



# **Výroční zpráva**

**školní rok 2020/2021**

Zpracoval: Mgr. Luboš Beran  
ředitel školy



Obsah:

Charakteristika školy	
1.1 Název školy .....	5
1.2 Zřizovatel .....	5
1.3 Právní forma .....	5
1.4 Statutární zástupce školy .....	5
1.5 Kontakty .....	5
1.6 Zařazení do sítě škol .....	5
1.7 Součásti školy .....	5
1.8 Odloučená pracoviště .....	5
Vzdělávání a personalistika školy	
2.1 Vzdělávací programy.....	6
2.2 Zaměstnanci školy.....	6
2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci.....	6
2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci.....	8
2.3 Žáci školy .....	8
2.3.1 Stav žactva .....	8
2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku .....	9
2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků .....	9
2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku .....	9
2.3.5 Školní akce (akce pořádané školou) .....	10
2.3.6 Předmětové soutěže .....	10
2.3.7 Sportovní akce .....	11
2.3.8 Přijímací řízení na střední školy .....	11
2.3.9 Žáci se SVP .....	11
2.4 Personalistika školy .....	11
2.4.1 Personální zabezpečení školy .....	11
2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	11
2.4.3 Výchovné poradenství .....	12
2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů .....	13
2.4.5 Environmentální výchova .....	15
Další součásti a prezentace školy	
3.1 Školská rada .....	17
3.2 Sdružení rodičů a přátel školy .....	17
3.3 Školní družina .....	17
3.4 Dům dětí a mládeže .....	18
3.5 Školní jídelna .....	21
3.6 Školní psycholog .....	21
3.7 Školní knihovna .....	23
3.8 Web školy, Bakaláři, ICT .....	23
3.9 Projekty financované z jiných zdrojů .....	24
Ostatní	
4.1 Česká školní inspekce .....	25
Závěr	
5.1 Závěrečné shrnutí .....	25



## **Charakteristika školy**

### **1.1 Název školy**

Základní škola Planá, příspěvková organizace  
se sídlem náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

### **1.2 Zřizovatel**

Město Planá, náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

### **1.3 Právní forma školy**

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

### **1.4 Statutární zástupce školy**

Mgr. Luboš Beran

### **1.5 Kontakty na zařízení**

Telefon (fax) – budova na náměstí Svobody 374 630 421 a 777 098 465,  
budova Na Valech 374 792 492 a 736 482 058,  
ředitel školy 374 630 420 a 777 154 029

e-mail: [namesti@zs-plana.cz](mailto:namesti@zs-plana.cz), [valy@zs-plana.cz](mailto:valy@zs-plana.cz), [lubos.beran@zs-plana.cz](mailto:lubos.beran@zs-plana.cz)

### **1.6 Zařazení do sítě škol**

Rozhodnutí MŠMT č.j. 19477/03-21 z 27. 05. 2003 s účinností od 01. 01. 2003

### **1.7 Součásti školy (stav k 30. 9. 2020)**

<b>Součást</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Skutečný stav</b>
Základní škola	102464189	990	640
Školní družina	115900055	120	92
Školní jídelna	102628734	600	514
Dům dětí a mládeže	108014975	350	276

V případě školní jídelny je 514 osob včetně cizích strávníků, z toho 381 žáků školy. V DDM bylo 276 účastníků, z toho 262 bylo žáků.

### **1.8 Odloučená pracoviště**

- Na Valech 143, 348 15 Planá
- náměstí Svobody 51, 348 15 Planá (Dům dětí a mládeže)

## ***Vzdělávání a personalistika školy***

### **2.1 Vzdělávací programy**

Ve školním roce 2019/20 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Všichni vyučující dále rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva i osnov jednotlivých předmětů i ročníků mělo být vše splněno. Bohužel, tomu tak nebylo ohledně uzavření škol ode dne 11. března 2020 z důvodu koronaviru. Současně do vybraných předmětů byla zahrnuta výuka dopravní výchovy, probíhala výuka plavání, lyžařský kurz a jiné akce školy v souladu se školním vzdělávacím programem základního vzdělávání školy. Opět proběhly veškeré plánované akce do výše uvedeného data, další se již neuskutečnily. Průběžně jsme plnili i průřezová témata v souladu se ŠVP ZV naší školy.

I ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka nadále podle ŠVP „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ s platností od 1. 9. 2016, upraveného dle RVP ZV 2016 i se zapracovanými změnami dle školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 416/2017 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění. Současně v hlavních vyučovaných předmětech byla sledována kompenzace učiva ze školního roku 2019/2020, které nebylo z důvodu koronaviru probráno.

Tyto nedostatky nebylo možné plnohodnotně odstranit z důvodu opětovného průběžného zavírání škol a v distanční výuce je v učení novému u některých žáků výrazný rozdíl v porovnání s výukou prezenční, kdy se prokázalo, že fyzická přítomnost žáků ve škole je pro jejich učení nezbytná. Proto i v následujícím školním roce jsou před námi další úkoly a výzvy, které souvisí především se znalostmi, dovednostmi i návyky žáků.

### **2.2 Zaměstnanci školy**

Na základní škole v Plané bylo ve školním roce 2020/2021 76 zaměstnanců, z toho 59 pedagogických a 17 nepedagogických.

#### **2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci**

Vedení školy:

ŘŠ	Mgr. Luboš Beran
ZŘŠ – I. st.	Mgr. Blanka Iccacová
ZŘŠ – II. st.	Mgr. Miroslava Kubátová

I. stupeň:

1. A	Mgr. Martina Koťátková	koordinátor ŠVP
1. B	Mgr. Gabriela Provazníková	
1. C	Kateřina Šťávová	
2. A	Mgr. Dagmar Říhová	
2. B	Mgr. Libuše Floriánová	
2. C	Mgr. Jana Benešová	
3. A	Mgr. Berta Vršková	
3. B	Mgr. Jarmila Šneberková	výchovný poradce
3. C	Kateřina Benešová	
4. A	Mgr. Martin Vrška	ICT metodik
4. B	Monika Žežulková	

4. C	Renáta Vachudová	
5. A	Mgr. Barbora Vodrážková	metodik primární prevence
5. B	Mgr. Martina Šlapáková	koordinátor EVVO
5. C	Barbora Tuková	
netřídní:	Mgr. Monika Brunová	
	Mgr. Alena Lávičková	
	Mgr. Dana Pištěláková	

II. stupeň:

6. A	Bc. Veronika Majerčíková	
6. B	Jan Krampera	
6. C	Bc. Pavel Beneš	
7. A	Mgr. Ivana Netrvalová	
7. B	Bc. Markéta Majerčíková	
7. C	Mgr. Jana Seidlerová	výchovný poradce
8. A	Bc. Dita Predková	
8. B	Mgr. Martina Hrdličková	
8. C	Jitka Šimková	
9. A	Mgr. Markéta Šteflová	
9. B	Kristýna Antalová	
9. C	Mgr. Petra Beranová	koordinátor ICT a ICT metodik
netřídní:	Mgr. Marie Márová	
	Mgr. Pavla Nečasová	
	Mgr. Ivo Pejčoch	
	Vladimíra Šenkapoulová	
	Mgr. Zdeněk Třešňák	metodik primární prevence

AP:	Martina Blažková
	Michaela Brůhová
	Martina Hetešová
	Karolína Hofmanová
	Zdeňka Chalupecká
	Daniela Chmelová
	Simona Janečková
	Jana Kovárníková
	Leontina Lepíčková
	Martina Nečilová
	Dana Němcová
	Lada Novotná
	Žaneta Otavová
	Zdeňka Vyhnalová
	Jana Zámečnicková

ŠD:	Bc. Libuše Zichová, vedoucí ŠD
	Simona Janečková
	Lada Novotná
	Žaneta Otavová
	Daniela Tučková
	Libuše Vaněčková

