



Výroční zpráva

školní rok 2018/2019

Zpracoval: Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Obsah:

Charakteristika školy	
1.1 Název školy	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Právní forma	3
1.4 Statutární zástupce školy	3
1.5 Kontakty	3
1.6 Zařazení do sítě škol	3
1.7 Součástí školy	3
1.8 Odloučená pracoviště	3
Vzdělávání a personalistika školy	
2.1 Vzdělávací programy.....	4
2.2 Zaměstnanci školy.....	4
2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci.....	4
2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci.....	5
2.3 Žáci školy	6
2.3.1 Stav žactva	6
2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku	7
2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků	7
2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku	8
2.3.5 Školní akce (akce pořádané školou)	8
2.3.6 Předmětové soutěže	9
2.3.7 Sportovní akce	10
2.3.8 Přijímací řízení na střední školy	11
2.3.9 Žáci se SVP	11
2.4 Personalistika školy	12
2.4.1 Personální zabezpečení školy	12
2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
2.4.3 Výchovné poradenství	12
2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů	13
2.4.5 Environmentální výchova	15
Další součásti a prezentace školy	
3.1 Školská rada	19
3.2 Sdružení rodičů a přátel školy	19
3.3 Školní družina	19
3.4 Dům dětí a mládeže	21
3.5 Školní jídelna	23
3.6 Školní psycholog	24
3.7 Školní knihovna	25
3.8 Web školy, Bakaláři, ICT	26
3.9 Projekty financované z jiných zdrojů	26
Ostatní	
4.1 Česká školní inspekce	28
Závěr	
5.1 Závěrečné shrnutí	28

Charakteristika školy

1.1 Název školy

Základní škola Planá, příspěvková organizace
se sídlem náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

1.2 Zřizovatel

Město Planá, náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

1.3 Právní forma školy

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

1.4 Statutární zástupce školy

Mgr. Luboš Beran

1.5 Kontakty na zařízení

Telefon (fax) – budova na náměstí Svobody 374 630 421 a 777 098 465,
budova Na Valech 374 792 492 a 736 482 058,
ředitel školy 374 630 420 a 777 154 029

e-mail: namesti@zs-plana.cz, valy@zs-plana.cz, lubos.beran@zs-plana.cz

1.6 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. 19477/03-21 z 27. 05. 2003 s účinností od 01. 01. 2003

1.7 Součásti školy (stav k 30. 9. 2018)

Součást	IZO	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	102464189	990	618
Školní družina	115900055	120	118
Školní jídelna	102628734	600	544
Dům dětí a mládeže	108014975	350	258

V případě školní jídelny je 544 osob včetně cizích strávníků, z toho 413 žáků školy. V DDM bylo 258 účastníků, z toho 250 bylo žáků.

1.8 Odloučená pracoviště

- Na Valech 143, 348 15 Planá
- náměstí Svobody 51, 348 15 Planá (Dům dětí a mládeže)

Vzdělávání a personalistika školy

2.1 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2018/19 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Všichni vyučující dále rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva i osnov jednotlivých předmětů i ročníků bylo vše splněno. Současně do vybraných předmětů byla zahrnuta výuka dopravní výchovy, probíhala výuka plavání, lyžařský kurz a jiné akce školy v souladu se školním vzdělávacím programem základního vzdělávání školy. Průběžně jsme plnili i průřezová témata v souladu se ŠVP ZV naší školy.

I ve školním roce 2019/2020 bude výuka nadále probíhat podle ŠVP „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ s platností od 1. 9. 2016, upraveného dle RVP ZV 2016 i se zapracovanými změnami dle školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 416/2017 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

2.2 Zaměstnanci školy

Na základní škole v Plané bylo ve školním roce 2018/2019 72 zaměstnanců, z toho 55 pedagogických a 17 nepedagogických.

2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Vedení školy:

ŘŠ	Mgr. Luboš Beran
ZŘŠ – I. st.	Mgr. Blanka Iccacová
ZŘŠ – II. st.	Mgr. Miroslava Kubátová

I. stupeň:

1. A	Mgr. Berta Vršková	
1. B	Mgr. Jarmila Šneberková	výchovný poradce
1. C	Mgr. Gabriela Provazníková	
2. A	Mgr. Martina Koťátková	koordinátor ŠVP
2. B	Mgr. Dagmar Říhová	
2. C	Mgr. Lenka Denková	
3. A	Mgr. Barbora Vodrážková	metodik primární prevence
3. B	Mgr. Martina Šlapáková	koordinátor EVVO
3. C	Mgr. Libuše Floriánová	
4. A	Mgr. Martin Vrška	ICT metodik
4. B	Lucie Šuranská	
4. C	Mgr. Jiřina Wurmová (UPP – 3/2019)	
	Kateřina Šťávová (od 1. 3. 2019)	
5. A	Mgr. Jana Benešová	
5. B	Monika Žezulková	
5. C	Mgr. Petra Jandová	
netřídní:	Mgr. Monika Brunová	
	Mgr. Alena Lávičková	

Bc. Dana Pištěláková

II. stupeň:

6. A	Bc. Dita Predková	
6. B	Mgr. Martina Hrdličková	
6. C	Jitka Šimková	
7. A	Mgr. Markéta Šteřlová	
7. B	Mgr. Kamila Surová	
7. C	Mgr. Petra Beranová	koordinátor ICT a ICT metodik
8. A	Mgr. Pavla Nečasová	
8. B	Mgr. Jana Seidlerová	metodik primární prevence
8. C	Mgr. Zdeněk Třešňák	
9. A	Mgr. Naděžda Končelíková	výchovný poradce
9. C	Mgr. Alena Schreilová	
netřídní:	Mgr. Svetlana Gomoláková	
	Mgr. Marie Holická (UPP ve zkušební době)	
	Bc. Markéta Majerčíková (od 1. 1. 2019)	
	Bc. Veronika Majerčíková (1. 11. 2018-31. 12. 2018)	
	Mgr. Marie Márová	
	Mgr. Ivana Netrvalová	
	Ing. Miroslav Svítek	

