

<i>1 Identifikační údaje</i>	<i>3</i>
1.1. Název ŠVP.....	3
1.2. Údaje o domu dětí a mládeže.....	3
1.3. Zřizovatel.....	4
1.4. Platnost dokumentu.....	4
<i>2 Charakteristika zařízení.....</i>	<i>5</i>
<i>3 Konkrétní cíle zájmového vzdělávání.....</i>	<i>5</i>
<i>4 Délka a časový plán zájmového vzdělávání.....</i>	<i>6</i>
<i>5 Formy zájmového vzdělávání.....</i>	<i>6</i>
<i>6 Obsah zájmového vzdělávání.....</i>	<i>7</i>
6.1 Pravidelná činnost	7
6.1.1 Rukodělné zájmové kroužky	8
6.1.2 Sportovní a pohybové zájmové kroužky.....	9
6.1.3 Kulturní zájmové kroužky.....	10
6.1.4 Počítačové a další technické zájmové kroužky.....	11
6.1.5 Jazykové zájmové kroužky	11
6.1.6 Hudební zájmové kroužky	12
6.2 Táborová činnost	12
6.3 Příležitostná činnost.....	13
6.4 Spontánní činnost.....	14
<i>7 Podmínky pro přijímání účastníků, průběh a ukončování vzdělávání.....</i>	<i>15</i>
<i>8 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami.....</i>	<i>16</i>
<i>9 Personální podmínky.....</i>	<i>17</i>
<i>10 Materiální a prostorové podmínky.....</i>	<i>17</i>
<i>11 Ekonomické podmínky.....</i>	<i>19</i>
<i>12 Podmínky BOZP.....</i>	<i>19</i>

1 Identifikační údaje

1.1. Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Domu dětí a mládeže Planá

1.2 Údaje o Domu dětí a mládeže

NÁZEV DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE: Dům dětí a mládeže Planá

ADRESA: náměstí Svobody 51, 348 15 Planá

VEDOUcí DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE: Michaela Brůhová

KONTAKT: michaela.bruhova@zs-plana.cz

IZO: 108014975

KOORDINÁTOR TVORBY ŠVP: Michaela Brůhová

PRÁVNICKÁ OSOBA: Základní škola Planá, příspěvková organizace

ADRESA: náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

JMÉNO ŘEDITELE: Mgr. Luboš Beran

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace

IČ pro ZŠ: 75005581

IZO: 102464189

RED-IZO: 650048504

1.3 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Město Planá

ADRESA ZŘIZOVATELE: náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

KONTAKTY: tel.: 374 752 911

fax: 374 752 929

e-mail: tajemnice@muplana.cz

1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1.9.2024

.....

ředitel školy

Mgr. Luboš Beran

.....

vedoucí DDM

Michaela Brůhová

2 Charakteristika zařízení

Dům dětí a mládeže je přiřčen k základní škole Planá, která vznikla sloučením dvou základních škol – Základní škola Planá, náměstí Svobody 59, okres Tachov, příspěvková organizace a ZŠ Na Valech. V současné době má ZŠ významné postavení v oblasti, je spádovou školou pro okolní obce, počtem žáků i pedagogickým pracovníkům se řadí k větším školám.

Dům dětí a mládeže umožňuje žákům smysluplné využití odpoledního volného času v různě zaměřených kroužcích a pracuje celoročně. Nabízí také řadu akcí o vedlejších prázdninách, organizuje příměstské tábory v době hlavních prázdnin. DDM disponuje i klubovnou volného času, která se nachází v budově DDM v centru města Planá, v přízemí.

V průběhu roku se snaží DDM cíleně měnit nabídku s ohledem na požadavky využití volného času.

3 Konkrétní cíle zájmového vzdělávání

- podněcovat účastníky zájmového vzdělávání k účelnému a aktivnímu využívání svého volného času
- naučit účastníky aktivně rozvíjet svou oblíbenou aktivitu a získávat tím nové poznatky
- pochopit a uplatňovat zásady demokracie a právního státu
- umožňovat realizaci v kolektivu ostatních účastníků a vést účastníky ke vzájemné komunikaci
- připravovat účastníky zájmového vzdělávání k zodpovědnosti
- podporovat sebepoznání, sebehodnocení a seberealizaci účastníků
- podporovat rozvoj zájmů, talentu a návyky
- podchytit zájem dětí a mládeže s ohledem na rostoucí nebezpečí dětské kriminality, drogové závislosti a dalších negativních vlivů
- vést děti k toleranci a respektu sami k sobě
- rozvíjet tvořivost, představivost, fantazii při tvorbě výrobků v keramických a kreativních kroužcích
- získávat kladný vztah k umění a zkušenosti v oblasti jemné motoriky a manuální zručnosti
- podnikat výlety do zoologických a botanických zahrad, procházky do přírody
- rozvíjet obratnost, rychlost, pružnost
- dodržovat hry fair play, hraní v týmech...

