

# ZŠ PLANÁ, NÁM. SVOBODY 59

## Minimální preventivní plán pro rok 2022-2023

### Minimální preventivní plán vychází ze Školní preventivní strategie / dlouhodobý preventivní program pro roky 2019 – 2024 /

#### 1. Charakteristika školy

- k 30. 6. 2012 došlo ke sloučení dvou samostatných škol, Základní školy Planá, náměstí Svobody 59, okres Tachov, příspěvková organizace (nástupnická organizace) a Základní školy Planá, Na Valech 143, okres Tachov, příspěvková organizace (výmaz ze školského rejstříku).  
Od 1. 7. 2012 funguje ve městě Planá základní škola pod názvem Základní škola Planá, příspěvková organizace, který stanovil zřizovatel školy, Město Planá.
- Zařazení do sítě škol, rozhodnutí MŠMT č. j. 19477/03-21 s účinností od 01. 01. 2003 s odloučeným pracovištěm Domem dětí a mládeže, náměstí Svobody 51.
- Školská rada byla zřízena usnesením Rady Města Planá ze dne 20. 07. 2005 s počtem členů 6. Ustavující zasedání proběhlo 31. 01. 2006
- Občanské sdružení při škole – Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ
- Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole.
- 60 pedagogických pracovníků (38 učitelů a 22 asistentů pedagoga)
- 1 vedoucí DDM
- školní psycholog, který je na škole 2 dny v týdnu v rámci projektu VIP kariéra Jednoznačným přínosem je především jeho práce s třídními kolektivy, problémovými žáky, konzultační činnosti pro rodičovskou veřejnost, pomoc při profesní orientaci žákům vycházejícím, sledování a vyhodnocování změn u žáků s poruchami učení
- škola je spádová pro mnoho obcí v nejbližším okolí, např. Brod nad Tichou, Lestkov, Kočov, Chodová Planá
- vyučování začíná v 8:05, končí ve 13:35hod, v případě odpoledního vyučování ve 14:45
- problematická dopravní obslužnost regionu, zvláště brzké odjezdy autobusů často ovlivňují účast žáků na odpoledních aktivitách
- v tomto školním roce do školy nastoupilo 663 žáků (počet žáků k 30. 9. 2022)
- do školy dochází minimálně 30% žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, 45 žáků UK národnosti

## 2. Analýza výchozí situace:

### **Činnost metodika prevence na 1. stupni ve školním roce 2021/2022**

Školní preventivní program na školní rok 2021-2022 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT, zejména pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

Ve školním roce 2021/2022 byla činnost školní metodičky prevence (dále jen ŠMP) prioritně zaměřena na prevenci šikany, kyberšikany a netolismu.

V rámci prevence šikany byli na prvním metodickém sdružení všichni třídní učitelé prvního stupně poučeni o správném postupu při řešení oznámení počáteční šikany, šikany, kyberšikany. Byl jim nabídnut Krizový plán školy, který vznikl ve spolupráci PPP Plzeň a školních metodiků prevence.

Na začátku školního roku třídní učitelé ve svých třídách provedli socioklimatický průzkum na zmapování vztahů mezi žáky, prvotního podchycení potencionálního rizikového chování. Z tohoto dotazníku hodnocení třídy vycházela případná intervence, pomoc metodičky prevence třídnímu učiteli. Další dotazník byl uskutečněn na začátku druhého pololetí.

Ve 4. a 5. ročnících bylo provedeno poučení žáků o bezpečném používání mobilních telefonů a bezpečném pohybu na sociálních sítích. Poučení proběhlo ihned na začátku školního roku a průběžně bylo opakováno. Na prvních třídních schůzkách byli také o stávajícím problému informováni rodiče. Přes školní systém Bakaláři jim byla nabídnuta Pravidla TikToku – průvodce pro rodiče.

Realizované preventivní programy, tematické dny, sportovní a kulturní akce:

- v průběhu celého roku ve všech třídách prvního stupně preventivní program „Třída plná pohody“
- v lednu 2022 ve 4. a 5. ročnících preventivní program „Moje cesta na svět“ a „Dobrodružství dospívání“
- červen 2022 preventivní program v 1. ročnících „Veselé zoubky“
- v průběhu roku programy „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
- projektové dny Čertí den, Vánoce, Velikonoce, Den Země
- sportovní akce Olympiáda 1. stupně, McDonald's Cup, soutěže ve vybíjené, přehazované
- žáci 3. až 5. ročníků absolvovali dopravní výchovu na dopravním hřišti v Tachově

V průběhu roku 2021/2022 ŠMP řešila:

- nevhodné chování při vyučování, nerespektování pokynů učitele 7x
- vysokou absenci, skryté záškoláctví 4x
- agresivní chování vůči učiteli, napadání spolužáků 1x

- netolismus 1x
- podezření ze šikany 4x
- kyberšikanu 2x
- nezdravé klima ve třídách 4. C, 4. A

ŠMP se zapojila do prevence rizikového chování s příchodem ukrajinských žáků, jejich zapojení do běžné výuky.