AP pro I. st.:	Zdeňka Chalupecká	
	Leontina Lepíčková	
	Veronika Majerčíková	
	Hana Michálková	
	Lada Novotná	
	Žaneta Otavová (od 12. 2. 2018)	
	Sandra Vejvodová	
pro II. st.:	Michaela Brůhová (od 5. 3. 2018)	
	Simona Janečková	
	Jana Zámečníková	

ŠD:	Marie Braucci (UPP 3/2019)	
	Jana Kovárníková	
	Žaneta Otavová (od 12. 2. 2018)	
	Libuše Vaněčková	
	Bc. Libuše Zichová	vedoucí ŠD

DDM:	Daniela Líbalová	vedoucí DDM
	Miroslava Beranová	

školní psycholog: PaedDr. et Mgr. Milan Pfeifer

2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

budova Na Valech:	Hana Orlová	sekretariát školy
	Josef Matějovský	školník
	Věra Dvorská	úklid

	Milena Harmáčková	úklid
	Dáša Slovenkaiová	úklid
budova náměstí Svobody:	Martina Ottová	sekretariát školy
	Jiří Pokorný	školník
	Petra Čečová	úklid
	Jitka Dřevojánková	úklid
	Eva Hričková	úklid
	Jana Peštová	úklid
ŠJ:	Jindra Frýdlová	vedoucí ŠJ
	Monika Skříčková	zástupce vedoucí ŠJ
	Václava Táboříková	vedoucí kuchařka
	Jaroslava Gáborová	kuchařka
	Nadija Majerová	kuchařka
	Radka Nechvátalová	kuchařka
	Iva Sádliková	kuchařka
	Hana Teplíková	kuchařka

2.3 Žáci školy

2.3.1 Stav žactva (k 30. 9. 2018)

Ve školním roce 2018/2019 byli žáci rozděleni do 26 tříd, vždy po třech třídách v každém ročníku (výjimkou byl 9. ročník, ve kterém byly pouze 2 paralelní třídy). Podle zahajovacího výkazu školu navštěvovalo ve školním roce 2018/2019 618 žáků. I počet oddělení školní družiny zůstal stejný, vzhledem ke kapacitě školní družiny jsme měli žáky ve čtyřech odděleních.

Průměrná naplněnost tříd byla 23,8 žáků.

Ročník	Žáků	ročník	Žáků
1.	64	6.	78
2.	81	7.	69
3.	77	8.	64
4.	62	9.	43
5.	80		
I. stupeň	364	II. stupeň	254

Škola je spádová pro obce např. Brod nad Tichou, Lestkov, Kočov, Chodský Újezd, Zadní Chodov a jejich součásti. Celkově dojíždí přibližně čtvrtina žáků školy. Stejně jako v minulých letech začíná vyučování v 8:05, důvodem je problematická dopravní obslužnost regionu, protože některé spoje přijíždějí těsně před osmou hodinou. Stejně tak je velmi složitá situace při odpolední výuce, proto škola využívá možné časové korekce přestávek před odpoledním vyučováním.

2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku (k 1. 9. 2019)

Při zápisu do 1. tříd bylo zapsáno 76 dětí, z toho 58 jich nastoupilo do 1. ročníku (plus 5 opakujících 1. ročník, z toho 1 přichází z jiné školy), 16 žáků dostalo odklad, 2 zapsaní žáci do 1. ročníku nenastoupili na naší škole. Pro školní rok 2018/2019 jsme otevřeli tři první třídy.

2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2019)**Prospěch**

	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Slovně
1. ročník	63	54	5	4	0
2. ročník	81	65	16	0	0
3. ročník	76	44	31	1	0
4. ročník	62	44	17	1	1
5. ročník	82	37	45	0	1
1. stupeň	364	244	114	6	2
6. ročník	77	12	61	4	1
7. ročník	70	21	46	3	0
8. ročník	65	2	54	9	1
9. ročník	42	5	36	1	0
2. stupeň	254	40	197	17	2
Celkem	618	284	311	23	4

Slovně hodnocení žáci jsou zahrnuti současně ve sloupci „prospěli“ (3 z těchto žáků jsou cizinci a 1 žák hodnocen na základě doporučení ŠPZ).

Na 1. stupni je průměrné hodnocení 1,344. Na 2. stupni je průměrný prospěch 2,207.

Celkově vykazuje škola průměr 1,709.

Výchovná opatření (2. pololetí)**a) napomenutí, důtky**

	NTU	DTU	DŘŠ
1. stupeň	49	25	2
2. stupeň	87	51	32
Celkem	136	76	34

b) snížený stupeň z chování

Stupeň	Počet	Procento
2 – uspokojivé	10	1,618
3 – neuspokojivé	1	0,163

Počet neomluvených hodin na celé škole ve druhém pololetí byl pouhých 20 hodin.

Počet neomluvených hodin není vysoký - jedná se víceméně o výkyvy či selhání několika jedinců.

V posledních letech nemáme projevy klasického záškoláctví v žádné větší míře. I zde je vidět výborný vliv pedagogické práce a především spolupráce školského poradenského

pracoviště, tj. školního psychologa, metodiků primární prevence a výchovných poradců, kde se projevuje snaha všech o zavedení vhodného klima uvnitř školy.

Důvodem relativně vysoké omluvené absence zejména u starších žáků je jednak uvolňování žáků na rodinné dovolené a zdravotní pobyty, jednak svolnost rodičů omlouvat dětem jakékoli důvody pro absenci, neboť ani lékař nemusí potvrzovat důvod nepřítomnosti žáka. Pak lze hovořit o skrytém záškoláctví, resp. neplnění povinné školní docházky, zanedbání rodinné péče, zahálčivý život a další termíny napříč spektrem právníkové legislativy. Některé takové případy řešíme ve spolupráci s jinými organizacemi zabývajícími se sociální problematikou.

