



# Výroční zpráva

**školní rok 2019/2020**

Zpracoval: Mgr. Luboš Beran  
ředitel školy



Obsah:

Charakteristika školy	
1.1 Název školy .....	5
1.2 Zřizovatel .....	5
1.3 Právní forma .....	5
1.4 Statutární zástupce školy .....	5
1.5 Kontakty .....	5
1.6 Zařazení do sítě škol .....	5
1.7 Součástí školy .....	5
1.8 Odloučená pracoviště .....	5
Vzdělávání a personalistika školy	
2.1 Vzdělávací programy.....	6
2.2 Zaměstnanci školy.....	6
2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci.....	6
2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci.....	8
2.3 Žáci školy .....	8
2.3.1 Stav žactva .....	8
2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku .....	9
2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků .....	9
2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku .....	10
2.3.5 Školní akce (akce pořádané školou) .....	10
2.3.6 Předmětové soutěže .....	11
2.3.7 Sportovní akce .....	12
2.3.8 Přijímací řízení na střední školy .....	13
2.3.9 Žáci se SVP .....	13
2.4 Personalistika školy .....	13
2.4.1 Personální zabezpečení školy .....	13
2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
2.4.3 Výchovné poradenství .....	13
2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů .....	15
2.4.5 Environmentální výchova .....	17
Další součásti a prezentace školy	
3.1 Školská rada .....	20
3.2 Sdružení rodičů a přátel školy .....	20
3.3 Školní družina .....	20
3.4 Dům dětí a mládeže .....	22
3.5 Školní jídelna .....	24
3.6 Školní psycholog .....	24
3.7 Školní knihovna .....	26
3.8 Web školy, Bakaláři, ICT .....	26
3.9 Projekty financované z jiných zdrojů .....	27
Ostatní	
4.1 Česká školní inspekce .....	29
Závěr	
5.1 Závěrečné shrnutí .....	29



## **Charakteristika školy**

### **1.1 Název školy**

Základní škola Planá, příspěvková organizace  
se sídlem náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

### **1.2 Zřizovatel**

Město Planá, náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

### **1.3 Právní forma školy**

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

### **1.4 Statutární zástupce školy**

Mgr. Luboš Beran

### **1.5 Kontakty na zařízení**

Telefon (fax) – budova na náměstí Svobody 374 630 421 a 777 098 465,  
budova Na Valech 374 792 492 a 736 482 058,  
ředitel školy 374 630 420 a 777 154 029

e-mail: [namesti@zs-plana.cz](mailto:namesti@zs-plana.cz), [valy@zs-plana.cz](mailto:valy@zs-plana.cz), [lubos.beran@zs-plana.cz](mailto:lubos.beran@zs-plana.cz)

### **1.6 Zařazení do sítě škol**

Rozhodnutí MŠMT č.j. 19477/03-21 z 27. 05. 2003 s účinností od 01. 01. 2003

### **1.7 Součásti školy (stav k 30. 9. 2019)**

<b>Součást</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Skutečný stav</b>
Základní škola	102464189	990	623
Školní družina	115900055	120	100
Školní jídelna	102628734	600	539
Dům dětí a mládeže	108014975	350	249

V případě školní jídelny je 539 osob včetně cizích strávníků, z toho 394 žáků školy. V DDM bylo 249 účastníků, z toho 241 bylo žáků.

### **1.8 Odloučená pracoviště**

- Na Valech 143, 348 15 Planá
- náměstí Svobody 51, 348 15 Planá (Dům dětí a mládeže)

## Vzdělávání a personalistika školy

### 2.1 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2019/20 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Všichni vyučující dále rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva i osnov jednotlivých předmětů i ročníků mělo být vše splněno. Bohužel, tomu tak nebylo ohledně uzavření škol ode dne 11. března 2020 z důvodu koronaviru. Současně do vybraných předmětů byla zahrnuta výuka dopravní výchovy, probíhala výuka plavání, lyžařský kurz a jiné akce školy v souladu se školním vzdělávacím programem základního vzdělávání školy. Opět proběhly veškeré plánované akce do výše uvedeného data, další se již neuskutečnily. Průběžně jsme plnili i průřezová témata v souladu se ŠVP ZV naší školy.

I ve školním roce 2020/2021 bude výuka nadále probíhat podle ŠVP „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ s platností od 1. 9. 2016, upraveného dle RVP ZV 2016 i se zapracovanými změnami dle školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 416/2017 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění. Současně v hlavních vyučovaných předmětech bude sledována kompenzace učiva ze školního roku 2019/2020, které nebylo z důvodu koronaviru probráno.

### 2.2 Zaměstnanci školy

Na základní škole v Plané bylo ve školním roce 2019/2020 76 zaměstnanců, z toho 59 pedagogických a 17 nepedagogických.

#### 2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Vedení školy:

ŘŠ	Mgr. Luboš Beran
ZŘŠ – I. st.	Mgr. Blanka Iccacová
ZŘŠ – II. st.	Mgr. Miroslava Kubátová

I. stupeň:

1. A	Mgr. Dagmar Říhová	
1. B	Mgr. Libuše Floriánová	
1. C	Mgr. Jana Benešová	
2. A	Mgr. Berta Vršková	
2. B	Mgr. Jarmila Šneberková	výchovný poradce
2. C	Mgr. Gabriela Provazníková	
3. A	Mgr. Martina Koťátková	koordinátor ŠVP
3. B	Monika Žezulková	
3. C	Renáta Vachudová	
4. A	Mgr. Barbora Vodrážková	metodik primární prevence
4. B	Mgr. Martina Šlapáková	koordinátor EVVO
4. C	Barbora Tuková	
5. A	Mgr. Martin Vrška	ICT metodik
5. B	Kateřina Benešová	
5. C	Kateřina Šťávová	

netřídní: Mgr. Monika Brunová  
Mgr. Alena Lávičková  
Bc. Dana Pištěláková

II. stupeň:

6. A Mgr. Ivana Netrvalová  
6. B Bc. Markéta Majerčíková  
6. C Mgr. Jana Seidlerová výchovný poradce  
7. A Bc. Dita Predková  
7. B Mgr. Martina Hrdličková  
7. C Jitka Šimková  
8. A Mgr. Markéta Šteflová  
8. B Mgr. Kamila Surová (do 31.10.2019) – MD,  
Kristýna Antalová (od 1.11.2019)  
8. C Mgr. Petra Beranová koordinátor ICT a ICT metodik  
9. A Mgr. Pavla Nečasová  
9. C Mgr. Zdeněk Třešňák metodik primární prevence  
netřídní: Bc. Pavel Beneš (od 1.12.2019)

Jan Krampera  
Mgr. Naděžda Končelíková (do 31.1.2020)  
Mgr. Marie Lehocká (od 1.2.2020)  
Bc. Veronika Majerčíková  
Bc. Edith Malíková (do 15.9.2019)  
Mgr. Marie Márová  
Vladimíra Šenkapoulová

AP pro I. st.: Kamila Fontánová (18.11.2019-31.12.2019)  
Zdeňka Chalupecká  
Jana Kovárníková  
Leontina Lepíčková  
Zuzana Mocková (od 20.9.2019)  
Dana Němcová  
Lada Novotná  
Žaneta Otavová  
Vladimíra Šenkapoulová  
Růžena Tomusková (od 13.1.2020)  
Daniela Tučková (od 21.10.2019)  
Sandra Vejvodová (do 31.12.2019)

pro II. st.: Barbora Bramborová  
Michaela Brůhová  
Simona Janečková  
Jana Zámečníková

ŠD: Bc. Libuše Zichová, vedoucí ŠD  
Simona Janečková  
Žaneta Otavová  
Libuše Vaněčková

DDM: Daniela Líbalová vedoucí DDM  
Miroslava Beranová

školní psycholog: PaedDr. et Mgr. Milan Pfeifer

## 2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

budova Na Valech:	Hana Orlová	sekretariát školy
	Josef Matějovský	školník
	Věra Dvorská	úklid
	Milena Harmáčková	úklid
	Margita Kalejová	úklid
budova náměstí Svobody:	Martina Ottová	sekretariát školy
	Jiří Pokorný	školník
	Petra Čečová	úklid
	Jitka Dřevojánková	úklid
	Eva Hričková	úklid
	Jana Peštová	úklid
ŠJ:	Jindra Frýdlová	vedoucí ŠJ
	Monika Skříčková	zástupce vedoucí ŠJ
	Václava Táboříková	vedoucí kuchařka
	Jaroslava Gáborová	kuchařka
	Nadija Majerová	kuchařka
	Iva Sádliková	kuchařka

## 2.3 Žáci školy

### 2.3.1 Stav žactva (k 30. 9. 2019)

Ve školním roce 2019/2020 byli žáci rozděleni do 26 tříd, vždy po třech třídách v každém ročníku (výjimkou byl 9. ročník, ve kterém byly pouze 2 paralelní třídy). Podle zahajovacího výkazu školu navštěvovalo ve školním roce 2019/2020 623 žáků. I počet oddělení školní družiny zůstal stejný, vzhledem ke kapacitě školní družiny jsme měli žáky ve čtyřech odděleních.

