



Výroční zpráva

školní rok 2021/2022

Zpracoval: Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Obsah:

Charakteristika školy	
1.1 Název školy	5
1.2 Zřizovatel	5
1.3 Právní forma	5
1.4 Statutární zástupce školy	5
1.5 Kontakty	5
1.6 Zařazení do sítě škol	5
1.7 Součásti školy	5
1.8 Odloučená pracoviště	5
Vzdělávání a personalistika školy	
2.1 Vzdělávací programy.....	7
2.2 Zaměstnanci školy.....	7
2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci.....	7
2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci.....	9
2.3 Žáci školy	9
2.3.1 Stav žactva	9
2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku	10
2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků	10
2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku	10
2.3.5 Školní akce (akce pořádané školou)	11
2.3.6 Předmětové soutěže	12
2.3.7 Sportovní akce	12
2.3.8 Přijímací řízení na střední školy	12
2.3.9 Žáci se SVP	13
2.4 Personalistika školy	13
2.4.1 Personální zabezpečení školy	13
2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
2.4.3 Výchovné poradenství	13
2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů	15
2.4.5 Environmentální výchova	17
Další součásti a prezentace školy	
3.1 Školská rada	19
3.2 Sdružení rodičů a přátel školy	19
3.3 Školní družina	20
3.4 Dům dětí a mládeže	20
3.5 Školní jídelna	24
3.6 Školní psycholog	24
3.7 Školní knihovna	26
3.8 Web školy, Bakaláři, ICT	26
3.9 Projekty financované z jiných zdrojů	26
Ostatní	
4.1 Česká školní inspekce	27
Závěr	
5.1 Závěrečné shrnutí	27

Charakteristika školy

1.1 Název školy

Základní škola Planá, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

1.2 Zřizovatel

Město Planá, náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

1.3 Právní forma školy

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

1.4 Statutární zástupce školy

Mgr. Luboš Beran

1.5 Kontakty na zařízení

Telefon (fax) – budova na náměstí Svobody 374 630 421 a 777 098 465,
budova Na Valech 374 792 492 a 736 482 058,
ředitel školy 374 630 420 a 777 154 029

e-mail: namesti@zs-plana.cz, valy@zs-plana.cz, lubos.beran@zs-plana.cz

1.6 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. 19477/03-21 z 27. 05. 2003 s účinností od 01. 01. 2003

1.7 Součásti školy (stav k 30. 9. 2021, resp. k 31. 10. 2021)

Součást	IZO	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	102464189	990	640
Školní družina	115900055	120	108
Školní jídelna	102628734	600	526
Dům dětí a mládeže	108014975	350	203

V případě školní jídelny je 526 osob včetně cizích strávníků, z toho 405 žáků školy. V DDM bylo 203 účastníků, z toho 192 bylo žáků.

1.8 Odloučená pracoviště

- Na Valech 143, 348 15 Planá
- náměstí Svobody 51, 348 15 Planá (Dům dětí a mládeže)

Vzdělávání a personalistika školy

2.1 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2021/22 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Všichni vyučující dále rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva i osnov jednotlivých předmětů i ročníků mělo být vše splněno. Současně do vybraných předmětů byla zahrnuta výuka dopravní výchovy, probíhala výuka plavání a jiné akce školy v souladu se školním vzdělávacím programem základního vzdělávání školy. Neproběhl lyžařský kurz. Opět proběhly veškeré plánované akce. Průběžně jsme plnili i průřezová témata v souladu se ŠVP ZV naší školy.

I ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka nadále podle ŠVP „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ s platností od 1. 9. 2016, upraveného dle RVP ZV 2016 i se zapracovanými změnami dle školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 416/2017 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění. Současně v hlavních vyučovaných předmětech byla sledována kompenzace učiva ze školního roku 2020/2021, které nebylo z důvodu koronaviru probráno.

2.2 Zaměstnanci školy

Na základní škole v Plané bylo ve školním roce 2021/2022 83 zaměstnanců, z toho 65 pedagogických a 18 nepedagogických.

2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Vedení školy:

ŘŠ	Luboš Beran
ZŘŠ – I. st.	Blanka Iccacová
ZŘŠ – II. st.	Miroslava Kubátová

I. stupeň:

1. A	Berta Vršková	
1. B	Jarmila Šneberková	výchovný poradce
1. C	Barbora Vodrážková	metodik primární prevence
2. A	Martina Kořátková	koordinátor ŠVP
2. B	Gabriela Provazníková	
2. C	Kateřina Šťávovalá	
3. A	Dagmar Říhová	
3. B	Libuše Floriánová	
3. C	Jana Benešová	
4. A	Martina Šlapáková	koordinátor EVVO
4. B	Barbora Tuková	
4. C	Kateřina Benešová	
5. A	Martin Vrška	ICT metodik
5. B	Monika Žežulková	
5. C	Renáta Vachudová	

netřídní:	Monika Brunová Dana Pištěláková	
II. stupeň:		
6. A	Ivo Pejčoch	
6. B	Pavla Nečasová	
6. C	Vladimíra Šenkapoulová	
7. A	Veronika Majerčíková	
7. B	Jan Krampera	
7. C	Pavel Beneš	
8. A	Ivana Netrvalová	
8. B	Markéta Majerčíková	
8. C	Jana Seidlerová	výchovný poradce
9. A	Dita Predková	
9. B	Martina Hrdličková	
9. C	Jitka Šimková (do 31.1.2022) Petra Beranová (od 1.2.2022)	koordinátor ICT a ICT metodik
netřídní:	Kristýna Antalová Kristýna Kuvíková Marie Márová Lukáš Paločko (od 1.2.2022) Markéta Štefllová Zdeněk Třešňák	metodik primární prevence
AP:	Martina Blažková Martina Hetešová Karolína Hofmanová Zdeňka Horáková Zdeňka Chalupecká Daniela Chmelová Pavčina Chotěnovská Simona Janečková Jana Kovárníková Eva Morávková Martina Nečilová Dana Němcová Lada Novotná Žaneta Otavová Lucie Ruščak Lenka Svobodová Kateřina Šplíchalová Martina Švehlová Daniela Tučková Jana Zámečnicková Lenka Žáková	
ŠD:	Libuše Zichová Simona Janečková Lada Novotná Žaneta Otavová Daniela Tučková	vedoucí ŠD

Libuše Vaněčková

DDM: Michaela Brůhová vedoucí DDM
Miroslava Beranová

školní psycholog: PaedDr. et Mgr. Milan Pfeifer

2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

budova Na Valech:	Hana Orlová	sekretariát školy
	Josef Matějovský	školník
	Věra Dvorská	úklid
	Milena Harmáčková	úklid
	Margita Kalejová	úklid
budova náměstí Svobody:	Martina Ottová	sekretariát školy
	Jiří Pokorný	školník
	Petra Čečová	úklid
	Jitka Dřevojánková	úklid
	Eva Hričková	úklid
	Jana Peštová	úklid
ŠJ:	Monika Skříčková	vedoucí ŠJ
	Eva Kolčabová Slačiková	zástupce vedoucí ŠJ
	Anna Kozicová	vedoucí kuchařka
	Václava Taboříková	kuchařka
	Jaroslava Gáborová	kuchařka
	Nadija Majerová	kuchařka
Lucie Tomášová	kuchařka	

2.3 Žáci školy

2.3.1 Stav žactva (k 30. 9. 2021)

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci rozděleni do 27 tříd, vždy po třech třídách v každém ročníku. Podle zahajovacího výkazu školu navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 640 žáků. I počet oddělení školní družiny zůstal stejný, vzhledem ke kapacitě školní družiny jsme měli žáky ve čtyřech odděleních.

Průměrná naplněnost tříd byla 23,7 žáků.

I. stupeň	345
II. stupeň	295
celkem	640

Škola je spádová pro obce např. Brod nad Tichou, Lestkov, Kočov, Chodský Újezd, Zadní Chodov a jejich součásti. Celkově dojíždí přibližně jedna čtvrtina žáků školy. Stejně jako v minulých letech začíná vyučování v 8:05, důvodem je problematická dopravní obslužnost

regionu, protože některé spoje přijíždějí těsně před osmou hodinou. Stejně tak je velmi složitá situace při odpolední výuce, proto škola využívá možné časové korekce přestávek před odpoledním vyučováním.