Žáci i rodiče jsou vždy seznámeni s pravidly školní docházky a vedení k jejich dodržování, u většiny nenastávají problémy.

2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise 2. stupně ZŠ se ve školním roce 2018/2019 zaměřily na:

- organizační formy výuky a výukové metody
- činnosti zaměřené na výběr formy výuky, vzájemné hospitace pedagogů (především začínající a uvádějící učitelé do praxe)
- vzdělávací kurzy, akce pro pedagogy na klíč, NIDV nabídky školení, školení v rámci výzvy OP VVV
- předávání informací a postřehů z navštívených kurzů, školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- seznámení s plány pedagogické podpory a činnosti spjaté s potřebami žáků vzdělávaných dle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění
- výběr a organizaci školních akcí (sportovní, recitační, čtenářské soutěže, besedy, projekt Vánoce, Velikonoce,..)
- přípravu programu návštěvy předškoláků z MŠ u nás ve škole
- organizaci k zápisu dětí do školy
- účast na soutěžích pořádaných jinou organizací (atletická olympiáda, kopaná, vybíjená, přehazovaná, recitační soutěž, matematická soutěž Klokan,..)
- výběr divadelních představení
- zapojení do programu Ovoce do škol a Mléko do škol
- požadavky na pomůcky pro žáky i učitele, nabídku učebnic a pracovních sešitů od různých nakladatelů na školní rok 2019/2020

2.3.5 Školní akce (akce pořádané školou)

V září v 6. ročnících jako každoročně proběhla akce „Bez agrese se domluvíme lépe“ zaměřená na prevenci šikany a vztahy v kolektivu.

Žáci všech ročníků dostali možnost zúčastnit se exkurze do Prahy, v každém ročníku jinak tematicky zaměřenou. Zorganizovali jsme také několik zahraničních exkurzí (do Bärnau – návštěva zahraniční školy a historického parku, do Norimberku a několikadenní exkurzi do Londýna).

Jazykové dovednosti si žáci procvičili také v projektu Edison (organizuje AIECEC), kdy nám čtyři zahraniční studenti představili své země.

V říjnu se uskutečnil na celém druhém stupni Den prevence zaměřený na poskytování první pomoci, chování člověka za mimořádných událostí a při kterém jsme si vzhledem k datu konání připomněli také výročí vzniku samostatného československého státu.

Pro žáky jsme zajistili několik vzdělávacích akcí:

Planeta Země 3000 – Myanmar – pro 7. ročníky
 přednáška o dospívání – pro žákyně 7. ročníků
 návštěva akce Věda v ulicích Plzně – pro 7. ročníky

Odstraňujeme komunikační bariéry:

vzdělávací seminář o neslyšících – pro 8. ročníky
 přednáška o letcích RAF – pro 9. ročníky
 vernisáž výstavy Paměť národa – pro 9. ročníky

Kulturní akce:

Divadelní představení Morana – pro 6. a 7. ročníky
 Multimediální představení Tanec není balet – pro 9. ročníky

Devátým ročníkům jsme se jako každoročně snažili pomoci při rozhodování o výběru střední školy účastí na Prezentaci středních, na Dni otevřených dveří SOŠ ve Střibře, schůzkou vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních škol a učilišť.

2.3.6 Předmětové soutěže ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 se žáci 2. stupně zúčastnili těchto předmětových soutěží: Přírodovědný Klokan, Matematický Klokan, Pythagoriáda, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Olympiáda v anglickém jazyce, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce.

Nejúspěšněji si soutěžící vedli v Zeměpisné olympiádě a v Biologické olympiádě, kde se probojovali až do krajských kol. V Zeměpisné olympiádě obsadila žákyně 7. ročníku krásné čtvrté místo.

Soutěž	Počet žáků ve školním kole	Nejlepší umístění našich žáků v okresním kole	Umístění v krajském kole
Přírodovědný Klokan	16	---	---
Olympiáda v ČJ	13	6.-7.	---
Olympiáda v AJ	10	3.	---
Dějepisná olympiáda	14	21.	---
Zeměpisná olympiáda	16	1.	4.
Biologická olympiáda	9	3.	20.
Pythagoriáda	26	9.	---
Matematický Klokan	42	7.	---

Sportovní a ekologicky zaměřené akce jsou uvedeny ve výroční zprávě zvlášť.

Recitační a čtenářská soutěž

Na konci února se konalo školní kolo recitační soutěže. Zúčastnilo se 24 žáků z celkem čtyř ročníků. V březnu se čtyři nejúspěšnější recitátoři zúčastnili okresního kola, které se konalo v Tachově. Dva žáci byli oceněni pamětnými listy.

V květnu se konalo školní kolo čtenářské soutěže, kterého se zúčastnilo 22 žáků ze čtyř ročníků. Čtyři žáci byli vybráni do kola okresního, které pořádá naše škola. Zúčastnilo se 13 škol s celkovým počtem 46 žáků. V okresním kole jsme byli úspěšní ve dvou kategoriích. Za II. ročníky jsme obsadili 2. místo a za IV. ročníky jsme dosáhli na příčku nejvyšší.