**Průměrná naplněnost tříd byla 24,0 žáků.**

Ročník	Žáků	ročník	Žáků
1.	62	6.	88
2.	58	7.	76
3.	83	8.	65
4.	76	9.	54
5.	61		
<b>I. stupeň</b>	<b>340</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>283</b>



Škola je spádová pro obce např. Brod nad Tichou, Lestkov, Kočov, Chodský Újezd, Zadní Chodov a jejich součásti. Celkově dojíždí přibližně jedna čtvrtina žáků školy. Stejně jako v minulých letech začíná vyučování v 8:05, důvodem je problematická dopravní obslužnost regionu, protože některé spoje přijíždějí těsně před osmou hodinou. Stejně tak je velmi složitá situace při odpolední výuce, proto škola využívá možné časové korekce přestávek před odpoledním vyučováním.

### 2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku (k 1. 9. 2020)

Při zápisu do 1. tříd bylo zapsáno 88 dětí, z toho 64 jich nastoupilo do 1. ročníku (plus 2 opakující 1. ročník, plus 4 příchozí z jiné školy), 22 žáků dostalo odklad, 2 zapsaní žáci do 1. ročníku nenastoupili na naší škole. Pro školní rok 2020/2021 jsme otevřeli tři první třídy.

### 2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2020)

#### Prospěch

	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Slovně
1. ročník	66	57	6	3	0
2. ročník	58	49	9	0	0
3. ročník	83	63	19	1	0
4. ročník	77	55	22	0	0
5. ročník	60	39	21	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>344</b>	<b>263</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
6. ročník	87	31	56	0	0
7. ročník	74	18	56	0	0
8. ročník	69	18	51	0	0
9. ročník	54	9	45	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>284</b>	<b>76</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>628</b>	<b>339</b>	<b>285</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Na 1. stupni je průměrné hodnocení 1,271. Na 2. stupni je průměrný prospěch 1,922. Celkově vykazuje škola průměr 1,547.

#### Výchovná opatření (napomenutí, důtky, snížené známky z chování)

V posledních letech nemá škola výrazné projevy záškoláctví v žádné větší míře. Tento pozitivní pohled na školu způsobuje výborný vliv pedagogické práce a především spolupráce školského poradenského pracoviště, tj. školního psychologa, metodiků primární prevence a výchovných poradců, kde se projevuje snaha všech o zavedení vhodného klima uvnitř školy.

Počet výchovných opatření, příp. snížených známek z chování výrazně ovlivnilo období nouzového stavu ve školách a následně i mimořádná opatření, která provázejí školy v celé ČR od 11. března 2020, kdy došlo k uzavření všech škol a žáci poté nastoupili na distanční výuku.

Z výše uvedených důvodů nebyla ani evidována absence žáků.

### 2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku

**Metodické sdružení** 1. stupně a **předmětové komise** 2. stupně ZŠ se ve školním roce 2019/2020 zaměřily na:

- organizační formy výuky a výukové metody
- činnosti zaměřené na výběr formy výuky, vzájemné hospitace pedagogů (především začínající a uvádějící učitelé do praxe)
- vzdělávací kurzy, akce pro pedagogy na klíč, NIDV nabídky školení, školení v rámci výzvy OP VVV
- předávání informací a postřehů z navštívených kurzů, školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- seznámení s plány pedagogické podpory a činnosti spjaté s potřebami žáků vzdělávaných dle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění
- výběr a organizaci školních akcí (sportovní, recitační, čtenářské soutěže, besedy, projekt Vánoce, Velikonoce,.. )
- přípravu programu návštěvy předškoláků z MŠ u nás ve škole
- organizaci k zápisu dětí do školy
- účast na soutěžích pořádaných jinou organizací (atletická olympiáda, kopaná, vybíjená, přehazovaná, recitační soutěž, matematická soutěž Klokan,..)
- výběr divadelních představení
- zapojení do programu Ovoce do škol a Mléko do škol
- požadavky na pomůcky pro žáky i učitele, nabídku učebnic a pracovních sešitů od různých nakladatelů na školní rok 2020/2021

Některá z navržených zaměření nebyla uskutečněna v plné výši z důvodu nouzového stavu a mimořádných opatření, která nás všechny provázela od března, a to nejen ve školství.

Z těchto a dalších důvodů musela škola více prostoru věnovat přípravě na distanční výuku za předpokladu, že by bylo třeba omezit výuku prezenční.

### 2.3.5 Školní akce (akce pořádané školou)

V září v 6. ročnících jako každoročně proběhla akce „Bez agrese se domluvíme lépe“ zaměřená na prevenci šikany a vztahy v kolektivu.

Žáci všech ročníků dostali možnost zúčastnit se exkurze do Prahy, v každém ročníku jinak tematicky zaměřenou. Organizačně již nebylo možné realizovat již každoročně plánovanou několikadenní exkurzi do Londýna.

Jazykové dovednosti si žáci procvičili také v projektu Edison (organizuje AIECEC), kdy nám čtyři zahraniční studenti představili své země.

Pro žáky jsme zajistili několik vzdělávacích akcí a kulturních akcí:

Planeta Země 3000 – pro 8. ročníky

přednáška o dospívání – pro žákyně 7. ročníků

a další plánované, které se neuskutečnily v období nouzového stavu.

Devátým ročníkům jsme se jako každoročně snažili pomoci při rozhodování o výběru střední školy účastí na Prezenci středních škol, na Dni otevřených dveří SOŠ ve Stříbře, schůzkou vycházejících žáků a jejich rodičů.

## Den prevence na Základní škole v Plané

V pátek 15. listopadu 2019 naše škola zrealizovala projektový den – Den prevence, v němž jsme se dotkli všech rizikových projevů chování – šikanou počínaje, přes netolismus, kouření, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, extremismus, xenofobii a ochranou osobnosti konče.

Součástí projektu byla i první pomoc, dopravní výchova či řešení krizových situací. Vše bylo v režii devátáků, kteří se ujali role mentorů.

Jak týmy devátých ročníků, tak i 20 skupin, vytvořených z našich žáků napříč ročníky, si vedly skvěle a zaslouží si naši pochvalu.

Ač si stěžujeme na stále se zhoršující chování dětí, je vidět, že jsou v nich přece zasetá zrnka odpovědnosti, slušného chování i kultivovaného projevu.

### 2.3.6 Předmětové soutěže ve školním roce 2019/2020

Přírodovědný Klokan, Pythagoriáda, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Soutěž v anglickém jazyce, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce.

Vzhledem k mimořádnému opatření MZ (uzavření škol od 11. 3.2020) se nekonalo školní kolo soutěže Matematický Klokan a neproběhla okresní kola Biologické olympiády a Pythagoriády.

Dvě žákyně, které byly přihlášeny do okresního kola Biologické olympiády, se zúčastnily online testu, kterým byla nahrazena další postupová kola Biologické olympiády. Umístily se na 124. a 493. místě z 578 žáků.