2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku (k 1. 9. 2021)

Při zápisu do 1. tříd bylo zapsáno 88 dětí, z toho 73 jich nastoupilo do 1. ročníku, 15 žáků dostalo odklad. Pro školní rok 2021/2022 jsme otevřeli tři první třídy.

2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2022)

Prospěch

	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Slovně
1. ročník	78	69	4	5	5
2. ročník	62	51	10	1	0
3. ročník	64	33	29	2	4
4. ročník	68	37	29	2	6
5. ročník	83	48	34	1	1
1. stupeň	355	238	106	11	16
6. ročník	86	27	58	1	5
7. ročník	74	13	58	3	2
8. ročník	86	16	63	7	6
9. ročník	63	14	49	0	1
2. stupeň	309	70	228	11	14
Celkem	664	308	334	22	30

Výchovná opatření

(napomenutí, důtky, snížené známky z chování)

V posledních letech nemá škola výrazné projevy záškoláctví v žádné větší míře. Tento pozitivní pohled na školu způsobuje výborný vliv pedagogické práce, a především spolupráce školského poradenského pracoviště, tj. vedení školy, školního psychologa, metodiků primární prevence a výchovných poradců, kde se projevuje snaha všech o zavedení vhodného klima uvnitř školy.

2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise 2. stupně ZŠ se ve školním roce 2021/2022 zaměřily na:

- organizační formy výuky a výukové metody
- činnosti zaměřené na výběr formy výuky, vzájemné hospitace pedagogů
- vzdělávací kurzy, akce pro pedagogy na klíč, NIDV nabídky školení, školení v rámci výzvy OP VVV
- předávání informací a postřehů z navštívených kurzů, školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- seznámení s plány pedagogické podpory a činnosti spjaté s potřebami žáků vzdělávaných dle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění
- pedagogické činnosti spojené se zaměřením na práci s cizinci, především ukrajinskými žáky, kteří nastupovali průběžně ve 2. pololetí školního roku a na žádost rodičů byli postupně implementováni do běžných tříd školy
- výběr a organizaci školních akcí
- organizaci k zápisu dětí do školy
- účast na soutěžích pořádaných jinou organizací včetně online verzí
- zapojení do programu Ovoce do škol a Mléko do škol
- požadavky na pomůcky pro žáky i učitele, nabídku učebnic a pracovních sešitů od různých nakladatelů na školní rok 2022/2023

2.3.5 Školní akce (akce pořádané školou)

Dne 3. března 2022 se konalo školní kolo recitační soutěže pro 1. stupeň. Po dvouleté přestávce jsme s napětím očekávali, jak se naši žáci a naše žákyně zhostí svých recitátorských úloh.

Sešlo se celkem 23 dětí ze čtyř ročníků, které mezi sebou bojovaly o postup do okresního kola. Během soutěže panovala přátelská atmosféra. Ti, kteří zrovna nepřednášeli, byli milým a vlídným publikem, které výkon každého recitátora ocenilo potleskem.

Přestože nemohli zvítězit všichni, za svou účast byl každý na závěr odměněn sladkou tečkou a vítězům navíc náležela věcná cena.

Postupující, kterými byli Karolína Hrdličková (2.A), Ondřej Heneš (3.A), Sabina Svobodová (4.B) a Andrea Dobiášová (5.B), reprezentovali školu v okresním kole, které se konalo 25. března 2022 v Tachově.

Dne 24. 5. 2022 se v naší škole konala soutěž, ve které se utkali ti nejlepší čtenáři. Zúčastnilo se celkem 23 dětí, které předvedly své čtenářské dovednosti i to, jak přečtený text dokáží zpracovat a reprodukovat. Úkol to nebyl snadný a vybrané texty se lišily ročníku od ročníku svou obtížností.

Přestože dnešní doba příliš čtenářům a knihám nenahrává, a i dvouleté období, kdy se žáci účastnili výuky více distančně, než osobně se na čtenářské úrovni dětí odráží a projevuje. I tak se mezi dětmi stále najdou milovníci knih a čtení a za to jsem moc ráda.

Všichni ti, kteří se zúčastnili, byli sladce odměněni bez výjimky.

Ti nejlepší, kteří si navíc odnesli i další ocenění byli: Veronika Vítková (2.A), Adam Tomáš (3.B), Eliška Andršová (4.A), Vu Tung Anh (Filip) (5.C).

V září v 6. ročnících jako každoročně proběhla akce „Bez agrese se domluvíme lépe“ zaměřená na prevenci šikany a vztahy v kolektivu.

Žáci všech ročníků dostali možnost zúčastnit se exkurze do Prahy, v každém ročníku jinak tematicky zaměřenou. Organizačně již nebylo možné realizovat každoročně plánovanou několikadenní exkurzi do Londýna.

Jazykové dovednosti si žáci již opět, vzhledem ke covidové problematice, nemohli procvičit ani v připravovaném projektu Edison (organizuje AIECEC). Tato akce byla zatím přerušena ze strany organizátora.

Devátým ročníkům jsme se jako každoročně snažili pomoci při rozhodování o výběru střední školy.

2.3.6 Předmětové soutěže ve školním roce 2021/2022

Přírodovědný Klokán, Pythagoriáda, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Soutěž v anglickém jazyce, Olympiáda v českém jazyce.

Vzhledem k situaci po distanční výuce proběhla některá kola soutěží online, některé soutěže již proběhly prezenční formou.

Soutěž	Počet žáků ve školním kole	Nejlepší umístění našich žáků v okresním kole	Umístění v krajském kole
Olympiáda z ČJ	10	---	---
Olympiáda v AJ	11	---	---
Zeměpisná olympiáda	43	3. místo v kategorii A 2. místo v kategorii B	17. místo v kategorii A 18. místo v kategorii B
Dějepisná olympiáda	9	----	---
Biologická olympiáda	13	---	---
Přírodovědný Klokán	11	1.místo v kategorii KADET	---
Mladý chemik	7	---	---
Pythagoriáda	36	---	---
Matematický Klokán	45	---	---

2.3.7 Sportovní akce ve školním roce 2021/2022

Účast žáků na sportovních soutěžích byla ovlivněna situací po pandemii COVID – 19. Některé sportovní akce se již konaly podobně jako před pandemií, některé naopak z obavy různých restrikcí nebyly uspořádány.

Žáci se rovněž účastnili sportovních soutěží organizovaných školou, především školních atletických olympiád, které se konají vždy v květnu (I. stupeň) a v červnu (II. stupeň).

2.3.8 Přijímací řízení na střední školy

V tomto školním roce vyjde 64 žáků z 9. tříd, 11 žáků vychází z 8.tříd, školní docházku ukončují v 7. ročníku 2 žáci. Ze 7.ročníků si 4 žáci podali přihlášky na gymnázium a všichni uspěli. Ne všichni žáci 9. ročníků byli přijati v 1. kole., 10 žáků čekalo na přijetí do 2. kola. Oproti loňskému roku se více zapojili rodiče a sami aktivně komunikovali se SŠ. Žáci nejčastěji zvolili studium na SŠ Světce a na SSZ Planá, více žáků volilo školy mimo plzeňský region – okresy Cheb, Sokolov, Karlovy Vary, Chomutov. Čtyři žáci si přihlášku k dalšímu vzdělávání vůbec nepodali.

Z žáků, kteří se ve školním roce 2021/2022 hlásili na osmiletá gymnázia, jich bylo přijato 10. Z toho 6 na gymnázium v Mariánských Lázních a 4 na gymnázium ve Stříbře.

Celkově byli naši žáci na přijímacích zkouškách úspěšní.

2.3.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/22 bylo vykazováno matrikou k 30. 9. 2021 (83 žáků) i k 31. 3. 2022 (96 žáků) se SVP. Někteří z vykazovaných pracovali podle IVP, kterých bylo v průběhu školního roku celkem 27. Celkem 35 žáků pracovalo s asistentem pedagoga.

2.4 Personalistika školy

2.4.1 Personální zabezpečení školy

Škola byla v uplynulém školním roce pedagogicky personálně zajištěna, působilo na ní celkem 38 vyučujících, z toho 2 na částečný úvazek, 21 asistentů pedagoga, 6 vychovatelek ŠD, 2 osoby v DDM (a vedoucí jednotlivých kroužků) a 1 školní psycholog. Vyučující, kteří nespĺňují kvalifikační předpoklady, doplňují kvalifikaci studiem.