DDM: Daniela Líbalová (do 2-2021) vedoucí DDM  
 Michaela Brůhová (od 3-2021) vedoucí DDM  
 Miroslava Beranová

školní psycholog: PaedDr. et Mgr. Milan Pfeifer

## 2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

budova Na Valech:	Hana Orlová	sekretariát školy
	Josef Matějovský	školník
	Věra Dvorská	úklid
	Milena Harmáčková	úklid
	Margita Kalejová	úklid
budova náměstí Svobody:	Martina Ottová	sekretariát školy
	Jiří Pokorný	školník
	Petra Čečová	úklid
	Jitka Dřevojánková	úklid
	Eva Hříčková	úklid
	Jana Peštová	úklid
ŠJ:	Jindra Frýdlová	vedoucí ŠJ
	Monika Skříčková	zástupce vedoucí ŠJ
	Václava Táboříková	vedoucí kuchařka
	Jaroslava Gáborová	kuchařka
	Nadija Majerová	kuchařka
	Iva Sádliková	kuchařka

## 2.3 Žáci školy

### 2.3.1 Stav žactva (k 30. 9. 2020)

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci rozděleni do 27 tříd, vždy po třech třídách v každém ročníku. Podle zahajovacího výkazu školu navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 640 žáků. I počet oddělení školní družiny zůstal stejný, vzhledem ke kapacitě školní družiny jsme měli žáky ve čtyřech odděleních.

**Průměrná naplněnost tříd byla 23,7 žáků.**

<b>I. stupeň</b>	<b>345</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>295</b>
------------------	------------	-------------------	------------

Škola je spádová pro obce např. Brod nad Tichou, Lestkov, Kočov, Chodský Újezd, Zadní Chodov a jejich součásti. Celkově dojíždí přibližně jedna čtvrtina žáků školy. Stejně jako v minulých letech začíná vyučování v 8:05, důvodem je problematická dopravní obslužnost regionu, protože některé spoje přijíždějí těsně před osmou hodinou. Stejně tak je velmi složitá situace při odpolední výuce, proto škola využívá možné časové korekce přestávek před odpoledním vyučováním.



**2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku (k 1. 9. 2020)**

Při zápisu do 1. tříd bylo zapsáno 88 dětí, z toho 64 jich nastoupilo do 1. ročníku (plus 2 opakující 1. ročník, plus 4 příchozí z jiné školy), 22 žáků dostalo odklad, 2 zapsaní žáci do 1. ročníku nenastoupili na naší škole. Pro školní rok 2020/2021 jsme otevřeli tři první třídy.

**2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2021)****Prospěch**

	<b>Žáků</b>	<b>Vyznamenaní</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Slovně</b>
1. ročník	66	58	5	3	0
2. ročník	59	34	24	1	0
3. ročník	59	40	17	2	0
4. ročník	85	55	27	3	0
5. ročník	77	40	36	1	0
<b>1. stupeň</b>	<b>346</b>	<b>227</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
6. ročník	70	17	49	4	0
7. ročník	90	13	66	11	0
8. ročník	72	15	51	6	0
9. ročník	59	13	46	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>291</b>	<b>58</b>	<b>212</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>637</b>	<b>285</b>	<b>321</b>	<b>31</b>	<b>0</b>

**Výchovná opatření****(napomenutí, důtky, snížené známky z chování)**

V posledních letech nemá škola výrazné projevy záškoláctví v žádné větší míře. Tento pozitivní pohled na školu způsobuje výborný vliv pedagogické práce a především spolupráce školského poradenského pracoviště, tj. školního psychologa, metodiků primární prevence a výchovných poradců, kde se projevuje snaha všech o zavedení vhodného klima uvnitř školy.

Počet výchovných opatření, příp. snížených známek z chování výrazně ovlivnilo období nouzového stavu ve školách a následně i mimořádná opatření, která provázejí školy v celé ČR od 11. března 2020, kdy došlo k uzavření všech škol a žáci poté nastoupili na distanční výuku.

Stav distanční výuky probíhal i značnou část školního roku 2020/2021.

**2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku**

**Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise 2. stupně ZŠ** se ve školním roce 2020/2021 zaměřily na:

- organizační formy výuky a výukové metody
- činnosti zaměřené na výběr formy výuky, vzájemné hospitace pedagogů
- vzdělávací kurzy, akce pro pedagogy na klíč, NIDV nabídky školení, školení v rámci výzvy OP VVV
- předávání informací a postřehů z navštívených kurzů, školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- seznámení s plány pedagogické podpory a činnosti spjaté s potřebami žáků vzdělávaných dle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění
- výběr a organizaci školních akcí
- organizaci k zápisu dětí do školy
- účast na soutěžích pořádaných jinou organizací včetně online verzí
- zapojení do programu Ovoce do škol a Mléko do škol
- požadavky na pomůcky pro žáky i učitele, nabídku učebnic a pracovních sešitů od různých nakladatelů na školní rok 2021/2022

Některá z navržených zaměření nebyla uskutečněna v plné výši z důvodu nouzového stavu a mimořádných opatření, která nás všechny provázela průběžně v období celého školního roku, a to nejen ve školství.

Z těchto a dalších důvodů musela škola více prostoru věnovat přípravě i samotné realizaci distanční výuky za předpokladu, že bylo třeba omezit výuku prezenční.

### 2.3.5 Školní akce (akce pořádané školou)

V září v 6. ročnících jako každoročně proběhla každoroční akce „Bez agrese se domluvíme lépe“ zaměřená na prevenci šikany a vztahy v kolektivu.

Žáci všech ročníků dostali možnost zúčastnit se exkurze do Prahy, v každém ročníku jinak tematicky zaměřenou. Organizačně již nebylo možné realizovat již každoročně plánovanou několikadenní exkurzi do Londýna.

Jazykové dovednosti si žáci již opět, vzhledem ke covidové problematice, nemohli procvičit ani v připravovaném projektu Edison (organizuje AIECEC).

Devátým ročníkům jsme se jako každoročně snažili pomoci při rozhodování o výběru střední školy.

Další připravované akce nebyly realizovány opět z důvodu covidové pandemie.

### 2.3.6 Předmětové soutěže ve školním roce 2020/2021

Přírodovědný Klokan, Pythagoriáda, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Soutěž v anglickém jazyce, Olympiáda v českém jazyce.

Vzhledem k distanční výuce proběhla většina školních kol soutěží online, stejným způsobem probíhala i postupová okresní a krajská kola.

Soutěž	Počet žáků ve školním kole	Nejlepší umístění našich žáků v okresním kole	Umístění v krajském kole
Přírodovědný Klokan	1	---	---
Olympiáda z ČJ	8	---	---
Soutěž v AJ	9	2.-3.	---
Zeměpisná olympiáda	6	1.	15.,18.,21.
Biologická olympiáda	7	OK zrušeno	24.

Matematický Klokán	1	---	---
--------------------	---	-----	-----

## Recitační a čtenářská soutěž

Rovněž recitační soutěže (školní a okresní kolo) a čtenářské soutěže (školní a okresní kolo, jehož jsme pořadatelé) se z důvodu karantény neuskutečnily.

### 2.3.7 Sportovní akce ve školním roce 2020/2021

Účast žáků na sportovních soutěžích byla ovlivněna situací kolem pandemie COVID – 19.

Žáci se zúčastnili sportovní soutěže organizované školou:  
Školní atletická olympiáda - žáci II. stupně, aktivní účast asi 100 dětí.

### 2.3.8 Přijímací řízení na střední školy

Z 9. tříd vycházelo 59 žáků, ze 7. třídy 1 žák a z 8. tříd 4 žáci po skončení povinné školní docházky, další 2 žáci postoupili do 9. ročníku po podané žádosti o prodloužení PŠD desátým rokem. Zápisový lístek na šestileté gymnázium podalo 5 žáků.

Na osmileté gymnázium bylo v letošním roce přijato 8 žáků z letošních pátých ročníků.