2.3.7 Sportovní akce ve školním roce 2018/2019

Sportovní akce I. stupně:

Naše škola veškeré aktivity spojené se sportem podporuje a je tradičním účastníkem akcí pořádaných v rámci AŠSK, ale sama je i organizátorem některých z nich. Pohyb je přirozeným projevem a zároveň potřebou všech dětí. V každém ročníku 1. stupně jsou týdně 2 hodiny TV a zároveň ve 3., 4. a 5. ročnících byly nabídnuty v tomto školním roce Sportovní aktivity jako volitelný předmět. K dispozici má škola jednu tělocvičnu a jednu nafukovací halu, kde probíhají hodiny TV. V zimním období absolvovali všichni žáci 3. a 4. ročníku (kromě žáků, kteří předložili lékařské potvrzení o uvolnění z hodin plaveckého výcviku) plavecký výcvik v bazénu v Tachově. V letním období využívají všechny třídy Městský stadion v Plané. Ve spolupráci s městem byla podle připraveného projektu zrekonstruována tělocvična a nafukovací hala. I v letošním školním roce škola investovala do obnovy pomůcek v kabinetu TV, ve kterém budeme v rámci finančních možností školy i nadále pokračovat.

Naše škola byla i v letošním roce sama organizátorem sportovních akcí pod záštitou AŠSK (z nejvýznamnějších):

V dubnu proběhlo okrskové kolo McDonald's Cupu a okresní kolo ve vybíjené 4. - 5. tříd. V květnu se konalo okresní kolo McDonald's Cupu 2. - 5. tříd a Atletická olympiáda 1. stupně - školní. V červnu jsme se zúčastnili tradičních atletických závodů - Cvrčkiády ve Stříbře, kde byli naši žáci velmi úspěšní. Poslední z významných sportovních soutěží byl celorepublikový T-mobile olympijský běh.

Sportovní akce II. stupně:

Žáci se zúčastnili sportovních soutěží organizovaných jak školou, tak i AŠSK.

Školní akce:

Mikulášská laťka (účast 31 dětí)

Večerní běh Planou (účast asi 130 dětí)

Atletický trojboj (člunkový běh, hod plným míčem, skok daleký z místa) - účast 29 dětí

Školní olympiáda – atletická soutěž tříd- soutěžilo družstvo dívek a chlapců z každé třídy

T-mobile olympijský běh: okolo 200 dětí z druhého stupně.

Přehazovaná – školní soutěž v přehazované dívek

Akce organizované AŠSK:

Atletický čtyřboj: okresní kolo – 1. místo starší žáci a 4. místo starší žákyně

Okresní kolo v přespolním běhu družstev: 1. místo starší žáci

mladší žáci a žákyně – 3. místo v okresním kole

Krajské finále v přespolním běhu družstev: 5. místo starší žáci

Florbal: mladší žáci 1. místo v okresním kole a 5. místo v krajském finále

starší žáci 3. místo v okresním kole

Minifotbal – starší žáci 1. místo v okresním kole a 6. místo v krajském finále

Okresní kolo v přehazované: 5. místo starší žákyně a 3. místo starší žáci

Pohár rozhlasu - okresní kolo: - mladší žactvo: 1. místo chlapci a 3. místo dívky

- starší žactvo: 1. místo chlapci a 4. místo dívky

- *krajské kolo:* - starší i mladší žáci: 3. místo

Futsalová liga: regionální finále: 1. místo starší žáci
2. místo mladší žáci

divizní finále: 1. místo starší žáci

1. místo mladší žáci

konferenční finále: 4. místo starší žáci

4. místo mladší žáci

Škola byla v tomto školním roce opět pořadatelem okresního kola Poháru rozhlasu mladšího žactva.

Zorganizovali jsme T-MOBILE olympijský běh (1. a 2. stupeň)

Všechny sportovní akce, kterých se naši žáci účastní, jsou zařazeny do soutěže „O nejlepšího sportovce školy“ a „Sportovní třída školy“, do které se v letošním roce zapojilo 78 chlapců a 74 dívek (někteří jen jednou v rámci školní olympiády).

2.3.8 Přijímací řízení na střední školy

Z 9. tříd vychází 42 žáků, ze 7. třídy 2 žáci a z 8. tříd 6 žáků po skončení povinné školní docházky. Zápisový lístek na šestileté gymnázium podalo 8 žáků. Na střední školu s maturitou odchází 23 žáků z 9. třídy.

Na osmileté gymnázium bylo v letošním roce přijato 8 žáků z letošních pátých ročníků. Všichni žáci nastupují od příštího školního roku na osmileté gymnázium ve Stříbře.

2.3.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2018/19 bylo vykazováno matrikou 35 žáků k 30. 9. 2018 a 53 žáků k 31. 3. 2019. Další vykazování pracovali podle IVP, kterých bylo 19 k 30. 9. 2018 a 29 k 31. 3. 2019. Celkem 12 žáků pracovalo s asistentem pedagoga. Někteří z dalších žáků jsou diagnostikováni se zdravotním znevýhodněním.

2.4 Personalistika školy

2.4.1 Personální zabezpečení školy

Škola byla v uplynulém školním roce pedagogicky personálně zajištěna, působilo na ní celkem 37 vyučujících, z toho 6 na částečný úvazek, 10 asistentů pedagoga, 5 vychovatelek ŠD, 2 osoby v DDM (a vedoucí jednotlivých kroužků) a 1 školní psycholog. Kvalifikační předpoklady zatím nesplňovalo 8 vyučujících (doplňují studiem).

2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 se do dalšího vzdělávání učitelů zapojilo 5 pedagogických pracovníků, kteří absolvovali celkem 14 vzdělávacích akcí dle vlastního výběru.

Koordinátor ICT, který zároveň spravuje systém Bakaláři, využívá možnost účasti na webinářích pojednávajících o práci s Bakaláři.

V rámci Výzvy OPVVV jsme během školního roku absolvovali školení všech pedagogických pracovníků včetně zájmového vzdělávání zaměřená na práci s ICT (Office 365, Classroom).