2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVU – 2. stupeň

Ve školním roce 2021/2022 se do dalšího vzdělávání učitelů zapojilo na 2. stupni 14 učitelů, kteří absolvovali celkem 29 vzdělávacích akcí prezenční formou (převážnou většinu pod KCVJŠ Plzeň). Dva vyučující informatiky se sebevzdělávali také formou webinářů, kterých absolvovali celkem 10. Dvě asistentky pedagoga úspěšně zakončili Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga u KCVJŠ Plzeň.

2.4.3 Výchovné poradenství

I. stupeň

Vzhledem k minulému roku, kdy probíhala distanční výuka a docházka dětí do školy byla velmi nepravidelná, bylo mnoho problémů řešených v tomto školním roce spojených s adaptací žáků na školní prostředí a pravidelnou školní docházku. Některé problémy se začaly řešit i s příchodem ukrajinských dětí.

Výchovná poradkyně, metodička prevence a třídní učitelé společně s vedením školy, se snažili předcházet výchovným problémům žáků a v případě, že se problémy vyskytly, se je snažili řešit včas.

Ve školním roce 2021/2022 se výchovná poradkyně zúčastnila 23 sezení s rodiči. Projednávala se školní neúspěšnost, nevhodné chování, podporované záškoláctví, nerespektování školních pravidel a autority učitele, podezření na šikanu, časté absence a podvody. Součástí těchto jednání byly i 3 případové komise, kterých se mimo pracovníků školy zúčastnili i pracovníci OSPOD.

V letošním školním roce proběhlo i několik šetření ve třídách. Ta jsou realizována formou pohovorů se žáky, dotazníku a následného vyhodnocení třídního klimatu. Šetření probíhala v 2. pololetí.

Po celý školní rok opět pravidelně probíhaly schůzky školního poradenského pracoviště, kde se projednávají všechny problémy řešené na 1. stupni, a ty jsou následovně zaznamenány ve výstupní zprávě.

I v letošním roce probíhal na celém 1. stupni preventivní program „Třída plná pohody“, se kterým byla nápomocna metodička prevence z PPP v Tachově. V současné době se pozitiva tohoto programu velmi osvědčila.

Od začátku školního roku pokračovalo na základě šablon EU doučování žáků se školní neúspěšností, které bylo nově rozšířeno o doučování podporované MŠMT. Obě doučování probíhala paralelně. Od května začala výchovná poradkyně v rámci doučování vyučovat ukrajinské děti českému jazyku. Doučování probíhalo komunitně společně s rodiči dětí. I letos byl realizován Předmět speciálně pedagogické péče, a to opět ve třech skupinách.

Z celkového počtu žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních jich 23 spolupracovalo s asistentem pedagoga a u 16 žáků byl realizován individuální vzdělávací plán. V rámci inkluze bylo v letošním roce na 1. stupni vzděláváno 9 dětí s lehkým mentálním postižením.

Práce výchovné poradkyně byla prioritně zaměřena na konzultace s pedagogy a rodiči, související s inkluzí, výchovnými a vzdělávacími problémy. Zároveň je veden přehled o kompenzačních pomůckách objednaných pro žáky s podpůrným opatřením. Výchovná poradkyně po celý rok úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními v Tachově, Mariánských Lázních, Karlových Varech, Plzni a Horšovském Týně. Vzhledem k narůstajícím výchovným problémům probíhala v letošním školním roce i intenzivní spolupráce se SVP v Plzni.

II. stupeň

Tento školní rok byla práce výchovného poradce vedena podle plánu výchovného poradce v souladu s požadavky vedení školy. Během celého školního roku zprostředkovávám styk s PPP a SPC, dávám rodičům návrhy na odborná vyšetření, pomáhám se žádostmi o vyšetření, podílím se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro děti se specifickými poruchami učení či se speciálními potřebami a kontroluji plnění těchto plánů, pomáhám jednotlivým učitelům. Úzce spolupracuji se školním psychologem, pečuji o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování i o žáky ocitajícími se v náročných životních situacích. V průběhu školního roku jsem konzultovala funkčnost jednotlivých IVP, byla jsem nápomocna při jejich realizaci, proběhly konzultace s rodiči, s nimiž se řešily výukové problémy i jednotlivá podpůrná opatření daných žáků.

V průběhu školního roku byla uskutečněna jednání s rodiči žáků, kde se řešilo hrubé porušování školního řádu, nesystematická a nepravidelná příprava na vyučování, ale i nevhodné chování ve škole a ve vyučování /drzé, vulgární vyjadřování, agresivní chování, projevy šikany, pozdní příchody do školy, častá absence. Tyto projevy byly trestány udělením kázeňských opatření dle školního řádu. Výchovná komise ve složení výchovný poradce, třídní učitel a rodiče žáka se v průběhu školního roku sešla pro záškoláctví s větším množstvím zameškaných hodin - 4x, jednou za přítomnosti OSPODU. Pozvaní rodiče projevovali zájem na společném řešení problémů, uznali problémy se svými dětmi ve škole, ale nepokračovali v nastavených pravidlech, dále jsou nedůslední, náprava není trvalá.

V tomto školním roce má vyšetření z PPP s různými stupni podpůrných opatření 49 žáků. Přibyli další žáci s doporučením na AP, naopak některé poradny AP odebraly pro neefektivitu a odmítání od samotných žáků, někdy dál trvají na IVP i přesto, že žák jej využívá minimálně. Vždy záleží na tom, jak to daná psycholožka s rodiči vyhodnotí. Proto je třeba se zaměřit na pečlivé vyhodnocení podpůrných opatření a u některých žáků začátkem příštího školního roku vytvořit školní plány podpůrných opatření. Na metodickém sdružení v přípravném týdnu vyhodnotíme účinnost opatření a případné úpravy se pak projednají s poradnami.

Začátek tohoto školního roku nemohla díky vládním opatřením být realizována Burza škol v Tachově, neproběhlo ani setkání rodičů žáků 9.ročníků ohledně volby povolání, rodiče se již dobře orientují v online prostředí. Po částečném rozvolnění na některých školách proběhly Dny otevřených dveří v různých formátech. Mohl být i zrealizován projekt pro vycházející žáky ve spolupráci s Úřadem práce. Workshop se zaměřil na výběr povolání, na informace k jednotlivým typům škol a uplatnění na trhu práce.

2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů

I. stupeň

Ve školním roce 2021/2022 byla činnost školní metodiky prevence (dále jen ŠMP) prioritně zaměřena na prevenci šikany, kyberšikany a netolismu.

V rámci prevence šikany byli na prvním metodickém sdružení všichni třídní učitelé prvního stupně poučeni o správném postupu při řešení oznámení počáteční šikany, šikany, kyberšikany. Byl jim nabídnut Krizový plán školy, který vznikl ve spolupráci PPP Plzeň a školních metodiků prevence.

Na začátku školního roku třídní učitelé ve svých třídách provedli socioklimatický průzkum na zmapování vztahů mezi žáky, prvotního podchycení potencionálního rizikového chování. Z tohoto dotazníku hodnocení třídy vycházela případná intervence, pomoc metodiky prevence třídnímu učiteli. Další dotazník byl uskutečněn na začátku druhého pololetí.

Ve 4. a 5. ročnících bylo provedeno poučení žáků o bezpečném používání mobilních telefonů a bezpečném pohybu na sociálních sítích. Poučení proběhlo ihned na začátku školního roku a průběžně bylo opakováno. Na prvních třídních schůzkách byli také o stávajícím problému informováni rodiče. Přes školní systém Bakaláři jim byla nabídnuta Pravidla TikToku – průvodce pro rodiče.

Realizované preventivní programy, tematické dny, sportovní a kulturní akce:

- v průběhu celého roku ve všech třídách prvního stupně preventivní program „Třída plná pohody“
- v lednu 2022 ve 4. a 5. ročnících preventivní program „Moje cesta na svět“ a „Dobrodružství dospívání“
- červen 2022 preventivní program v 1. ročnících „Veselé zoubky“
- v průběhu roku programy „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
- projektové dny Čertí den, Vánoce, Velikonoce, Den Země
- sportovní akce Olympiáda 1. stupně, McDonald's Cup, soutěže ve vybíjené, přehazované
- žáci 3. až 5. ročníků absolvovali dopravní výchovu na dopravním hřišti v Tachově

V průběhu roku 2021/2022 ŠMP řešila:

- nevhodné chování při vyučování, nerespektování pokynů učitele 7x
- vysokou absenci, skryté záškoláctví 4x
- agresivní chování vůči učitelé, napadání spolužáků 1x
- netolismus 1x
- podezření ze šikany 4x
- kyberšikanu 2x
- nezdravé klima ve třídách 4. C, 4. A

ŠMP se zapojila do prevence rizikového chování s příchodem ukrajinských žáků, jejich zapojení do běžné výuky.