4 Délka a časový plán zájmového vzdělávání

- školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku
- většina forem vzdělávání je realizovaná v období školního vyučování s tím, že pravidelné výchovné a zájmové vzdělávání je zahájeno 1. týden v říjnu
- pravidelné výchovné a zájmové vzdělávání probíhá zpravidla v jednoletých cyklech. V případě některých aktivit se však jedná o cykly víceleté. Víceleté cykly na sebe volně navazují, obsahově jsou přizpůsobeny věku účastníka a dosud absolvované délky zájmového vzdělávání (začátečníci – pokročilí). V průběhu jednoletého cyklu se účastník seznámí a osvojí si základní dovednosti v dané oblasti, v případě víceletých cyklů dále rozvíjí základní dovednosti, vědomosti a návyky příslušné klíčové kompetence
- příležitostné vzdělávání se koná v průběhu celého školního roku včetně sobot, nedělí či svátků
- spontánní činnost začíná 2. týden v září a končí 3. týden v červnu. Probíhá denně v časovém intervalu, který je zvolen dle rozvrhu žáků
- táborová činnost probíhá v době hlavních i vedlejších prázdnin

5 Formy zájmového vzdělávání

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

(zájmové kroužky – zpravidla od 1. týdne měsíce října do 2. týdne v červnu. Pravidelně minimálně 1hod. týdně = 60 minut)

- příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání

(akce pro veřejnost, jednodenní výlety, představení - nepravidelně celoročně dle plánu akcí, včetně sobot, nedělí a svátků)

- táborová činnost spojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (příměstské tábory – hlavní i vedlejší prázdniny)
- spontánní činnost (Klubovna volného času – zpravidla každý den po dobu 2 h dle rozvrhů ZŠ. Děti zde mají k dispozici 6 x PC, XBOX s kinectem, Playstation a VR brýle, stolní fotbal, různé deskové hry, venkovní prostor s průlezkou a betonovým stolem na stolní tenis)

6 Obsah zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání ve všech formách zájmového vzdělávání je postaven tak, aby umožnil jejich realizaci s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků. Účastníci získávají znalosti, dovednosti a jsou vedeni i k využití v praxi. Obsah zájmového vzdělávání je specifický podle zaměření jednotlivých oddělení a oblastí DDM.

6.1 Pravidelná činnost

Okruhy zájmových kroužků

- sportovní a pohybové zájmové kroužky
- rukodělné zájmové kroužky
- vzdělávací zájmové kroužky
- kulturní zájmové kroužky
- jazykové zájmové kroužky

Výchovně vzdělávací cíle zájmových kroužků

- naučit znalostem a dovednostem v daném oboru
- podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost
- vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- vést k systematické práci
- rozvíjet schopnost komunikace
- rozvíjet individuální schopnosti
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést k trpělivosti a vytrvalosti
- dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- vychovávat k platnému začlenění do společnosti i prevenci sociálně patologických jevů
- posilovat pohyb, uvolnění, relaxaci
- naplňovat smysluplně volný čas

Očekávané výstupy zájmových kroužků

- účastník se zvládne naučit znalosti a dovednosti v daném oboru
- dokáže být zodpovědný, trpělivý a vytrvalý
- bude schopen pozitivně myslet
- bude schopen systematicky pracovat a připravovat se
- dokáže komunikovat s okolím
- bude umět přijmout chybu a poučit se z ní
- bude umět dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- bude schopen se začlenit do společnosti a posoudit otázku prevence sociálně patologických jevů
- zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- bude se umět odreagovat, uvolnit a relaxovat