### 2.3.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/21 bylo vykazováno matrikou k 30. 9. 2020 i k 31. 3. 2021 cca 50 žáků se SVP. Další vykazovaní pracovali podle IVP, kterých bylo v průběhu školního roku celkem 35 žáků. Celkem 15 žáků pracovalo s asistentem pedagoga.

## 2.4 Personalistika školy

### 2.4.1 Personální zabezpečení školy

Škola byla v uplynulém školním roce pedagogicky personálně zajištěna, působilo na ní celkem 38 vyučujících, z toho 3 na částečný úvazek, 15 asistentů pedagoga, 6 vychovatelek ŠD, 2 osoby v DDM (a vedoucí jednotlivých kroužků) a 1 školní psycholog. Kvalifikační předpoklady zatím nesplňovalo 14 vyučujících (doplňují studiem).

### 2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 se do dalšího vzdělávání učitelů zapojili téměř všichni vyučující. Většina z nich díky období s Covid-19 využila možnosti webinářů, které byly upřednostňovány oproti fyzické účasti na seminářích.

### 2.4.3 Výchovné poradenství

#### I. stupeň

Ve školním roce 2020/2021 se výchovná poradkyně zúčastnila tří sezení s rodiči. Projednávala se školní neúspěšnost, nevhodné chování během vyučování, poškozování školního majetku.

Proběhly schůzky školního poradenského pracoviště, jejichž předmětem bylo naplňování podpůrných opatření, informace o nových legislativních nařízeních.

Během celého školního roku probíhal na celém 1. stupni preventivní program „Třída plná pohody“, se kterým byla nápomocna metodička prevence z PPP v Tachově.

Na osmileté gymnázium bylo v letošním roce přijato 8 žáků ze současných pátých ročníků, 6 žáků nastoupí na gymnázium ve Stříbře a 2 žáci do gymnázia v Mariánských Lázních.

I v letošním školním roce pokračovalo doučování žáků se školní neúspěšností. Výuka se uskutečnila s různě dlouhými přestávkami a probíhala jak prezenční, tak online formou.

V tomto školním roce opět děti navštěvovaly v rámci vyučování Předmět speciálně pedagogické péče, v němž jsou na základě doporučení vytvořeny tři skupiny dětí, kterým se pomocí vhodných metod a postupů pomáhají zvládat nedostatky v učivu.

Z celkového počtu žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních jich 14 pracovalo s asistentem pedagoga a u 17 žáků byl realizován individuální vzdělávací plán.

Ve školním roce 2020/2021 bylo na naší škole v rámci inkluze vzděláváno 6 žáků s lehkým mentálním postižením.

Prioritně byla práce výchovného poradce po celý školní rok zaměřena na konzultace s pedagogy a rodiči související s inkluzí a legislativou s ní spojenou. Jednalo se především o IVP, plnění podpůrných opatření, vyplňování tiskopisů požadovaných školským poradenským zařízením. Zároveň je veden přehled o kompenzačních pomůckách objednaných pro žáky s podpůrným opatřením. Výchovná poradkyně i nadále úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, OSPODEM, školním psychologem, metodičkou prevence a Policií ČR.

#### II. stupeň

Tento školní rok byla práce výchovného poradce vedena převážně online a to v průběhu celé distanční výuky.

Rodiče vycházejících žáků, kteří v době pandemie se obtížně dostávali k informacím o následném studiu svých dětí, konzultovali studijní možnosti i výběr škol, proto byla věnována pozornost systematické informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo jiné formy přípravy pro volbu povolání žáků. Výchovný poradce poskytoval i individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů během distanční výuky. V době prezenční výuky byly prováděny kontrolní šetření, jednání s rodiči žáků, kde se řešilo hrubé porušování školního řádu a záškoláctví.

Během distanční výuky v tomto školním roce nemohla díky vládním opatřením být realizována Burza škol v Tachově, ani neproběhly Dny otevřených dveří na různých školách, ani akce, kdy ve spolupráci s Úřadem práce se zorganizoval workshop k výběru povolání, k jednotlivým typům škol a uplatnění na trhu práce. Neproběhlo ani setkání rodičů žáků 9. ročníků ohledně volby povolání.

Během celého školního roku zprostředkovává výchovný poradce styk s PPP a SPC, dává rodičům návrhy na odborná vyšetření, pomáhá se žádostmi o vyšetření, podílí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro děti se specifickými poruchami učení či se speciálními potřebami a kontroluje plnění těchto plánů. Úzce spolupracuje se školním psychologem, pečuje o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování i o žáky

ocitajících se v náročných životních situacích. V průběhu školního roku konzultoval funkčnost jednotlivých IVP, byl nápomocen při jejich realizaci, proběhly konzultace s rodiči, s nimiž se řešily výukové problémy i jednotlivá podpůrná opatření daných žáků.

V tomto školním roce má vyšetření z PPP s různými stupni podpůrných opatření 48 žáků. PPP se snaží eliminovat počty IVP, mají ho nahradit školní plány podpůrných opatření, přibývají asistentské podpory. V tomto školním roce vychází 59 žáků z 9. tříd, 4 žáci vychází z 8. tříd, dva žáci si podali žádost o dokončení 9. třídy. Ze 7. třídy vychází 1 žák, 5 žáků 7. ročníků si podali přihlášky na gymnázium. Všichni žáci byli přijati, 5 žáků čekalo na přijetí do 2. kola, dva žáci si přihlášku na střední školství vůbec nepodali, na gymnázia přijali všechny uchazeče.

V září se opět vyhodnotí účinnost jednotlivých doporučení PPP a IVP, případné úpravy budou projednány s poradnami.

## 2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů

### I. stupeň

Ve školním roce 2020/2021 byla pozornost metodika prevence na 1. stupni zaměřena na úspěšný návrat dětí do školy po období karantény a následných prázdnin.

Návrat dětí po delším přerušení výuky byl pro řadu z nich psychicky velmi náročný, proto učitelé ve svých třídách zařazovali do výuky pravidelné třídnické hodiny, více komunikovali s rodinami a zvláště pak s těmi, u kterých škola věděla o nevyhovujících podmínkách v rodině nebo jiných potížích s učením.

Nastartování vhodného klima v kolektivu probíhalo také formou adaptačních a preventivních programů.

Na celém 1. stupni s výjimkou prvních ročníků proběhl preventivní program Třída plná pohody. Program je založen na konceptu třídnických hodin, kdy se třída společně s pedagogem setkává s cílem být spolu a řešit záležitosti týkající se třídy. Program byl nově doplněn aktivitami pro třídy v mimořádných situacích. Některé třídnické hodiny proběhly i online přímo pod vedením oblastní metodičky prevence Bc. Petry Veselé – 5. A, 5. C, 4. C.

V pátém ročníku se uskutečnil adaptační program vzniklý ve spolupráci s P – centrem v Plzni, kdy metodika pro třídní učitele byla vytvořena v době uzavření škol v důsledku pandemie Covid-19 a hlavním cílem je adaptace žáků po znovuotevření škol.

Před začátkem školního roku byl metodikem prevence vypracován Plán bezpečného návratu žáků do škol pro 1. stupeň ZŠ. Plán byl zaměřen na péči o bezpečné klima ve třídách, na přiměřený vzdělávací obsah a formativní hodnocení.

V září 2020 stačily ještě proběhnout ve čtvrtých a pátých ročnících další preventivní programy „Moje cesta na svět“ a „Dobrodružství dospívání“. Děti se vhodným způsobem přiměřeným věku seznámily s otázkou lidské sexuality, s těhotenstvím, porodem a rodičovstvím.