V rámci šetření a prevence rizikového chování žáků škola a ŠMP spolupracovala s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí, kurátory OÚ Tachov, Policií ČR, SVP Plzeň a Domažlice, PPP Tachov.

Minimální preventivní program byl z větší části naplněn, během roku se přizpůsoboval aktuální situaci a potřebám školy, reagoval na aktuální problémy.

II. stupeň

Školní preventivní program na školní rok 2021-2022 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT, zejména pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2021/2022 naplňován během běžné výuky. Zájmové kroužky, mimoškolní aktivity, jednorázové akce a projektové činnosti jsou běžnou součástí preventivních aktivit. V tomto školním roce bylo z počátku cíleno na aklimatizaci žáků ve školním prostředí v návaznosti na distanční výuku v předchozích dvou letech. Vyučující byli seznámeni s materiály MŠMT, které se týkají online výuky a návratu žáků do škol (např. Až se sejdem ve škole). Hlavním cílem minimálního preventivního programu bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládnutí stresových a krizových situací, zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku.

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče. Zvýšená pozornost byla věnována prevenci rizikového chování žáků, týkající se především šikany, kyberšikany a vzájemných vztahů v třídních kolektivech. Běžně jsou tato témata řešena formou besed, přednášek, preventivních programů, e-learningových kurzů v hodinách informatiky apod. Značnou část preventivních aktivit řešili třídní učitelé a vyučující občanské výchovy (VOZ). Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností, nesoudržnost kolektivů, nerespektování autorit, zvyšující se agresivitu, používání vulgarismů mezi žáky, záškoláctví a kouření v prostorách školy i mimo ni.

V průběhu prezenční výuky byly realizovány aktivity, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné trávení volného času. Třídním učitelům byly nabídnuty programy primární prevence, metody ke zjišťování klimatu třídy, programy do třídnických hodin a byli seznámeni s aktualizovanými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28: příloha č. 7 – Kyberšikana, příloha č. 10 – Vandalismus a příloha č. 11 – Záškoláctví.

Na základě rozpracovaného projektu „Podpora aktivit a výchovy k toleranci – Vitalizace žákovských kolektivů 6. tříd“, byl během září zrealizován dopolední program pro každý žákovský kolektiv zvlášť. V něm jsme společně s výchovnou poradkyní, školním psychologem a třídním učitelem snažili usnadnit nástup žáků na 2. stupeň a pomoci jim vytvořit funkční kolektivy, upevnit si dovednosti při řešení případné šikany, podpořit procesy seznamování a zkvalitnění vzájemných vztahů mezi dětmi. Dále podpořit výchovné působení na žáky, vedoucí k osvojení a prohlubování pozitivního sociálního chování, rozvoje osobnostních kompetencí, výchovy ke zdravému způsobu života a ke zpevnění sociálního klimatu tříd. Všem byly rozdány informační letáky Nikdo nemá právo druhému ubližovat.

Z technických důvodů nebyl tento školní rok realizován Den prevence. V rámci tohoto projektu se nám za normálních okolností podaří pokrýt téměř všechny oblasti rizikového chování. Jako náhradu za Den prevence jsme zvolili dvě aktivity, které alespoň z části naplnili podstatu zmiňovaného projektového dne. Jednalo se o výuku první pomoci pro žáky, kteří se

neúčastnili školní olympiády a také nácvik evakuace školy, který proběhl v závěrečném týdnu školy.

Nově jsme zařadili preventivní program pro žáky 9. tříd, s názvem „Nečekané těhotenství“, který pořádá Národní iniciativa pro život. Beseda byla pro žáky velmi přínosná a zařadíme ji v rámci preventivního programu i na další roky.

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci – vedení školy, rodiče, třídní učitelé, metodik primární prevence a výchovná poradkyně. Spolupracovali jsme s PPP, SVP, s odborem sociální péče a psychologem. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a snažili se jim pomoci.

Rodiče mají k dispozici informační nástěnku o výchovných problémech a jsou neprodleně informováni. Stejně tak je dán prostor na třídních schůzkách, který je věnován aktuálnímu rizikovému chování žáků, zvláště pak informacím o nebezpečí sebepoškozování, školní absenci a trávení volného času. Rodiče mají také možnost konzultovat problémy se školním psychologem. Ve škole je schránka důvěry, kterou žáci v tomto školním roce nevyužili. Výchovný poradce i metodik prevence byli žákům i rodičům k dispozici po předchozí domluvě.

Podařilo se nám nabídnout dětem využití volného času nejrůznějšími smysluplnými aktivitami. Je to široká nabídka kroužků, zájezdy do divadla a na kulturní akce, výtvarné soutěže, sportovní soutěže.

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí našeho nového školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog. vést život bez násilí, ubližování, vandalismu.

2.4.5 Environmentální výchova

Konkrétní plán činností souvisejících s EVVO zahrnuje přehled uskutečněných akcí, exkurzí, přírodovědných vycházek a projektů, které v žácích podporují žádoucí postoje k životnímu prostředí, regionu, ve kterém žijí, ale také k ostatním lidem a starým tradicím.

Vyučující zahrnuli prvky environmentální výchovy do výuky v průběhu celého školního roku 2020/2021 – především v prvouce, přírodovědě, v povinně volitelných předmětech Ekologický seminář a Vlastivědná praktika, a v přírodopisu.

O významu třídění PET lahví ve škole byli informováni i rodiče na prvních třídních schůzkách.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

Všechny plánované akce nemohly být uskutečněny z důvodu uzavření škol.

I. stupeň

Prvky environmentální výchovy vyučující zahrnuli do výuky v průběhu celého školního roku – především v hodinách prvouky, přírodovědy a v povinně volitelném předmětu Ekologická praktika ve čtvrtých a pátých ročnících.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

Všechny uskutečněné akce a datum, kdy akce proběhly:

1. A

7. 10. Podzimní vycházka - proměny podzimní přírody.

2. - 3. 12. Projekt Čertí škola - vyučování motivované Mikulášem, čertem a andělem.

16. 12. Zimní vycházka - proměny zimní přírody, krmení pro zvířata.

24. 3. Jarní vycházka do přírody.
12. - 13. 4. Projekt Velikonoce

1. B

1. - 3. 12. Projekt Čertí škola - vyučování motivované Mikulášem, čertem a andělem.
20. - 21. 12. Projekt Vánoce - výuka motivovaná vánočními svátky, vánoční besídka.
11. - 13. 4. Projekt Velikonoce.

1. C

12. - 13. 4. Projekt Velikonoce.

2. A

26. 10. Projektové vyučování Strašidelná oslava - výuka motivovaná svátky Dušičky, Halloween a podzimem.
3. 12. Projekt Čertí škola - vyučování motivované Mikulášem, čertem a andělem.
21. - 22. 12. Projekt Vánoce - výuka motivovaná vánočními svátky, vánoční besídka.
12. - 13. 4. Projekt Velikonoce.

2. B

26. 10. Projektové vyučování Strašidelná oslava - výuka motivovaná svátky Dušičky, Halloween a podzimem.
3. 12. Projekt Čertí škola - vyučování motivované Mikulášem, čertem a andělem.
21. 12. Projekt Vánoce - výuka motivovaná vánočními svátky, vánoční besídka.
13. 4. Projekt Velikonoce.

3. A

10. 9. Podzimní vycházka do přírody.
21. 4. Den Země s 9. ročníky.

3. B

7. 1. Projekt Tři králové
21. 4. Den Země s 9. ročníky.

3. C

21. 4. Den Země s 9. ročníky.

4. C

13. 4. Projekt Velikonoce.

II. stupeň

Žákům nadále zdůrazňujeme význam třídění odpadu, ve škole především papíru a plastů, vedeme je k šetření vodou a elektrickou energií.

Environmentální výchova je nedílnou součástí výuky přírodopisu, ale i řady dalších předmětů, do kterých je v souladu s ŠVP začleněna jako průřezové téma.

V jednotlivých ročnících jsme si v hodinách přírodopisu připomínali různými aktivitami významné dny: Den stromů (6. ročníky), Mezinárodní den zvířat (7. ročníky), Světový den vody (8. ročníky), Evropský den parků (9. ročníky, spojeno s exkurzí).

Pro žáky jsme zajistili přednášku Planeta Země 3000 – Madagaskar.

