



# Výroční zpráva

**školní rok 2022/2023**

Zpracoval: Mgr. Luboš Beran  
ředitel školy



Obsah:

Charakteristika školy	
1.1 Název školy .....	5
1.2 Zřizovatel .....	5
1.3 Právní forma .....	5
1.4 Statutární zástupce školy .....	5
1.5 Kontakty .....	5
1.6 Zařazení do sítě škol .....	5
1.7 Součásti školy .....	5
1.8 Odloučená pracoviště .....	5
Vzdělávání a personalistika školy	
2.1 Vzdělávací programy.....	7
2.2 Zaměstnanci školy.....	7
2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci.....	7
2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci.....	9
2.3 Žáci školy .....	9
2.3.1 Stav žactva .....	9
2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku .....	10
2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků .....	10
2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku .....	10
2.3.5 Školní akce (akce pořádané školou) .....	11
2.3.6 Předmětové soutěže .....	11
2.3.7 Sportovní akce .....	12
2.3.8 Příjímání řízení na střední školy .....	14
2.3.9 Žáci se SVP .....	14
2.4 Personalistika školy .....	15
2.4.1 Personální zabezpečení školy .....	15
2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
2.4.3 Výchovné poradenství .....	15
2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů .....	17
2.4.5 Environmentální výchova .....	20
Další součásti a prezentace školy	
3.1 Školská rada .....	22
3.2 Sdružení rodičů a přátel školy .....	22
3.3 Školní družina .....	23
3.4 Dům dětí a mládeže .....	24
3.5 Školní jídelna .....	26
3.6 Školní psycholog .....	26
3.7 Školní knihovna .....	28
3.8 Web školy, Bakaláři, ICT .....	28
3.9 Projekty financované z jiných zdrojů .....	29
Ostatní	
4.1 Česká školní inspekce .....	29
Závěr	
5.1 Závěrečné shrnutí .....	30



## **Charakteristika školy**

### **1.1 Název školy**

Základní škola Planá, příspěvková organizace  
se sídlem: náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

### **1.2 Zřizovatel**

Město Planá, náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

### **1.3 Právní forma školy**

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

### **1.4 Statutární zástupce školy**

Mgr. Luboš Beran

### **1.5 Kontakty na zařízení**

Telefon (fax) – budova na náměstí Svobody 374 630 421 a 777 098 465,  
budova Na Valech 374 792 492 a 736 482 058,  
ředitel školy 374 630 420 a 777 154 029

e-mail: [namesti@zs-plana.cz](mailto:namesti@zs-plana.cz), [valy@zs-plana.cz](mailto:valy@zs-plana.cz), [lubos.beran@zs-plana.cz](mailto:lubos.beran@zs-plana.cz)

### **1.6 Zařazení do sítě škol**

Rozhodnutí MŠMT č.j. 19477/03-21 z 27. 05. 2003 s účinností od 01. 01. 2003

### **1.7 Součásti školy (stav k 30. 9. 2022, resp. k 31. 10. 2022)**

<b>Součást</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Skutečný stav</b>
Základní škola	102464189	990	663
Školní družina	115900055	120	109
Školní jídelna	102628734	600	548
Dům dětí a mládeže	108014975	350	222

V případě školní jídelny je 548 osob včetně cizích strávníků, z toho 414 žáků školy. V DDM bylo 222 účastníků, z toho 194 bylo žáků.

### **1.8 Odloučená pracoviště**

- Na Valech 143, 348 15 Planá
- náměstí Svobody 51, 348 15 Planá (Dům dětí a mládeže)



## ***Vzdělávání a personalistika školy***

### **2.1 Vzdělávací programy**

Ve školním roce 2022/23 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Všichni vyučující dále rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva i osnov jednotlivých předmětů i ročníků mělo být vše splněno. Současně do vybraných předmětů byla zahrnuta výuka dopravní výchovy, probíhala výuka plavání, lyžařský kurz a jiné akce školy v souladu se školním vzdělávacím programem základního vzdělávání školy. Proběhly veškeré plánované akce. Průběžně jsme plnili i průřezová témata v souladu se ŠVP ZV naší školy.

I ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka nadále podle ŠVP „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ s platností od 1. 9. 2022, upraveného dle RVP ZV 2022 i se zapracovanými změnami dle školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

### **2.2 Zaměstnanci školy**

Na základní škole v Plané bylo ve školním roce 2022/2023 85 zaměstnanců, z toho 68 pedagogických a 17 nepedagogických.

#### **2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci**

Vedení školy:

ŘŠ	Luboš Beran
ZŘŠ – I. st.	Blanka Iccacová
ZŘŠ – II. st.	Miroslava Kubátová

I. stupeň:

1. A	Dagmar Říhová	
1. B	Libuše Floriánová	
1. C	Jana Benešová	
2. A	Berta Vršková	
2. B	Jarmila Šneberková	výchovný poradce
2. C	Barbora Vodrážková	metodik primární prevence
3. A	Martina Koťátková	koordinátor ŠVP
3. B	Gabriela Provazníková	
3. C	Renáta Vachudová	
4. A	Martin Vrška	ICT metodik
4. B	Lucie Šuranská	
4. C	Monika Žezulková	
5. A	Martina Šlapáková	koordinátor EVVO
5. B	Barbora Tuková	
5. C	Lenka Denková	

netřídní:	Kateřina Benešová Monika Brunová	
II. stupeň:		
6.A	Markéta Šteřlová	
6.B	Kristýna Antalová	
6.C	Markéta Kosturová	
6.D	Lukáš Paločko	
7. A	Ivo Pejčoch	
7. B	Pavla Nečasová	
7. C	Vladimíra Šenkapoulová	
8. A	Veronika Majerčíková	
8. B	Jan Krampera	
8. C	Pavel Beneš	
9. A	Ivana Netřvalová	
9. B	Markéta Majerčíková	
9. C	Jana Seidlerová	výchovný poradce
netřídní:	Petra Beranová Kristýna Kuvíková Marie Márová Dita Svoboda Predková Zdeněk Třešňák	koordinátor ICT a ICT metodik    metodik primární prevence
AP:	Martina Blažková Jana Denková, od 1.3.2023 Martina Hetešová Karolína Hofmanová Zdeňka Horáková Zdeňka Chalupecká Daniela Chmelová Pavčina Chotěnovská, do 16.10.2022 Simona Janečková, do 19.2.2023 Lucie Kuloštiaková Eva Morávková Martina Nečilová Dana Němcová Lada Novotná Jana Pokorná Kamila Rudová Lucie Rušćak Lenka Svobodová Kateřina Šplíchalová Martina Švehlová Daniela Tučková Libuše Vaněčková, do 20.12.2022 Alexandra Vojtová Jana Zámečnicková Lenka Žáková	
ŠD:	Žaneta Otavová Simona Janečková	vedoucí ŠD



Martina Nečilová  
Daniela Tučková  
Libuše Zichová

DDM: Michaela Brůhová vedoucí DDM  
Dominika Zhorná

školní psycholog: Milan Pfeifer

## 2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

budova Na Valech:	Hana Orlová	sekretariát školy
	Josef Matějovský	školník
	Věra Dvorská	úklid
	Milena Harmáčková	úklid
	Margita Kalejová	úklid
budova náměstí Svobody:	Martina Ottová	sekretariát školy
	Tomáš Brůha	školník
	Petra Čečová	úklid
	Jitka Dřevojánková	úklid
	Eva Hříčková	úklid
	Jana Peštová	úklid
ŠJ:	Monika Skříčková	vedoucí ŠJ
	Tereza Holíková	zástupce vedoucí ŠJ
	Nikola Daňková	vedoucí kuchařka
	Jaroslava Gáborová	kuchařka
	Nadija Majerová	kuchařka
	Lucie Tomášová	kuchařka

## 2.3 Žáci školy

### 2.3.1 Stav žactva (k 30. 9. 2022)

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci rozděleni do 28 tříd, vždy po třech třídách v každém ročníku, výjimkou byl 6. ročník, ve kterém byli žáci rozděleni do 4 tříd. Podle zahajovacího výkazu školu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 663 žáků. I počet oddělení školní družiny zůstal stejný, vzhledem ke kapacitě školní družiny jsme měli žáky ve čtyřech odděleních.

**Průměrná naplněnost tříd byla 23,7 žáků.**

<b>I. stupeň</b>	<b>334</b>
<b>II. stupeň</b>	<b>329</b>
<b>celkem</b>	<b>663</b>

Škola je spádová pro obce např. Brod nad Tichou, Lestkov, Kočov, Chodský Újezd, Zadní Chodov a jejich součásti. Celkově dojíždí přibližně jedna čtvrtina žáků školy. Stejně jako v minulých letech začíná vyučování v 8:05, důvodem je problematická dopravní obslužnost regionu, protože některé spoje přijíždějí těsně před osmou hodinou. Stejně tak je velmi složitá situace při odpolední výuce, proto škola využívá možné časové korekce přestávek před odpoledním vyučováním.