Metody práce zájmových kroužků

- slovní metoda (vysvětlování, diskuze, rozhovor ...)
- ukázková metoda (ukázka, předvádění...)
- praktická metoda (návčik pohybových činností praktických dovedností, návčik keramických děl, vaření)
- metoda řešení problému, hry a soutěže
- práce individuální, hromadná, skupinová, práce ve dvojicích

6.1.1 Rukodělné zájmové kroužky

Cíle:

- utváření pracovních návyků
- získávání a praktické využívání teoretických a praktických poznatků o keramice, modelování, o práci s různými materiály a nástroji
- rozšiřování poznatků a dovedností využitelných ve vlastním životě
- rozvíjení individuálních schopností, talentu, kreativity, fantazie, pečlivosti, trpělivosti
- rozvíjení porozumění, tolerance i kritičnosti k projevům vlastním i ostatním lidí
- formování odpovědnosti za kvalitu vlastní práce
- dodržování vymezených pravidel a bezpečnosti práce
- motivování k pestré a námětové bohaté činnosti
- využití volného času efektivním způsobem
- osvojování a dodržování pravidel slušného chování

Obsah: cílová skupina získává na základě připraveného programu praktické i teoretické dovednosti pojmenované v cílech

Metody a formy:

- vysvětlování, pojmenování, ukázka, komunikace, nápodoba
- různé výtvarné techniky: stříhání, lepení, prostorové vytváření z různých materiálů, výrobky z korálků, přírodnin, keramika, glazování ...
- jednoduché postupy vaření a manipulace s kuchyňským náčiním a nebezpečnými potravinami

Výstupy:

- získá praktické i teoretické poznatky o různých výtvarných a řemeslných technikách
- získá praktické i teoretické poznatky o technikách vaření a základní bezpečnosti v kuchyni
- získané vědomosti bude umět prakticky využít
- rozvine své individuální schopnosti, talent, kreativitu, fantazii
- bude trpělivý, pečlivý, opatrný
- bude pracovat bezpečně a účinně s ohledem na vlastní zdraví i zdraví druhých
- osvojí si a bude dodržovat pravidla slušného chování

6.1.2 Sportovní a pohybové zájmové kroužky

Cíle:

- naučit účastníky základům daného sportovního kroužku (tenis, lezení, míčové hry, Capoeira ...)

Metody:

- rozcvička a protažení těla
- trénink jednotlivých individuálních dovedností
- nácvik skupinové souhry
- nácvik týmové hry
- výklad a pochopení pravidel konkrétních činností
- ověření svých schopností v soutěžních utkáních a turnajích
- prezentace před veřejností

Formy:

- individuální
- skupinová
- týmová

Očekávané výstupy:

- umí se převléci do sportovního
- nosí si potřebné vybavení a dodržuje stanovená pravidla
- umí se omluvit za svoji nepřítomnost
- umí se před činností rozcvičit
- umí uplatňovat pravidla hry
- umí přijmout porážku
- umí se rozhodnout
- umí hrát týmově, obětovat se pro tým
- hraje a chová se fair-play
- je ohleduplný k ostatním
- v některých kroužcích prezentace DDM v dané činnosti

6.1.3 Kulturní zájmové kroužky

Cíle:

- rozvíjet individuální schopnosti (mluvení, pohybové, rytmické, motorické)
- rozvíjet vyjadřovací schopnosti

Obsah činnosti:

- získávat kladný vztah k dramatickému vzdělávání
- uznávat úsilí ostatních týmů o prvenství v soutěžích
- dodržovat pravidla, respektovat práva druhých účastníků

Očekávané výstupy:

- zvýšení komunikativní a pohybové dovednosti účastníků
- při hodnocení tolerantně přijímat rady a kritiku vedoucího

Metody:

- ukázky, nácvik, hry
- práce s kostýmy
- nácvik dramatizace
- improvizace

6.1.4 Počítačové a další technické zájmové kroužky

Cíle:

- podporovat v dětech a mládeži zájem o studium výpočetní techniky
- zvládnout základy hygieny s počítačem
- rozšiřovat slovní zásobu
- podporovat rozvoj individuálních schopností
- rozšiřovat možné způsoby komunikace

Obsah činnosti:

- vlastní práce s počítačem
- vyhledávání informací pomocí internetu
- komunikace pomocí internetu
- výuka teorie (práce s texty, internet, práce s obrázky...)