V rámci šetření a prevence rizikového chování žáků škola a ŠMP spolupracovala s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí, kurátory OÚ Tachov, Policií ČR, SVP Plzeň a Domažlice, PPP Tachov.

Minimální preventivní program byl z větší části naplněn, během roku se přizpůsoboval aktuální situaci a potřebám školy, reagoval na aktuální problémy.

## **Činnost metodika prevence na 2. stupni ve školním roce 2021/2022**

Školní preventivní program na školní rok 2021-2022 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT, zejména pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2021/2022 naplňován během běžné výuky. Zájmové kroužky, mimoškolní aktivity, jednorázové akce a projektové činnosti jsou běžnou součástí preventivních aktivit. V tomto školním roce bylo z počátku cíleno na aklimatizaci žáků ve školním prostředí v návaznosti na distanční výuku v předchozích dvou letech. Vyučující byli seznámeni s materiály MŠMT, které se týkají online výuky a návratu žáků do škol (např. Až se sejdeme ve škole). Hlavním cílem minimálního preventivního programu bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládání stresových a krizových situací, zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku.

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče. Zvýšená pozornost byla věnována prevenci rizikového chování žáků, týkající se především šikany, kyberšikany a vzájemných vztahů v třídních kolektivech. Běžně jsou tato témata řešena formou besed, přednášek, preventivních programů, e-learningových kurzů v hodinách informatiky, apod. Značnou část preventivních aktivit řešili třídní učitelé a vyučující občanské výchovy (VOZ). Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností, nesoudržnost kolektivů, nerespektování autorit, zvyšující se agresivitu, používání vulgarismů mezi žáky, záškoláctví a kouření v prostorách školy i mimo ni.

V průběhu prezenční výuky byly realizovány aktivity, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné trávení volného času. Třídním učitelům byly nabídnuty programy primární

prevence, metody ke zjišťování klimatu třídy, programy do třídnických hodin a byli seznámeni s aktualizovanými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28: přílohu č. 7 – Kyberšikana, přílohu č. 10 – Vandalismus a přílohu č. 11 – Záškoláctví.

Na základě rozpracovaného projektu „Podpora aktivit a výchovy k toleranci – Vitalizace žákovských kolektivů 6. tříd“, byl během září zrealizován dopolední program pro každý žákovský kolektiv zvlášť. V něm jsme společně s výchovnou poradkyní, školním psychologem a třídním učitelem snažili usnadnit nástup žáků na 2. stupeň a pomoci jim vytvořit funkční kolektivy, upevnit si dovednosti při řešení případné šikany, podpořit procesy seznamování a zkvalitnění vzájemných vztahů mezi dětmi. Dále podpořit výchovné působení na žáky, vedoucí k osvojení a prohlubování pozitivního sociálního chování, rozvoje osobnostních kompetencí, výchovy ke zdravému způsobu života a ke zpevnění sociálního klimatu tříd. Všem byly rozdány informační letáky „Nikdo nemá právo druhému ubližovat“.

Z technických důvodů nebyl tento školní rok realizován Den prevence. V rámci tohoto projektu se nám za normálních okolností podaří pokrýt téměř všechny oblasti rizikového chování. Jako náhradu za Den prevence jsme zvolili dvě aktivity, které alespoň z části naplnili podstatu zmiňovaného projektového dne. Jednalo se o výuku první pomoci pro žáky, kteří se neúčastnili školní olympiády a také nácvik evakuace školy, který proběhl v závěrečném týdnu školy.

Nově jsme zařadili preventivní program pro žáky 9. tříd, s názvem „Nečekané těhotenství“, který pořádá Národní iniciativa pro život. Beseda byla pro žáky velmi přínosná a zařadíme ji v rámci preventivního programu i na další roky.

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci – vedení školy, rodiče, třídní učitelé, metodik primární prevence a výchovná poradkyně. Spolupracovali jsme s PPP, SVP, s odborem sociální péče a psychologem. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a snažili se jim pomoci.