V průběhu školního roku metodik řešil:

- Netolismus – 1x
- Nevhodná hra „na mafii“ v 5. ročníku
- Ochutnávání a nabízení neznámé látky v 5. ročníku
- Nezapojení dítěte do distanční výuky – 3x
- Nabízení marihuany

## II. stupeň

Školní preventivní program na školní rok 2020-2021 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT, zejména pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2020/2021 naplňován během běžné výuky. Zájmové kroužky, mimoškolní aktivity, jednorázové akce a projektové činnosti jsou běžnou součástí preventivních aktivit. V tomto školním roce však byly omezeny z důvodů distanční výuky. Hlavním cílem minimálního preventivního programu bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládnutí stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku.

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče. Zvýšená pozornost byla věnována prevenci rizikového chování žáků, týkající se především šikany, kyberšikany a vzájemných vztahů v třídních kolektivech. Běžně jsou tato témata řešena formou besed, přednášek, preventivních programů, e-learningových kurzů v hodinách informatiky, apod. V tomto školním roce byly realizační možnosti omezené a určitou část preventivních aktivit tak řešili třídní učitelé a vyučující občanské výchovy (VOZ). Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností (převážně během distanční výuky), nesoudržnost kolektivů, nerespektování autorit, zvyšující se agresivitu, používání vulgarismů mezi žáky, záškoláctví a kouření v prostorách školy i mimo ni.

V průběhu prezenční výuky byly realizovány aktivity, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné trávení volného času. Třídním učitelům byly nabídnuty programy primární prevence, metody ke zjišťování klimatu třídy, programy do třídnických hodin a byli seznámeni s aktualizovanými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28: přílohu č. 7 – Kyberšikana, přílohu č. 10 – Vandalismus a přílohu č. 11 – Záškoláctví. Dále byli vyučující seznámeni s materiály MŠMT, které se týkají online výuky a návratu žáků do škol (např. Až se sejdeme ve škole).

Na základě rozpracovaného projektu „Podpora aktivit a výchovy k toleranci – Vitalizace žákovských kolektivů 6. tříd“, byl během září zrealizován dopolední program pro každý žákovský kolektiv zvlášť. V něm jsme společně s výchovnou poradkyní, školním psychologem a třídním učitelem snažili usnadnit nástup žáků na 2. stupeň a pomoci jim vytvořit funkční kolektivy, upevnit si dovednosti při řešení případné šikany, podpořit procesy seznamování a zkvalitnění vzájemných vztahů mezi dětmi. Dále podpořit výchovné působení na žáky, vedoucí k osvojení a prohlubování pozitivního sociálního chování, rozvoje osobnostních kompetencí, výchovy ke zdravému způsobu života a ke zpevnění sociálního klimatu tříd. Všem byly rozdány informační letáky Nikdo nemá právo druhému ubližovat. Kvůli nejistotě v trvání prezenční výuky nebyl tento školní rok realizován Den prevence. V rámci tohoto projektu se nám za normálních okolností podaří pokrýt téměř všechny oblasti rizikového chování.

Doplňující programy nebylo možné realizovat z důvodu uzavření škol v rámci krizových opatření (pandemie koronaviru COVID 19). Mezi plánované a neuskutečněné akce patří např. přednáška na téma dospívání pro žáky 7. ročníků, program o právním vědomí pro žáky 9. ročníků nebo promítání dokumentu V síti a následný seminář o rizikovém chování dospívajících v prostředí internetových sezonek a sociálních sítích (pro žáky všech ročníků 2. stupně ZŠ).

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci – vedení školy, rodiče, třídní učitelé, metodik primární prevence a výchovná poradkyně. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče a psychologem. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a snažili se jim pomoci.

Rodiče mají k dispozici informační nástěnku o výchovných problémech a jsou neprodleně informováni. Stejně tak je dán prostor na třídních schůzkách, který je věnován aktuálnímu rizikovému chování žáků, zvláště pak informacím o nebezpečí sebepoškození, školní absenci a trávení volného času. Rodiče mají také možnost konzultovat problémy se školním psychologem. Ve škole je schránka důvěry, kterou žáci v tomto školním roce nevyužili. Výchovný poradce i metodik prevence byli žákům i rodičům k dispozici po předchozí domluvě.

Aktivity, které běžně nabízíme žákům a využíváme v rámci prevence, nebylo v tomto školním roce možné v plném rozsahu naplnit. Jedná se např. o nabídku kroužků, zájezdy do divadla a na kulturní akce, sportovní využití školního dvora, výtvarné soutěže, sportovní soutěže.

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí našeho nového školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu a drog. Vést život bez násilí, ubližování a vandalismu.

Rizikové chování žáků 2. stupně bylo v tomto školním roce omezeno z důvodu uzavření škol v rámci protipandemických opatření.

#### **2.4.5 Environmentální výchova**

Konkrétní plán činností souvisejících s EVVO zahrnuje přehled uskutečněných akcí, exkurzí, přírodovědných vycházek a projektů, které v žácích podporují žádoucí postoje k životnímu prostředí, regionu, ve kterém žijí, ale také k ostatním lidem a starým tradicím.

Vyučující zahrnuli prvky environmentální výchovy do výuky v průběhu celého školního roku 2020/2021 – především v prvouce, přírodovědě, v povinně volitelných předmětech Ekologický seminář a Vlastivědná praktika, a v přírodopisu.

O významu třídění PET lahví ve škole byli informováni i rodiče na prvních třídních schůzkách.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

Všechny plánované akce nemohly být uskutečněny z důvodu uzavření škol.

#### **I. stupeň**

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

Všechny uskutečněné akce a datum, kdy akce proběhly, jsou uvedeny níže.

##### **1. A**

4. 12. Projekt Čertí škola - vyučování motivované Mikulášem, čertem a andělem.

18. 12. Projekt Vánoce - výuka motivovaná vánočními svátky, vánoční besídka.

##### **1. B**

4. 12. Projekt Čertí škola - vyučování motivované Mikulášem, čertem a andělem.

18. 12. Projekt Vánoce - výuka motivovaná vánočními svátky, vánoční besídka.

2. A

5. 10. Den hospodářských zvířat - tematické vyučování

2. B

5. 10. Den hospodářských zvířat - tematické vyučování

6. 1. Projekt Tři králové - tematické vyučování

3. A

4. 12. Projekt Čertí škola - výuka ČJ, MA a PRČ propojená tématem čertů a Mikulášské tradice

4. 6. Projektový den s myslivostí

3. B

3. 12. Projekt Čertí škola - tematické vyučování

4. 12. Projekt Čertí škola - tematické vyučování

17. 12. Projekt Vánoce - aktivity prolínající se do všech předmětů

18. 12. Projekt Vánoce - aktivity prolínající se do všech předmětů

26. 5. Projektový den s myslivostí

3. C

28. 5. Projektový den s myslivostí

4. C

23. 6. Projektový den s myslivostí

5. C

9. 6. Projektový den s myslivostí

## II. stupeň

Žákům nadále zdůrazňujeme význam třídění odpadu, ve škole především papíru a plastů, vedeme je k šetření vodou a elektrickou energií.

Environmentální výchova je nedílnou součástí výuky přírodopisu, ale i řady dalších předmětů, do kterých je v souladu s ŠVP začleněna jako průřezové téma.

Vzhledem k distanční výuce po většinu školního roku a dalším omezením kvůli Covidu-19 jsme nerealizovali všechny plánované akce. V sedmých ročnících jsme si připomněli Mezinárodní den zvířat, žáci přispěli svými referáty o ohrožených druzích živočichů. Distanční formou jsme se žáky realizovali připomínku Mezinárodního dne vody v 8. ročnících a Evropského dne parků v 9. ročnících. Význam Dne Země jsme zmiňovali napříč jednotlivými předměty, zařadili jsme do online výuky aktivity s ekologickou tematikou.

Nezrealizovali jsme terénní ekologické exkurze v 6. a 7. ročnících, zvažujeme jejich přesunutí do 1. čtvrtletí 2021/2022.



## **Další součásti a prezentace školy**

### **3.1 Školská rada**

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo pouze jedno osobní setkání členů školské rady.