Soutěž	Počet žáků ve školním kole	Nejlepší umístění našich žáků v okresním kole	Umístění v krajském kole
Přírodovědný Klokan	18	---	---
Olympiáda v ČJ	11	7.-13.	---
Soutěž v AJ	31	5.	---
Dějepisná olympiáda	17	---	---
Zeměpisná olympiáda	21	4.	---
Biologická olympiáda	3	OK neproběhlo	---
Pythagoriáda	42	OK neproběhlo	---
Matematický Klokan	ŠK neproběhlo	---	---

Sportovní a ekologicky zaměřené akce jsou uvedeny ve výroční zprávě zvlášť.



### **2.3.8 Přijímací řízení na střední školy**

Z 9. tříd vycházelo 54 žáků, ze 7. třídy 1 žák a z 8. tříd 10 žáků po skončení povinné školní docházky. Zápisový lístek na šestileté gymnázium podali 3 žáci.

Na osmileté gymnázium bylo v letošním roce přijato 5 žáků z letošních pátých ročníků. Jeden žák nastoupí na gymnázium v Mariánských Lázních, ostatní žáci nastupují od příštího školního roku na gymnázium ve Stříbře.

### **2.3.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2019/20 bylo vykazováno matrikou 35 žáků k 30. 9. 2019 a 53 žáků k 31. 3. 2020. Další vykazovaní pracovali podle IVP, kterých bylo 19 k 30. 9. 2019 a 29 k 31. 3. 2020. Celkem 13 žáků pracovalo s asistentem pedagoga.

## **2.4 Personalistika školy**

### **2.4.1 Personální zabezpečení školy**

Škola byla v uplynulém školním roce pedagogicky personálně zajištěna, působilo na ní celkem 37 vyučujících, z toho 4 na částečný úvazek, 13 asistentů pedagoga, 5 vychovatelek ŠD, 2 osoby v DDM (a vedoucí jednotlivých kroužků) a 1 školní psycholog. Kvalifikační předpoklady zatím nesplňovalo 8 vyučujících (doplňují studiem).

### **2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2019/2020 se do dalšího vzdělávání učitelů zapojilo na 1. stupni 5 pedagogů, kteří navštívili celkem 9 školních akcí, na 2. stupni 11 pedagogických pracovníků, kteří absolvovali celkem 13 vzdělávacích akcí KCVJŠ Plzeň dle vlastního výběru.

Metodik ICT, který zároveň spravuje systém Bakaláři, využívá možnost účasti na webinářích pojednávajících o práci s Bakaláři, stejně tak možnost sebevzdělávání formou webináře opakovaně využíval i učitel informatiky a ředitel školy.

### **2.4.3 Výchovní poradenství**

#### **I. stupeň**

Ve školním roce 2019/2020 se výchovní poradkyně zúčastnila 18 sezení s rodiči. Projednávalo se problémové a agresivní chování žáků vůči ostatním dětem, podezření na šikanu, podporované záškoláctví ze strany zákonných zástupců a neadekvátní chování rodičů k vyučujícím.

Proběhly schůzky, jejichž předmětem bylo naplňování podpůrných opatření, informace o nových legislativních nařízeních. Na některých jednáních byly přítomny pracovnice OSPOD z Tachova, z Plané a Policie ČR.

Do 10. března 2020 probíhal na celém 1. stupni preventivní program „Třída plná pohody“, se kterým byla nápomocna metodická prevence z PPP v Tachově.

Na osmileté gymnázium bylo v letošním roce přijato 5 žáků ze současných pátých ročníků, 4 žáci nastoupí na gymnázium ve Stříbře a 1 žák do gymnázia v Mariánských Lázních, jak již bylo uvedeno výše.

I v letošním školním roce pokračovalo doučování žáků se školní neúspěšností, to však bylo přerušeno a bude pokračovat v následujícím školním roce. Také probíhal v rámci vyučování Předmět speciálně pedagogické péče, v němž jsou na základě doporučení vytvořeny dvě skupiny dětí, kterým se pomocí vhodných metod a postupů pomáhají zvládat nedostatky v učivu.

Z celkového počtu žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních jich 15 pracovalo s asistentem pedagoga a u 22 žáků byl realizován individuální vzdělávací plán.

Prioritně byla práce výchovného poradce po celý školní rok zaměřena na konzultace s pedagogy a rodiči související s inkluzí a legislativou s ní spojenou. Jednalo se především o IVP, plnění podpůrných opatření, vyplňování tiskopisů požadovaných školským poradenským zařízením. Zároveň je veden přehled o kompenzačních pomůckách objednaných pro žáky s podpůrným opatřením. Výchovná poradkyně i nadále úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, OSPODEM, školním psychologem, metodickou prevencí a Policií ČR.

## II. stupeň

V průběhu školního roku byla uskutečněna jednání s rodiči žáků, kde se řešilo hrubé porušování školního řádu a záškoláctví. V rámci volby povolání se žáci zúčastnili Burzy škol v Tachově, navštívili některé dny otevřených dveří na různých školách, ve spolupráci s Úřadem práce se zorganizoval workshop k výběru povolání, k jednotlivým typům škol a uplatnění na trhu práce. Proběhlo i setkání rodičů žáků 9.ročníků ohledně volby povolání. Ve spolupráci se školním psychologem se uskutečnily v 9. třídách testy profesní orientace a studijních předpokladů. I v letošním školním roce pokračovala spolupráce s PČR, PPP Tachov a OSPOD Tachov.

Celkem 38 žáků má vyšetření z PPP. Ke dnešnímu dni se vypracovalo 17 IVP, 4 žáci mají asistenty, u dalšího žáka pracuje jako sdílený. Celkem je 12 žáků s 3.st. PO, 22 žáků s 2.st.PO a 4 žáci mají 1.st.PO. Během školního roku jsem konzultovala funkčnost jednotlivých IVP, byla jsem nápomocna při jejich realizaci, proběhly konzultace s rodiči, s nimiž se řešily výukové problémy, jednotlivá podpůrná opatření.

V tomto šk. roce by mělo vycházet 54 žáků z 9. tříd, 9 žáků z 8.tříd a ze sedmé třídy vychází 1 žák, 3 žáci 7.ročníků byli přijati na gymnázium. Jeden žák, který by měl také vycházet, si požádal o dokončení 9. ročníku.

Ke dnešnímu dni jsou přijati na učiliště všichni žáci, kteří vycházejí z 8. a 7. ročníků, z 9. ročníků nebyla zatím na učiliště přijata jedna žákyně. Žáci, kteří se přihlásili na SŠ, na rozhodnutí teprve čekají. Druhé kolo přijímacího řízení bylo stanoveno na 23.6.2020.

## 2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů

### I. stupeň

MPP na školní rok 2019/2020 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT, zejména pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT – 21149/2016) a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j. 21291/2010 – 28) a „Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků“.

### Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 byla činnost metodicky prevence na 1. stupni prioritně zaměřena na eliminaci projevů šikany a kyberšikany.

Během celého školního roku proběhla část naplánovaných **preventivních akcí** s cílem minimalizování rizikového chování dětí ve školských zařízeních. Bohužel vlivem pandemie a státem nařízeného nouzového stavu se valná většina akcí nepodařila uskutečnit, protože byly naplánované právě na období po 11. březnu, kdy došlo k uzavření škol. Preventivní akce však zcela zrušené nejsou, pouze se uskuteční až v následujícím školním roce.

Uskutečnily se tyto **preventivní akce s cílem minimalizování rizikového chování dětí** ve školských zařízeních – dle výběru: divadelní představení, sportovní akce, Zpívání u vánočního stromu.

Akce směřovaly k oživení klimatu ve škole, podporovaly zdravý životní styl.

Ve všech ročnících proběhl ve spolupráci s oblastní metodickou prevence Bc. Petrou Veselou preventivní program Třída plná pohody a ve čtvrtém ročníku preventivní program Zipyho kamarádi. V naplnění daných 42 hodin se bude pokračovat i ve školním roce 2020/2021.

Z důvodu opakovaného výskytu nevhodného používání mobilních telefonů a sdílení videí s nevhodným obsahem proběhlo i v tomto školním roce ve všech ročnících poučení žáků o bezpečném používání mobilních telefonů a o bezpečném pohybu na sociálních sítích. Poučení provedli třídní učitelé. V 5. ročnících provedli poučení vyučující informatiky.