### 2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku (k 1. 9. 2022)

Při zápisu do 1. tříd bylo zapsáno 78 dětí, z toho 63 jich nastoupilo do 1. ročníku, 15 žáků dostalo odklad. Pro školní rok 2022/2023 jsme otevřeli tři první třídy.

### 2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2023)

#### Prospěch

	<b>Žáků</b>	<b>Vyznamenání</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Slovně</b>
1. ročník	63	49	9	5	8
2. ročník	71	52	18	1	5
3. ročník	67	52	15	0	3
4. ročník	71	28	41	2	4
5. ročník	65	35	30	0	3
<b>1. stupeň</b>	<b>337</b>	<b>216</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
6. ročník	89	30	56	3	1
7. ročník	92	20	64	8	8
8. ročník	71	11	52	8	4
9. ročník	71	10	60	1	0
<b>2. stupeň</b>	<b>323</b>	<b>71</b>	<b>232</b>	<b>20</b>	<b>13</b>
<b>Celkem</b>	<b>660</b>	<b>287</b>	<b>345</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

#### Výchovná opatření (napomenutí, důtky, snížené známky z chování)

V posledních letech nemá škola výrazné projevy záškoláctví v žádné větší míře. Tento pozitivní pohled na školu způsobuje výborný vliv pedagogické práce, a především spolupráce školského poradenského pracoviště, tj. vedení školy, školního psychologa, metodiků primární prevence a výchovných poradců, kde se projevuje snaha všech o zavedení vhodného klima uvnitř školy.

### 2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku

**Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise 2. stupně ZŠ** se ve školním roce 2022/2023 zaměřily na:

- organizační formy výuky a výukové metody
- činnosti zaměřené na výběr formy výuky, vzájemné hospitace pedagogů
- vzdělávací kurzy, akce pro pedagogy na klíč, NPI nabídky školení, školení v rámci výzvy OP VVV
- předávání informací a postřehů z navštívených kurzů, školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- seznámení s plány pedagogické podpory a činnosti spjaté s potřebami žáků vzdělávaných dle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění
- pedagogické činnosti spojené se zaměřením na práci s cizinci, především ukrajinskými žáky, kteří nastupovali průběžně již od 2. polo letí předchozího školního roku a na žádost rodičů byli postupně implementováni do běžných tříd školy
- výběr a organizaci školních akcí
- organizaci k zápisu dětí do školy
- účast na soutěžích pořádaných jinou organizací včetně online verzí
- zapojení do programu Ovoce do škol a Mléko do škol
- požadavky na pomůcky pro žáky i učitele, nabídku učebnic a pracovních sešitů od různých nakladatelů na školní rok 2023/2024

### 2.3.5 Školní akce (akce pořádané školou)

Ve školním roce 2022/2023 jsme na 2. stupni uspořádali školní kola těchto soutěží:

Zeměpisná olympiáda (účast v kategorii B 5 žáků, v kategorii C 9 žáků) – do okresního kola postoupili 2 žáci z obou kategorií

Biologická olympiáda (v kategorii D 5 žáků, v kategorii C 9 žáků) – okresního kola se zúčastnili 2 žáci z kategorie C

Přírodovědný Klokan (19 žáků)

Dějepisná olympiáda (12 žáků) – okresního kola se zúčastnili 3 žáci

Matematická olympiáda (1 žák) – okresního kola se zúčastnil 1 žák

Matematický Klokan (v kategorii benjamín 31 žáků, v kategorii Kadet 26 žáků)

Pythagoriáda (45 žáků) – okresního kola se zúčastnili 2 žáci

Olympiáda v ČJ (7 žáků) – okresního kola se zúčastnili 2 žáci

Olympiáda v AJ (v kategorii I.A 6 žáků, v kategorii II.A 6 žáků) – okresního kola se zúčastnili 2 žáci

Olympiáda v NJ (v kategorii II.A 1 žák) – okresního kola se zúčastnil 1 žák

Bobřík informatiky (28 žáků)

V postupových kolech těchto soutěží jsme se umístili na „medailových“ místech:

- v okresním kole Zeměpisné olympiády (kat. B) na 2.místě, žák postoupil do krajského kola, kde se umístil na 12. místě

- v okresním kole Olympiády v AJ (kat I.A) – na 3. místě

- v okresním kole Olympiády v NJ (kat II.A) – na 1. místě

### 2.3.6 Předmětové soutěže ve školním roce 2022/2023

Recitace

20. 2. 2023 se konalo školní kolo recitační soutěže, které se zúčastnilo celkem 24 dětí ze čtyř ročníků. Nejlepší recitátoři postoupili do okresního kola, které se konalo v březnu v Tachově. Žákyně 3. ročníku postoupila z kola okresního do kola krajského, které se konalo v měsíci dubnu v Horšovském Týně.

Čtenářská soutěž

24. 4. 2023 proběhlo školní kolo čtenářské soutěže za účasti 18 čtenářů ze čtyř ročníků. Nejlepší z nich postoupili do kola okresního, které se konalo 25. 5. 2023 a jehož pořadatelem je naše

škola pod vedením paní učitelky. Okresní kolo má již svou dlouholetou tradici, kterou na 2 roky přerušilo onemocnění covid – 19 a další rok si děti zvykaly na návrat do školních lavic. Zúčastnilo se celkem osm škol, které vyslaly celkem 27 čtenářů. Ti nejlepší si s sebou odvezli věcnou cenu v podobě knihy a všichni, samozřejmě, zkušenost a milou vzpomínku.

Ve školním roce 2022/2023 jsme na 2. stupni uspořádali školní kola těchto soutěží:

Zeměpisná olympiáda (účast v kategorii B 5 žáků, v kategorii C 9 žáků) – do okresního kola postoupili 2 žáci z obou kategorií

Biologická olympiáda (v kategorii D 5 žáků, v kategorii C 9 žáků) – okresního kola se zúčastnili 2 žáci z kategorie C

Přírodovědný Klokán (19 žáků)

Dějepisná olympiáda (12 žáků) – okresního kola se zúčastnili 3 žáci

Matematická olympiáda (1 žák) – okresního kola se zúčastnil 1 žák

Matematický Klokán (v kategorii benjamín 31 žáků, v kategorii Kadet 26 žáků)

Pythagoriáda (45 žáků) – okresního kola se zúčastnili 2 žáci

Olympiáda v ČJ (7 žáků) – okresního kola se zúčastnili 2 žáci

Olympiáda v AJ (v kategorii I.A 6 žáků, v kategorii II.A 6 žáků) – okresního kola se zúčastnili 2 žáci

Olympiáda v NJ (v kategorii II.A 1 žák) – okresního kola se zúčastnil 1 žák

Bobřík informatiky (28 žáků)

V postupových kolech těchto soutěží jsme se umístili na „medailových“ místech:

- v okresním kole Zeměpisné olympiády (kat. B) na 2.místě, žák postoupil do krajského kola, kde se umístil na 12. místě

- v okresním kole Olympiády v AJ (kat I.A) – na 3. místě

- v okresním kole Olympiády v NJ (kat II.A) – na 1. místě

### 2.3.7 Sportovní akce ve školním roce 2022/2023

#### Školní akce:

- 1) Večerní běh Planou  
aktivní účast 12 žáků
- 2) Turnaj v přehazované dle jednotlivých ročníků  
aktivní účast cca 80 žáků
- 3) Mikulášská laťka – skok vysoký  
aktivní účast 12 žáků
- 4) Vánoční Florbalový turnaj  
aktivní účast cca 90 žáků
- 5) Lyžařské závody (lyžařský kurz)  
aktivní účast 25 žáků
- 6) Školní atletická olympiáda  
aktivní účast cca 116 žáků
- 7) T-Mobil Olympijský běh  
aktivní účast cca 280 žáků