Den Země jsme si připomněli ekologickými tématy zařazenými do všech vyučovacích hodin 22. dubna. Pro 3. ročníky jsme s pomocí žáků 9. tříd připravili celodenní týmovou soutěž v přírodě, věnovanou Dni Země.

6. a 7. ročníky se zúčastnily terénních ekologických programů Co žije na louce (6. třídy) a Co žije ve vodě (7. třídy).

9. třídy absolvovaly exkurzi na Kladskou a do geologického parku v Mariánských Lázních, 6. třídy exkurzi do ZOO Plzeň.

Zorganizovali jsme školní kola soutěží Přírodovědný Klokan, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda.

Další součásti a prezentace školy

3.1 Školská rada

Ve školním roce 2021/2022 proběhla dvě setkání školské rady.

Dne 11. 10. 2021 proběhlo první povolební jednání. Složení školské rady se od předcházejícího období téměř nezměnilo. Městem byli opět nominováni Mgr. Jiří Kotschy a Bc. Jan Veselý. Za pedagogický sbor byly zvoleny Mgr. Markéta Štefllová a Mgr. Berta Vršková. Z řad rodičů byly zvoleny paní Šárka Stará, DiS a paní Martina Jašková, která doplnila školskou radu jako nový člen. Paní M. Jašková a Bc. J. Veselý se úvodního jednání nezúčastnili.

Členové ŠR byli seznámeni s právy a povinnostmi školské rady v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. školského zákona. Dále ŠR schválila obsah dokumentu Výroční zpráva ZŠ Planá za školní rok 2021/2022. V následné diskusi oslovil Mgr. Jiří Kotschy prostřednictvím školské rady pedagogické pracovníky školy o výpomoc v Dětském domově Čtyřlístek. Paní Šárka Stará, DiS pak ještě vyzvala pedagogické pracovníky k další spolupráci se sociálním odborem města a zdůraznila její nezbytnost.

Druhé jednání se uskutečnilo dne 11. 4. 2022. Zúčastnili se jej výše jmenovaní členové ŠR, Mgr. Jiří Kotschy a Bc. Jan Veselý byli z jednání omluveni. Členové rady byli informováni o dění ve škole v uplynulém půlroce a o probíhajících a plánovaných akcích na letošní rok (např. o sportovních soutěžích, olympiádách v jednotlivých předmětech, nebo o nabídce doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem). Následná diskuze byla věnována mimo jiné aktuálnímu tématu pomoci a začlenění dětí ukrajinských uprchlíků do naší školy.

3.2 Sdružení rodičů a přátel školy

SRPŠ se významně podílí na sponzorování kulturních a sportovních akcí, které naše škola pořádá, z nichž některé mají okresní působnost. Dotuje se doprava na lyžařský kurz, dějepisné exkurze do Prahy a poznávací zájezd do Anglie. Na prvním stupni je to čtenářská soutěž, zájezd do divadla a další akce. Platí členské příspěvky za člena ŠSK.

SRPŠ podporuje i sportovní akce. Například školní sportovní olympiády obou stupňů a sportovní soutěže pořádané školou během školního roku na druhém stupni. SRPŠ se podílí i na financování cen udělovaných školou žákům za významné úspěchy ve vědomostních soutěžích okresní i krajské úrovně.

Bohužel, je třeba konstatovat, že některé akce nemohly být uskutečněny z důvodu „popandemického stavu“ na školách a zrušení některých akcí z důvodu nejistoty průběhu prezenční výuky.

Spolupráce školy a SRPŠ je velmi dobrá a jejím cílem je umožnit co největšímu počtu dětí účastnit se akcí, které podporují jejich všestranný rozvoj.

3.3 Školní družina

Školní rok 2021/22 proběhl běžně bez větších komplikací. Z důvodu koronavirové pandemie bylo třeba dodržovat některá nařízení vlády, ale nedošlo k úplnému uzavření provozu tak, jako v předešlých dvou letech.

V tomto školním roce naplněnost možné kapacity ve školní družině lehce stoupla, ale stále nebylo dosaženo plného počtu žáků. Postupně bylo zapsáno celkem 115 dětí (včetně žáků z Ukrajiny), z toho 5 žáků bylo přihlášeno pouze do ranní družiny.

Nejvíce bylo tradičně žáků 1. třídy počtem 58 dětí, z 2. ročníku docházelo 32 dětí, žáci 3. třídy se účastnili v počtu 16, ze 4. třídy docházelo 8 žáků, z 5. třídy byla zapsána 1 žákyně pouze do ranního bloku. Chlapců bylo z celkového počtu 52, děvčat 63. Žáci byli rozděleni do stálých čtyř oddělení.

Do dvou ranních oddělení docházelo postupně 47 žáků z 1. – 5. třídy, nejvíce však bylo žáků z 1. a 2. třídy. Ve druhém pololetí se tak jako vždy někteří žáci z ranního bloku odhlásili. Počet žáků byl ve druhém pololetí zvýšen hlavně probíhající migrací obyvatel z Ukrajiny, do školní družiny jsme přijali postupně 5 žáků (4 žáky z první třídy a 1 žákyni ze čtvrté třídy).

S dětmi pracovalo šest vychovatelek, dvě na plný úvazek, ostatní na částečné úvazky. Ke konci školního roku došlo k drobným organizačním změnám, jedna vychovatelka z družiny odešla a některým byl úvazek lehce navýšen.

Vychovatelky při práci s dětmi vycházely z úkolů ŠVP pro ŠD. Přizpůsobily svou práci možnostem a prostředí, ve kterém děti trávily odpoledne, snažily se pobývat více s dětmi venku. V části tohoto školního roku byly příležitostné akce lehce omezeny, společné celodružinové činnosti byly zrušeny z důvodu pandemické situace (např. plánované divadelní představení). Ostatní akce probíhaly odděleně v mezích možností v jednotlivých odděleních – Mikuláš a čerti, vánoční nadílka s posezením, ochutnávka ovoce a zeleniny, karneval s diskotékou, zimní akce venku, oslava dne dětí se soutěžemi a odměnami, indiánský týden s poznáváním přírody a vycházkou podle mapy, ukončení školního roku s diskotékou a soutěžemi na hřišti. V tomto školním roce byla všechna oddělení obohacena o nákup velkého množství hodnotných hraček (stavebnice Playmobil, panenky, společenské hry a hračky dle požadavků vychovatelek a dětí). Všechna oddělení byla doplněna o potřebné množství papírenského materiálu k naplnění plánovaných výtvarných a pracovních zájmových činností.

Školní družina je v současné době dostatečně vybavena zařízením i hračkami, do budoucna je potřeba provádět postupně udržovací práce (výmalba, výměna podlahové krytiny v oddělení Dráčků, výměna dveří v odděleních Broučků a Dráčků apod.).

Spolupráce s rodiči je dlouhodobě na dobré úrovni, až na drobné problémy ke konci školního roku, které byly zdárně vyřešeny.

3.4 Dům dětí a mládeže

Personální zajištění

Interní pracovníci

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Michaela Brůhová	3	Kuchařík, Pečení, Kreativní tvoření

Externí pracovníci

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Mgr. Jiří Bařák	3	Tenis začátečníci, Tenis pokročilí, Tenis starší žáci
Miroslava Beranová	2	Keramika I., II.
Dominika Zhorná	1	Hravá angličtina (+Klubovna volného času)
Pavel Jarušek	1	Capoiera
Hana Kolářová	1	Mladí hasiči
Jan Novotný Mgr. Martin Vrška	1	Lezecký kroužek
Michaela Pajerová	1	Dramatický kroužek
Štefan Kapolka	2	Fotbalová příprava, Šachový detektiv
Kateřina Šťábová	1	Sportík
Kateřina Hofmanová	1	Kreativní tvoření
Tomáš Brůha	1	ICT
Kateřina Masnerová	1	Aerobic (ukončen 1.12.2021)

Zájmové kroužky (pravidelná činnost)

Pro všechny zájemce v Plané a okolí byla pro školní rok 2021/2022 připravena nabídka 21 zájmových útvarů. Pro malý počet zájemců nebyl ve školním roce 2021/2022 otevřen Čtenářský kroužek a kroužek Házená.

K 31.10.2021 bylo pro činnost otevřeno 19 zájmových útvarů. ZÚ Aerobic byl k 1.12.2021 zrušen ze strany sl. Masnerové.