Očekávané výstupy:

- zvládnutí počítačové gramotnosti
- rozšířené možnosti komunikace
- účelné využívání volného času
- navázání nových kontaktů s vrstevníky
- orientace v pojmech z počítačové oblasti

Metody:

- procvičování
- samostatná práce na PC
- výklad
- zpracování zadaných úkolů na PC ...

6.1.5 Jazykové zájmové kroužky

Cíle:

- Zdokonalovat se v dané činnosti, zvyšovat svou odbornost
- Zvýšit své jazykové znalosti
- Snížit své jazykové bariéry a zvýšit možnost dalšího uplatnění v budoucím povolání
- Získat sebedůvěru při komunikaci v cizím jazyce
- Naučit se samostatně získávat informace o cizím jazyce z různých zdrojů
- Naučit se prezentovat a mluvit na veřejnosti

- Znat nabídku činností ostatních zájmových organizací ve městě a umět ji využívat

Obsah činnosti:

- Získání slovní zásoby
- Hry, cvičení, soutěže na rozvoj jazykových znalostí

Očekávané výstupy:

- vylepšit své jazykové znalosti
- získávat nové jazykové znalosti
- zvýšit své sebevědomí, navázali nová přátelství

Metody práce:

- Klasické (vysvětlování, poslech, četba, předvádění, instruktáž, hry, říkadla)
- Aktivizující (rozhovor, návštěva pošty, restaurace)

6.1.6 Hudební zájmové kroužky

Cíle:

- rozvíjet individuální schopnosti
- budovat pozitivní vztah k hudbě

Obsah činnosti:

- získávat kladný vztah k hudebnímu vzdělávání
- uznávat úsilí ostatních týmů o prvenství v soutěžích
- dodržovat pravidla, respektovat práva druhých účastníků
- budovat pozitivní vztah k hudbě
- rozvíjet cit pro hudbu, rytmus a dynamiku
- rozvíjet hudební schopnosti a dovednosti s respektem k individuálnímu psychomotorickému vývoji účastníka
- vzdělávat v hudební teorii s důrazem na praktickou aplikaci v hudbě
- rozvíjet schopnost koncentrace na danou činnost
- snažit se o zapojení se nad rámec pravidelné činnosti - např. účasti na vystoupeních střediska nebo na veřejnosti

Očekávané výstupy:

- zvýšení hudebních dovedností účastníků
- při hodnocení tolerantně přijímat rady a kritiku vedoucího

Metody:

- ukázky, nácvik, hry
- práce s hudebními nástroji
- nácvik dramatizace
- improvizace

6.2 Táborová činnost

Výchovně vzdělávací cíle:

- podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost
- vést k samostatnosti
- posilovat pozitivní vztah k okolí (společnost, příroda, kulturní dědictví, ekologie)
- rozvíjet schopnost komunikovat

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Domu dětí a mládeže Planá

- dodržovat kázeň v průběhu tábora
- rozvíjet schopnost finanční gramotnosti
- rozvíjet schopnost dopravní politiky

Obsah činnosti táborů:

- turistika, vycházky, výlety
- pohyb
- koupání
- relaxace
- poznávání nových míst různého zaměření (zoo, hrady, zámky, výstavy ...)

Očekávané výstupy táborů:

- účastník dokáže být zodpovědný
- bude schopen být samostatný
- dokáže komunikovat s okolím
- dokáže dodržovat čistotu

- zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- pochyťtí zajímavosti o navštěvovaných místech
- bude se umět odreagovat, uvolnit, relaxovat

Metody práce na táborech:

- slovní metoda (vysvětlování, přednáška, beseda, diskuze)
- ukázková metoda (pozorování, poslech ...)
- praktická metoda (návštěva různých míst, jízda různými dopravními prostředky ...)

6.3 Příležitostná činnost

Výchovně vzdělávací cíle:

Cílem příležitostného vzdělávání je především účelné využití volného času a zábavy. Účastníci těchto aktivit se seznámí s různými možnostmi trávení volného času, vyzkouší si nové činnosti, prostřednictvím kterých mohou rozvíjet svoji osobnost, zájmy i talent. Během aktivit poznávají

nové lidi, spolupracují s nimi a současně zde probíhá proces sebepoznání, sebehodnocení a seberealizace. U některých příležitostných aktivit je možné změřit své síly s ostatními účastníky. Starší děti, mládež i dospělí se mohou podílet na organizaci příležitostných aktivit.