2.4.3 Výchové poradenství

I. stupeň

Ve školním roce 2018/2019 se výchovná poradkyně zúčastnila 31 sezení s rodiči. Projednávalo se problémové chování žáků vůči jiným spolužákům, podezření na šikanu, natáčení a umístování nevhodných videí na sociální sítě, podporované záškoláctví. Předmětem ostatních jednání bylo naplňování podpůrných opatření, schůzka s pracovníky jiných školských poradenských zařízení, preventivní programy probíhající ve 3. – 5. ročnících. Některých jednání byly přítomny pracovnice z OSPOD v Tachově a sociální pracovnice z Městského úřadu v Plané.

I v letošním školním roce pokračuje doučování žáků se školní neúspěšností. Doučování je nabízeno všem dětem 1. až 5. ročníku. Také nadále probíhá v rámci vyučování Předmět speciálně pedagogické péče. I v tomto roce jsou utvořeny na základě doporučení dvě skupiny dětí, kterým se pomocí vhodných metod a postupů pomáhají zvládat nedostatky v učivu.

Z celkového počtu žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních pracovalo 11 žáků s asistentem pedagoga a u 20 žáků byl realizován individuální vzdělávací plán.

Prioritně byla práce výchovného poradce po celý školní rok zaměřena na konzultace s pedagogy a rodiči související s inkluzí a legislativou s ní spojenou. Jednalo se především o IVP, plnění podpůrných opatření, vyplňování tiskopisů požadovaných školským poradenským zařízením. Zároveň je veden přehled o kompenzačních pomůckách objednaných pro žáky s podpůrným opatřením.

Výchovná poradkyně i nadále úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, OSPOD, školním psychologem, metodičkou prevence a Policií ČR.

II. stupeň

V rámci volby povolání se žáci zúčastnili Burzy škol v Tachově, navštívili některé dny otevřených dveří na různých školách. Ve spolupráci s Úřadem práce jsme zorganizovali třídní schůzku k výběru povolání.

Během školního roku bylo zpracováno 11 IVP. Na 2. stupni působí 3 asistenti pedagoga.

V průběhu školního roku byla uskutečněna řada jednání s rodiči kvůli neprospěchu, problematickému chování, záškoláctví.

Ve škole působí školní psycholog, který pomáhá vyučujícím i dětem hlavně při řešení kázeňských problémů. U dětí se mnohdy jedná i o osobní problémy. Kromě toho spolupracuje s výchovnou poradkyní při volbě povolání.

Výchovná poradkyně spolupracuje s OSPOD Tachov, Středisky výchovné péče Plzeň i Domažlice, PPP Tachov.

2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 byla činnost metodičky prevence na 1. stupni prioritně zaměřena na eliminaci projevů šikany a kyberšikany.

Na začátku školního roku proběhlo v úvodních hodinách informatiky poučení žáků 5. ročníků o kyberšikaně a zásadách bezpečného užívání internetu ze strany vyučujícího. Toto aktuální téma bylo vyučujícím průběžně zopakováno.

Během celého školního roku proběhly preventivní akce s cílem minimalizování rizikového chování dětí ve školských zařízeních.

- Ve 4. ročnících se žáci zúčastnili besed pod vedením p. Jirouškové - tiskové mluvčí PČR na téma Kyberšikana. Obsahem besed bylo vysvětlení základních pojmů, zhlédnutí instruktážního filmu a následná diskuse zaměřená zejména na rozpoznání rolí agresorů a obětí.
- Ve 3. ročnících proběhla beseda se strážníky MP Planá. Žáci se seznámili s náplní práce MP, dále se strážníky besedovali o své bezpečnosti např. v silničním provozu, při styku s cizími lidmi, při nálezů injekční stříkačky, setkání s volně pobíhajícími psy apod.

Besedy se zúčastnila také pracovnice odboru Sociálně – právní ochrany dětí, která děti informovala o postupech, pokud by se dopustily přestupku.

- Z důvodu opakovaného výskytu nevhodného používání mobilních telefonů a sdílení videí s nevhodným obsahem proběhlo ke konci školního roku ve 3. a 4. ročnících poučení žáků o bezpečném používání mobilních telefonů a o bezpečném pohybu na sociálních sítích. Poučení provedla metodička prevence.

V 5. ročnících provedl opětovné poučení vyučující informatiky.

O stávajícím problému byli také upozorněni rodiče a vyzváni k větší kontrole aktivit svých dětí s mobilními telefony a na sociálních sítích.

V průběhu roku se také uskutečnily akce směřující k oživení klimatu ve škole a podporující zdravý životní styl – projektový den pro 3. ročníky Den Země, tematické dny Čertí škola, Vánoce, Velikonoční jarmark, Školní atletická olympiáda, školní kolo McDonald's Cup...aj.

Ve třídě 5. A proběhlo šetření počáteční šikany. Stížnost na nevhodné chování spolužáků vůči jejich synovi podali rodiče žáka. Následovaly rozhovory s dětmi ze třídy za účasti výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupkyně školy.

Šikana vůči chlapci, jehož rodiče podali oznámení, se nepotvrdila v takové míře, jakou rodiče uváděli. Potvrdilo se však nevhodné chování k jiným spolužákům této třídy. Agresorům byly uděleny kázeňské postihy. Informováni byli také jejich rodiče.

Se třídou do konce školního roku dále pracovali odborníci z řad PČR – p. Jiroušková, beseda na téma Šikana; PPP – p. Petra Veselá, preventivní program „Restart třídy“; školní psycholog, metodik prevence.