Klubovna volného času

Klubovna volného času slouží neorganizovaným žákům ze všech škol v Plané a okolí. Ve velké většině zařízení navštěvují dojíždějící děti. Do klubovny se děti neregistrují a není od nich vyžadované vstupné ani zápisné. Ve školním roce 2021/2022 byla klubovna otevřena každý den od 12.30 do 14.30. Celkový počet žáků ve spontánní činnosti za školní rok 2021/2022 činí 1 136 žáků.

Prázdninová činnost

DDM připravuje program na prázdniny konané během školního roku.

Na podzimní prázdniny (27.10.2021 - 29.10.2021) připravilo DDM podzimní příměstský tábor na cestách. 27. 10. 2021 děti vyrazily vlakem do plzeňské svíčkárny Rhodos, kde si vyzkoušely výrobu svíček, voskových pastelek a namíchaly si vlastní směsi vonných mořských solí. 28.10.2021 navštívily děti plzeňskou Techmáníi společně s Planetáriem. Této akce se zúčastnilo 49 žáků (51 osobodní). Na tyto akce dohlížely 2 pracovnice DDM.

O jarních prázdninách (7.3.2022 – 13.3.2022) byly pro děti připraveny dva jednodenní výlety. První dne 8.3.2022 byl do Prahy do Mořského světa a do Krokodýlí ZOO a druhý proběhl dne 10.3.2022 a to ve Fun aréna Cheb. Výletů se zúčastnilo celkem 50 žáků (100 osobodní). Na tyto akce dohlížely 2 pracovnice DDM.

O hlavních prázdninách proběhly 2 příměstské tábory. 1. turnus příměstského tábora probíhal 4.7.2022 – 8.7.2022, zúčastnilo se celkem 13 účastníků (65 osobodní). Během tábora děti podnikly výlety po Plané, ale také do blízkého Sokolova, kde navštívily místní zábavní centrum. 2. turnus příměstského tábora probíhal 18.7.2022 – 22.7.2022, zúčastnilo se celkem 24 účastníků (120 osobodní). Jako zpestření tábora děti navštívily Muzeum loutek v Plzni. Programy táborů byly připraveny tak aby děti pobavily nejen zábavnými výlety, ale také je zaměstnaly manuálně při vyrábění výrobků či rozproudily při pohybových hrách a soutěžích. Na oba turnusy příměstského tábora dohlížely 2 pracovnice DDM. Dále byly připraveny 2 výlety, jeden do lanového centra v Chebu a druhý do pražské ZOO. Tyto výlety se bohužel neuskutečnily z důvodu malého množství přihlášených dětí.

Pořádané akce (příležitostná činnost)

Během školního roku DDM uspořádal řadu příležitostných akcí. Jedná se o menší akce například tvořivé dílny na podzim či Velikonoce, ale také velké akce s vysokou návštěvností. Školní rok DDM zahájil Večerním během Planou, kterého se zúčastnilo 162 běžců všech věkových skupin. Hned další týden (1.10.2021) se uskutečnila Drakiáda na letišti Kříženeč. Této akce se zúčastnilo velké množství lidí i přesto, že se v okolí Plané konalo několik velkých akcí. Do připravené tomboly o ceny bylo přihlášeno 220 dětí.

V novém kalendářním roce proběhly další 2 akce. Jmenovitě Soptíkova velikonoční stezka, které se zúčastnilo 218 dětí a Den dětí v Městském parku. Této akce se zúčastnilo 305 zapsaných dětí. Celkem se v letošním roce uskutečnily 4 akce, z toho o sobotách a nedělích 3. Celkem navštívilo tyto akce 905 účastníků, z toho o sobotách a nedělích 743.

Spolupráce

DDM spolupracuje s Odborem kultury Planá, SDH Planá, Městem Planá, TO TJ Planá. Jmenované organizace se zapojují do pravidelné a příležitostné činnosti DDM Planá. Na akcích pořádané DDM, se podílela také řada dobrovolných pracovníků. Sponzoring probíhá především formou materiálních darů či poskytnutím slev na zboží.

Propagace

DDM propaguje každou činnost zvlášť dle zařazení. Propagace probíhá těmito formami:

- Vyvěšování a rozvoz plakátů (plakátovací plochy v Plané a Chodové Plané, nástěnky ZŠ Planá, MŠ Planá, DDM Planá, ZŠ Chodová Planá, MŠ Chodová Planá MKS Planá, obchodní dům Planá a další přílehlé obchody ochotné plakáty vystavit.)
- Letáčky do tříd pro každého žáka (ZŠ Planá, ZŠ Chodová Planá)
- Kalendář kulturních akcí Plánský měsíčník
- Velké akce propagujeme v Tachovském deníku a zasíláme do veškerých okolních škol a volnočasových středisek
- Web ZŠ Planá
- Facebook (DDM Planá + veškeré stránky s akcemi na Tachovsku)
- Instagram ddm_plana

Dotace

Ve školním roce 2020/2021 žádal Dům dětí a mládeže v dotačním titulu „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2022“ o dotaci 115 000 Kč. Schváleno bylo

50 000 Kč. Tato částka je na nákup výtvarného materiálu, keramických potřeb na vypalování (stojánky), dopravné na příměstské tábory a nákup 3D tiskárny.

Dále DDM žádalo o dotace město Planou na renovaci dopadové plochy u šestihranu na zahradě DDM a rekonstrukci chlapeckých a dívčích toalet v 1. patře DDM. Na tyto opravy město Planá schválilo dotaci ve výši 70 000 Kč na dopadovou plochu a 220 000 Kč na toalety.

Plány

Ve školním roce 2022/2023 DDM nabízí mnoho nových kroužků. Například veselá němčina, dramatický kroužek pro 1. stupeň, taneční kroužek „Ciao Ballo“, programování s 3D tiskem, florbal a lukostřelbu. Čímž má v plánu zaujmout větší skupinu zájemců, což by mělo za následek zvýšení počtu přihlášených žáků.

Po poptávce z Dětského domu Čtyřlístek v Plané by DDM chtělo jednat o možnosti spolupráce. Šlo by o hodiny Keramiky pro děti se speciálními potřebami. Pro tyto děti by dle domluvy probíhaly hodiny Keramiky za účasti doprovodu z DD čtyřlístek a naší vedoucí kroužku keramiky pí. Beranové. Kroužek by byl zpoplatněn.

Dále by DDM rádo od listopadu 2022 začalo jednou měsíčně s Keramikou pro dospělé. Šlo by o jednorázové akce po předchozím přihlášení za jednorázový poplatek.

DDM si připravilo na tento rok tyto akce Večerní běh Planou (22.9.2022), Drakiádu s vystoupením kapely Bombardák, výlet o podzimních prázdninách do Dinosauria v Praze (26.10.2022), adventní tvoření a předvánoční cesta.

Po novém roce je nachystán Maškarní bál s Culinkou, jarní prázdniny s DDM, Velikonoční tvoření, Velikonoční cesta a na konec nejoblíbenější Den Děti. Samozřejmostí jsou příměstské tábory a nabídka několika jednorázových výletů o velkých prázdninách. Díky možnosti žádat plzeňský kraj o dotaci na dopravné může DDM nabídnout výlet i dětem ze sociálně slabších vrstev pouze za cenu vstupu.

Do konce kalendářního roku by DDM rádo využilo vymezenou částku v rozpočtu od města Planá na údržbu a renovaci. Za tyto peníze by byla Velká klubovna v 1. patře DDM přetvořena na dvě samostatné místnosti. Z jedné by byla vytvořena univerzální místnost pro zde probíhající kroužky (dramatické kroužky, Šachy a tvoření). V druhé by byla vybudována multimediální místnost pro výuku ICT a programování s 3D tiskem, a zároveň tento prostor by byl také k dispozici ostatním kroužkům. Díky tomuto rozšíření, je možné rozprostit kroužky do více místností a nabídnout větší škálu kroužků.

I v tomto roce má DDM v plánu žádat město Planá o dotaci. Tentokrát na nákup nových počítačů a renovaci lezecké stěny, renovaci vstupní chodby, další úpravy zahrady. Přesněji o možnost vybudovat kryté posezení, které by bylo možné využívat jak s kroužky, tak i s příměstskými tábory. Při renovaci dopadové plochy u prolézací a lezecké soustavy „Šestihran“ a vybudování nového trativodu pro garáž proběhla i úprava terénu zahrady. Byly vytrhány přerostlé keře a nahrazeny nově zasetou travou. Tímto se prostor zahrady opticky zvětšil a zahrada tak budí upravený a udržovaný dojem. Díky vzniklému prostoru po keřích je možné využít celý potenciál zahrady. Během slunečných dnů je zahrada zalita sluncem, ale bohužel bez možnosti se skrýt alespoň trochu do stínu.