Obsah činnosti:

- netradiční výukové programy
- sportovní soutěže a další pohybové dovednosti
- výtvarné a rukodělné dovednosti
- soutěže
- příležitostné akce místního charakteru

Metody práce:

- vysvětlování

- předvádění
- pozorování
- nácvik
- rozhovor

Očekávané výstupy:

- smysluplně využívá svůj čas
- objevuje a rozvíjí své zájmy, talent, osobnost
- využívá nově nabytých dovedností
- spolupracuje s ostatními účastníky
- pod vedením vytváří a vyjadřuje své názory
- prezentuje získané dovednosti
- baví se, relaxuje, odpočívá

6.4 Spontánní činnost

Výchovně vzdělávací cíle:

- podchycení co nejvíce dětských zájemců, kteří smysluplně využívají svůj volný čas v prostorách klubovny volného času a aktivně se zapojují do její činnosti, které si sami organizují a realizují pomocí pedagogických pracovníků DDM.
- stále vzbuzovat zájem dětí, které klubovnu dosud navštěvují
- podchytit další zájem dětí, které klubovnu ještě nenavštěvují
- učit účastníky k samostatnosti v rozhodování
- učit je zodpovědnosti za svoje jednání, chování a své činy
- podílet se na prevenci kriminality a sociálně patologických jevů
- probudit vlastní tvořivost dětí při organizování volného času
- rozvíjet fantazii a tvořivost

Obsah činnosti:

Skupina získává na základě připraveného programu sociální, komunikační, pohybové a jiné dovednosti.

Metody a formy spontánní aktivity:

- stolní fotbal
- velký výběr stolních a deskových her
- práce s PC – hry
- internet
- Xbox s kinectem
- Playstation a VR brýle
- stolní tenis ve venkovních prostorech
- venkovní průlezk, tabule

7 Podmínky přijímání účastníků, průběh a ukončování vzdělávání

Činnost DDM je určena pro děti, žáky, studenty a ostatní osoby, a to bez ohledu na místo trvalého pobytu nebo jiných podmínek.

Nezletilí účastníci se přihlašují prostřednictvím zákonných zástupců. Do zájmové činnosti se účastníci mohou přihlásit v průběhu celého školního roku (platba probíhá na celý školní rok).

- **pravidelná výchovná zájmová a vzdělávací činnost:**

Přihláška do ZÚ (do každého ZÚ musí být přihláška zvlášť), zaplacení stanoveného poplatku do konce října. Docházka je vedena v TŘÍDNÍ KNIZE, kterou vlastní každý vedoucí ZÚ.

- **příležitostná činnost:**

Při výletech přihláška + platba, veřejné akce probíhají zpravidla bez přihlášek, někdy je stanovené vstupné.

- **spontánní činnost:** probíhá bez přihlášky a platby, nutností je zápis do knihy KVČ
- **táborová činnost:** přihláška podepsaná zákonným zástupcem + poplatek za akci (tábor či výlet), uhrazený před zahájením akce

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni na základě těchto kritérií:

- **kapacita:** pro každé vzdělávání je různě definována. Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost je určena dle povahy činnosti. Pro táborovou činnost je určena dle povahy činnosti, počtu vedoucích a způsobu dopravy. Pro příležitostnou a spontánní činnost je kapacita určena aktuálními prostorovými možnostmi a aktuálními podmínkami.
- **věk:** pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval dle povahy činnosti. U

většiny dalších činností není rozhodujícím, ale pouze doporučujícím faktorem.

- **uhrazení úplaty:** podmínkou pro přijetí do některých forem vzdělávání je uhrazení úplaty, splatnost úplaty v pravidelné, výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti stanovena tak, aby byla splatná do data uvedeného na přihlášce. K nepravidelným aktivitám zájmového vzdělávání jsou uchazeči přijímáni na základě přihlášení dle dané dokumentace a dle povahy činností (přihláška na tábor, zaplacení vstupného ...).