Dne 7. 10. 2020 proběhlo setkání za přítomnosti paní Š. Staré, DiS., Mgr. M. Šteflové, Mgr. B. Vrškové a Bc. J. Veselého. Paní M. Fischer a Mgr. J. Kotschy se z jednání omluvili. Jako host byl přítomen ředitel školy Mgr. Luboš Beran. ŠR projednala a schválila Výroční zprávu ZŠ Planá za školní rok 2019/2020, úpravu školního řádu na rok 2020/2021, který byl doplněn o pasáže týkající se podoby distančního vzdělávání a hodnocení distančního vzdělávání. Distanční výuka byla hlavním předmětem i následující diskuse.

V březnu 2021 byli členové školské rady prostřednictvím elektronické pošty seznámeni s dalším dodatkem ke školnímu řádu – ke kritériím hodnocení chování žáků, kde došlo k doplnění informací týkajících se opět distanční výuky. I tento dokument byl ŠR schválen.

Plánované dubnové jednání ŠR neproběhlo v důsledku koronavirové krize.

V květnu a červnu 2021 proběhly volby nových členů ŠR. Jejich funkční období začíná 1. 9. 2021.

### **3.2 Sdružení rodičů a přátel školy**

SRPŠ se významně podílí na sponzorování kulturních a sportovních akcí, které naše škola pořádá, z nichž mají okresní působnost. Dotuje se doprava na lyžařský kurz, dějepisné exkurze do Prahy a poznávací zájezd do Anglie. Na prvním stupni je to čtenářská soutěž, zájezd do divadla a další akce. Platí členské příspěvky za člena ŠSK.

SRPŠ podporuje i sportovní akce. Například školní sportovní olympiády obou stupňů a sportovní soutěže pořádané školou během školního roku na druhém stupni. SRPŠ se podílí i na financování cen udělovaných školou žákům za významné úspěchy ve vědomostních soutěžích okresní i krajské úrovně.

Škola každoročně pořádá Kantorský bál, jehož výtěžek putuje do fondu SRPŠ.

Bohužel, je třeba konstatovat, že téměř všechny akce nemohly být uskutečněny z důvodu uzavření škol a zrušení veškerých akcí z důvodu nejistoty průběhu prezenční výuky.

Spolupráce školy a SRPŠ je velmi dobrá a jejím cílem je umožnit co největšímu počtu dětí účastnit se akcí, které podporují jejich všestranný rozvoj.

### **3.3 Školní družina**

Školní rok 2020/21 měl netradiční průběh v důsledku uzavírek školní družiny z důvodu vysokého výskytu koronaviru a následného nařízení vlády ČR.

V tomto školním roce byla opět nižší naplněnost možné kapacity ve školní družině než v předešlých letech, postupně bylo zapsáno celkem 96 dětí, z toho 4 žákyně byly přihlášeny pouze do ranní družiny. Nejvíce bylo tradičně žáků 1. třídy počtem 41 dětí, z 2. ročníku docházelo 31 dětí, žáci 3. třídy se účastnili v počtu 15, ze 4. třídy docházelo 8 žáků, z 5. třídy byla zapsána 1 žákyně pouze do ranního bloku. Chlapců bylo z celkového počtu 47, děvčat 49. Žáci byli na počátku rozděleni do stálých čtyř oddělení. Do dvou ranních oddělení docházelo zpočátku 42 žáků z 1. – 5. třídy, nejvíce však bylo žáků z 1. a 2. třídy.

Z důvodu rozšíření koronaviru a nastavení podmínek účasti při zájmovém vzdělávání (testování, roušky) někteří rodiče své děti z družiny postupně odhlásili, úbytek byl dost vysoký, na koci školního roku bylo zapsáno pouze 74 žáků převážně z 1. a 2. tříd.

Od 13. 10. do 17. 11. 2020 byl provoz ŠD poprvé přerušen nařízením vlády ČR, toto se zopakovalo ještě po jarních prázdninách od 1. 3. do 9. 4. 2021. V ostatním období docházka však nebyla umožněna všem žákům, žáci 1. a 2. ročníků ŠD navštěvovali, podmínkou však byly homogenní skupiny dle tříd. Žáci 3. a 4. tříd nastupovali vždy s odstupem.

Od 12. 4. 2021 byla umožněna rotační výuka, do ŠD tedy nastoupili všichni žáci, bylo však nutné dodržovat homogenitu skupin (po třídách) a skupiny se po týdnech střídaly. Bylo také zavedeno pravidelné testování žáků i vychovatelů antigenními testy na koronavirus, zpočátku 2x týdně, později 1x týdně. To probíhalo až do konce školního roku. Od 21. 5. 2021 byl zaveden normální provoz, žáci se tedy vrátili do 4 oddělení tak, jak tomu bylo na počátku školního roku (do 13. 10. 2020).

Dle popsaných podmínek byla dost složitá organizace, bylo vytvořeno sedm skupin, z tohoto důvodu vypomáhaly při práci ŠD asistentky pedagoga. Odpolední činnost skupin probíhala jednak v odděleních ŠD a jednak ve třídách ZŠ na Valech. Ranní blok byl také neobvyklý, žáci docházeli do svých kmenových tříd, kde byl prováděn dozor vychovatelkami. S dětmi pracovaly čtyři vychovatelky, dvě na plný úvazek, dvě na částečné úvazky, a jedna asistentka pedagoga, v době změněných podmínek vypomáhalo střídavě dalších šest asistentek z 1. i 2. stupně. Při převodech žáků na začátku i na konci školního roku vypomáhaly z organizačních důvodů ještě dvě učitelky z 1. stupně.

Vychovatelky i asistentky se snažily při práci s dětmi vycházet z úkolů ŠVP pro ŠD, i když podmínky práce byly složité. Přízpůsobily svou práci prostředí, ve kterém děti trávily odpoledne, snažily se pobývat s dětmi co nejvíce venku.

V průběhu tohoto školního roku byly i příležitostné akce značně omezeny, společné činnosti byly úplně zrušeny (byly zakázány vládou), činnosti probíhaly v mezích možností pouze v malých homogenních skupinách – Mikuláš a čerti, vánoční nadílka bez posezení, zimní akce venku.

Na konci školního roku jsme se však již v počtu 25 žáků zapojili ve spolupráci s DDM do akce „Voda pro život“. Akce proběhla formou odpolední vycházky podle mapky, žáci vyhledávali dřevěné patníky s obrázky k okreslení a luštili křížovku. Na konci cesty je čekal poklad ve formě sladkostí.

### 3.4 Dům dětí a mládeže

#### Personální zajištění

##### Interní pracovníci

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Zuzana Mocková	4	Kuchařik, ICT, Badminton, Sportík
Michaela Brůhová	0	

## Externí pracovníci

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Mgr. Jiří Bařák	3	Tenis začátečníci, Tenis I., Tenis pokročilí
Miroslava Beranová	3	Keramika I., II., III.
Jana Mocková	3	Sportík, Tanečky, Click (+Klubovna volného času)
Pavel Jarušek	1	Capoiera
Hana Kolářová	1	Mladí hasiči
Jan Novotný	1	Lezecký kroužek
Mgr. Martin Vrška	1	
Michaela Pajerová	1	Dramatický kroužek
Štefan Kapolka	2	Fotbalová příprava, Šachový detektiv
Kateřina Masnerová	1	Aerobick

**Zájmové kroužky (pravidelná činnost)**

Pro všechny zájemce v Plané a okolí byla pro školní rok 2020/2021 připravena nabídka 22 zájmových útvarů. Pro malý počet zájemců nebyl ve školním roce 2020/2021 otevřen Dramatický kroužek pro 1.stupeň, Čtenářský kroužek a kroužek Šachy. K 31.10.2020 bylo pro činnost otevřeno 19 zájmových útvarů. Vzhledem k mimořádným opatřením vydaným KHS se nekonaly od 5.10.2020 do 16.5.2021 žádné aktivity. Poté díky uvolnění epidemiologických opatření byly otevřeny od poloviny května kroužky Mladí hasiči, Fotbalová příprava a Tenis. Ostatní kroužky nebylo možné otevřít.