#### Okresní kola:

a) Atletický čtyřboj 2022 mladších žákyň

- aktivní účast 5 dívky, obsazeno 5. místo, individuální umístění Kamila Klimentová 3. místo
- b) Atletický čtyřboj 2022 starších žákyň  
aktivní účast 5 dívek, obsazeno 3. místo
- c) Atletický čtyřboj 2022 mladších žáků  
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 4. místo
- d) Atletický čtyřboj 2022 starších žáků  
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 2. místo, individuální umístění Martin Majerčík 2. místo
- a) Přespolní běh mladších žákyň  
aktivní účast 6 dívek, obsazeno 5. místo
- b) Přespolní běh starších žákyň  
aktivní účast 6 dívek, obsazeno 3. místo
- c) Přespolní běh mladších žáků  
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 4. místo
- d) Přespolní běh starších žáků  
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 2. místo
- a) Florbal mladších žákyň  
aktivní účast 14 dívek, obsazeno 1. místo
- b) Florbal starších žákyň  
aktivní účast 13 dívek, obsazeno 3. místo
- c) Florbal mladších žáků  
aktivní účast 15 chlapců, obsazeno 5. místo
- d) Florbal starších žáků  
aktivní účast 11 chlapců, obsazeno 7. místo
- a) Futsal starších žáků  
aktivní účast 12 chlapců, obsazeno 3. místo
- b) Futsal mladších žáků  
aktivní účast 10 chlapců, obsazeno 5. místo
- Basketbal starších žáků  
aktivní účast 10 chlapců, obsazeno 5. místo
- Sazka Olympijský víceboj  
aktivní účast 24 žáků
- Minifotbal starších žáků  
aktivní účast 12 žáků, obsazeno 1. místo
- a) Volejbal starších žákyň  
aktivní účast 9 dívek, obsazeno 7. místo
- b) Volejbal starších žáků  
aktivní účast 11 chlapců, obsazeno 6. místo
- a) Atletický čtyřboj 2023 mladších žákyň  
aktivní účast 5 dívky, obsazeno 3. místo
- b) Atletický čtyřboj 2023 starších žákyň  
aktivní účast 5 dívek, obsazeno 2. místo
- c) Atletický čtyřboj 2023 mladších žáků

aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 3. místo  
d) Atletický čtyřboj 2023 starších žáků  
aktivní účast 5 chlapců, obsazeno 2. místo

- a) Pohár rozhlasu mladších žákyň  
aktivní účast 10 dívek, obsazeno 6. místo
- b) Pohár rozhlasu starších žákyň  
aktivní účast 11 dívek, obsazeno 5. místo
- c) Pohár rozhlasu mladších žáků  
aktivní účast 11 chlapců, obsazeno 6. místo
- d) Pohár rozhlasu starších žáků  
aktivní účast 11 chlapců, obsazeno 1. místo

Soutěž ve střelbě družstev základních škol okres Tachov  
aktivní účast 3 dívky a 4 chlapci, obsazeno 3. místo

### **Krajská kola:**

Florbal mladších žákyň  
aktivní účast 15 dívek, obsazeno 7. místo  
Minifotbal starších žáků  
aktivní účast 9 žáků, obsazeno 4. místo  
Pohár rozhlasu starších žáků  
aktivní účast 12 chlapců, obsazeno 4. místo  
Atletický čtyřboj starších žákyň  
aktivní účast 6 dívek, obsazeno 6. místo

### **2.3.8 Přijímací řízení na střední školy**

V tomto školním roce vyšlo 71 žáků z 9. tříd, 10 žáků vychází z 8. tříd, školní docházku ukončuje v 7. ročníku 1 žák. Ze 7. ročníků si 4 žáci podali přihlášky na gymnázium a všichni uspěli. Ne všichni žáci 9. ročníků byli přijati v 1. kole., 10 žáků čekalo na přijetí do 2. kola. Oproti loňskému roku se více zapojili rodiče a sami aktivně komunikovali se SŠ. Žáci nejčastěji zvolili studium na SŠ Světce a na SSZ Planá, více žáků volilo školy mimo plzeňský region – okresy Cheb, Sokolov, Karlovy Vary, Chomutov. Jeden žák si přihlášku k dalšímu vzdělávání vůbec nepodal.

Z žáků, kteří se ve školním roce 2022/2023 hlásili na osmiletá gymnázia, jich bylo přijato 7. Celkově byli naši žáci na přijímacích zkouškách úspěšní.

### **2.3.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2022/23 byla prokazována stále stoupající tendence počtu žáků se SVP. Někteří z vykazovaných pracovali podle IVP, někteří zase byli podpořeni s pomocí asistenta pedagoga, kterých ve škole v tomto školním roce působilo v daný moment celkem 22.

## 2.4 Personalistika školy

### 2.4.1 Personální zabezpečení školy

Škola byla v uplynulém školním roce pedagogicky personálně zajištěna, působilo na ní celkem 38 vyučujících, z toho 2 na částečný úvazek, 25 asistentů pedagoga, 5 vychovatelek ŠD, 2 osoby v DDM (a vedoucí jednotlivých kroužků) a 1 školní psycholog. Vyučující, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, doplňují kvalifikaci studiem.

### 2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 se pedagogičtí pracovníci 2. stupně zúčastnili 83 vzdělávacích akcí, do kterých se zapojilo 42 pedagogických pracovníků (všichni učitelé, vedení školy, případně asistenti pedagoga). Celkový počet absolvovaných vzdělávacích akcí za 2. stupeň je 96.

### 2.4.3 Výchovné poradenství

V letošním školním roce bylo výchovné poradenství na 1. stupni prioritně zaměřeno na školní neúspěšnost, pravidelnou školní docházku a adaptaci dětí z Ukrajiny v cizojazyčném prostředí. V průběhu roku se výchovná poradkyně společně s metodičkou prevence, třídními učiteli a vedením školy snažila včas zachytit nastávající problémy, a pokud k nim došlo, vždy byly vyřešeny včas.

Ve školním roce 2022/2023 se výchovná poradkyně zúčastnila 31 sezení s rodiči. Předmětem sezení bylo problémové chování žáků k vyučujícím a v rámci kolektivu, nastavení podpůrných opatření, podporované záškoláctví, neutěšená finanční situace v rodině. Součástí těchto sezení byly i případové komise, kde se projednávala neomluvená absence, podporované záškoláctví, špatná komunikace rodiny se školou. Kromě pracovníků školy se případových komisí zúčastnily i pracovníci OSPOD a Policie ČR.

Na základě podezření na kyberšikanu, krádeže, nevhodné řešení výkonů dětí ze strany vyučujících, patologické chování třídního kolektivu s prvky šikany vůči spolužákům, probíhala v průběhu celého školního roku šetření ve třídách. Ta byla realizována formou pohovorů, dotazníku a následného vyhodnocení třídního klimatu. Na zlepšení klima ve třídách se velmi osvědčil preventivní program „Třída plná pohody“, který byl realizován během školního roku ve všech třídách. Jako každý rok pomáhala s programem metodička prevence z PPP v Tachově. Žákům se školní neúspěšností bylo i v tomto školním roce nabídnuto doučování v rámci šablon EU a MŠMT. Obě doučování probíhají paralelně, počet skupin byl dostačující k tomu, aby uspokojil zájem všech dětí. V několika skupinách se mohli žáci z Ukrajiny vyučovat českému jazyku. I letos byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, který navštěvují žáci na základě doporučení ze školského poradenského zařízení, a to ve třech skupinách.

Z celkového počtu žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních jich 26 spolupracovalo s asistentem pedagoga a u 13 žáků byl realizován individuální vzdělávací plán. V rámci inkluze bylo v letošním roce na 1. stupni vzděláváno 10 dětí s lehkým mentálním postižením.

Z žáků, kteří se ve školním roce 2022/2023 hlásili na osmiletá gymnázia, byli přijati 3 a všichni nastoupí na osmileté gymnázium v Mariánských Lázních.

Činnost výchovné poradkyně byla v průběhu celého školního roku zaměřena na konzultace s pedagogy související s inkluzí a legislativou s ní spojenou, na realizaci a kontrolu IVP,

komunikaci se školskými poradenskými zařízeními, depistáž dětí se školní neúspěšností, kariérové poradenství a adaptaci dětí z Ukrajiny.

Práce výchovného poradce pro 2. stupeň byla vedena podle plánu výchovného poradce a v souladu s požadavky vedení školy. Mými hlavními úkoly v tomto roce bylo koordinovat mezi vyučujícími různých předmětů tvorbu a konečnou podobu dokumentů, zejména IVP a zpráv pro PPP, kontrolovat, zda vyučující zohlednil ve své části zpracovávaného IVP všechna doporučení ŠPZ a dohlížet na realizaci podpůrných opatření doporučených danému žákovi.

Dále koordinuji spolupráci školy a školského poradenského zařízení nebo dalších institucí podílejících se na vzdělávání a výchově žáka, zprostředkovávám styk s PPP a SPC, dávám rodičům návrhy na odborná vyšetření, pomáhám se žádostmi o vyšetření, řeším s vycházejícími žáky přihlášky na střední odborná učiliště i na střední školy. Také jsem byla nápomocná v podávání odvolání a podávání zápisových lístků. Úzce spolupracuji se školním psychologem, pečuji o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování i o žáky ocitajících se v náročných životních situacích. V průběhu školního roku jsem konzultovala funkčnost jednotlivých IVP, byla jsem nápomocna při jejich realizaci, proběhly konzultace s rodiči, s nimiž se řešily výukové problémy i jednotlivá podpůrná opatření daných žáků. Tento školní rok byli na školu přijati žáci s LMP, pro které bylo potřeba připravit speciální vyučovací plány s poníženými výstupy, IVP a byla potřeba svolat schůzku s jejich rodiči, kde byla navázána spolupráce v oblasti domácí přípravy, spolupráce s asistentkou a třídním učitelem.