O stávajícím problému byli také upozorněni rodiče na třídních schůzkách, kde byli vyzváni k větší kontrole aktivit svých dětí s mobilními telefony a na sociálních sítích.

Na metodickém sdružení byli učitelé metodickou prevence poučeni o správném postupu při řešení počáteční šikany či šikany. Postup řešení by měl vycházet z Krizového plánu školy, který je k dispozici u MP a v kanceláři školy.

V tomto školním roce MP řešil:

- ubližování spolužákům - 4x
- podezření ze šikany -3x
- kyberšikanu - 1x
- napadení, agresivní chování – 1x

Na závěr je třeba ještě zmínit, že MPP je od tohoto školního roku doplněn dvěma dodatky – Prevence školní neúspěšnosti a Krizové plány.

Na vytvoření prevence jsme spolupracovali s výchovnou poradkyní a krizový plán máme zatím ve stadiu rozpracování. Finální podobu měl dostat v současné době, mělo dojít k setkání s oblastní metodickou prevence, bohužel nastávající situace tomu zabránila.

Toto koronavirové období a s ním související nouzový stav se samozřejmě odrazil i na naplnění MPP a tvorba MPP na příští rok bude z této situace vycházet.

## II. stupeň

Školní preventivní program na školní rok 2019-2020 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT, zejména pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2019/20 naplňován během běžné výuky, v zájmových kroužcích a mimoškolních aktivitách, při jednorázových akcích a projektových činnostech. Jeho hlavním cílem bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládnání stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku.

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče. Zvýšená pozornost byla věnována prevenci rizikového chování žáků, týkající se především šikany a kyberšikany a vzájemných vztahů v třídních kolektivech. Tato témata byla řešena formou besed, přednášek, preventivních programů, learningových kurzů v hodinách informatiky. Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností, nesoudržnost kolektivů, nerespektování autorit, zvyšující se agresivitu a používání vulgarismů mezi žáky, záškoláctví a kouření v prostorách školy i mimo ni.

V průběhu celého školního roku bylo realizováno mnoho aktivit, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné trávení volného času. Třídním učitelům byly nabídnuty programy primární prevence, metody ke zjišťování klimatu třídy, programy do třídnických hodin a byli seznámeni s aktualizovanými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28: přílohu č. 7 – Kyberšikana, přílohu č. 10 – Vandalismus a přílohu č. 11 – Záškoláctví.

Na základě rozpracovaného projektu „Podpora aktivit a výchovy k toleranci - Vitalizace žakovských kolektivů 6. tříd“ byl během září zrealizován dopolední program pro každý žakovský kolektiv zvlášť. V něm jsme společně s výchovnou poradkyní, školním psychologem a třídním učitelem snažili usnadnit nástup žáků na 2. stupeň a pomoci jim vytvořit funkční kolektivy, upevnit si dovednosti při řešení případné šikany, podpořit procesy seznamování a zkvalitnění vzájemných vztahů mezi dětmi, podpora výchovných působení na žáky vedoucích k osvojení a prohlubování pozitivního sociálního chování, rozvoje osobnostních kompetencí, výchovy ke zdravému způsobu života a ke zpevnění sociálního klimatu tříd. Všem byly rozdány informační letáky „Nikdo nemá právo druhému ubližovat“.

V listopadu se realizoval už 2. ročník programu Den prevence, kterého se zúčastnili všichni žáci 2.stupně. V něm jsme pokryly téměř všechny oblasti rizikového chování. Projektový den se opakovaně jeví jako zdařilý, žáky velmi bavil a bude se každoročně opakovat.

Doplňující programy v 2. pololetí nebylo možné realizovat z důvodu uzavření škol v rámci krizových opatření (pandemie koronaviru COVID 19). Mezi plánované a neuskutečněné akce patří např. přednáška na téma dospívání pro žáky 7. ročníků, program o právním vědomí pro žáky 9. ročníků nebo promítání dokumentu V síti a následný seminář o rizikovém chování dospívajících v prostředí internetových seznámek a sociálních sítích (pro žáky všech ročníků 2. stupně ZŠ).

Všechny přestupky, na obou stupních školy, jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, rodiči, třídními učiteli a s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.



Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, psychologem. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a snažili se jim pomoci.

Rodiče mají k dispozici informační nástěnku o výchovných problémech a jsou neprodleně informováni. Stejně tak je dán prostor na třídních schůzkách, který je věnován aktuálnímu rizikovému chování žáků, zvláště pak informacím o nebezpečí sebepoškozování, školní absenci a trávení volného času. Rodiče mají také možnost konzultovat problémy se školním psychologem. Ve škole je schránka důvěry, kterou žáci v tomto školním roce nevyužili. Výchovný poradce i metodik prevence měli konzultační hodiny pro žáky i pro rodiče.

Můžeme konstatovat, že se nám podařilo nabídnout dětem využití volného času nejrozličnějšími smysluplnými aktivitami. Je to široká nabídka kroužků, přístup na internet i mimo vyučování, zájezdy do divadla, sportovní využití školního dvora, výtvarné soutěže, sportovní soutěže. Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí našeho nového školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog. Vést život bez násilí, ubližování, vandalismu.

Rizikové chování žáků 2. stupně bylo v tomto školním roce omezeno z důvodu uzavření škol v 2. pololetí (v rámci protipandemických opatření).

#### 2.4.5 Environmentální výchova

Konkrétní plán činností souvisejících s EVVO zahrnuje přehled uskutečněných akcí, exkurzí, přírodovědných vycházek a projektů, které v žácích podporují žádoucí postoje k životnímu prostředí, regionu, ve kterém žijí, ale také k ostatním lidem a starým tradicím.

Vyučující zahrnuli prvky environmentální výchovy do výuky v průběhu celého školního roku 2019/2020 – především v prvouce, přírodovědě, v povinně volitelných předmětech Ekologický seminář a Vlastivědná praktika.

O významu třídění PET lahví ve škole byli informováni i rodiče na prvních třídních schůzkách.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům 1. stupně nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

Všechny plánované akce nemohly být uskutečněny z důvodu uzavření škol.

#### I. stupeň

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

Veškeré akce týkající se EVVO byly z důvodu koronavirové krize od 10. 3. 2020 zrušeny.

Všechny uskutečněné akce a datum, kdy akce proběhly, uvádím níže.

#### 1. A

17. 12. Beseda v knihovně - Vánoce, jejich tradice a zvyky.

19. 12. Vánoční projekt - pracovní listy s vánoční tematikou na čtení, doplňování, kreslení

20. 12. Projekt Vánoce - zvyky a tradice zapojené do vzdělávacích úkolů

1. B

- 2. 10. Projekt "Den hospodářských zvířat" - hry, povídání, poznávání na obrázcích, pracovní listy
- 25. 10. projekt "Halloween" - kde a jak se slaví, čím se liší od našich Dušiček - tematicky laděné pracovní listy.
- 4. - 6. 12. Projekt "Čertí škola"

2. A

- 9. 10. Projekt "Den hospodářských zvířat"
- 15. 10. Podzimní vycházka do přírody – pozorování změn v přírodě, keře a stromy, hry v přírodě
- 25. 10. Projekt "Halloween a dušičky"
- 13. 11. Projekt Podzim - tematizovaná práce ve skupinách spojená s tématem podzim, podzimní zahrada.
- 19. 12. projekt Vánoce - tematizovaná výuka.

2. B

- 25. 10. Projekt "Halloween"

2. C

- 13. 11. Celodenní projekt podzim. Opakování a procvičování probraného učiva ČJ, M a PVA zábavnou formou v pracovních skupinách.
- 5. 12. Projekt "Čertí škola"
- 19. 12. Projekt Vánoce
- 14. 2. Projekt Zdraví

3. A

- 5. - 6. 12. Projekt "Čertí škola"
- 17.4. Projekt Velikonoce
- 19. - 20. 12. Projekt Vánoce - kooperativní výuka

3. C

- 20. 12. Projekt Vánoce

4. A

- 16. 12. - 20. 12. České Vánoce - tradice a zvyky, symboly, svátky, advent - kooperativní výuka.