**Prázdninová činnost**

DDM připravuje program na prázdniny konané během školního roku.

Na podzimní prázdniny (29.10.-30.10.2020) připravilo DDM prázdniny v budově DDM. Vzhledem k mimořádným opatřením (COVID-19) se tato táborová činnost nekonala.

O jarních prázdninách (22.2.2021 – 28.2.2021) byl připraven příměstský jarní tábor. Tábor se také vzhledem k mimořádným opatřením neuskutečnil.

O hlavních prázdninách proběhl 1 příměstský tábor. Letní příměstský tábor probíhal od 19.7. do 23.7.2021, zúčastnilo se celkem 25 účastníků (125 osobodní). Během dne děti hrály pohybové hry na Městském stadionu a zahradě DDM, vyráběly výrobky např. táborová trička a polštářky, podnikaly výlety po Plané a také vyrazily autobusem do plzeňské ZOO a Dinoparku. Tábor děti zakončily hrou na stopovanou, kde plnily zadané úkoly a hledaly ukrytý poklad. Na akci dohlížely 2 pracovnice DDM.

**Klubovna volného času**

Klubovna volného času slouží neorganizovaným žákům ze všech škol v Plané a okolí. Ve velké většině zařízení navštěvují klubovnu dojíždějící žáci. Do klubovny se žáci neregistrují a není od nich vyžadované vstupné ani zápisné. Ve školním roce 2020/2021 byla klubovna otevřena každý den od 12.30 do 14.30. Klubovna volného času byla z důvodu mimořádného opatření (COVID -19) uzavřena od 12.10. do 30.6.2021. Celkový počet žáků ve spontánní činnosti za školní rok 2020/2021 činí 148 žáků.

### **Pořádané akce (příležitostná činnost)**

Večerní běh Planou se v letošním roce z důvodu COVID—19 nekonal. Během školního roku z důvodu COVID – 19 nebylo možné uspořádat větší množství akcí. Celkem se v letošním roce uskutečnily 2 akce, obě proběhly o víkendu. Dne 4.6.2021 proběhla ve spolupráci s SDH Planá a Odborem kultury „PŘÍŠERÓZNÍ CESTA LESEM“, která trvala od pátku 4.6. do neděle 6.6.2021. Děti plnily úkoly po předem vytyčené trase, za které si vybíraly na určených místech odměny. Zájem o akci byl opravdu velký a ani déšť účastníky neodradil. Celkem se akce zúčastnilo 250 dětských účastníků plus jejich doprovody. Jako druhá, a bohužel, poslední akce v tomto školním roce byla „CESTA ZA POHÁDKOU“, která nahrazovala Den dětí. Na této akci spolupracovalo DDM s p. Klimentovou z Hračkářství Planá a Odborem kultury Planá. Tuto akci navštívilo 260 soutěžících. Celkem navštívilo tyto akce 510 účastníků.

### **Spolupráce**

DDM spolupracuje s Odborem kultury Planá, SDH Planá, Městem Planá, TO TJ Sokol Planá, FK Planá. Jmenované organizace se zapojují do pravidelné a příležitostné činnosti DDM Planá. Díky spolupráci na akci „CESTA ZA POHÁDKOU“ začalo spolupracovat DDM také s p. Klimentovou, majitelkou hračkářství v Plané na náměstí. Na akcích pořádaných DDM se podílela také řada dobrovolných pracovníků. Sponzoring probíhá především formou materiálních darů či poskytnutím slev na zboží. Sladké odměny na letošní akce daroval Salzburg Schokolade Planá.

### **Propagace**

DDM propaguje každou činnost zvlášť dle zařazení. Propagace probíhá těmito formami:

- Vyvěšování a rozvoz plakátů (plakátovací plochy v Plané a Chodové Plané, nástěnky ZŠ Planá, MŠ Planá, DDM Planá, ZŠ Chodová Planá, MŠ Chodová Planá, MKS Planá, obchodní dům Planá a další přílehlé obchody)
- Letáčky do tříd pro každého žáka (ZŠ Planá, ZŠ Chodová Planá)
- Kalendář kulturních akcí Plánský měsíčník
- Velké akce propagujeme v Tachovském deníku a zasíláme do veškerých okolních škol a volnočasových středisek
- Web ZŠ Planá
- Facebook (DDM Planá + veškeré stránky s akcemi na Tachovsku)

### **Dotace**

Ve školním roce 2020/2021 žádal Dům dětí a mládeže v dotačním titulu „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže“ o dotaci 110 000 Kč. Schváleno bylo 15 000Kč.

V programu Šablony 2 se Dům dětí a mládeže také zapojil projektovými dny, využitím ICT ve vzdělávání a DVPP.

### **Plány**

Ve školním roce 2021/2022 by DDM chtěl vytvořit více akcí pro veřejnost. Na začátku školního roku proběhne Večerní běh Planou. 2.10.2021 je naplánovaná akce „Hrátky ve větru“ (drakiáda). DDM tuto akci, která bude probíhat v prostorách letiště na Kříženci, organizuje s p. Klimentovou a Odborem kultury Planá.

Dále je připraven v době podzimních prázdnin příměstský tábor. Prosinec a dobu předvánoční bychom chtěli oslavit Mikulášskou besídkou, každoročním Adventním tvořením a Vánočním jarmarkem.

Nový kalendářní rok bychom rádi začali únorovým Maškarním bálem. Dále jarním příměstským táborem, který bude probíhat během jarních prázdnin.

DDM by také rád připravil velikonoční tvoření a velikonoční jarmark, jehož výtěžek by byl darován na dobročinné účely a tvořivou dílnu před Dnem matek.

Na konci školního roku proběhne opět Den dětí. Také bychom rádi kromě těchto akcí připravili i speciální trasy s úkoly jako byla například tento rok „PŘÍŠERÓZNÍ CESTA LESEM“.

Mimo akce pro veřejnost bychom také rádi zvelebili prostory DDM, přesněji sociální zařízení pro dívky a chlapce v 1.patře budovy. Plánovány jsou rovněž výmalby tříd a vstupní haly. V hale by po vymalování vznikla galerie DDM, ve které by se vystavovaly nejen výrobky, ale také fotky z akcí, které proběhly. Návštěvníkům DDM bychom tak přiblížili, co vše se podniklo a pomocí fotek je navnadili, aby další akci podnikli s námi.

### 3.5 Školní jídelna

Ve školním roce 2020/2021 se stravovalo strážníků:

žáci	381
zaměstnanci a cizí strážníci	133
	-----
celkem	514

Během uzavření škol vařila jídelna stále pro žáky, zaměstnance i pro cizí strážníky, kteří nemohli obědy konzumovat ve školní jídelně, ale obědy se vydávaly za zvýšené hygieny do jídelnosičů. Po dobu uzavření škol probíhal úklid a dezinfekce všech prostor v jídelně. Za dodržení všech hygienických podmínek probíhá výdej i konzumace jídla také na počátku školního roku 2021/2022.

### 3.6 Školní psycholog

**Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ZŠ v Plané je šestnáctým školním rokem doplněno o pozici školního psychologa, od ledna 2018 v rámci projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02\_16\_022, která byla z pandemických důvodů prodloužena až do konce školního roku 2020/2021 (dále Šablony pro ZŠ personální podpory).**

Projekt personální podpory plynule navázal na původní projekty VIP Kariéra, RAMPS, a Rozvojové programy, jejichž společným cílem bylo upevnění pozic školních psychologů nebo speciálních pedagogů v týmech školních poradenských pracovišť (ŠPP) a zajištění jejich metodické podpory a vzdělávání. Aktuální podoba personální podpory je nastavena na období dvou let do prosince 2020 (plus pozdější prodloužení do června 2021).