Další mou náplní bylo vedení asistentek pedagoga, seznámit je s náplní práce, poučit je o právech i povinnostech jejich i jejich svěřenců, seznámit je se zásadami etické výchovy.

V průběhu školního roku byla uskutečněna jednání s rodiči žáků, kde se řešilo hrubé porušování školního řádu, nevhodné chování ve škole a ve vyučování /drzé, vulgární vyjadřování, agresivní chování/ a problematická omluvená a neomluvená absence. Tyto projevy byly trestány udělením kázeňských opatření dle školního řádu. Výchovná komise ve složení vedení školy, výchovný poradce, třídní učitel a rodiče žáka se v průběhu školního roku sešla pro záškoláctví s větším množstvím zameškaných hodin - 4x se zástupcem OSPODU, 1x kvůli nevhodnému chování. Pozvaní rodiče sice projevovali zájem na společném řešení problémů, uznali problémy se svými dětmi ve škole, ale nepokračovali v nastavených pravidlech, dále jsou nedůslední, děti si pod různými záminkami vynucují absenci ve škole, náprava tak není trvalá.

Ve třech případech se řešila problematická absence. Jednání, kterých se zúčastnil třídní učitel, metodik prevence, zákonný zástupce a výchovná poradkyně, byla úspěšná a v daných případech se docházka výrazně zlepšila.

V tomto školním roce má vyšetření z PPP s různými stupni podpůrných opatření 61 žáků. Žáků s doporučením na AP je 20. AP využívají i 4 žáci s LMP. Pro 11 žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán, pro 3 žáky byl vypracován školní plán pedagogické podpory.

Pokud se týká výchovného poradenství v oblasti vycházejících žáků byla realizována Burza škol v Tachově, proběhlo ani setkání rodičů vycházejících žáků ohledně volby oborů a škol. Rodiče se již dobře orientují v online prostředí a školy nabízejí kromě Dnů otevřených dveří i virtuální návštěvu, proto na některých školách proběhly Dny otevřených dveří v různých formátech. Byl zrealizován projekt pro vycházející žáky ve spolupráci s Úřadem práce. Workshop se zaměřil na výběr povolání, na informace k jednotlivým typům škol a uplatnění na trhu práce.

V tomto školním roce vyjde 71 žáků z 9. tříd, 10 žáků vychází z 8. tříd, školní docházku ukončuje v 7. ročníku 1 žákyně. Ze 7. ročníků si 3 žáci podali přihlášky na gymnázium a všichni uspěli. Z 9. tříd vycházejí i 4 žáci z Ukrajiny. 2 žákyně byly úspěšné již v 1. kole, jeden žák byl přijat v kole druhém, 1 žák si přihlášku na další vzdělávání vůbec nepodal. Naši všichni žáci 9. ročníků nebyli přijati v 1. kole., 12 žáků čekalo na přijetí do 2. kola. Oproti loňskému roku se více zapojili rodiče a sami aktivně komunikovali se ŠS. Žáci nejčastěji zvolili studium



na SŠ Světce a na SSZ Planá, více žáků volilo školy mimo okres Tachov, ale vesměs v Plzeňském a Karlovarském kraji.

Celkově byli naši žáci na přijímacích zkouškách úspěšní.

#### 2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní program na školní rok 2022-2023 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT, zejména pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2022/2023 naplňován během běžné výuky. Zájmové kroužky, mimoškolní aktivity, jednorázové akce a projektové činnosti jsou běžnou součástí preventivních aktivit. Hlavním cílem minimálního preventivního programu bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládání stresových a krizových situací, zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku.

Ve školním roce 2022/2023 byly hlavní cíle MPP zaměřeny zejména na:

- udržování pozitivního klimatu mezi žáky
- ochranu před případnými sociálně patologickými jevy
- zamezení vzniku a rozvoji šikany, kyberšikany a netolismu
- vedení žáků ke zdravému způsobu života a k vhodnému trávení jejich volného času
- koordinaci školních i mimoškolních akcí v oblasti prevence
- vzdělávání ŠMP i ostatních pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy a v technikách preventivní práce s dětmi

Vycházeli jsme ze znalosti problematiky a snažili se cíleně řešit oznámené případy.

ŠMP se zapojovali do prevence rizikového chování s příchodem ukrajinských žáků a jejich zapojení do běžné výuky.

V rámci šetření a prevence rizikového chování žáků škola a ŠMP spolupracovala s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí, kurátory OÚ Tachov, Policií ČR, SVP Plzeň a Domažlice, PPP Tachov.

Minimální preventivní program byl z větší části naplněn, během roku se přizpůsoboval aktuální situaci a potřebám školy, reagoval na aktuální problémy.

#### Zpráva školního metodika prevence pro 1. stupeň, zhodnocení naplnění cílů MPP

Na prvním metodickém sdružení v novém školním roce byli všichni třídní učitelé prvního stupně poučeni o správném postupu při řešení oznámení počáteční šikany, šikany, kyberšikany. Učitelům byl následně nabídnut „Krizový plán školy“, který vznikl ve spolupráci PPP Plzeň a školních metodiků prevence.

V průběhu roku ještě učitelé dostali kartu „KID“ – kartu k identifikaci špatného zacházení s dětmi. Učitelé tak měli v ruce nový nástroj, jak včas rozpoznat ohrožené dítě.

Na začátku školního roku proběhlo poučení všech žáků o bezpečném chování ve škole i mimo školu, toto poučení bylo v průběhu roku opakováno. Ve 4. a 5. ročnících bylo provedeno poučení žáků o bezpečném používání mobilních telefonů a bezpečném pohybu na sociálních sítích, i toto poučení bylo v průběhu roku opakováno.

ŠMP informovala přes školní systém Bakaláři také rodiče žáků. Na začátku školního roku jim byly nabídnuty možnosti, kam se obrátit v případě problémů týkajících se školy a prevence sociálně patologických jevů. Poslána jim byla také „Pravidla TikToku – průvodce pro rodiče“ a upozornění týkající se pohybu dětí na sociálních sítích a jeho potenciálním nebezpečí. Na prvních třídních schůzkách byly rodičům rozdány letáky „Jak na šikanu – praktické rady pro rodiče“.

Na začátku školního roku provedla ŠMP socioklimatický průzkum. Třídním učitelům byl rozdán dotazník na zmapování vztahů mezi žáky. Dotazník sloužil k prvotnímu podchycení potenciálního rizikového chování ve třídě a vycházela z něj i další případná intervence, pomoc ŠMP třídnímu učiteli. Dotazník se opakoval i ve druhém pololetí školního roku.

Realizované preventivní programy (tematické dny, sportovní a kulturní akce, exkurze, besedy) na 1. stupni:

- v průběhu celého roku ve všech třídách prvního stupně preventivní program „Třída plná pohody“
- v listopadu 2022 ve 4. a 5. ročnících preventivní program „Moje cesta na svět“ a „Dobrodružství dospívání“
- exkurze HZS Tachov a SDH Planá (všechny třídy)
- beseda se členem Hradní stráže (2. C)
- v průběhu roku programy „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
- projektové dny Čertí škola, Vánoce, Tři králové, Velikonoce, 28. říjen, vznik Československa, Halloween
- Den Země, Den hospodářských zvířat
- divadelní představení „Malá čarodějnice“, „Krkonošské pohádky“, „Příběhy veverky Zrzečky“ (1. – 3. třídy)
- sportovní akce Olympiáda 1. stupně (všechny třídy)
- McDonald's Cup, soutěže ve vybíjené, přehazované (4. a 5. ročníky)
- žáci 3. až 5. ročníků absolvovali dopravní výchovu na dopravním hřišti v Tachově

Zpráva školního metodika prevence pro 2. stupeň, zhodnocení naplnění cílů MPP

Za začátku školního roku byli učitelé seznámeni s „Krizovým plánem školy“, který vznikl ve spolupráci PPP Plzeň a školních metodiků prevence.

Třídním učitelům byly nabídnuty programy primární prevence, metody ke zjišťování klimatu třídy, programy do třídnických hodin a byli seznámeni s aktualizovanými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

ŠMP informoval přes školní systém Bakaláři také rodiče žáků. Na začátku školního roku jim

byly nabídnuty možnosti, kam se obrátit v případě problémů týkajících se školy a prevence sociálně patologických jevů.

V průběhu výuky byly realizovány aktivity, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné trávení volného času. Jedná se o širokou nabídku kroužků, kulturních akcí, výtvarných a sportovních soutěží.

Zvýšená pozornost byla věnována prevenci rizikového chování žáků, týkající se především šikany, kyberšikany a vzájemných vztahů v třídních kolektivech. Běžně jsou tato témata řešena formou besed, přednášek a preventivních programů. Značnou část preventivních aktivit řešili třídní učitelé a vyučující občanské výchovy (VOZ). Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností, nesoudržnost kolektivů, nerespektování autorit, agresivitu, používání vulgarismů, záškoláctví a kouření v prostorách školy i mimo ni. Nově se objevuje také problematika nikotinových sáčků a produktů jako „kratom“ nebo HHC.