Přehled výskytu rizikového chování na 1. stupni:

- nevhodné používání mobilního telefonu – 4x
- sdílení videa se závadným obsahem – 1x
- nošení nevhodných předmětů do školy (nůž) – 2x
- podezření z krádeže – 1x
- počáteční šikana – 3x
- nerespektování autority učitele – 3x
- agresivní chování mezi žáky (fyzické napadení) – 2x

Školní preventivní program na školní rok 2018-2019 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT, zejména pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28) a "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2018/19 naplňován během běžné výuky, v zájmových kroužcích a mimoškolních aktivitách, při jednorázových akcích a projektových činnostech. Jeho hlavním cílem bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládnutí stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku. Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče. Zvýšená pozornost byla věnována prevenci rizikového chování žáků, týkající se především šikany a kyberšikany a vzájemných vztahů v třídních kolektivech. Tato témata byla řešena formou besed, přednášek, preventivních programů, e-learningových kurzů v hodinách informatiky. Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností, nesoudržnost kolektivů, nerespektování autorit, zvyšující se agresivitu a používání vulgarismů mezi žáky, záškoláctví a kouření v prostorách školy i mimo ni.

V průběhu celého školního roku bylo realizováno mnoho aktivit, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné trávení volného času. Třídním učitelům byly nabídnuty programy primární prevence (mj. program „Třída plná pohody“), metody ke zjišťování klimatu třídy, programy do třídnických hodin a byli seznámeni s aktualizovanými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28: přílohu č. 7 – Kyberšikana, přílohu č. 10 – Vandalismus a přílohu č. 11 – Záškoláctví.

Na základě rozpracovaného projektu „Podpora aktivit a výchovy k toleranci - Vitalizace žákovských kolektivů 6. tříd“ byl během září zrealizován dopolední program pro každý žákovský kolektiv zvlášť. V něm jsme společně se školním psychologem a třídním učitelem snažili usnadnit nástup žáků na 2. stupeň a pomoci jim vytvořit funkční kolektivy, upevnit si dovednosti při řešení případné šikany, podpořit procesy seznamování a zkvalitnění vzájemných vztahů mezi dětmi, podpora výchovných působení na žáky vedoucích k osvojení a prohlubování pozitivního sociálního chování, rozvoje osobnostních kompetencí, výchovy ke

zdravému způsobu života a ke zpevnění sociálního klimatu tříd. Všem byly rozdány informační letáky „Nikdo nemá právo druhému ubližovat“.

V říjnu se realizoval program „Den prevence“, kterého se zúčastnili všichni žáci 2. stupně. V něm jsme pokryli všechny oblasti rizikového chování. Protože program byl zdařilý a žáky bavil, bude každoročně opakován.

V květnu se žáci 7. tříd zúčastnili přednášky na téma dospívání, pro 8. třídy se ve Vozu realizoval program o právním vědomí.

V uplynulém školním roce se řešilo:

ubližování spolužákům - 5x

kouření v prostorách školy či manipulaci s cigaretou -4x

kouření mimo školu -4x

šikana -2x

kyberšikana - 3x

sebepoškozování -3x

ostrakismus 5x

jiné 1x

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, rodiči, třídními učiteli a s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, psychologem. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a snažili se jim pomoci.

Rodiče mají k dispozici informační nástěnku o výchovných problémech, jsou neprodleně informováni, stejně tak i je dán prostor na třídních schůzkách, který je věnován aktuálnímu rizikovému chování žáků, zvláště pak informacím o nebezpečí sebepoškozování, školní absenci a trávení volného času. Rodiče mají také možnost konzultovat problémy se školním psychologem. Ve škole je schránka důvěry, kterou žáci v tomto školním roce využili v jednom případě, a to pochvalou na vyučujícího. Výchovný poradce i metodik prevence měli konzultační hodiny pro žáky i pro rodiče.

Podarilo se nám nabídnout dětem využití volného času nejrůznějšími smysluplnými aktivitami. Je to široká nabídka kroužků, přístup na internet i mimo vyučování, zájezdy do divadla, sportovní využití školního dvora, výtvarné soutěže, sportovní soutěže.

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí našeho nového školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog a vést život bez násilí, ubližování, vandalismu.

2.4.5 Environmentální výchova

Konkrétní plán činností souvisejících s EVVO zahrnuje přehled uskutečněných akcí, exkurzí, přírodovědných vycházek a projektů, které v žácích podporují žádoucí postoje k životnímu prostředí, regionu, ve kterém žijí, ale také k ostatním lidem a starým tradicím.

Vyučující zahrnuli prvky environmentální výchovy do výuky v průběhu celého školního roku 2018/2019 – především v prvouce, přírodovědě, v povinně volitelných předmětech Ekologický seminář a Vlastivědná praktika.

Prvky environmentální výchovy vyučující zahrnuli do výuky v průběhu celého školního roku – především v hodinách prvouky, přírodovědy a v povinně volitelném předmětu Ekologická praktika ve čtvrtých a pátých ročnících.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

O významu třídění PET lahví ve škole byli informováni i rodiče na prvních třídních schůzkách.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům 1. stupně nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

Všechny uskutečněné akce a kdy akce proběhly, je uvedeno níže v přehledu tříd.

I. stupeň

Prvky environmentální výchovy vyučující zahrnuli do výuky v průběhu celého školního roku – především v hodinách prvouky, přírodovědy a v povinně volitelném předmětu Ekologická praktika ve čtvrtých a pátých ročnících.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům 1. stupně nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

Všechny uskutečněné akce a datum, kdy akce proběhly, uvádím níže.

1.A - 4. 10. Projekt Světový den zvířat – tematizovaná výuka zaměřená na poznávání zvířat a na péči o zvířata a jejich ochrana (využití v hodinách ČJ, PVA, TV)

11. 10. Vycházka – podzimní příroda (sběr plodů a listů), výstavka.