## II. stupeň

Žáky nadále vedeme k třídění odpadu, především papíru a plastů, k šetření vodou a elektrickou energií.

Environmentální výchova je nedílnou součástí výuky přírodopisu, ale i řady dalších předmětů, do kterých je v souladu s ŠVP začleněna jako průřezové téma.

Stejně jako každoročně jsme si v hodinách přírodopisu připomněli významné dny spojené s ochranou přírody. V sedmých ročnících to byl Mezinárodní den zvířat (vzhledem ke složité personální situaci se nepodařilo realizovat ve všech třídách v ročníku). Připomenutí Mezinárodního dne vody v osmých ročnících a Evropského dne parků v devátých ročnících proběhlo distanční formou.

Žáci sedmých a osmých ročníků se zúčastnili projekce Planeta Země 3000.

Převážná většina plánovaných akcí (exkurze, Den Země, terénní ekologické programy) se vzhledem k mimořádnému opatření MZ nekonala, protože byla plánována na měsíce duben až červen 2020.

## **Další součásti a prezentace školy**

### **3.1 Školská rada**

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo pouze jedno jednání školské rady.

Dne 10. 10. 2019 proběhlo setkání za přítomnosti paní M. Bennett, paní Š. Staré, Mgr. M. Šteflové a Mgr. B. Vrškové. Mgr. J. Kotschy a Bc. J. Veselý se z jednání omluvili. Paní Šárka Stará, DiS. po červnových volbách nahradila ve školské radě Mgr. Renatu Hégrovou. ŠR projednala výroční zprávu ZŠ Planá za školní rok 2018/2019, úpravu školního řádu na rok 2019/2020 a dodatku o zabezpečení školy a dodatek k ŠVP Společná škola (volitelný předmět Etická výchova pro 5. ročník). Dále byli členové školské rady informováni o preventivních programech realizovaných na naší škole.

Druhé jednání ŠR neproběhlo v důsledku koronavirové krize.

### **3.2 Sdružení rodičů a přátel školy**

SRPŠ se významně podílí na sponzorování kulturních a sportovních akcí, které naše škola pořádá, z nichž mají okresní působnost. Dotuje se doprava na lyžařský kurz, dějepisné exkurze do Prahy a poznávací zájezd do Anglie. Na prvním stupni je to čtenářská soutěž, zájezd do divadla a další akce. Platí členské příspěvky za člena ŠSK.

SRPŠ podporuje i sportovní akce. Například školní sportovní olympiády obou stupňů a sportovní soutěže pořádané školou během školního roku na druhém stupni. SRPŠ se podílí i na financování cen udělovaných školou žákům za významné úspěchy ve vědomostních soutěžích okresní i krajské úrovně.

Škola každoročně pořádá Kantorský bál, jehož výtěžek putuje do fondu SRPŠ.

Bohužel, je třeba konstatovat, že téměř všechny akce nemohly být uskutečněny z důvodu jarního uzavření škol a zrušení veškerých akcí.

Spolupráce školy a SRPŠ je velmi dobrá a jejím cílem je umožnit co největšímu počtu dětí účastnit se akcí, které podporují jejich všestranný rozvoj.

### **3.3 Školní družina**

Školní rok 2019/2020 byl odlišný průběhem, toto bylo zaviněno celosvětovou epidemií Koronaviru. Do 10. 3. 2020 byl normální běžný provoz, který byl přerušeno nařízením vlády ČR od 11. 3. do 24. 5. 2020. Od 25. 5. byl provoz obnoven, ale jelikož byla docházka do školy i družiny ze strany rodičů a dětí dobrovolná, do ŠD se vrátilo pouze 21 dětí do 3 oddělení. Ranní blok školní družiny nebyl již do konce školního roku obnoven.

V tomto školním roce byla nižší naplněnost možné kapacity ve školní družině než v předešlých letech, do čtyř oddělení bylo zapsáno 104 dětí. Nejsilnější ročník zaujali žáci 1. třídy počtem 44 dětí, z 2. ročníku docházelo 36 dětí, žáci 3. třídy zaplnili 19 míst, ze 4. třídy docházelo 5 žáků, z toho 2 žákyně z 2. a 3. třídy navštěvovaly pouze oddělení ranní družiny. Chlapců bylo z celkového počtu 46, děvčat 58. Do dvou ranních oddělení docházelo pravidelně 40 žáků, děti byly z 1. – 4. třídy, nejvíce však bylo žáků z 1. a 2. třídy stejně jako v uplynulých letech.

V personálním složení vychovatelek došlo ke změně. Do oddělení Broučků nastoupila nová vychovatelka na částečný úvazek, kterou doplnila asistentka pedagoga. S dětmi

pracovaly celkem čtyři vychovatelky, dvě na plný úvazek, dvě na částečné úvazky, a jedna asistentka pedagoga. V oddělení Tygříků zastupovala nepravidelně jedna učitelka z důvodu studia vychovatelky. S převody žáků ze školy do odpolední družiny vypomáhala po celý školní rok tato učitelka a dvě asistentky pedagoga. Organizace tak proběhla bez komplikací. Práce vychovatelek vycházela ze ŠVP, ze kterého vyplynuly úkoly pro všechny činnosti do měsíčních plánů jako v předešlém školním roce.

V průběhu tohoto školního roku probíhaly již tradiční příležitostné činnosti jako v předešlých letech, např. mikulášská a vánoční nadílka s posezením, maskarní rej masek s diskotékou a soutěžení.

V listopadu pro nás bylo opět uspořádáno divadelní představení divadla Řimbaba, tentokrát nám zahráli pohádku Ledová královna s předvánoční tematikou.

Několikrát jsme navštívili i školní kuchyňku, kde jsme připravovali sladké moučníky (Žabáci) nebo „Falešný tatarák“ na topinky (Drácci). Zároveň jsme si v soutěži vyzkoušeli přípravu slavnostně prostřeného stolu a dekorace na talíři.

Hojně jsme využívali auly a tělocvičny k uvolnění dětí a pohybovým hrám, které nelze hrát v místnostech jednotlivých oddělení. K pohybovým hrám nám již tradičně slouží i hřiště na dvoře školy, kde probíhaly odpolední rekreační činnosti.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do pravidelných návštěv dětského oddělení místní knihovny, kterých se účastnily všechny přítomné děti vždy 1x za měsíc. Zaměstnankyně knihovny se dětem věnovala tak jako v předešlých letech, děti zde soutěžily ve znalostech dětské literatury, výtvarných činnostech, vyráběly různé předměty a výrobky a četly si a prohlížely knihy, které dětské oddělení nabízí.

Letos opět došlo ke zlepšení prostředí oddělení školní družiny, zejména do oddělení Dráčků byla zakoupena nová knihovna, která zapříčinila větší zájem o literaturu ze strany dětí. Knihy jsou zde vhodně a lákavě uspořádány. Do oddělení Žabáků byla zakoupena kuchyňka pro hru dětí. Všechna oddělení byla doplněna o dostatečné množství hraček, hlavně konstruktivních stavebnic a společenských her, aby nabídka odpovídala představám dětí.

V tomto školním roce jsme se opět zapojili do projektu Šablony II, v rámci kterého jsme nadále pracovali s dataprojektorem a 10 tablety. Toto se stále setkává s velkým nadšením u žáků i rodičů. Práce na tomto projektu byla pozdržena mimořádnými opatřeními MŠMT z důvodu rozhodnutí vlády (Koronavirus) a měla by být ukončena do konce tohoto roku.

Od nového školního roku dochází k zásadní změně v organizaci oddělení ŠD, a to z důvodu potřeby uvolnění učebny v hlavní budově školy na náměstí Svobody. Jedno odpolední oddělení (Žabáci) se proto přesunuje do prostoru budovy Na Valech.

Čipový bezpečnostní „vyzvedávací“ systém se v tomto školním roce osvědčil a našel své příznivce nejen v řadách rodičů, ale především u vychovatelek, kterým velmi usnadnil práci.