Přestupky byly řešeny vždy ve spolupráci – vedení školy, rodiče, třídní učitelé, metodik primární prevence a výchovná poradkyně. O všech přestupcích a jejich řešení byly vedené zápisy. Rizikové chování jedinců bylo sledováno a vždy bylo vynaloženo potřebné úsilí k pomoci.

Rodiče mají k dispozici informační nástěnku o výchovných problémech a jsou neprodleně informováni. Stejně tak je dán prostor na třídních schůzkách, který je věnován aktuálnímu rizikovému chování žáků, zvláště pak informacím o nebezpečí sebepoškozování, školní absenci a trávení volného času. Rodiče mají také možnost konzultovat problémy se školním psychologem. Ve škole je schránka důvěry, kterou žáci v tomto školním roce nevyužili. Výchovný poradce i metodik prevence byli žákům i rodičům k dispozici po předchozí domluvě.

Realizované preventivní programy (tematické dny, sportovní a kulturní akce, exkurze, besedy) na 2. stupni:

- workshop „Podpora aktivit a výchovy k toleranci – vitalizace žákovských kolektivů 6. tříd“ a kurz Bez agrese se domluvíme lépe (září – říjen 2022) – příprava přechodu na 2. stupeň, tmelení kolektivu a vyhledávání rizikových tendencí; 6. ročníky
- přednáška Výchovné ústavy (leden 2023) – pracovnice OSPOD Planá; 6. ročníky
- projektový Den prevence (listopad 2022) – komplexní projektový den zaměřený na většinu oblastí s možností vzniku rizikového chování (šikana, kyberšikana, sebepoškozování, agrese, legislativa, dopravní výchova, návykové látky, terorismus, chování v krizových situacích, první pomoc, atd.); všechny ročníky.  
Žáci 9. ročníků vypomáhali v rámci Dne prevence jako mentoři
- přednáška Prevence kriminality a právní vědomí (září 2022) – advokát z firmy DAS; 9. ročníky
- přednáškový cyklus Nečekané těhotenství (březen 2023) – Národní iniciativa pro život; 9. roč.
- Den Země (duben 2023); všechny třídy
- sportovní akce Olympiáda 2. stupně (červen 2023); všechny třídy

## 2.4.5 Environmentální výchova

Konkrétní plán činností souvisejících s EVVO zahrnuje přehled uskutečněných akcí, exkurzí, přírodovědných vycházek a projektů, které v žácích podporují žádoucí postoje k životnímu prostředí, regionu, ve kterém žijí, ale také k ostatním lidem a starým tradicím.

Vyučující zahrnuli prvky environmentální výchovy do výuky v průběhu celého školního roku 2022/2023 – především v prvouce, přírodovědě, v povinně volitelných předmětech Ekologický seminář a Vlastivědná praktika, a v přírodopisu.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

### 1. stupeň

Prvky environmentální výchovy vyučující zahrnuli do výuky v průběhu celého školního roku – především v hodinách prvouky, přírodovědy a v povinně volitelném předmětu Ekologická praktika v a pátých ročnících. Třetí ročníky se zúčastnily pravidelné akce Den Země, kterou pro ně připravili žáci osmých tříd. Velmi zajímavý a poučný vzdělávací program Tonda Obal o třídění, recyklaci a ekologii si vyslechli žáci čtvrtých a pátých ročníků.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

Všechny uskutečněné akce a datum, kdy akce proběhly:

#### 1. B

2. 12. Projekt Čertí škola - vyučování motivované Mikulášem, čertem a andělem

6. 1. Celodenní projekt Tři králové

#### 1. C

6. 1. Projekt Tři králové

25. 4. Projekt Den Země

#### 2. A

3. 10. Projekt Den hospodářských zvířat

6. 10. Podzimní vycházka se zaměřením na pozorování změn přírody

15. 11. Tematizovaná výuka - Podzim na zahradě

2.,5. 12. Projekt Čertí škola

21.-22. 12. Projekt Vánoce - tematizovaná výuka na téma Vánoce v hodinách ČJ, čtení,

MA, PVA

3. - 5. 4. Projekt Velikonoce - téma velikonoční tradice a zvyky propojující hodiny ČJ,

MA, PVA, HV, TV, PRČ

28.4. Projekt Čarodějnice - využití tématu v hodinách ČJ a MA

#### 2. B

31.10. - 1. 11. Strašidelná oslava - projekt prostupující celým dnem

21. - 22. 12. Vánoční škola - projekt prostupující celým dnem

3. - 5. 4. Projekt Velikonoční škola

#### 2. C

31. 10. Projektové vyučování na téma Halloween, Dušičky

3. - 5. 4. Projekt Barevné Velikonoce - téma velikonoční tradice a zvyky propojující

hodiny ČJ, MA, PVA, HV, TV, PRČ, VV

## 28. 4. Čarodějnická škola

### 3. A

21. - 22. 12. Vánoční projekt

6.1. Projektové vyučování na téma Tři králové

28. 4. Den Země

### 3. B

31. 10. Celodenní projekt Halloween

21. 12. Projekt Vánoce

28. 4. Den Země

### 3. C

28. 4. Den Země

### 4. A

17. 5. Vzdělávací program Tonda Obal

### 4. B

17. 5. Vzdělávací program Tonda Obal

### 4. C

17. 5. Vzdělávací program Tonda Obal

### 5. A

17. 5. Vzdělávací program Tonda Obal

### 5. B

17. 5. Vzdělávací program Tonda Obal

### 5. C

17. 5. Vzdělávací program Tonda Obal

Prvky environmentální výchovy vyučující zahrnuli do výuky v průběhu celého školního roku – především v hodinách prvouky, přírodovědy a v povinně volitelném předmětu Ekologická praktika ve čtvrtých a pátých ročnících.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

## 2. stupeň

Připomněli jsme si významné dny spojené s ochranou přírody:

V 6. ročnících Mezinárodní den stromů, v 7. ročnících Mezinárodní den zvířat, v 8. ročnících Světový den vody a v 9. ročnících Evropský den parků.

Zapojili jsme se do soutěží s přírodovědnou tematikou: Přírodovědný Klokan, Biologická olympiáda.

Realizovali jsme exkurze s přírodovědnou tematikou:

Zoologická zahrada Plzeň (6. ročníky), Botanická zahrada Bečov (7. ročníky), spalovna odpadů Chotíkov (výběr žáků 8. a 9. ročníků), Kladská a geologický park v Mariánských Lázních (9. ročníky).

Zajistili jsme vzdělávací programy s environmentální tematikou:  
Planeta Země 3000 (všechny ročníky), Tonda Obal (6. a 7. ročníky), Co žije v trávě (6. ročníky),  
Co žije ve vodě (7. ročníky).

Připomněli jsme si celodenními akcemi Den Země:  
Celodenní soutěž v přírodě pro 2.stupeň.  
Soutěž pro 3. ročníky organizovaná žáky 8. tříd.

Zapojili jsme se do úklidové akce Uklidme Česko.

## **Další součásti a prezentace školy**

### **3.1 Školská rada**

Ve školním roce 2022/2023 proběhla tři setkání školské rady.

První jednání proběhlo dne 10. 10. 2022. Opět došlo ke změně složení školské rady. Za zřizovatele byl nově jmenován pan Václav Palíšek, který tak nahradil ve funkci Bc. Jana Veselého. Jednání byly přítomny Martina Jašková, Šárka Stará, DiS, Mgr. Markéta Šteflová a Mgr. Berta Vršková. Pan Palíšek a Mgr. Jiří Kotschy byli z jednání omluveni.

Školská rada schválila obsah Výroční zprávy ZŠ Planá pro školní rok 2021 – 2022. Schválen byl také nový ŠVP platný od 1. 9. 2022 a úprava školního řádu. V následné diskuzi byla věnována pozornost např. situaci ukrajinských dětí na naší škole, problematice zápisu známek a informací určených rodičům do programu Bakaláři nebo způsobu informování jednotlivých vyučujících o podpůrných opatřeních žáků.

Druhé jednání se uskutečnilo dne 20. 4. 2023. Zúčastnili se jej všichni členové školské rady a jako host pan ředitel Mgr. Luboš Beran. Členové rady byli informováni o dění ve škole v uplynulém půlroce a o probíhajících a plánovaných akcích na letošní rok (např. o proběhlé inspekci školy, zápisu do 1. tříd, proběhlých i plánovaných opravách a rekonstrukcích, o situaci týkající se žáků s pedagogickou podporou a ukrajinských žáků, o proběhlých a plánovaných soutěžích atd.)

Třetí jednání bylo svoláno z důvodu projednání závěrů inspekční zprávy ČŠI. Zúčastnili se jej opět všichni členové rady, s výjimkou paní M. Jaškové, která se omluvila. Jako host byl i tentokrát pozván pan ředitel Mgr. Luboš Beran.