Rodiče mají k dispozici informační nástěnku o výchovných problémech a jsou neprodleně informováni. Stejně tak je dán prostor na třídních schůzkách, který je věnován aktuálnímu rizikovému chování žáků, zvláště pak informacím o nebezpečí sebepoškozování, školní absenci a trávení volného času. Rodiče mají také možnost konzultovat problémy se školním psychologem. Ve škole je schránka důvěry, kterou žáci v tomto školním roce nevyužili. Výchovný poradce i metodik prevence byli žákům i rodičům k dispozici po předchozí domluvě.

Myslím, že se nám podařilo nabídnout dětem využití volného času nejrůznějšími smysluplnými aktivitami. Je to široká nabídka kroužků, zájezdy do divadla a na kulturní akce, výtvarné soutěže, sportovní soutěže.

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí našeho nového školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog. vést život bez násilí, ubližování, vandalismu.

### **3. Cíle MPP pro rok 2022 – 2023**

- zaměřit se na stále aktuální téma - společenské a vzdělávací potřeby žáků po delším přerušení výuky a věnovat se psychickému stavu dětí, kdy během uzavření škol byli učitelé s žáky v kontaktu pouze prostřednictvím monitorů
- vytvořit pozitivní klima mezi žáky, aby žáci a vyučující dokázali otevřeně a s důvěrou hovořit o problémech v mezilidských vztazích v třídních kolektivech i v celé škole.
- zamezit vzniku a rozvoji šikany, rozpoznat její náznaky a projevy.
- vycházet ze znalosti problematiky, řešit oznámené případy.
- vychovávat ke zdravému způsobu života, který chrání žáky před sociálně patologickými jevy.
- podat žákům ucelené informace o legálních a nelegálních drogách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí týkající se užívání drog.
- systematicky vzdělávat metodika prevence a další pedagogické pracovníky v metodikách preventivní výchovy a v technikách preventivní práce s dětmi.
- koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence
- vést ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování
- dodržovat správný režim dne
- znát centra pomoci
- zapojovat se do školních a mimoškolních aktivit
- správně trávit volný čas
- znát svá práva a povinnosti

### **4. Východiska pro nový MPP vychází z hodnocení loňského roku.**

MPP vychází z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Vycházel z pokynu MŠMT, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, netolismus, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na období 2019-24.

Dle poznatků a zkušeností z předešlých let patří tedy nadále k největším problémům:

- skryté záškoláctví, záškoláctví
- agresivní chování rizikových jedinců a neschopnost řešit danou situaci jiným způsobem
- kouření (zvyšující se počet kuřáků u mladší věkové kategorie), elektronické cigarety, nikotinové sáčky
- kyberšikana
- netolismus
- tolerance závadového chování/ alkohol, předčasná sexuální zkušenost, kouření, vulgarita/

- sebepoškozování
- sexting
- vandalismus zaměřený vůči škole
- zařazení žáků UK národnosti do školního prostředí

## **5. Realizace primární prevence na 1. stupni ZŠ pro školní rok 2022/2023**

Primární prevenci na prvním stupni realizujeme hlavně prostřednictvím třídního učitele, popř. učitele daného předmětu. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, ale i v jiných předmětech, např. v tělesné nebo pracovní výchově.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Ve školním roce 2022/2023 bude činnost metodičky prevence na 1. stupni prioritně zaměřena na eliminaci projevů šikany, kyberšikany a netolismu.

- Během celého školního roku proběhnou **preventivní akce** s cílem minimalizování rizikového chování dětí ve školských zařízeních – dle výběru:
  - exkurze na požární stanici HZS Tachov a SDH Planá
  - beseda strážníků MP Planá pro 4. a 5. ročníky
  - preventivní programy Policie ČR zaměřené na šikanu a kyberšikanu – Bc. Dagmar Jiroušková – pro 5. ročníky

*Výběr těchto akcí bude během roku upřesněn, termíny uskutečnění se přizpůsobí nabídce ze strany poskytovatelů.*

- *V listopadu 2022* proběhnou ve 4. a 5. ročnících **preventivní programy** „Moje cesta na svět“ a „Dobrodružství dospívání“
- Ve všech ročnících proběhne ve spolupráci s oblastní metodičkou prevence Bc. Petrou Veselou preventivní program **Třída plná pohody**.

**Program** je založen na konceptu třídnických hodin, kdy se třída společně s pedagogem setkává s cílem být spolu a řešit záležitosti týkající se třídy.

Žáci se učí vzájemně:

- \*spolupráci, toleranci
- \*komunikaci a naslouchání
- \*formulaci vlastních názorů
- \*samostatnosti a přijímání odpovědnosti za svá rozhodnutí

**Časová dotace:** 12 lekcí – 1 lekce cca 40 min

Program bude začleněn zejména do hodin českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy.

