

# ZŠ PLANÁ, NÁMĚSTÍ SVOBODY 59

## Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků

- Školní neúspěšnost je problém, který vyžaduje náročnou práci s žákem a rodiči žáka. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, jejich výkonnosti, motivaci a často také v jejich rodinné výchově. Neprospěch žáků může být způsoben více příčinami, které je třeba dobře rozeznat.

Školní neúspěšnost žáků na naší škole řeší členové školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) – metodik prevence pro 1. a 2. stupeň, výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog, zástupkyně ředitele pro 1. a 2. stupeň, ředitel školy. ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli i ostatními pedagogy na škole a rodiči žáka.

- Možná opatření volíme individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků.
  - **Poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění:** kompenzace nedostatků prostřednictvím postupů na základě doporučení z PPP nebo SPC, vytvoření PLPP, případně integrace žáka a vytvoření IVP.
  - **Odchylka v celkové úrovni inteligence:** žákovi bude stanoveno základní učivo, které po něm bude požadováno podle jeho možností a schopností, vhodné metody práce, motivace – zažití úspěchu, možnost opravit si známku, individuální konzultace, spolupráce s PPP – integrace na základě IVP a realizování dalších podpůrných opatření doporučených poradnou.
  - **Žáci ohrožení školním neúspěchem:** na naší škole se s těmito dětmi pracuje v rámci projektu EU - Vývoj, výzkum a vzdělávání a Národního plánu doučování pro žáky ZŠ (MŠMT). Cílem aktivit je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování. Aktivita v rámci projektu EU je realizována doučováním nejméně tří žáků vedeného pedagogem. Doučování MŠMT probíhá mimo vyučování a je určeno především pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. V rámci Národního plánu doučování nabízí naše škola také doučování českého jazyka pro žáky z Ukrajiny.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem jsou sledovány následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost
- nedůslednost ve školní přípravě
- kázeňské přestupky
- nedůsledné rodičovské vedení
- sociokulturně znevýhodněné prostředí

➤ **Žáci s vysokou absencí:** včas žákům nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky, konzultace s žákem a rodiči, vytvoření plánu dostudování učiva, popřípadě dojednání termínů dozkoušení.

- Postup při řešení školní neúspěšnosti – podpůrná opatření vychází z individuálních potřeb žáka na základě jeho vzdělávacích potřeb.

Základní podmínkou je pozitivní klima školy, důvěra žáků a rodičů k učitelům, aktivní přístup a zájem učitelů o žáky. **Hlavní opatření však vychází zejména ze zvýšené spolupráce školy s rodiči!**

- Po prvním čtvrtletí TU písemně nebo v systému elektronické žákovské knížky Bakaláři, který jsou zákonní zástupci dětí povinni sledovat, informují rodiče žáků, kteří za toto období neprospívají – jsou hodnoceni nedostatečnou nebo dostatečnou, ale učitel uzná vývoj u tohoto hodnocení jako rizikový.
- Rodiče následně mají možnost kontaktovat příslušného vyučujícího (přes Bakaláře, osobně) nebo si domluvit **individuální konzultaci** s výchovným poradcem a společně se domluvit na opatřeních, která by měla přispět k nápravě stávající situace.
- Pokud se situace nezlepšuje, bude nabídnut žákovi podpůrný plán.

**Plán pedagogické podpory (PLPP)** je souhrn opatření nabízených žákům a jejich rodičům, který se podpisem všech stran stává pro všechny závazným. V případě nespolečné spolupráce zákonných zástupců se školou a nekonání v nejlepším zájmu dítěte, budou zákonní zástupci vyzváni k individuální konzultaci se členy Školního poradenského pracoviště, kde bude sdělen následný postup školy a navržena další opatření.

Nebudou-li tato opatření ze strany zákonných zástupců i nadále dodržována, je škola oprávněna informovat třetí zainteresovanou stranu, Orgán sociálně-právní ochrany dětí.

- Škola vyhodnocuje žáky s riziky neúspěšnosti průběžně, poskytuje jim pomoc k jejímu překonání, zohledňuje vnější prostředí ovlivňující výsledky žáků a přijímá případná opatření k zamezování rizikového chování.

Na závěr školního roku je každá pedagogická podpora vyhodnocena třídním učitelem a zjištěna jeho efektivita.

- Vypracovaná Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků bude přiložena jako dodatek MPP školy.

Vypracováno dne: 20. 9. 2022