### **3.2 Sdružení rodičů a přátel školy**

SRPŠ se významně podílí na sponzorování kulturních a sportovních akcí, které naše škola pořádá, z nichž některé mají okresní působnost. Dotuje se doprava na lyžařský kurz, dějepisné exkurze do Prahy a poznávací zájezd do Anglie. Na prvním stupni je to čtenářská soutěž, zájezd do divadla a další akce. Platí členské příspěvky za člena ŠSK.

SRPŠ podporuje i sportovní akce. Například školní sportovní olympiády obou stupňů a sportovní soutěže pořádané školou během školního roku na druhém stupni. SRPŠ se podílí i na financování cen udělovaných školou žákům za významné úspěchy ve vědomostních soutěžích okresní i krajské úrovně.

Spolupráce školy a SRPŠ je velmi dobrá a jejím cílem je umožnit co největšímu počtu dětí účastnit se akcí, které podporují jejich všestranný rozvoj.

### 3.3 Školní družina

#### 1. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina je součástí Základní školy na Náměstí a ZŠ Valy v Plané.

Má kapacitu 120 účastníků a je rozdělena do čtyř oddělení. Na náměstí jsou otevřena tři oddělení (Tygřiči, Broučci a Dráčci) Na Valech jedno oddělení (Žabáci), toto oddělení je zároveň využíváno jako ranní družina.

Dvě oddělení na náměstí v přístavbě ve 2. patře, jsou nově vymalována a byly zde položeny nové podlahové krytiny. Dále sem byly pořízeny nové skříňky. Družina Na Valech bude během července kompletně zrekonstruována. Všechna čtyři oddělení jsou účelně vybavena tak, aby splňovala podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání.

Školní družina využívá ke své činnosti také jiné prostory – aulu, kuchyňku. Pro sportovní účely je k dispozici školní hřiště (náměstí) a školní zahrada (Na Valech).

Vybavenost knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním, interaktivními hrami a výtvarnými potřebami je dobrá, dle možností se průběžně doplňuje.

#### 2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Ve školní družině pracují čtyři vychovatelky a jedna asistentka. Všechny mají odbornou kvalifikaci.

Vedoucí vychovatelkou je Žaneta Otavová. Ve školním roce 2022/2023 pracovala v I. oddělení.

V 1. pololetí školního roku vedla II. oddělení Daniela Tučková + asistentka Lada Novotná.

III. oddělení vedla Bc. Libuše Zichová.

IV. oddělení měla na starosti Simona Janečková.

V 1. pololetí ve školní družině vypomáhala asistentka paní Martina Nečilová.

Ve 2. pololetí: I. oddělení Žaneta Otavová.

II. oddělení Simona Janečková + asistentka Lada Novotná.

III. oddělení Bc. Libuše Zichová.

IV. oddělení Daniela Tučková.

Paní vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů. Vedoucí vychovatelka se účastnila odborného semináře, který probíhal online - Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit, získané materiály a informace předala kolegyním.

#### 3. PRŮBĚH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

##### *POČET PŘIHLÁŠENÝCH ÚČASTNÍKŮ*

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2022/2023 přihlásilo celkem 117 žáků z 1. – 5. ročníku. Z toho 6 žáků pouze na ranní blok. V průběhu školního roku se odhlásilo celkem 13 žáků z toho 3 z ranního bloku.

Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

##### *PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY*

Provoz školní družiny je zajištěn ráno od 6.30 do 7.45 hod. a odpoledne od 11.30 do 16.00 hodin.

##### *CHARAKTERISTIKA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ*

Školní družina naplňuje vyhlášku č.74/2005Sb., o zájmovém vzdělávání.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Družina plná her, kamarádů a zábavy“, který je platný od 1. 9. 2016. V roce 2022 byl aktualizován a upraven. Jeho obsah je rozdělen do pěti tematických celků.

##### *AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY*

Příležitostné akce:

Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení.

**PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKCÍ**

Vítání prvňáčků

Halloweenské radovánky

Kouzelník Reno

Charitativní akce pro Motol

Čertovské odpoledne

Vánoční posezení

Návštěva městské knihovny

Výtvarná soutěž

Hýbeme se rádi - Zumba

Indiánská stezka

**3.4 Dům dětí a mládeže**

**Personální zajištění**

*Interní pracovníci*

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Michaela Brůhová	2	Šmakulík, Kreativní tvoření

*Externí pracovníci*

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Mgr. Jirí Bařák	2	Tenis pokročilí, Tenis starší žáci
Sabina Nováková	1	Tenis začátečníci
Miroslava Beranová	2	Keramika I., II.
Dominika Zhorná	1	Hravá angličtina I., II., III., IV., V. (+Klubovna volného času)
Pavel Jarušek	1	Capoiera
Hana Kolářová	1	Mladí hasiči
Marie Křížková	1	Mladí hasiči II.
Jan Novotný	1	Lezecký kroužek
Mgr. Martin Vrška		
Michaela Pajerová	2	Dramatický kroužek, Ciao Ballo (pouze 1.pol.)
Štefan Kapolka	2	Šachový detektiv
Kateřina Šťávovalá	1	Sportík
Tomáš Brůha	2	ICT, Programování s 3D tiskem
Richard Manych	1	Florbal
Mgr. Jana Benešová	1	Tvořílek



### **Zájmové kroužky (pravidelná činnost)**

Pro všechny zájemce v Plané a okolí byla pro školní rok 2022/2023 připravena nabídka 23 zájmových útvarů. Pro malý počet zájemců nebyl ve školním roce 2022/2023 otevřen dramatický kroužek mini a kroužek německého jazyka.

K 31.10.2022 bylo pro činnost otevřeno 21 zájmových útvarů. ZÚ Ciao Ballo byl od druhého pololetí zrušen ze strany sl. Pajerové.

### **Klubovna volného času**

Klubovna volného času slouží neorganizovaným žákům ze všech škol v Plané a okolí. Ve velké většině zařízení navštěvují dojíždějící děti. Do klubovny se děti neregistrují a není od nich vyžadované vstupné ani zápisné. Je pouze vedena evidence příchozích. Ve školním roce 2022/2023 byla klubovna otevřena každý den od 12.00 do 14.30. Celkový počet žáků ve spontánní činnosti za školní rok 2022/2023 činí 1 946 žáků.

### **Prázdninová činnost**

DDM připravuje program na prázdniny konané během školního roku.

Na podzimní prázdniny (26.10.2022 - 27.10.2021) připravilo DDM podzimní příměstský výlet formou exkurze s výkladem do Dinosauria v Praze. Této akce se zúčastnilo 27 žáků (27 osobodní). Na tyto akce dohlížely 2 pracovnice DDM.

O pololetních prázdninách 3.2.2023 byl pro děti připraven výlet do Fantazie Sokolov, kterého se zúčastnilo 22 žáků (20 osobodní). Na tuto akci dohlížely 2 pracovnice DDM.

O hlavních prázdninách proběhly 2 příměstské tábory. 1. turnus příměstského tábora probíhal 10.7.2023 – 14.7.2023, zúčastnilo se celkem 20 účastníků (100 osobodní). Během tábora děti podnikly výlety po Plané, ale také do Prahy, kde navštívily místní ZOO. Jako druhý výlet děti podnikly cestu do Plzně do Techmánie. 2. turnus příměstského tábora probíhal 7.8.2023 – 11.8.2023, zúčastnilo se celkem 20 účastníků (100 osobodní). Jako zpestření tábora děti navštívily Národní muzeum a Dětské muzeum v Praze a ZOO v Plzni. Programy táborů byly připraveny tak aby děti pobavily nejen zábavnými výlety, ale také je zaměstnaly manuálně při vyrábění výrobků či rozproudily při pohybových hrách a soutěžích.

Na oba turnusy příměstského tábora dohlížely 2 pracovnice DDM.

### **Pořádané akce (příležitostná činnost)**

Školní rok DDM zahájil dne 22.9.2022 Večerním během Planou, kterého se zúčastnilo 152 běžců všech věkových skupin. Hned další týden (1.10.2022) se uskutečnila Drakiáda na letišti Kříženeč. Tuto akci provázelo deštivé počasí, ale i tak se jí zúčastnilo nemalé množství návštěvníků.

Během školního roku proběhly i další akce. Jmenovitě Podzimní cesta se 123 účastníky, Vánoce s Karol a Kvidem se 121 účastníky, Maškarní bál s Culinkou se 155 účastníky, Soptíkova velikonoční stezka, které se zúčastnilo 213 dětí, a nakonec Den dětí v Městském parku. Této akce se zúčastnilo 270 zapsaných dětí. Celkem se v letošním roce uskutečnily 7 akcí s celkovým počtem 1 034 zapsaných účastníků.