ŠMP se osobně zúčastní v rámci práce s třídními kolektivy jedné lekce v každé třídě.

Rodiče budou o principech preventivního programu informováni na prvních třídních schůzkách.

- I v tomto školním roce bude uskutečněno ve všech ročnících **poučení žáků o bezpečném používání mobilních telefonů** a o bezpečném pohybu na sociálních sítích. *Poučení provedou třídní učitelé na začátku školního roku.*

*V 5. a 4. ročnících provede poučení vyučující informatiky.*

O stávajícím problému budou také upozorněni rodiče na třídních schůzkách, kde budou vyzváni k větší kontrole aktivit svých dětí s mobilními telefony a na sociálních sítích.

- *Na prvním metodickém sdružení (září 2022)* budou učitelé **poučení o správném postupu při řešení oznámení počítačční šikany, šikany**. Poučení provede metodik prevence pro daný stupeň. Všichni učitelé budou mít k dispozici Krizový plán, který vznikl ve spolupráci PPP Plzeň a ŠMP.
- Ve školním roce 2022/2023 proběhnou na naší škole různé tematické dny, sportovní akce a kulturní akce, které mají za úkol udržovat soudržnost a toleranci mezi žáky.

**\*Tematické dny:** Čertí den, Vánoce, Velikonoce, Den Země.

**\*Sportovní akce:** okrskové a okresní kolo malé kopané McDonald's Cupu v obou kategoriích, okresní kolo ve vybíjené, školní miniturnaj ve vybíjené 2. a 3. ročníků, školní miniturnaj v přehazované 4. a 5. ročníků, Olympijský T-mobile běh, Atletická olympiáda 1. stupně.

**\*Programy:** „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, kam se škola přihlásila v oblasti zdravého životního stylu.

**\*Akce „Zpívání u vánočního stromu“**, tradiční setkání školy s veřejností, kde budou žáci prodávat své školní výrobky, a výtěžek akce bude sloužit k charitativním účelům.

**\* Žáci 3. – 5. ročníků absolvují dopravní výchovu** v praktických lekcích na dopravním hřišti vedenou odborným lektorem.

### **Aktivity pro rodiče a veřejnost**

- Rodiče se mohou seznámit s MPP v rámci třídních schůzek a také na webových stránkách školy. Rodiče jsou na třídních schůzkách, na webových stránkách a přes školní informační systém Bakaláři informováni o činnosti Školního poradenského pracoviště o kontaktech na členy ŠPP, předně na školního psychologa, který u nás v rámci projektu EU a MŠMT působí i v letošním školním roce. Pro rodiče jsou ve škole k dispozici informační materiály s tematikou drog, různých druhů šikany atd.

- **Informační nástěnka**

Ve škole je umístěna v přízemí nástěnka sloužící pro předávání informací z oblasti

výchovného poradenství a primární prevence. Jsou zde informativní plakáty s kontaktními telefonními čísly a e-mailovými adresami různých linek důvěry a dále informace o konzultačních hodinách výchovného poradce a školního metodika prevence a kontakty na ně.

#### ▪ **Schránka důvěry**

Ve škole je v prvním patře schránka důvěry, prostřednictvím které mohou žáci informovat o svých problémech. Je pravidelně vybírána metodikem prevence a podněty jsou dle možností řešeny.

Žáci i rodiče jsou na začátku školního roku informováni, na koho se mohou v případě problémů a řešení sociálně-patologických jevů obrátit.

**Všechny kulturní i sportovní akce budou zrealizovány s ohledem na aktuální situaci v souvislosti s covid – 19.**

Metodik prevence pro 1. stupeň

### **6. Realizace primární prevence na 2. stupni ZŠ**

Primární prevenci na 2. stupni realizujeme hlavně prostřednictvím metodika prevence a učitelů výchovy k občanství a ke zdraví, třídního učitele, popř. učitele daného předmětu. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v předmětech společenskovedních, chemii, přírodopisu, ale i v jiných předmětech, např. v tělesné výchově či jazycích.

#### **Předběžný plán preventivních akcí pro žáky 2. stupně**

Základní preventivní opatření probíhají v průběhu celého roku prostřednictvím běžné výuky, zájmových kroužků a mimoškolních aktivit a při jednorázových akcích a projektových činnostech.