Činnost ŠD proběhla tak jako v předešlých letech bez větších komplikací, děti i jejich rodiče byli dle jejich slovního hodnocení s prací vychovatelek spokojeni, ale spolupráci a komunikaci s rodiči je třeba stále prohlubovat, aby nedocházelo k problémům v oblasti práv a povinností dle znění vnitřního řádu ŠD.

### 3.4 Dům dětí a mládeže

#### Personální zajištění

##### Interní pracovníci

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Daniela Líbalová	2	Kuchařík, ICT

##### Externí pracovníci

Externí pracovník	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Hrbáček Václav	1	Šachy
Mgr. Bařák Jiří	3	Tenis Začátečníci, I, Pokročilí
Beranová Miroslava	3	Keramika I. II. a III.
Mocková Jana	2	Sportík, Click (+ Klubovna volného času)
Jarušek Pavel	1	Capoeira
Kolářová Hana	1	Mladí hasiči
Novotný Jan, Mgr. Vrška Martin	1	Lezení
Pajerová Michaela	1	Dramatický kroužek
Kapolka Štefan	2	Fotbal, Šachový detektiv
Masnerová Kateřina	2	Aerobik I., Aerobik II.

#### Zájmové kroužky (pravidelná činnost)

Pro všechny zájemce z Plané a okolí byla pro školní rok 2019/2020 připravena nabídka 23 zájmových útvarů. Pro malý počet zájemců nebyl ve školním roce 2019/2020 otevřen Tvořílek, pro zdravotní důvody Stolní tenis a pro nesoulad s vedením Pusinky a Šikulové. K 31. 10. 2019 bylo pro činnost otevřeno 19 zájmových útvarů.

#### Prázdninová činnost

DDM připravuje program na prázdniny konané během školního roku.

Na podzimní prázdniny (29.10 a 30. 10. 2019) připravilo DDM zájezd do Toboga Fantasy v Praze přes noc. Této akce se zúčastnilo celkem 38 žáků (76 osobodní). Na akci dohlížely 3 pracovnice DDM.

Na jarní prázdniny (17. 2. 2020 - 21. 2. 2020) byl připraven Příměstský jarní tábor. Tábora se zúčastnilo celkem 15 žáků (72 osobodní), tábor byl v duchu vyrábění a her v klubovně volného času. Na akci dohlížely 2 pracovnice DDM.

O hlavních prázdninách proběhly 2 Příměstské tábory. Letní příměstský tábor 1. turnus probíhal od 20. 7. 2020 do 24. 7. 2020, zúčastnilo se celkem 16 účastníků (80 osobodní). Během dne měly děti vždy různé výtvarné aktivity, v odpoledních hodinách probíhaly venkovní aktivity. V průběhu tábora se konal projektový den Voda pro život v Plané. Na akci dohlížely 2 pracovnice DDM.

Druhý turnus probíhal ve dnech 27.7.2020 – 31.7.2020. Celkem se zúčastnilo 17 dětí (85 osobodní). Během dne měly děti vždy různé výtvarné aktivity, v odpoledních hodinách

probíhaly venkovní aktivity. V průběhu tábora se konal projektový den prohlídka pivovaru v Chodové Plané. Na akci dohlížely 2 pracovnice DDM.

### **Klubovna volného času (spontánní činnost)**

Klubovna volného času slouží neorganizovaným žákům ze všech škol v Plané a okolí. Ve velké většině zařízení navštěvují dojíždějící děti. Do klubovny se děti neregistrují a není od nich vyžadované vstupné ani zápisné. Ve školním roce 2019/2020 byla klubovna otevřena každý den od 12,30 do 14,30. V době mimořádných opatření byla klubovna zavřena a do konce školního roku se již její provoz neobnovil. Celkový počet žáků ve spontánní činnosti za školní rok 2019/2020 činí 1768 žáků.

### **Pořádané akce (příležitostná činnost)**

Během školního roku DDM uspořádal řadu příležitostných akcí. Jedná se o menší akce (turnaje, tvořivé dílny, Batizado, zkoušky aerobick aj.), ale také o velké akce s vysokou návštěvností (Večerní běh Planou, Maškarní bál). Den dětí a Velikonoční dílna se v letošním roce z důvodu Coronaviru nekonaly. Celkem se v letošním roce uskutečnilo 9 akcí, z toho o sobotách či nedělích 4. Celkem navštívilo tyto akce 312 účastníků, z toho o sobotách či nedělích 18.

### **Spolupráce**

DDM spolupracuje s odborem kultury Planá, SDH Planá, Městem Planá, TO TJ Sokol Planá, FK Planá. Jmenované organizace se zapojují do pravidelné i příležitostné činnosti DDM Planá. Na akcích pořádaných DDM se podílela také řada dobrovolných pracovníků. Sponzoring probíhá především formou materiálních darů či poskytnutím slev na zboží.

### **Propagace**

DDM propaguje každou činnost zvlášť dle zařazení. Propagace probíhá těmito formami:

- Vyvěšování a rozvoz plakátů (Plakátovací plochy Planá a Chodová Planá, Nástěnky ZŠ Planá, MŠ Planá, DDM Planá, ZŠ Chodová Planá, MŠ Chodová Planá, MKS Planá, Obchodní dům Planá, další přílehlé obchody ochotné plakátky vystavit)
- Letáčky do tříd pro každého žáka (ZŠ Planá, ZŠ Chodová Planá)
- Kalendář kulturních akcí Plánský měsíčník
- Velké akce propagujeme v Tachovském deníku a zasíláme do veškerých okolních škol a volnočasových středisek
- Web ZŠ Planá
- Facebook (DDM Planá +veškeré stránky s akcemi na Tachovsku)

### **Dotace**

Ve školním roce 2019/2020 žádal Dům dětí v dotačním titulu „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2020“ o dotaci 110 000Kč. Schváleno bylo 15 000Kč.

V programu šablony II. se Dům dětí také zapojil. Nebyly splněny všechny šablony z kapacitních důvodů.

### **Plány**

Na konci letošního školního roku byla agenda předaná nové vedoucí DDM, která bude vést DDM.

### 3.5 Školní jídelna

Ve školním roce 2019/2020 se do 10.3.2020 stravovalo průměrně strávníků:

7 - 10 let	197
11 - 14 let	186
15 let a výše	25
zaměstnanci	57
cizí strávníci	54
-----	
celkem	519

Od uzavření škol 11.3.2020 jídelna vařila pouze pro cizí strávníky, kteří nemohli obědy konzumovat ve školní jídelně, ale obědy se vydávaly za zvýšené hygieny do jídlonosičů. Po dobu uzavření škol probíhal úklid a dezinfekce všech prostor v jídelně. Také byla nainstalována dezinfekce na ruce před vstupem do jídelny. Od otevření škol 25.5.2020 se mohou stravovat v jídelně žáci, kteří nastoupili výuku ve škole, za dodržení předepsaných hygienických předpisů.

### 3.6 Školní psycholog

**Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ZŠ v Plané je patnáctým školním rokem doplněno o pozici školního psychologa, od ledna 2018 v rámci projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02\_16\_022 (dále Šablony pro ZŠ personální podpory).**

Projekt personální podpory plynule navázal na původní projekty VIP Kariéra, RAMPS, a Rozvojové programy, jejichž společným cílem bylo upevnění pozic školních psychologů nebo speciálních pedagogů v týmech školních poradenských pracovišť (ŠPP) a zajištění jejich metodické podpory a vzdělávání. Aktuální podoba personální podpory je nastavena na období dvou let do prosince 2020.

Školní psycholog v ZŠ v Plané pracuje v režimu polovičního pracovního úvazku, zpravidla ve dvou dnech týdně. Spojením škol se práce psychologa rozdělila na působení ve dvou budovách školy. Zvýšeně soustředěná pozornost byla ve školním roce 2019/2020 věnována problematice žáků prvního stupně, zejména pátých ročníků s predikcí přestupu na druhý stupeň do druhé budovy v následujícím školním roce. Opakující se praxe ukazuje, že zejména na poli vzniku a rozvoje problematických podob chování žáků je preventivní intervence odborníků ŠPP v ročnících prvního stupně nezastupitelná.