Renovace vstupní chodby by znamenala položení nové dlažby a natažení nových omítek. Díky položení nové dlažby by se srovnal povrch a tím by se zakryl výškový rozdíl mezi podlahou a vstupními dveřmi, který je řešen provizorní zábranou. Velký výškový rozdíl má za vliv velký tepelný únik. Veškeré teplo odchází mezerou mezi podlahou a dveřmi což způsobuje velký rozdíl mezi chodbou a místnostmi kde se topí.

Na kroužku ICT si žáci osvojí základy práce na PC, kterou pak využijí dále na kroužku programování, ale i později ve škole. Při programování s 3D tiskem se žáci naučí nejen postup,

jak různé věci převést do programu, ale i to jakým způsobem tyto věci díky speciální tiskárně vyrobit.

Bohužel při revizi lezecké stěny, která proběhla v letošním roce, byla zjištěna potřeba rekonstrukce lezecké stěny, aby i nadále splňovala podmínky pro využívání. Tato stěna je velkým bonusem nejen pro lezecký kroužek.

3.5 Školní jídelna

Ve školním roce 2021/2022 se ve školní jídelně stravovalo průběžně 525 strážníků. Z toho 405 dětí, 60 zaměstnanců a 60 cizích strážníků. Počty jsou čerpány z Výkazu o činnosti zařízení. Školní jídelna zajišťuje stravování dle hygienických norem a pravidel. Strava je bohatá na ryby, luštěniny, ovoce a zeleninu čerstvou i sterilovanou nebo mraženou. Vaří se z vepřového, hovězího masa a také z drůbeže (kuřecí a krůtí). V jídelničce se vyskytují i bezmasá, sladká jídla.

Po dvouleté přestávce způsobené pandemií covidu jsme zajistili občerstvení pro Svaz zahrádkářů a pro Svaz tělesně postižených. Tyto akce se konají v sobotu a v pátek odpoledne. Dále připravujeme nápoje na školní akce na hřiště nebo na Běh Planou a Drakiádu.

V loňském roce byla schválena rekonstrukce kuchyně a umývárny černého nádobí. Tato rozsáhlá rekonstrukce proběhla v červenci a srpnu tohoto školního roku. Byly vyměněny rozvody elektrického proudu a vody. Vše bylo schováno novými obklady, které ladí s umývárnou bílého nádobí.

3.6 Školní psycholog

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ZŠ v Plané je sedmnáctým školním rokem doplněno o pozici školního psychologa, aktuálně v rámci projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_20_080 (dále Šablony pro ZŠ personální podpory).

Projekt personální podpory plynule navázal na původní projekty VIP Kariéra, RAMPS, a Rozvojové programy, jejichž společným cílem bylo upevnění pozic školních psychologů nebo speciálních pedagogů v týmech školních poradenských pracovišť (ŠPP) a zajištění jejich metodické podpory a vzdělávání. Aktuální podoba personální podpory je nastavena na období dvou let do června 2023.

Školní psycholog v ZŠ v Plané pracuje v režimu polovičního pracovního úvazku, zpravidla ve dvou dnech týdně. Spojením škol se práce psychologa rozdělila na působení ve dvou budovách školy. V posledních letech je v ročnících prvního stupně uplatňováno více požadavků na intervence školního psychologa, patrný je zde i větší zájem rodičů žáků o kontakt. V případě žáků druhého stupně se častěji zájem o spolupráci dotýká potřeby provázení v oblasti osobních a rodinných situací

Pokračuje pravidelná spolupráce školního psychologa v týmu školního poradenského pracoviště (ŠPP), to je dále tvořeno zdvojenými pozicemi školních metodiků prevence a výchovných poradců. Spolu s vedením školy tým ŠPP přispívá ke sjednocení postupů, náhledu a úpravám podmínek směřovaných k vytypovaným žákům. **Akcent je položen na aktivity napomáhající předcházení vzniku, či šíření patologických forem chování.**

Školní psycholog poskytuje odborné poradenské, psychodiagnostické a intervenční služby ve vztahu k žákům, učitelům a rodinám. Svou odborností je orientován zejm. na oblasti poradenství, provázení, intervenci nebo podpůrnou psycho-diagnostickou činnost. Je mj. kvalifikován vzdělávacím systémem NÚV v průběhu prvních deseti let projektů.

Školní psycholog v součinnosti s výchovným poradcem 2.stupně spoluorganizuje preventivní programy v šestých ročnících v úvodu školního roku zaměřené na vitalizaci vztahů v třídních kolektivech v souvislosti se začleňováním nově příchozích žáků a vzhledem k přechodu na druhý stupeň v novém prostředí. Výstupy slouží k další práci s ohroženými žáky.

Tradiční činností školního psychologa zůstává oblast profesní přípravy nabídkou individuálního posouzení psychologického profilu k volbě studia vycházejících žáků, nebo uchazečů o studium ve víceletých gymnáziích. Tato aktivita byla po dvou letech obnovena v letošním školním roce.

V případě intervencí k žákům prvního stupně školní docházky se odborný zájem psychologa soustřeďuje především na preventivně depistážní aktivity monitorující možné obtíže žáků v počátcích školní práce při osvojování učiva, nebo v adaptaci na styly školní práce, které se zejména v posledních letech stávají obtížnější pro větší počet dětí. Navazuje na doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) k zahájení podpůrných opatření. S výchovnými poradci koordinuje situaci žáků vyšetřených v ŠPZ, zejména pokud jde o kontrolní diagnostickou činnost v průběhu sledovaného vývoje, či rozbor doporučení předávaných vyučujícím, resp. potřebu termínovaných kontrolních vyšetření.

Zvýrazňuje se **potřeba intervencí k tzv. hraničním typům** žáků, dále pak těm, u nichž se dílčí potíže manifestují symptomaticky, nejsou však diagnostikovány jako obraz poruch VPÚ, ADHD aj. Ke kategorii hraničních žáků náleží skupina žáků s nerovnoměrně vyvíjeným nebo mezerovitým intelektovým profilem, často v souvislostech se širšími sociálními kontexty. Prospěchová selhávání se stávají významným indikátorem vzniku poruch chování.

Ve školním roce 2021-22 psycholog participoval na aktivitách:

1. Průběžná práce v individuální případové práci s možnostmi konzultací s rodiči nebo intervencí k vyučujícím.
2. Poradenská a metodická pomoc učitelům, vedení školy, členům ŠPP.
3. Realizace programu prevence patologických jevů v šestých ročnících.
4. Intervence dle aktuálních potřeb školy.
5. Aktivní účast na pravidelných poradách ŠPP a vedení školy.
6. Konzultační činnost s vedením školy.
7. Individuální pomoc učitelům v řešení osobních problémů.

V celkovém výčtu psycholog ve zkráceném školním roce 2021-22 realizoval:

Nově zahajovaná šetření:	36x
Konzultace, šetření v průběžné (opakované) péči:	52x
Konzultace s rodiči žáků:	11x
Komisionální schůzky:	2x
Skupinová vyšetření (9.roč – 5 žáků): (+ následné indiv. vyhodnocení)	1x
Intervenční konzultace (bez souhlasu rodičů):	10x
Práce s třídami (preventivní program v 6.tř.):	3x
Komplexní psychologické vyšetření pro PPP:	3x
Návštěvy ve třídách ve výuce:	3x
Porady ŠPP:	7x
Osobní individuální konzultace na žád. učitelů:	1x

3.7 Školní knihovna

Školní knihovny jsou žákům k dispozici v obou budovách základní školy.

V budově školy Na Valech je počet zapsaných svazků téměř 5000. Knihy jsou rozděleny do sekcí Malý čtenář, Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Naučná, Společná četba.

Žáci mohli i nadále využívat cenově výhodných nabídek koupě knih z nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta.

Školní knihovna na náměstí Svobody fungovala ve školním roce 2021/2022 na požádání od žáků. Nabízeli jsme knihy v rámci hodin českého jazyka a zájemcům jsme je vypůjčili. V následujícím období je připravován převod knihovny na digitální vypůjční systém, který je součástí školních Bakalářů. To usnadní škole evidenci, inventarizaci a obsluhu půjčování knih.

