. V posledním školním roce, kdy byla potvrzena stagnace počtu žáků, došlo i k stabilizaci počtu žáků - cizinců. Od roku 2012, kdy v Plané došlo ke sloučení škol, nenastal žádný pokles počtu žactva, naopak počet žáků se postupně zvýšil o cca 100 žáků
- výborná reprezentace žáků školy v okresních, krajských i republikových kolech vědomostních i sportovních soutěží
- vyvážená nabídka zájmových kroužků a dalších mimoškolních aktivit prostřednictvím domu dětí a mládeže, který je součástí školy
- pokrok v metodách a formách výuky v souladu se současným trendem školství u většiny vyučujících a vysoká procentuální úspěšnost dle různých porovnávání s republikovým průměrem (přijímací zkoušky na SŠ, testování v nižších ročnících...)
- prevence záškoláctví jako důsledek dobře nastavených mechanismů omlouvání žáků a kontroly, důsledné řešení případů neomluvené absence, tlak na zodpovědnost rodiny
- dobrá prezentace práce školy na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku i webových stránek školy
- práce na dalších projektech či grantech

Všechna pozitiva výše zmíněná mohou uvést díky kolektivu pedagogických pracovníků, v němž zcela převažují zaměstnanci, kteří setrvávají a odvádějí kvalitní pedagogickou práci, o čemž svědčí i výše uvedené úspěchy našich žáků a různá srovnávací kritéria mezi školami. Pedagogičtí pracovníci si nadále prohlubují svoji kvalifikaci dalšími školeními, semináři, webináři i jinou formou studia.

Samozřejmě jsou věci materiálního rázu, na které bez významné pomoci zřizovatele nelze dosáhnout. Všichni věříme, že spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem bude pokračovat ve stávajících postojích ke spokojenosti obou stran.

Bez pomoci zřizovatele nejsme schopni zajistit:

- vybavení tříd stavitelným nábytkem tak, jak požaduje Vyhláška 410/2005 Sb., které je již na velmi dobré úrovni
- podpořit moderní technologie včetně rozvodů tepla
- dokončení postupné opravy fasády školy a výměny oken, kde je zatím dořešena kompletně budova Na Valech a jižní a východní strana DDM, na budově na náměstí Svobody je velice potřebná výměna oken, kde dochází k značnému úniku energií
- kontrolu a rekonstrukci vodovodního řádu
- provoz nafukovací haly (značná spotřeba energií)
- problematiku střech na všech budovách školy
- požadovanou bezbariérovost

- další záležitosti, které souvisí s bezpečným provozem, který je součástí každodenního výchovně vzdělávacího procesu povinné školní docházky. I zde již škola zaznamenala výrazný posun v zabezpečení budov (karty ISIC, docházkový systém, čtečky pro žáky i veřejnost, ...)

Je možné konstatovat, že se nám v podstatě průběžně daří plnit úkoly, které s sebou přináší požadavky na modernizaci školství. Všichni pracovníci naší školy se snaží odvádět co nejlépe svoji práci. Působí na žáky tak, aby se získanými znalostmi a dovednostmi byli schopni obstat v konkurenci žáků ostatních škol a současně byli připraveni na svůj budoucí studijní a pracovní život.

Věříme, že většina žáků odchází ze školy s tím, že se naučili nejen požadovaným vědomostem a dovednostem v souladu s RVP, ale především, že si v budoucnu budou umět poradit v nejrůznějších situacích, že dokáží argumentovat, tvořivě myslet, být slušní a tolerantní a obhajovat kultivovaně svůj názor a především se dokáží uplatnit ve svém budoucím životě. I v následujícím školním roce budou pedagogové vyučovat podle ŠVP v souladu s úpravami, které připravilo a požaduje MŠMT dle posledních změn v RVP.

Cíle, které jsme si dali pro školní rok, se nám podařilo z větší části naplnit. V této činnosti nás podpořily i některé změny, personální i v rámci spolupráce školy s některými novými firmami, které s námi participují na úspěšném chodu školy. Nebylo by to možné bez každodenní práce lidí na této škole, ať už pedagogických nebo správních zaměstnanců a v neposlední řadě i ve spolupráci se zřizovatelem.

Na závěr patří poděkování všem, kteří se spolupodílí na vysoké prestiži Základní školy v Plané.

Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Předloženo školské radě 6. října 2024.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 10. října 2024.