6. 12. Projekt "Čertí škola"

20. 12. Zimní vycházka – proměny přírody

25. 3. Jarní vycházka – proměny přírody v ročních obdobích – příroda na jaře, jarní květiny

16.-17. 4. Projekt Velikonoce

29. 5. Den se 112

1. B - 29. 5. Den se 112

1. C - 3. 10. Projekt Světový den zvířat – tematizovaná výuka zaměřená na poznávání zvířat a na péči o zvířata a jejich ochrana (využití v hodinách ČJ, PVA, TV)

10. 10. Vycházka – podzimní příroda (sběr plodů a listů), výstavka

6. 12. Projekt "Čertí škola"

20. 12. Zimní vycházka – proměny přírody

2. A - 5. 10. Podzimní vycházka do přírody – pozorování změn v přírodě, keře a stromy, hry v přírodě

7. 11. Vycházka do podzimní přírody, turistika a hry v přírodě

5.-6. 12. Projekt "Čertí škola"

20. 12. Výchovný program Vánoce

21. 12. Projekt Vánoce - zvyky, tradice a vánoční besídka

17. 5. Výchovný program Louka

29. 5. Den se 112

2. B - 5. 12. Projekt "Čertí škola"

20. 12. Výchovný program Vánoce

29. 5. Den se 112

2. C - 11. 10 Podzimní vycházka – příroda na podzim

3. 12. Výchovný program Vánoce

- 6. 12. Projekt "Čertí škola"
 - 20. 12. Projekt Vánoce
 - 17. 4. Projekt Velikonoce
 - 27. 5. Program Netopýři nejsou myši
 - 29. 5. Den se 112
 - 17. 6. Exkurze Silo
3. A -
- 6. 12. Projekt "Čertí škola"
 - 17.4. Projekt Velikonoce
 - 17.-21. 12. Projekt Vánoce - kooperativní výuka
 - 21. 3. Projekt Tonda Obal
 - 24. 4. Den Země
 - 29. 5. Den se 112
3. B -
- 21. 3. Projekt Tonda Obal
 - 24. 4. Den Země
 - 29. 5. Den se 112
3. C -
- 3.-7. 12. Projekt "Čertí škola"
 - 10.-14. 12. Projekt Vánoce
 - 17.-21. 12. Projekt Vánoce
 - 21. 3. Projekt Tonda Obal
 - 24. 4. Den Země
 - 29. 5. Den se 112
4. A -
- 21. 3. Projekt Tonda Obal
 - 24. 4. Den Země
 - 21. 5. Projekt S lesníkem do lesa
 - 29. 5. Den se 112
4. B -
- 21. 3. Projekt Tonda Obal
 - 24. 4. Den Země
 - 21. 5. Projekt S lesníkem do lesa
 - 29. 5. Den se 112
4. C -
- 5. 12. Projekt "Čertí škola"
 - 19.-20. 12. Projekt Vánoce
 - 21. 3. Projekt Tonda Obal
 - 29. 5. Den se 112
5. A -
- 21. 3. Projekt Tonda Obal
 - 29. 5. Den se 112
5. B -
- 21. 3. Projekt Tonda Obal
 - 29. 5. Den se 112
5. C -
- 21. 3. Projekt Tonda Obal
 - 29. 5. Den se 112

II. stupeň

Žáky nadále vedeme k třídění odpadu, především papíru a plastů, v jedné třídě v tomto školním roce z vlastní iniciativy zahájili také sběr hliníkových plechovek od nápojů. Environmentální výchova je nedílnou součástí výuky přírodopisu, ale i řady dalších předmětů, do kterých je v souladu s ŠVP začleněna jako průřezové téma.

Také v tomto školním roce jsme si v hodinách přírodopisu připomněli významné dny spojené s ochranou přírody: v sedmých ročnících Mezinárodní den zvířat, v osmých ročnících Mezinárodní den vody a v devátých ročnících Evropský den parků. Třídění odpadu byly věnované přednášky „Tonda Obal na cestách“.

Pro žáky šestých a sedmých tříd jsme opět zajistili ekologické terénní výukové programy „Co žije na louce“ (6. ročníky) a „Co žije v rybníku“ (7. ročníky).

Žáci sedmých ročníků navštívili projekci Planeta Země 3000.

Žáci osmých ročníků se zúčastnili exkurze na čistírnu odpadních vod v Plané.

Žáci devátých ročníků v rámci exkurze na Kladskou poznávali na naučné stezce tzv. „Českou tajgu“ a při návštěvě Domu přírody Slavkovského lesa se dozvěděli řadu zajímavostí o této CHKO.

Při příležitosti Dne Země jsme pro žáky 2. stupně zajistili film Planeta Česko, který dokumentuje českou faunu.

Žáci devátých ročníků se letos opět podíleli na organizaci již tradičního soutěžního Dne Země pro 3. ročníky.

Další součásti a prezentace školy

3.1 Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 proběhla dvě setkání školské rady.

Dne 8. 10. 2018 proběhlo první povolební jednání. Složení školské rady se od předcházejícího období téměř nezměnilo. Městem byli nominováni Mgr. Jiří Kotschy a Bc. Jan Veselý. Za pedagogický sbor byly zvoleny Mgr. Markéta Šteflová a Mgr. Berta Vršková. Z řad rodičů byly zvoleny Mgr. Renata Hégrová a Martina Bennett, která doplnila ŠR jako zcela nový člen. Úvodního jednání se zúčastnili členové rady a jako host pan ředitel Mgr. Luboš Beran. Bc. Jan Veselý byl z pracovních důvodů omluven.