### **Spolupráce**

DDM spolupracuje s Odborem kultury Planá, SDH Planá, Městem Planá, TO TJ Planá. Jmenované organizace se zapojují do pravidelné a příležitostné činnosti DDM Planá. Na akcích pořádané DDM, se podílela také řada dobrovolných pracovníků. Sponzoring probíhá především formou materiálních darů či poskytnutím slev na zboží a služby.

### **Propagace**

DDM propaguje každou činnost zvlášť dle zařazení. Propagace probíhá těmito formami:

- vyvěšování a rozvoz plakátů (plakátovací plochy v Plané a Chodové Plané, nástěnky ZŠ Planá, MŠ Planá, DDM Planá, ZŠ Chodová Planá, MŠ Chodová Planá MKS Planá, obchodní dům Planá a další přílehlé obchody ochotné plakáty vystavit.)
- letáčky do tříd pro každého žáka (ZŠ Planá)
- informace na Bakalářích
- kalendář kulturních akcí Plánský měsíčník
- velké akce propagujeme v Tachovském deníku a zasíláme do veškerých okolních škol a volnočasových středisek
- web ZŠ Planá
- facebook (DDM Planá + veškeré stránky s akcemi na Tachovsku)
- instagram ddm\_plana

### **Dotace**

Ve školním roce 2022/2023 žádal Dům dětí a mládeže v dotačním titulu „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2023“ o dotaci 100 000 Kč. Schváleno bylo 50 000Kč. Tato částka je určena na nákup výtvarného materiálu, materiálu na 3Dtisk a na vybavení pro lezecký kroužek.

### **3.5 Školní jídelna**

Ve školním roce 2022/2023 se ve školní jídelně stravovalo průběžně 548 strážníků. Z toho 414 dětí a 134 dospělých strážníků. Školní jídelna zajišťuje stravování dle hygienických norem a pravidel. Strava je bohatá na ryby, luštěniny, ovoce a zeleninu čerstvou i sterilovanou nebo mraženou. Vaří se z vepřového, hovězího masa a také z drůbeže (kuřecí a krůtí). V jídelníčku se vyskytují i bezmasá, sladká jídla.

Rovněž připravujeme nápoje na školní akce na hřiště nebo na Běh Planou a Drakiádu.

### **3.6 Školní psycholog**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ZŠ v Plané je osmnáct let doplněno o pozici školního psychologa, aktuálně v rámci projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci výzvy č. 02\_20\_080 Šablony III.

Projekt personální podpory plynule navázal na původní projekty VIP Kariéra, RAMPS, a Rozvojové programy, jejichž společným cílem bylo upevnění pozic školních psychologů v týmech školních poradenských pracovišť (ŠPP) a zajištění jejich metodické podpory a vzdělávání. Aktuální podoba personální podpory je nastavena na období dvou let do června 2023.

Školní psycholog v ZŠ v Plané pracuje v režimu polovičního pracovního úvazku, zpravidla ve dvou dnech týdně. Spojením škol se práce psychologa rozdělila na působení ve dvou budovách školy. V aktuálním školním roce po odbourání omezení vyvolaných epidemií covidovým onemocněním se práce psychologa a celého ŠPP navrátila k obvyklým standardům let před vyhlášením pandemických opatření. Práce k žákům prvního stupně ZŠ je cílena k dopomoci v dorovnávání vývojových nerovnoměrností projevujících se ztíženou adaptací na školní prostředí a event. výukovými výkyvy. Narostl zájem o spolupráci v případech mnohých rodinných problémů odrážejících se na chování žáků. U žáků druhého stupně je patrný zájem o provázení v problémech vztahového rámce jak ve vztazích ve škole, tak v rodinách a soukromí. Objevily

se potíže jednotlivců po návratu do standardní školní práce po odeznění omezení vyvolaných pandemií.

Pravidelná spolupráce školního psychologa v týmu školního poradenského pracoviště (ŠPP) se realizuje mj. formou pravidelných porad ŠPP k aktuálnímu dění ve škole. Spolu s vedením školy tým ŠPP přispívá ke sjednocení postupů, náhledu a úpravám podmínek směřovaných k vytipovaným žákům. Akcent je položen na aktivity napomáhající předcházení vzniku, či šíření patologických forem chování. V řešení těchto problémů školní psycholog trvale kooperuje zejména s výchovnou poradkyní druhého stupně.

Školní psycholog poskytuje odborné poradenské, psychodiagnostické a intervenční služby ve vztahu k žákům, učitelům a rodinám. Svou odborností je orientován zejm. na oblasti poradenství, provázení, intervencí nebo podpůrnou psychodiagnostickou činnost. Je mj. kvalifikován vzdělávacím systémem NÚV v průběhu prvních deseti let proběhlých projektů.

V součinnosti s výchovným poradcem 2. stupně spoluorganizuje preventivní programy v šestých ročnících v úvodu školního roku zaměřené na vitalizaci vztahů v třídních kolektivech v souvislosti se začleňováním nově příchozích žáků a vzhledem k přechodu na druhý stupeň v novém prostředí. Výstupy slouží k event. další práci s ohroženými žáky.

Tradiční činností školního psychologa zůstává oblast profesní přípravy nabídkou individuálního posouzení psychologického profilu k volbě studia vycházejících žáků, nebo uchazečů o studium ve víceletých gymnáziích.

V případě intervencí k žákům prvního stupně školní docházky se odborný zájem psychologa soustřeďuje především na preventivně depistážní aktivity monitorující možné obtíže žáků v počátcích školní docházky při osvojování učiva, nebo v adaptaci na styly školní práce, které se zejména v posledních letech stávají obtížnější pro větší počet dětí. Navazuje na doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) k zahájení podpůrných opatření. S výchovnými poradci koordinuje situaci žáků vyšetřených v ŠPZ, zejména pokud jde o kontrolní diagnostickou činnost v průběhu sledovaného vývoje, či rozbor doporučení předávaných vyučujícím, resp. potřebu termínovaných kontrolních vyšetření.

Zvýrazňuje se potřeba intervencí k tzv. hraničním typům žáků, dále pak těm, u nichž se dílčí potíže manifestují symptomaticky, nejsou však diagnostikovány jako obraz poruch VPU, ADHD aj. Ke kategorii hraničních žáků náleží skupina žáků s nerovnoměrně vyvíjeným nebo mezerovitým intelektovým profilem, často v souvislostech se širšími sociálními kontexty. Prospěchová selhávání se stávají významným indikátem vzniku poruch chování.

Školní psycholog zajišťuje psychologickou část komplexních vyšetření žáků pro potřeby speciálního pedagogického centra pro žáky s mentálními handicapem v případech vymezení diagnóz lehkého mentálního postižení.

Ve školním roce 2022-23 psycholog participoval na aktivitách:

1. Průběžná práce v individuální případové práci s možnostmi konzultací s rodiči nebo intervencí k vyučujícím.
2. Poradenská a metodická pomoc učitelům, vedení školy, členům ŠPP.
3. Realizace programu prevence patologických jevů v šestých ročnících.
4. Intervence dle aktuálních potřeb školy.
5. Aktivní účast na pravidelných poradách ŠPP a vedení školy.
6. Konzultační činnost s vedením školy.
7. Individuální pomoc učitelům v řešení osobních problémů.
8. Spolupráce s SPC.

### 3.7 Školní knihovna

Školní knihovny jsou žákům k dispozici v obou budovách základní školy.

V budově školy Na Valech je počet zapsaných svazků téměř 5000. Knihy jsou rozděleny do sekcí Malý čtenář, Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Naučná, Společná četba.

Žáci mohli i nadále využívat cenově výhodných nabídek koupě knih z nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta.

Školní knihovna na náměstí Svobody fungovala ve školním roce 2022/2023 jako výukový prostor a na požádání od žáků. Nabízeli jsme knihy v rámci hodin českého jazyka a zájemcům jsme je vypůjčili. V následujícím období je připravován převod knihovny na digitální vypůjční systém, který je součástí školních Bakalářů. To usnadní škole evidenci, inventarizaci a obsluhu půjčování knih.

Žáci si vybírají knihy v odděleních Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Krásná, Naučná, Společná četba.

### 3.8 Web školy, Bakaláři, ICT

Ve školním roce 2022/2023 škola pokračovala ve využívání aplikace Bakaláři. Tu škola využívá jednak k vedení předepsané dokumentace a také ke vzájemné komunikaci s rodiči, žáky, mezi pedagogickými pracovníky. Webová aplikace je zabezpečena pomocí protokolu HTTPS s certifikátem Bakalářů a je dostupná na subdoméně [zs-plana.bakalari.cz](https://zs-plana.bakalari.cz). Odkaz na její spuštění je umístěn také na stránkách školy. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány, svými příspěvky přispívají i jednotliví učitelé, jsou zpřístupněny na adrese [zs-plana.cz](https://zs-plana.cz).

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka informatiky podle revidovaného ŠVP, dle kterého byly navýšeny počty hodin předmětu informatika na prvním i druhém stupni. Do hodin byly zařazovány plug-in aktivity podporující informatické myšlení žáků a jejich vzájemnou spolupráci, byla zařazována také práce s robotickými sadami VEX 123 a VEX GO, které byly zakoupeny z prostředků dotace v rámci Národního plánu obnovy.