V rámci aktuálního projektu se významně prohloubila práce odborníků ŠPP školy, mj. díky zdvojeným funkcím školních metodiků prevence a výchovných poradců. ŠPP organizuje pravidelné schůzky členů s vedením školy mj. v podobě kazuistických seminářů, jejichž smyslem je zejména monitoring a vyhodnocení situace žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Společná jednání členů ŠPP s vedením školy přispěla ke sjednocení postupů, náhledu a úpravám podmínek směřovaných k těmto žákům.

Školní psycholog poskytuje odborné poradenské, psychodiagnostické a intervenční služby ve vztahu k žákům, učitelům a rodinám. Svou odborností je orientován zejm. na oblasti poradenství, provázení, intervenci nebo podpůrnou psycho-diagnostickou činnost. Je mj. kvalifikován vzdělávacím systémem NÚV v průběhu prvních deseti let projektů. Zájmem



odborného působení je zlepšení výukové situace či pozice v třídních kolektivech, častým problémem je potřeba provázení v oblasti osobních a rodinných situací. Ve spojitosti se školními metodiky prevence je **akcent položen na aktivity napomáhající předcházení vzniku, či šíření patologických forem chování.**

Školní psycholog v součinnosti se školním metodikem prevence participuje na preventivních programech v šestých ročnících v úvodu školního roku zaměřených na vitalizaci vztahů v třídních kolektivech v souvislosti se začleňováním nově příchozích žáků a vzhledem k přechodu na druhý stupeň v novém prostředí. V rámci preventivního programu školy je program vitalizace vztahů a prevence sociálně patologických jevů zpracovaný několik let, jednotlivé aktivity realizované ve třídách v průběhu školního roku jsou školním metodikem prevence a školním psychologem průběžně vyhodnocovány. Programy jsou modifikovány i pro jiné ročníky vzhledem k aktuální potřebě. K realizaci je také připraven program pro vycházející žáky monitorující rozvoj právního vědomí, trestně právní odpovědnosti, předcházení riziku protiprávního jednání mladistvých.

Tradiční činností školního psychologa zůstává oblast profesní přípravy nabídkou individuálního posouzení psychologického profilu k volbě studia vycházejících žáků, nebo uchazečů o studium ve víceletých gymnáziích.

V případě intervencí k žákům prvního stupně školní docházky se odborný zájem psychologa soustřeďuje především na preventivně depistážní aktivity monitorující možné obtíže žáků v počátcích školní práce při osvojování učiva, nebo v adaptaci na styly školní práce, které se zejména v posledních letech stávají obtížnější pro větší počet dětí. Navazuje na doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) k zahájení podpůrných opatření. S výchovnými poradci koordinuje situaci žáků vyšetřených v ŠPZ, zejména pokud jde o kontrolní diagnostickou činnost v průběhu sledovaného vývoje, či rozbor doporučení předávaných vyučujícím, resp. potřebu termínovaných kontrolních vyšetření.

Na druhém stupni je individuální psychologická podpora více cílena k osobním problémům jednotlivců na pozadí jejich širších vztahových rámců, prospěchových selhávání, či volbě dalšího studia. Zvýrazňuje se **potřeba intervencí k tzv. hraničním typům** žáků, dále pak těm, u nichž se dílčí potíže manifestují symptomaticky, nejsou však diagnostikovány jako obraz poruch VPU, ADHD aj. Ke kategorii hraničních žáků náleží skupina žáků s nerovnoměrně vyvíjeným nebo mezerovitým intelektovým profilem, často v souvislostech se širšími sociálními kontexty. Prospěchová selhávání se stávají významným indikátem vzniku poruch chování.

Školní psycholog absolvoval vzdělávání Národního ústavu vzdělávání v oblasti nových úprav inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V roce 2016 byl akreditován jako lektor – implementátor pro společné vzdělávání.

#### **Ve školním roce 2019-20 psycholog participoval na aktivitách:**

1. Průběžná práce v individuální případové práci s možnostmi konzultací s rodiči nebo intervencí k vyučujícím se zvýšeným zájmem o potřeby žáků 1. stupně ZŠ.
2. Poradenská a metodická pomoc učitelům, vedení školy, členům ŠPP.
- 3a. Realizace programu prevence patologických jevů v šestých ročnících k rozvoji zdravých vztahů ve třídě, podpoře klima třídy, zpevnění osobních kompetencí žáků v kolektivních interakcích, zejména u nově zapojovaných žáků z okolních škol. Následné individuální intervence v průběhu školního roku.
- 3b. Příprava projektu pro 8. a 9. třídy – „Právní vědomí, trestně právní jednání...“

4. Intervence dle aktuálních potřeb školy.
5. Aktivní účast na pravidelných poradách ŠPP a vedení školy.
6. Konzultační činnost s vedením školy.
7. Individuální pomoc učitelům v řešení osobních problémů.
8. Účast v „okresní“ komisi prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže.

V celkovém výčtu psycholog ve zkráceném školním roce (do 12.3. 2020) realizoval 72 individuálních intervencí (šetření) k žákům, 8 individuálních schůzek s rodiči, 8 intervencí, návštěv nebo práce ve třídách (vč. Programů vitalizace vztahů, skupinových profí vyšetření), 6 individuálních konzultací učitelům (kromě průběžné komunikace s pedagogy), 2 schůzky s OSPOD, 4 porady ŠPP.

V období květen – červen 2020 : 7 individuálních intervencí žákům, 2 schůzky s rodiči, 2 individuální práce s učiteli.

### 3.7 Školní knihovna

Školní knihovny jsou žákům k dispozici v obou budovách ZŠ.

V budově ZŠ Na Valech je počet zapsaných svazků téměř 5000. Knihy jsou rozděleny do sekcí Malý čtenář, Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Naučná, Společná četba.

Žáci mohli i nadále využívat cenově výhodných nabídek koupě knih z nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta.

V budově ZŠ náměstí Svobody nadále probíhá reorganizace a nová evidence knižního fondu žakovské knihovny. K 26. 2. 2020 dosáhl zatím zapsaný počet svazků čísla 3899. Žáci si vybírají knihy v odděleních Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Krásná, Naučná, Společná četba.

V tomto školním roce se uskutečnilo 331 výpůjček, většina díky vyučujícím českého jazyka. Žáci mohou nadále využívat nabídky z nakladatelství Albatros k objednání knih.

### 3.8 Web školy, Bakaláři, ICT

Školní rok 2019/2020 byl díky uzavření škol od 11. 3. 2020 pro využití technologií ve škole dost významný.

Učitelé – rodiče i žáci využívali pro vzájemnou komunikaci informační systém Bakaláři. Výhodou bylo, že již znali z předešlého školního roku webovou aplikaci. Přístup do webové aplikace, která je propojena také s rozvrhem a suplováním a nabízí výukové materiály, mají rodiče školy a také žáci 2. stupně. Webová aplikace je zabezpečena pomocí protokolu HTTPS s certifikátem Bakalářů. Je dostupná na subdoméně [zs-plana.bakalari.cz](https://zs-plana.bakalari.cz), odkaz na její spuštění je umístěn také na webových stránkách školy.

V některých směrech se ale ukázal tento informační systém nedostatečný a byl doplňován komunikací pomocí Office 365, ve kterém mají zřízeny své účty žáci druhého stupně. Přes toto prostředí probíhala řada on-line schůzek v aplikaci Teams, vyučující také začali více využívat aplikaci Forms pro opakovací cvičení. Na prvním stupni ke vzájemným schůzkám začali někteří vyučující využívat Skype. Byly využívány interaktivní učebnice a volně dostupné aplikace, vyučující využívali výukový software, který řada firem uvolnila zdarma.

V průběhu školního roku došlo k obměně hardwaru v učebně informatiky na prvním stupni. 18 PC bylo nahrazeno novými zařízeními s LCD monitory. Byly zakoupeny tři interaktivní tabule, které byly umístěny do kmenových tříd prvního stupně. Doplnily tak sedm tříd, které při výuce využívají dataprojektor.