Průběh vzdělávání

- upravuje plán činnosti jednotlivých oddělení či oblastí
- je závislý na formách a typech činnosti
- v případě závažného a opakovaného porušení Vnitřního řádu DDM Planá je ředitel nebo vedoucí DDM oprávněn účastníka zájmového vzdělávání podmíněně nebo i nepodmíněně vyloučit
- za porušení vnitřního řádu se považuje i neomluvená absence zákonným zástupcem

Ukončení vzdělávání

Ukončení vzdělávání je realizováno na požádání zákonného zástupce. DDM Planá nevydává vysvědčení. Předčasné ukončení vzdělávání je možné formou odhlášky, podané zákonným zástupcem.

8 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. V DDM není bezbariérový přístup. Zdravotně znevýhodnění žáci jsou přijímáni do kroužků na základě posouzení vedení DDM a rodičů o možnosti integrace. Pedagogičtí pracovníci mají k účastníkům individuální přístup. Snažíme se, aby účastníci s jakýmkoliv znevýhodněním byli v rámci možností přijímáni stejně jako jiní účastníci.

9 Personální podmínky

Personální zabezpečení zajišťují 2 interní pracovníci – 1 vedoucí (pedagog volného času) a 1 provozní pracovník (uklízečka). Dále v průměru ve školním roce 15 externích pracovníků (pedagogové, odborní trenéři, vedoucí akce...)

Všichni interní pedagogičtí pracovníci splňují pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost podle Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z činnosti DDM Planá, kdy si pedagogický pracovník volí sám formy, metody a postupy práce. S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti vnitřního řádu. Kontrolní a metodickou činnost zajišťuje vedoucí DDM.

Z provozních zaměstnanců plní všichni kvalifikační předpoklady nebo požadavky pro obor vzdělání stanovené vnitřním platovým předpisem. Pedagogičtí pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti a to zejména samostudiem, čtením odborných časopisů a literatury nebo na seminářích.

10 Materiální a prostorové podmínky

- **Budova DDM** – náměstí Svobody 51

Klubovna volného času včetně zahrady s venkovním vybavením (Playstation 5 a VR brýle, různé stolní hry, stolní tenis, prolézačka, fotbaléky)

Kancelář DDM

(PC vedoucí DDM, tiskárna 1x, laminátor, gauč k sezení na porady)

Keramická dílna

Keramická pec, stoly a židle sloužící jako pracovní místa

Velká klubovna

Stoly a židle sloužící jako pracovní místa, sklad používaného materiálu, prostor pro odpočinek – koberec

- **Prostory ZŠ Planá** – náměstí Svobody 59 a Na Valech 143

Kuchyňka

(vaření má k dispozici celé vybavení školní kuchyňky včetně veškerého nádobí)

Hala a tělocvična na Valech – zde probíhá kroužek tenisu a kroužek mladých hasičů

Tělocvična na náměstí – Capoeira, míčové hry

Dvůr školy – lezecká stěna

- **Jiné prostory –**

Tenisové kurty

- Revoluční 217, Planá 348 15
- kroužky tenisu

Lezecká stěna

- Fučíkova 468, Planá
- Lezecký kroužek

Vybavení pro sportovní činnosti: vybavení tělocvičen, včetně míčů i gymnastických pomůcek. Na tenis má DDM k dispozici sítě a míče, které se pravidelně obnovují. Capoeira využívá hudební nástroje.

11 Ekonomické podmínky

Zájmové vzdělávání se poskytuje za úplaty. Výši a splatnost úplaty stanoví vedoucí DDM na poradě s ředitelem DDM. Mzdové prostředky jsou ze státního rozpočtu. Provozní prostředky, spotřební materiál a potřeby pro činnost DDM se hradí z rozpočtu města Planá a z vybraných příspěvků od účastníků zájmového vzdělávání.

12 Podmínky BOZP

Vychází z platných zákonů a jsou specifikovány ve Vnitřním řádu DDM Planá. Prostory pro zájmovou činnost odpovídají platným normám. Úroveň bezpečnosti práce a ochrany zdraví je pravidelně vyhodnocována a v případě potřeby jsou přijímána opatření pro zlepšení situace. Pro činnost jsou užívány pouze bezpečné pomůcky, pravidelně probíhají revize u sportovního nářadí a elektrických spotřebičů. Bezpečnost práce s ochrany zdraví je sledována z pohledu účastníků zájmového vzdělávání i pracovníků organizace. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci jsou proškoleni v bezpečnosti práce. Ve všech budovách je přísný zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a psychotropních látek. Prostory jsou denně uklízeny, všechny místnosti jsou pravidelně větrány.