Pro podporu rozvíjení digitálních kompetencí v ostatních předmětech proběhla revitalizace ICT sítě. Na obou budovách byly vyměněny moduly Wi-Fi. Původní, výrobcem již označené jako EOL (konec životnosti), byly nahrazeny novými Ubiquiti Unifi UAP-AC-LR. Pro zlepšení páteří sítě byly vyměněny přepínače switch AirLive za Zyxel GS 1920-48v2. Pro další zabezpečení sítě byla nakoupena nová generace Antivirové ochrany ESET on-premise server. Instalace Controller aplikace – ESET na server a zapojení do infrastruktury LAN sítě. V rámci Prevence digitální propasti škola zakoupila 32 mobilních zařízení, které byli rozděleny k využití na a první i druhý stupeň školy.

Vyučující tak mohou lépe využívat zakoupené notebooky a internetové připojení při práci v hodinách. K tomu zejména na druhém stupni využívají i Office365, vzdělávací aplikace, interaktivní učebnice. V hodinách jsou dále pro lepší vizualizaci probírané látky využívané dataprojektory a interaktivní tabule.

V rámci projektu Šablony 3 pro ZŠ Planá, reg. č. projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021394, byly na podporu rozvoje digitálních kompetencí zrealizovány na druhém stupni projektové dny. Zapojili jsme se také se žáky sedmých a osmých ročníků do celorepublikové soutěže Bobřík informatiky, ve kterém jsme objevili dvacet úspěšných řešitelů, tři žáci získali maximální počet bodů.

Nadále se využívá docházkový systém Z-Ware s využitím karet ISIC a docházkový systém pro školní družinu Bellhop.

### **3.9 Projekty financované z jiných zdrojů**

#### **Program OP VVV**

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole pokračovala realizace projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem Šablony pro MŠ a ZŠ 3, který byl zahájen od 1. 9. 2021. Tento projekt byl ukončen 30. června 2023.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity:

- přítomnost školního psychologa
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve výuce
- tandemová výuka

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činí cca 1,159 mil. Kč.

V průběhu následujícího školního roku 2023/2024 bude pokračováno v další projektové činnosti.

#### **Ovoce do škol a Mléko do škol**

V průběhu školního roku 2022/2023 byl opět realizován projekt Ovoce a mléko do škol. Oproti minulému roku byly produkty zaváženy pouze na 1. stupeň, také frekvence závozu byla ponížena.

Ovoce do škol zavážel regionální dodavatel OZ Brázda s.r.o. Závozy probíhaly jednou za čtrnáct dní, ale i přesto dostávaly děti dostatečné množství ovoce a zeleniny. Firma Brázda se snaží zavážet ovoce a zeleninu od českých pěstitelů, většinou mají děti možnost ochutnat dva kusy ovoce nebo zeleniny a krabičky s namíchanými plody. Dodávky probíhaly až do konce školního roku. Součástí závozu je i doprovodný program, letos to byla ochutnávka různých odrůd jablek pěstovaných v ČR.

Mléko do škol zaváží na naši školu firma Laktea. V průběhu školního roku měly děti pravidelně každých čtrnáct dní polotučné neochucené mléko, plátkový sýr, žervé nebo sýr Cottage. V rámci doprovodného programu ochutnali žáci různé druhy plátkových sýrů.

Odběr všech produktů je dobrovolný, záleží na dětech, na co mají chuť a čím si chtějí zpestřit svoji svačinu.

### **Ostatní**

#### **4.1 Česká školní inspekce**

Ve školním roce 2022/2023 proběhla na naší škole dotazníková šetření, testování žáků vybraných ročníků a inspekční kontrola ČŠI na naší škole v termínu od 3. dubna do 11. dubna 2023. Inspekční zpráva byla hodnocena vesměs s velmi dobrými referencemi.

## Závěr

### 5.1 Závěrečné shrnutí

Činnost školy vycházela z legislativně a administrativně daných základních dokumentů.

#### Hlavní pozitiva školy:

- dobrý zvuk naší školy u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí například zájem rodičů o zapsání svých dětí do naší školy, zájem je nejen ze spádových, ale i z jiných obcí a v posledních letech i nárůst počtu žáků. V posledním školním roce, kdy byla očekávána stagnace počtu žáků, došlo k nárůstu počtu žáků příchodem ukrajinských žáků. Od roku 2012, kdy v Plané došlo ke sloučení škol, nenastal žádný pokles počtu žactva, naopak počet žáků se postupně zvýšil o cca 100 žáků
- výborná reprezentace žáků školy v okresních, krajských i republikových kolech vědomostních i sportovních soutěžích
- vyvážená nabídka zájmových kroužků a dalších mimoškolních aktivit prostřednictvím domu dětí a mládeže, který je součástí školy
- pokrok v metodách a formách výuky v souladu se současným trendem školství u většiny vyučujících a nadprůměrná procentuální úspěšnost dle různých porovnávání s republikovým průměrem (přijímací zkoušky na SŠ, testování v nižších ročnících,...)
- prevence záškoláctví jako důsledek dobře nastavených mechanismů omlouvání žáků a kontroly, důsledné řešení případů neomluvené absence, tlak na zodpovědnost rodiny
- dobrá prezentace práce školy na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku i webových stránek školy
- práce na dalších projektech či grantech

Všechna pozitiva výše zmíněná mohou uvést díky kolektivu pedagogických pracovníků, v němž zcela převažují zaměstnanci, kteří setrvávají a odvádějí kvalitní pedagogickou práci, o čemž svědčí i výše uvedené úspěchy našich žáků a různá srovnávací kritéria mezi školami. Pedagogičtí pracovníci si nadále prohlubují svoji kvalifikaci dalšími školeními, semináři, webináři i jinou formou studia.

Samozřejmě jsou věci materiálního rázu, na které bez významné pomoci zřizovatele nelze dosáhnout. Všichni věříme, že spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem bude pokračovat ve stávajících postojích ke spokojenosti obou stran.

Bez pomoci zřizovatele nejsme schopni zajistit:

- vybavení tříd stavitelným nábytkem tak, jak požaduje Vyhláška 410/2005 Sb., které je již na velmi dobré úrovni
- vzhledem k výrazným úsporám na cenách energií, kterých jsme dosáhli postupnými změnami dodavatele a výměně kotlů na obou budovách školy, rovněž i dokončit renovaci všech kotelen školy, příp. podpořit moderní technologií včetně rozvodů tepla
- dokončení postupné opravy fasády školy a výměny oken, kde je zatím dořešena kompletně budova Na Valech a jižní a východní strana DDM, na budově na náměstí Svobody je velice potřebná výměna oken, kde dochází k značnému úniku energií
- kontrolu a rekonstrukci vodovodního řádu
- provoz nafukovací haly (značná spotřeba energií)
- problematiku střech na všech budovách školy
- požadovanou bezbariérovost

- další záležitosti, které souvisí s bezpečným provozem, který je součástí každodenního výchovně vzdělávacího procesu povinné školní docházky. I zde již škola zaznamenala výrazný posun v zabezpečení budov (karty ISIC, docházkový systém, čtečky pro žáky i veřejnost, ...)

Je možné konstatovat, že se nám v podstatě průběžně daří plnit úkoly, které s sebou přináší požadavky na modernizaci školství. Všichni pracovníci naší školy se snaží odvádět co nejlépe svoji práci. Působí na žáky tak, aby se získanými znalostmi a dovednostmi byli schopni obstat v konkurenci žáků ostatních škol a současně byli připraveni na svůj budoucí studijní a pracovní život.

Věříme, že většina žáků odchází ze školy s tím, že se naučili nejen požadovaným vědomostem a dovednostem v souladu s RVP, ale především, že si v budoucnu budou umět poradit v nejrůznějších situacích, že dokáží argumentovat, tvořivě myslet, být slušní a tolerantní a obhajovat kultivovaně svůj názor a především se dokáží uplatnit ve svém budoucím životě. V následujícím školním roce budou pedagogové vyučovat podle nového ŠVP v souladu s novými úpravami, které připravilo a požaduje MŠMT dle posledních změn v RVP.

Cíle, které jsme si dali pro školní rok, se nám podařilo z větší části naplnit. V této činnosti nás podpořily i některé změny, personální i v rámci spolupráce školy s některými novými firmami, které s námi participují na úspěšném chodu školy. Nebylo by to možné bez každodenní práce lidí na této škole, ať už pedagogických nebo správních zaměstnanců a v neposlední řadě i ve spolupráci se zřizovatelem.

Na závěr patří poděkování všem, kteří se spolupodílí na vysoké prestiži Základní školy v Plané.

Mgr. Luboš Beran  
ředitel školy

Předloženo školské radě 6. října 2023.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 12. října 2023.