6. - 9. ročníky

Den prevence (listopad 2022) – komplexní projektový den zaměřený na většinu oblastí s možností vzniku rizikového chování (šikana, kyberšikana, sebepoškozování, agrese, legislativa, dopravní výchova, návykové látky, terorismus, chování v krizových situacích, první pomoc, atd.).

6. ročníky

Workshop „Bez agrese se domluvíme lépe“ (září – říjen 2022) – příprava přechodu na 2. stupeň, tmelení kolektivu a vyhledávání rizikových tendencí.

Přednáška „Výchovné ústavy“ (prosinec 2022 – leden 2023) – pracovnice OSPOD Planá.



## 7. ročníky

Přednáška o dospívání (říjen 2022) – fyziologické a psychické změny v období puberty (vyučující VOZ).

Přednáška o šikaně a kyberšikaně (květen – červen 2023) – vyučující VOZ a ŠMP.

## 8. ročníky

Workshop „volby“ (únor 2023) – vyučující VOZ.

Přednáška o kouření a závislostech (červen 2023) – vyučující VOZ a ŠMP.

## 9. ročníky

Vypomáhají v rámci Dnu prevence (listopad 2022) jako mentoři, jsou na jednotlivých stanovištích školeni vyučujícími a následně vedou žáky nižších ročníků.

Přednáškový cyklus Nečekané těhotenství (březen 2023) – Národní iniciativa pro život.

Přednáška o prevenci kriminality a právním vědomí (září 2022) – právník z firmy DAS.

Akce budou průběžně doplňovány dle možností a aktuálních potřeb školy.

Metodik prevence pro 2. stupeň

## **7. ZABEZPEČENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ A EVALUACE**

- ve školním roce 2022/2023 zůstává základní strategií Minimálního preventivního programu osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu (ochrana dětí a mládeže před kuřáctvím, působit proti nezdravému způsobu života, prevence problémů způsobených alkoholem a jinými látkami, prevence kyberšikany a netolismu)
- ŠMP se bude zaměřovat na mapování klimatu ve třídách, vtipované třídy budou podrobovány sociometrii
- s výstupy pracuje ŠMP, výchovná poradkyně, školní psycholog
- třídní učitel pracuje s dynamikou třídy a monitoruje situaci v kolektivu při neustálém střídání žáků
- zařazování vhodných témat do výuky, realizace projektů v rámci Školního vzdělávacího programu
- zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit negativní vlivy a řešili problémové situace
- individuálně se věnovat žákům, volit metody práce podle potřeb žáků
- doplňování knihovny a videotéky pro potřeby vyučujících, využití internetu a interaktivní tabule

- důsledná kontrolní činnost všech vyučujících, jednotná výchovná opatření
- spolupráce s odborníky, organizacemi a institucemi dle témat a forem
- vzdělávání pedagogů dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, samostudium
- spolupráce s TU a kontrola rámcových vztahů/ hry, dotazníky, rozhovor, komunikace s rodiči
- evaluace uskutečňována průběžně během roku v návaznosti na aktuální změny, na konci školního roku jako výstup a uzavření preventivní práce ve škole

Na zabezpečení plnění cílů a evaluace MPP spolupracuje školní poradenské pracoviště:

Mgr. Luboš Beran (ředitel školy)

I. stupeň

Mgr. Blanka Icaccová (zástupkyně ředitele školy)

Mgr. Barbora Vodrážková (školní metodik prevence)

Mgr. Jarmila Šneberková (výchovná poradkyně)

II. stupeň

Mgr. Miroslava Kubátová (zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň)

Mgr. Zdeněk Třešňák (školní metodik prevence)

Mgr. Jana Seidlerová (výchovná poradkyně)

Škola spolupracuje v oblasti SPJ s těmito institucemi a orgány:

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), OÚ Tachov – oznamování případů

a další spolupráce s kurátory (sociální problémy v rodině, záškoláctví)

PPP Tachov – odborná pedagogicko-psychologická vyšetření žáků, metodická pomoc škole při řešení některých případů

Policie ČR, obvodní oddělení Planá – spolupráce při odhalení trestné činnosti

Městská policie Planá – preventivní akce.

Centrum prevence Sdružení Kotec, Tachov

SVP – Plzeň a Domažlice

Minimální preventivní plán je možné a nutné přizpůsobit momentální situaci a potřebám školy, a tak pružně reagovat na aktuální problémy.

Součástí MPP je ***Krizový plán školy, Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků a Školní program proti šikaně.***

Barbora Vodrážková  
Metodik prevence pro 1. stupeň

Zdeněk Třešňák  
Metodik prevence pro 2. stupeň

V Plané 30. 9. 2022