Školní psycholog v ZŠ v Plané pracuje v režimu polovičního pracovního úvazku, zpravidla ve dvou dnech týdně. Spojením škol se práce psychologa rozdělila na působení ve dvou budovách školy. Zvýšeně soustředěná pozornost byla ve školním roce 2020/21 věnována problematice žáků prvního stupně, zejména pátých ročníků s predikcí přestupu na druhý stupeň do druhé budovy v následujícím školním roce. Opakující se praxe ukazuje, že zejména na poli vzniku a rozvoje problematických podob chování žáků je preventivní intervence odborníků ŠPP v ročnících prvního stupně nezastupitelná.

V rámci aktuálního projektu se významně prohloubila práce odborníků ŠPP školy, mj. díky zdvojeným funkcím školních metodiků prevence a výchovných poradců. ŠPP organizuje

pravidelné schůzky členů s vedením školy mj. v podobě kazuistických seminářů, jejichž smyslem je zejména monitoring a vyhodnocení situace žáků s příznými podpůrnými opatřeními. Společná jednání členů ŠPP s vedením školy přispěla ke sjednocení postupů, náhledu a úpravám podmínek směřovaných k těmto žákům.

Školní psycholog poskytuje odborné poradenské, psychodiagnostické a intervenční služby ve vztahu k žákům, učitelům a rodinám. Svou odborností je orientován zejm. na oblasti poradenství, provázení, intervencí nebo podpůrnou psycho-diagnostickou činnost. Je mj. kvalifikován vzdělávacím systémem NÚV v průběhu prvních deseti let projektů. Zájmem odborného působení je zlepšení výukové situace či pozice v třídních kolektivech, častým problémem je potřeba provázení v oblasti osobních a rodinných situací. Ve spojitosti se školními metodikou prevence je akcent položen na aktivity napomáhající předcházení vzniku, či šíření patologických forem chování.

Školní psycholog v součinnosti se školním metodikem prevence participuje na preventivních programech v šestých ročnících v úvodu školního roku zaměřených na vitalizaci vztahů v třídních kolektivech v souvislosti se začleňováním nově příchozích žáků a vzhledem k přechodu na druhý stupeň v novém prostředí. V rámci preventivního programu školy je program vitalizace vztahů a prevence sociálně patologických jevů zapracovaný několik let, jednotlivé aktivity realizované ve třídách v průběhu školního roku jsou školním metodikem prevence a školním psychologem průběžně vyhodnocovány. Programy jsou modifikovány i pro jiné ročníky vzhledem k aktuální potřebě. K realizaci je také připraven program pro vycházející žáky monitorující rozvoj právního vědomí, trestně právní odpovědnosti, předcházení riziku protiprávního jednání mladistvých.

Tradiční činností školního psychologa zůstává oblast profesní přípravy nabídkou individuálního posouzení psychologického profilu k volbě studia vycházejících žáků, nebo uchazečů o studium ve víceletých gymnáziích.

V případě intervencí k žákům prvního stupně školní docházky se odborný zájem psychologa soustřeďuje především na preventivně depistážní aktivity monitorující možné obtíže žáků v počátcích školní práce při osvojování učiva, nebo v adaptaci na styly školní práce, které se zejména v posledních letech stávají obtížnější pro větší počet dětí. Navazuje na doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) k zahájení podpůrných opatření. S výchovnými poradci koordinuje situaci žáků vyšetřených v ŠPZ, zejména pokud jde o kontrolní diagnostickou činnost v průběhu sledovaného vývoje, či rozbor doporučení předávaných vyučujícím, resp. potřebu termínovaných kontrolních vyšetření.

Na druhém stupni je individuální psychologická podpora více cílena k osobním problémům jednotlivců na pozadí jejich širších vztahových rámců, prospěchových selhávání, či volbě dalšího studia. Zvýrazňuje se potřeba intervencí k tzv. hraničním typům žáků, dále pak těm, u nichž se dílčí potíže manifestují symptomaticky, nejsou však diagnostikovány jako obraz poruch VPU, ADHD aj. Ke kategorii hraničních žáků náleží skupina žáků s nerovnoměrně vyvíjeným nebo mezerovitým intelektovým profilem, často v souvislostech se širšími sociálními kontexty. Prospěchová selhávání se stávají významným indikátorem vzniku poruch chování.

Školní psycholog absolvoval vzdělávání Národního ústavu vzdělávání v oblasti nových úprav inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V roce 2016 byl akreditován jako lektor – implementátor pro společné vzdělávání.

Ve školním roce 2020-21 psycholog participoval na aktivitách:

1. Průběžná práce v individuální případové práci s možnostmi konzultací s rodiči nebo intervencí k vyučujícím se zvýšeným zájmem o potřeby žáků 1. stupně ZŠ.
2. Poradenská a metodická pomoc učitelům, vedení školy, členům ŠPP.
3. Realizace programu prevence patologických jevů v šestých ročnících k rozvoji zdravých vztahů ve třídě, podpoře klima třídy, zpevnění osobních kompetencí žáků v kolektivních interakcích, zejména u nově zapojovaných žáků z okolních škol. Následné individuální intervence v průběhu školního roku.
4. Intervence dle aktuálních potřeb školy.
5. Aktivní účast na pravidelných poradách ŠPP a vedení školy.
6. Konzultační činnost s vedením školy.
7. Individuální pomoc učitelům v řešení osobních problémů.
8. Účast v „okresní“ komisi prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže.

### 3.7 Školní knihovna

Školní knihovny jsou žákům k dispozici v obou budovách ZŠ.

V budově ZŠ Na Valech je počet zapsaných svazků téměř 5000. Knihy jsou rozděleny do sekcí Malý čtenář, Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Naučná, Společná četba.

Žáci mohli i nadále využívat cenově výhodných nabídek koupě knih z nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta.

V budově ZŠ náměstí Svobody nadále probíhá reorganizace a nová evidence knižního fondu žakovské knihovny. Žáci si vybírají knihy v odděleních Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Krásná, Naučná, Společná četba.

### 3.8 Web školy, Bakaláři, ICT

Ve školním roce 2020/2021 byla pro vzájemnou komunikaci a vedení předepsané dokumentace využívána aplikace Bakaláři. Využívány byly především moduly Evidence, Rozvrh hodin, Třídní kniha, Suplování. Vyučující, rodiče a žáci mají též přístup do webové aplikace. Ta je zabezpečena pomocí protokolu HTTPS s certifikátem Bakalářů a je dostupná na subdoméně [zs-plana.bakalari.cz](https://zs-plana.bakalari.cz). Odkaz na její spuštění je umístěn také na stránkách školy. Během distanční výuky byla využívána ke vzájemné komunikaci.

Se začátkem školního roku bylo vyhlášeno výběrové řízení veřejné zakázky malého rozsahu na dodávky „Vybavení ICT pro výuku ZŠ Planá“. Zařízení byla dodána těsně před uzavřením škol a mohla tedy být účelně využívána pro distanční výuku, k přípravě materiálů, konání online schůzek, vzájemnou komunikaci. Původní učitelská zařízení byla připravena pro zápůjčku žákům. Velká část byla během distanční výuky zapůjčena.

V prosinci bylo zažádáno o prodloužení projektu Šablony 2 pro ZŠ Planá. Ukončení projektu bylo posunuto na 30. 6. 2021. I přes ztížené podmínky se podařilo splnit téměř všechny vybrané šablony. Část šablon na doučování žáků probíhala online, stejně tak některé šablony Tandemové výuky. Vyučující se navzájem podpořili, nabídli žákům pestřejší aktivity a oživilo online hodiny. Po návratu žáků do školy se podařilo zorganizovat projektové dny ve škole. Na prvním stupni to byly Dny myslivosti, při kterých žáci prohlubovali svůj vztah k přírodě. Na druhém stupni se žáci devátých ročníků seznámili pod vedením lektora s aplikací Power Bi a na dalších společnými silami postavili školu v Minecraftu. Díky

realizovaným šablonám ICT – byly vybaveny oba stupně školy, DDM a školní družina sadami notebooků a dalším vybavením, které bude i využíváno k získávání digitálních kompetencí i po skončení projektu.