Žáci si vybírají knihy v odděleních Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Krásná, Naučná, Společná četba.

3.8 Web školy, Bakaláři, ICT

Také ve školním roce 2021/2022 byla pro vzájemnou komunikaci a vedení předepsané dokumentace využívána aplikace Bakaláři. Využívány byly především moduly Evidence, Rozvrh hodin, Třídní kniha, Suplování. Vyučující, rodiče a žáci mají též přístup do webové aplikace. Ta je zabezpečená pomocí protokolu HTTPS s certifikátem Bakalářů a je dostupná na subdoméně zs-plana.bakalari.cz. Odkaz na její spuštění je umístěn také na stránkách školy.

V souvislosti s novou podobou RVP byl v průběhu školního roku připravován nový ŠVP s využitím modulu InspIS ŠVP. Vyučující navštěvovali webináře a získávali informace a inspiraci pro začlenění digitální kompetence do svého předmětu. Čerpali z webů revize.edu.cz, imysleni.cz, npi.cz, veskole.cz ... Vyučující informatiky začali přizpůsobovat výuku nově připravovanému ŠVP a do hodin začleňovali prvky nové informatiky. Byly zakoupeny sady VEX 123 a VEX GO. Tyto robotické sady se jim osvědčily a další byly zakoupeny spolu s notebooky z prostředků poskytnuté dotace v rámci Národního plánu obnovy.

Nadále se využívá docházkový systém Z-Ware s využitím karet ISIC a docházkový systém pro školní družinu Bellhop.

3.9 Projekty financované z jiných zdrojů

Program OP VVV

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole pokračovala realizace projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem Šablony pro MŠ a ZŠ 3, který byl zahájen od 1. 9. 2021. Tento projekt má být ukončen do 30. června 2023.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity:

- přítomnost školního psychologa
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve výuce
- tandemová výuka

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činí cca 1,159 mil. Kč.

V průběhu následujícího školního roku 2022/2023 bude pokračováno v tomto operačním programu v projektu Šablony pro MŠ a ZŠ 3, ve kterém již opět není možné čerpat finance pro zájmové vzdělávání, ale pouze pro základní školu.

Ovoce do škol a Mléko do škol

V letošním školním roce proběhly na základě projektů pravidelné závozy ovoce, zeleniny a mléčných výrobků pro děti na 1. a 2. stupni.

Ovoce do škol zavážel opět regionální dodavatel OZ Brázda s.r.o. Závozy probíhaly jednou týdně. Tato firma se snaží dodávat dětem především ovoce a zeleninu od českých pěstitelů. Ve většině případů je dětem nabídnut jeden kus ovoce nebo zeleniny, někdy mají možnost ochutnat i dva kusy. Dodávky probíhaly až do konce školního roku. Jako bonus měly děti krabičky s namíchanou zeleninou.

V rámci projektu Mléko do škol zaváží na naši školu mléčné výrobky firma Laktea. Děti si v průběhu školního roku pochutnaly na neochuceném mlíčku, plátkovém sýru, bílém jogurtu, žervé a sýru cottage. Ke konci školního roku proběhla ochutnávka i jiných mléčných výrobků. Odběr všech produktů je pro žáky dobrovolný, záleží jen na nich, na co mají chuť a čím si chtějí zpestřit svoji svačinu.

Ostatní

4.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2021/2022 s výjimkou některých dotazníkových šetření neproběhla žádná kontrola ČŠI na naší škole.

Závěr

5.1 Závěrečné shrnutí

Činnost školy vycházela z legislativně a administrativně daných základních dokumentů a současně připravovala nový ŠVP, jehož platnost bude od 1. září 2022.

Hlavní pozitiva školy:

- dobrý zvuk naší školy u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí například zájem rodičů o zapsání svých dětí do naší školy, zájem je nejen ze spádových, ale i z jiných obcí a v posledních letech i nárůst počtu žáků. V posledním školním roce, kdy byla očekávána stagnace počtu žáků, došlo k nárůstu počtu žáků příchodem ukrajinských žáků. Od roku 2012, kdy v Plané došlo ke sloučení škol, nenastal žádný pokles počtu žactva, naopak počet žáků se postupně zvýšil o cca 100 žáků
- výborná reprezentace žáků školy v okresních, krajských i republikových kolech vědomostních i sportovních soutěžích
- vyvážená nabídka zájmových kroužků a dalších mimoškolních aktivit prostřednictvím domu dětí a mládeže, který je součástí školy
- pokrok v metodách a formách výuky v souladu se současným trendem školství u většiny vyučujících a nadprůměrná procentuální úspěšnost dle různých porovnávání s republikovým průměrem (přijímací zkoušky na SŠ, testování v nižších ročnících,...)
- prevence záškoláctví jako důsledek dobře nastavených mechanismů omlouvání žáků a kontroly, důsledné řešení případů neomluvené absence, tlak na zodpovědnost rodiny
- dobrá prezentace práce školy na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku i webových stránek školy, které jsme vytvořili od školního roku 2020/2021 úplně nové
- práce na dalších projektech či grantech

Všechna pozitiva výše zmíněná mohu uvést díky kolektivu pedagogických pracovníků, v němž zcela převažují zaměstnanci, kteří setrvávají a odvádějí kvalitní pedagogickou práci, o čemž svědčí i výše uvedené úspěchy našich žáků a různá srovnávací kritéria mezi školami. Pedagogičtí pracovníci si nadále prohlubují svoji kvalifikaci dalšími školeními, semináři, webináři i jinou formou studia.

Samozřejmě jsou věci materiálního rázu, na které bez významné pomoci zřizovatele nelze dosáhnout. Všichni věříme, že spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem bude pokračovat ve stávajících postojích ke spokojenosti obou stran.

Bez pomoci zřizovatele nejsme schopni zajistit:

- vybavení tříd stavitelným nábytkem tak, jak požaduje Vyhláška 410/2005 Sb., které je již na velmi dobré úrovni
- vzhledem k výrazným úsporám na cenách energií, kterých jsme dosáhli postupnými změnami dodavatele a výměně kotlů na obou budovách školy, rovněž i dokončit renovaci všech kotelen školy, příp. podpořit moderní technologií včetně rozvodů tepla
- dokončení postupné opravy fasády školy a výměny oken, kde je zatím dořešena kompletně budova Na Valech a jižní a východní strana DDM, na budově na náměstí Svobody je velice potřebná výměna oken, kde dochází k značnému úniku energií
- kontrolu vodovodního řádu
- provoz nafukovací haly (značná spotřeba energií)
- problematiku střech na všech budovách školy
- komplexní opravu tělocvičny školy v budově na náměstí Svobody
- požadovanou bezbariérovost
- další záležitosti, které souvisí s bezpečným provozem, který je součástí každodenního výchovně vzdělávacího procesu povinné školní docházky. I zde již škola zaznamenala výrazný posun v zabezpečení budov (karty ISIC, docházkový systém, čtečky pro žáky i veřejnost,...)

Je možné konstatovat, že se nám v podstatě průběžně daří plnit úkoly, které s sebou přináší požadavky na modernizaci školství. Všichni pracovníci naší školy se snaží odvádět co nejlépe svoji práci. Působí na žáky tak, aby se získanými znalostmi a dovednostmi byli schopni obstát v konkurenci žáků ostatních škol a současně byli připraveni na svůj budoucí studijní a pracovní život.

Věříme, že většina žáků odchází ze školy s tím, že se naučili nejen požadovaným vědomostem a dovednostem v souladu s RVP, ale především, že si v budoucnu budou umět poradit v nejrůznějších situacích, že dokáží argumentovat, tvořivě myslet, být slušní a tolerantní a obhajovat kultivovaně svůj názor a především se dokáží uplatnit ve svém budoucím životě. V následujícím školním roce budou pedagogové vyučovat podle nového ŠVP v souladu s novými úpravami, které připravilo a požaduje MŠMT dle aktuálních změn v RVP.

Cíle, které jsme si dali pro školní rok, se nám podařilo z větší části naplnit. V této činnosti nás podpořily i některé změny, personální i v rámci spolupráce školy s některými novými firmami, které s námi participují na úspěšném chodu školy. Nebylo by to možné bez každodenní práce lidí na této škole, ať už pedagogických nebo správních zaměstnanců a v neposlední řadě i ve spolupráci se zřizovatelem.

Na závěr patří poděkování všem, kteří se spolupodílí na vysoké prestiži Základní školy v Plané.

Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Předloženo školské radě 3. října 2022.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 10. října 2022.