Se začátkem školního roku se začal využívat docházkový systém s využitím karet ISIC a docházkový systém pro školní družinu BELLhop. Nadále byla využívána mobilní zařízení zakoupená v rámci zapojení do projektu Šablony 2 v souladu s pravidly dané výzvy ve školní družině, ve vyučovacích hodinách na prvním i druhém stupni a ve volnočasových aktivitách – kroužcích DDM. Docházelo tak k prohlubování informační gramotnosti u žáků i samotných pedagogů.

Byly vytvořeny nové webové stránky, které jsou spravovány pomocí aplikace Wedos, dostupné jsou i nadále na subdoméně zs-plana.cz tak, aby splňovaly zásady přístupnosti podle vyhlášky Ministerstva vnitra č. 64/2008 Sb. v platném znění.

Samozřejmostí je školní wifi síť, bezdrátová internetová síť je učitelům přístupná na obou budovách školy. Každý vyučující má k dispozici notebook pro zápis do třídní knihy, přípravu a tvorbu výukových materiálů do hodin. Většinu zařízení by ale bylo vhodné obnovit a zakoupit nová zařízení pro nově nastupující kolegy.

### **3.9 Projekty financované z jiných zdrojů**

#### **Program OP VVV**

Ve školním roce 2019-2020 na naší škole pokračovala realizace projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem Šablony pro MŠ a ZŠ 2, který byl zahájen od 1. 1. 2019. Tento projekt, který byl rozšířen i o zájmové vzdělávání, tj. v případě naší školy rozšíření o školní družinu a dům dětí a mládeže, má být ukončen v průběhu školního roku 2020/2021.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity:

- přítomnost školního psychologa
- využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
- školení pedagogů
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- klub zábavné logiky a matematické gramotnosti pro žáky ZŠ
- projektové dny ve výuce
- projektové dny mimo školu
- tandemová výuka

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činí cca 2,3 mil. Kč.

V průběhu následujícího školního roku 2020/2021 bychom rádi reagovali úspěšně na následující výzvu, která nám umožní pokračovat v seberealizaci pedagogů a jejich školení a rovněž umožnila následné financování působení psychologa na naší škole v projektu Šablony pro MŠ a ZŠ 3, ve kterém již opět nebude čerpat finance pro zájmové vzdělávání, ale pouze pro základní školu.

### **Ovoce do škol a Mléko do škol**

I ve školním roce 2019/2020 bylo v rámci projektů zaváženo na první i druhý stupeň školy ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Ovoce do škol zavážela firma OZ Brázda Žatec s.r.o. jednou týdně. Tato firma je regionální dodavatel a snaží se dětem dodávat především ovoce a zeleninu od českých zemědělců. Po neplánované pauze bylo dětem každý den nabídnuto ke svačině pitíčko, čerstvá zelenina nebo ovoce. Dodávky probíhaly až do konce školního roku.

V rámci projektu Mléko do škol dostávaly děti mléčné výrobky od firmy Laktea. Mohly si pochutnat na neochuceném čerstvém sýru, mlíčku, jogurtech a plátkových sýrech. I mléčné výrobky jsou dětem dodávány pravidelně jednou za týden. Na konci školního roku proběhla ochutnávka mléčných výrobků pro děti docházející do školy.

Do obou projektů je zapojen první a druhý stupeň. Odběr všech produktů je dobrovolný, záleží jen na dětech, na co mají chuť a čím si chtějí zpestřit svoji svačinu.

## Ostatní

### 4.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2019/2020 vyjma některých dotazníkových šetření neproběhla žádná kontrola ČŠI na naší škole.

## Závěr

### 5.1 Závěrečné shrnutí

Činnost školy vycházela z legislativně a administrativně daných základních dokumentů.

#### Hlavní pozitiva školy:

- dobrý zvuk naší školy u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí například zájem rodičů o zapsání svých dětí do naší školy, zájem je nejen ze spádových, ale i z jiných obcí a v posledních letech i nárůst počtu žáků. Od roku 2012, kdy v Plané došlo ke sloučení škol, nenastal žádný pokles počtu žactva, naopak počet žáků se postupně zvýšil o cca 50 žáků
- výborná reprezentace žáků školy v okresních, krajských i republikových kolech vědomostních i sportovních soutěžích
- vyvážená nabídka zájmových kroužků a dalších mimoškolních aktivit prostřednictvím domu dětí a mládeže, který je součástí školy
- pokrok v metodách a formách výuky v souladu se současným trendem školství u většiny vyučujících a nadprůměrná procentuální úspěšnost dle různých porovnávání s republikovým průměrem (přijímací zkoušky na SŠ, testování v nižších ročnících,...)
- prevence záškoláctví jako důsledek dobře nastavených mechanismů omlouvání žáků a kontroly, důsledné řešení případů neomluvené absence, tlak na zodpovědnost rodiny
- dobrá prezentace práce školy na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku i webových stránek školy, které jsme vytvořili od školního roku 2020/2021 úplně nové
- práce na dalších projektech či grantech

Všechna pozitiva výše zmíněná mohou uvést díky kolektivu pedagogických pracovníků, v němž zcela převažují zaměstnanci, kteří setrvávají a odvádějí kvalitní kvalifikovanou práci, o čemž svědčí i výše uvedené úspěchy našich žáků a různá srovnávací kritéria mezi školami. Pedagogičtí pracovníci si nadále prohlubují svoji kvalifikaci dalšími školeními, semináři, webináři i jinou formou studia.

Samozřejmě jsou věci materiálního rázu, na které bez významné pomoci zřizovatele nelze dosáhnout. Všichni věříme, že spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem bude pokračovat ve stávajících postojích ke spokojenosti obou stran.

Bez pomoci zřizovatele nejsme schopni zajistit:

- vybavení tříd stavitelným nábytkem tak, jak požaduje Vyhláška 410/2005 Sb., které je již na výborné úrovni
- vzhledem k výrazným úsporám na cenách energií, kterých jsme dosáhli postupnými změnami dodavatele a výměně kotlů na obou budovách školy, dokončit postupný proces všech kotelen školy, příp. podpořit moderní technologií včetně rozvodů tepla

- dokončení postupné opravy fasády školy a výměny oken, kde je zatím dořešena kompletně budova Na Valech a jižní a východní strana DDM, na budově na náměstí Svobody je velice potřebná výměna oken, kde dochází k značnému úniku energií.
- kontrolu vodovodního řádu
- provoz nafukovací haly (značná spotřeba energií)
- problematiku střech na všech budovách školy
- komplexní opravu tělocvičny školy v budově na náměstí Svobody
- požadovanou bezbariérovost
- další záležitosti, které souvisí s bezpečným provozem, který je součástí každodenního výchovně vzdělávacího procesu povinné školní docházky. I zde již škola zaznamenala výrazný posun v zabezpečení budov (karty ISIC, docházkový systém, čtečky pro žáky i veřejnost,...)

Je možné konstatovat, že se nám v podstatě průběžně daří plnit úkoly, které s sebou přináší požadavky na modernizaci školství. Všichni pracovníci naší školy se snaží odvádět co nejlépe svoji práci. Působí na žáky tak, aby se získanými znalostmi a dovednostmi byli schopni obstát v konkurenci žáků ostatních škol a současně byli připraveni na svůj budoucí studijní a pracovní život.

Věříme, že většina žáků odchází ze školy s tím, že se naučili nejen požadovaným vědomostem a dovednostem v souladu s RVP, ale především, že si v budoucnu budou umět poradit v nejrůznějších situacích, že dokáží argumentovat, tvořivě myslet, být slušní a tolerantní a obhajovat kultivovaně svůj názor a především se dokáží uplatnit ve svém budoucím životě.

Cíle, které jsme si dali pro školní rok, se nám podařilo z větší části naplnit. V této činnosti nás podpořily i některé změny, personální i v rámci spolupráce školy s některými novými firmami, které s námi participují na úspěšném chodu školy. Nebylo by to možné bez každodenní práce lidí na této škole, ať už pedagogických nebo správních zaměstnanců a v neposlední řadě i ve spolupráci se zřizovatelem.

Na závěr patří poděkování všem, kteří se spolupodílí na vysoké prestiži Základní školy v Plané.

Mgr. Luboš Beran  
ředitel školy

Předloženo školské radě 4. října 2020.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 7. října 2020.