Na každý stupeň školy byla zakoupena nová interaktivní tabule. V přípravném týdnu byli vyučující proškoleni v jejím ovládní. Byly jim připomenuty funkce programu Smart Notebook.

Nadále se využívá docházkový systém Z-Ware s využitím karet ISIC a docházkový systém pro školní družinu Bellhop.

Během celého školního roku se vyučující sebevzdělávali navštěvováním webinářů.

### 3.9 Projekty financované z jiných zdrojů

#### Program OP VVV

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole pokračovala realizace projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem Šablony pro MŠ a ZŠ 2, který byl zahájen od 1. 1. 2019. Tento projekt, který byl rozšířen i o zájmové vzdělávání, tj. v případě naší školy rozšíření o školní družinu a dům dětí a mládeže, má být po jeho prodloužení ukončen s koncem školního roku 2020/2021.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity:

- přítomnost školního psychologa
- využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
- školení pedagogů
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- klub zábavné logiky a matematické gramotnosti pro žáky ZŠ
- projektové dny ve výuce
- projektové dny mimo školu
- tandemová výuka

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činí cca 2,3 mil. Kč.

V průběhu následujícího školního roku 2021/2022 již bude pokračováno v operačním programu v projektu Šablony pro MŠ a ZŠ 3, ve kterém již opět nebude možné čerpat finance pro zájmové vzdělávání, ale pouze pro základní školu.

#### Ovoce do škol a Mléko do škol

I ve školním roce 2020/2021 bylo v rámci projektů zaváženo na první i druhý stupeň ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Ovoce do škol zavázela firma OZ Brázda Žatec s.r.o. jednou týdně. Tato firma je regionální dodavatel a snaží se dětem dodávat především ovoce a zeleninu od českých zemědělců. Ovoce a zelenina byly dodávány s přestávkami, během prezenční výuky firma posílala větší množství produktů. Dodávky ovoce a zeleniny probíhaly až do konce školního roku. Jako bonus měly děti na konci školního roku ochutnávku různých druhů melounů.

V rámci projektu Mléko do škol dostávaly děti mléčné výrobky od firmy Laktea. Mohly si pochutnat na neochuceném čerstvém sýru, mlíčku a jogurtech. I mléčné výrobky jsou dětem dodávány pravidelně jednou za týden. Na konci školního roku proběhla ochutnávka mléčných výrobků.

Do obou projektů je zapojen první a druhý stupeň. Odběr všech produktů je dobrovolný, záleží jen na dětech, na co mají chuť a čím si chtějí zpestřit svoji svačinu.



## Ostatní

### 4.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2020/2021 vyjma některých dotazníkových šetření neproběhla žádná kontrola ČŠI na naší škole.

## Závěr

### 5.1 Závěrečné shrnutí

Činnost školy vycházela z legislativně a administrativně daných základních dokumentů.

#### Hlavní pozitiva školy:

- dobrý zvuk naší školy u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí například zájem rodičů o zapsání svých dětí do naší školy, zájem je nejen ze spádových, ale i z jiných obcí a v posledních letech i nárůst počtu žáků. Od roku 2012, kdy v Plané došlo ke sloučení škol, nenastal žádný pokles počtu žactva, naopak počet žáků se postupně zvýšil o téměř 100 žáků
- výborná reprezentace žáků školy v okresních, krajských i republikových kolech vědomostních i sportovních soutěžích
- vyvážená nabídka zájmových kroužků a dalších mimoškolních aktivit prostřednictvím domu dětí a mládeže, který je součástí školy
- pokrok v metodách a formách výuky v souladu se současným trendem školství u většiny vyučujících a nadprůměrná procentuální úspěšnost dle různých porovnávání s republikovým průměrem (přijímací zkoušky na SŠ, testování v nižších ročnících,...)
- prevence záškoláctví jako důsledek dobře nastavených mechanismů omlouvání žáků a kontroly, důsledné řešení případů neomluvené absence, tlak na zodpovědnost rodiny
- dobrá prezentace práce školy na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku i webových stránek školy, které jsme vytvořili od školního roku 2020/2021 úplně nové
- práce na dalších projektech či grantech

Všechna pozitiva výše zmíněná mohou uvést díky kolektivu pedagogických pracovníků, v němž zcela převažují zaměstnanci, kteří setrvávají a odvádějí kvalitní pedagogickou práci, o čemž svědčí i výše uvedené úspěchy našich žáků a různá srovnávací kritéria mezi školami. Pedagogičtí pracovníci si nadále prohlubují svoji kvalifikaci dalšími školeními, semináři, webináři i jinou formou studia.

Samozřejmě jsou věci materiálního rázu, na které bez významné pomoci zřizovatele nelze dosáhnout. Všichni věříme, že spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem bude pokračovat ve stávajících postojích ke spokojenosti obou stran.

Bez pomoci zřizovatele nejsme schopni zajistit:

- vybavení tříd stavitelným nábytkem tak, jak požaduje Vyhláška 410/2005 Sb., které je již na velmi dobré úrovni
- vzhledem k výrazným úsporám na cenách energií, kterých jsme dosáhli postupnými změnami dodavatele a výměně kotlů na obou budovách školy, dokončit postupný proces všech kotelen školy, příp. podpořit moderní technologií včetně rozvodů tepla

- dokončení postupné opravy fasády školy a výměny oken, kde je zatím dořešena kompletně budova Na Valech a jižní a východní strana DDM, na budově na náměstí Svobody je velice potřebná výměna oken, kde dochází k značnému úniku energií.
- kontrolu vodovodního řádu
- provoz nafukovací haly (značná spotřeba energií)
- problematiku střech na všech budovách školy
- komplexní opravu tělocvičny školy v budově na náměstí Svobody
- požadovanou bezbariérovost
- další záležitosti, které souvisí s bezpečným provozem, který je součástí každodenního výchovně vzdělávacího procesu povinné školní docházky. I zde již škola zaznamenala výrazný posun v zabezpečení budov (karty ISIC, docházkový systém, čtečky pro žáky i veřejnost,...)

Je možné konstatovat, že se nám v podstatě průběžně daří plnit úkoly, které s sebou přináší požadavky na modernizaci školství. Všichni pracovníci naší školy se snaží odvádět co nejlépe svoji práci. Působí na žáky tak, aby se získanými znalostmi a dovednostmi byli schopni obstát v konkurenci žáků ostatních škol a současně byli připraveni na svůj budoucí studijní a pracovní život.

Věříme, že většina žáků odchází ze školy s tím, že se naučili nejen požadovaným vědomostem a dovednostem v souladu s RVP, ale především, že si v budoucnu budou umět poradit v nejrůznějších situacích, že dokáží argumentovat, tvořivě myslet, být slušní a tolerantní a obhajovat kultivovaně svůj názor a především se dokáží uplatnit ve svém budoucím životě. V následujícím školním roce budou muset pedagogové školy vytvořit nový ŠVP v souladu s novými úpravami, které připravilo a požaduje MŠMT dle aktuálních změn v RVP.

Cíle, které jsme si dali pro školní rok, se nám podařilo z větší části naplnit. V této činnosti nás podpořily i některé změny, personální i v rámci spolupráce školy s některými novými firmami, které s námi participují na úspěšném chodu školy. Nebylo by to možné bez každodenní práce lidí na této škole, ať už pedagogických nebo správních zaměstnanců a v neposlední řadě i ve spolupráci se zřizovatelem.

Na závěr patří poděkování všem, kteří se spolupodílí na vysoké prestiži Základní školy v Plané.

Mgr. Luboš Beran  
ředitel školy

Předloženo školské radě 7. října 2021.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 11. října 2021.