Členové ŠR byli seznámeni s právy a povinnostmi školské rady v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. školského zákona. Za předsedkyni ŠR byla zvolena Mgr. Berta Vršková. Dále ŠR schválila obsah následujících dokumentů: Výroční zpráva ZŠ Planá za školní rok 2017/2018, Dodatek k ŠVP Společná škola č. 3 – volitelný předmět Etická výchova, Organizační řád školy - Školní řád, Školní řád – Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Druhé jednání se uskutečnilo dne 15. 4. 2019. Zúčastnili se jej všichni výše jmenovaní členové ŠR a jako hosté byly přítomny Mgr. Blanka Iccacová a Mgr. Jarmila Šneberková. Členové rady byli informováni o dění ve škole v uplynulém půlroce a o plánovaných akcích (např. vybavení školy novými notebooky, Velikonočním jarmarku, apod.) Dalším bodem jednání byla rozprava nad dopisem rodičů žáka 5. A o podezření ze šikany vůči jejich synovi adresovaným školské radě. V této části jednání byly vyzvány zástupkyně školy Mgr. Blanka Iccacová a výchovná poradkyně Mgr. Jarmila Šneberková, aby poskytly radě informace o postupu školy při řešení vzniklé situace. Konečně projednala ŠR příspěvky rodičů, zprostředkované paní M. Bennett, týkající se využívání bakalářů a možností užší spolupráce rodičů a učitelů.

3.2 Sdružení rodičů a přátel školy

SRPŠ se významně podílí na sponzorování kulturních a sportovních akcí, které naše škola pořádá, z nichž mají okresní působnost. Dotuje se doprava na lyžařský kurz, dějepisné exkurze do Prahy a poznávací zájezd do Anglie. Na prvním stupni je to čtenářská soutěž, zájezd do divadla a další akce. Platí členské příspěvky za člena ŠSK

SRPŠ podporuje i sportovní akce. Například školní sportovní olympiády obou stupňů a sportovní soutěže pořádané školou během školního roku na druhém stupni. SRPŠ se podílí i na financování cen udělovaných školou žákům za významné úspěchy ve vědomostních soutěžích okresní i krajské úrovně.

Škola každoročně pořádá Kantorský bál, jehož výtěžek putuje do fondu SRPŠ.

Spolupráce školy a SRPŠ je velmi dobrá a jejím cílem je umožnit co největšímu počtu dětí účastnit se akcí, které podporují jejich všestranný rozvoj.

3.3 Školní družina

V tomto školním roce bylo zapsáno do školní družiny postupně do čtyř oddělení 120 dětí, kapacita tak byla naplněna. Nejsilnější ročník zaujali žáci 2. tříd počtem 57 dětí, z 1. tříd docházelo 38 dětí, žáci 3. třídy zaplnili 20 míst, ze 4. třídy docházeli v počtu 4 žáci (2 žáci pouze do ranního bloku) a z 5. třídy 1 žákyně pouze do oddělení ranní družiny. Chlapců bylo

z celkového počtu 57, děvčat 63. Do dvou ranních oddělení docházelo pravidelně 37 žáků, děti byly z 1. – 5. třídy, nejvíce však bylo žáků z 1. a 2. třídy.

V personálním složení vychovatelek došlo ke změnám. S dětmi pracovalo postupně pět vychovatelek, dvě na plný úvazek, tři na částečné úvazky, z toho dvě (jedna 1. pololetí, druhá 2. pololetí) zastupovaly dlouhodobě nemocnou vychovatelku. S převody žáků ze školy do odpolední družiny vypomáhala po celý školní rok jedna učitelka jeden den v týdnu, po půlených hodinách pomáhaly vychovatelce z důvodu vyššího počtu převáděných žáků střídavě učitelky 1. tříd. Vše tak proběhlo bez komplikací.

Práce probíhala podle stávajícího ŠVP, ze kterého jsme vybírali úkoly pro všechny činnosti do měsíčních plánů jako v předešlém školním roce. Do tohoto plánování se zapojily i suplující vychovatelky.

V průběhu tohoto školního roku probíhaly obvyklé a osvědčené příležitostné činnosti jako v předešlých letech, např. mikulášská a vánoční nadílka s posezením, maškarní rej masek s diskotékou a soutěžími.

V letošním roce pro nás bylo opět uspořádáno divadelní představení divadlem Řimbaba, zahráli nám pohádku O strašidle, aneb jak Honza ke štěstí přišel. Díky úspěchu u dětí jsme tento soubor pozvali ke konci školního roku znovu, připravil si pro nás divadelní pořad Letem světem za pohádkou se soutěžími a písničkami. U dětí opět sklidili velké nadšení. Kromě tohoto divadelního představení jsme se na podzim zúčastnili v hojném počtu také představení dětských souborů v Kiněnekině.

Opět jsme s dětmi uspořádali několik „návštěv“ školní kuchyňky, kde jsme připravovali sladké moučníky (Žabáci) nebo zdravé pomazánky (Dráčci). Ke dni dětí jsme připravili obvyklý dětský týden s diskotékou a jinými zábavnými aktivitami podle volby dětí, byla nakoupena zmrzlina.

Po celý školní rok jsme hojně využívali auly a tělocvičny k uvolnění dětí a pohybovým hrám, které nelze hrát v místnostech jednotlivých oddělení.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do pravidelných návštěv dětského oddělení místní knihovny, kterých se účastnily všechny přítomné děti vždy 1x za měsíc. Zaměstnankyně knihovny pro děti připravovala odpoledne zaměřená na různá témata a spisovatele dětské literatury s předčítáním, vyprávěním, soutěžími a malováním. V letošním školním roce pro nás paní knihovnice připravila také netradiční vyprávění o dějinách a pověstech Plánska a k tomuto tématu navazující hodinovou vycházku po památných místech v centru Plané s přednáškou a soutěží. Tato spolupráce se setkala s obvyklým velkým nadšením ze strany dětí.

Letos opět došlo ke zlepšení prostředí oddělení školní družiny, zejména do oddělení Tygříků byly zakoupeny nové stolky a židličky, vhodné k provádění zájmového vzdělávání, nové koberce do oddělení Dráčků, Broučků a Tygříků, v oddělení Dráčků byla zřízena a zakoupena kuchyňka pro hru dětí a obývací koutek se sedací soupravou a stolkem. Dále byl pořízen v oddělení Dráčků nový počítač pro mediální výchovu dětí a potažmo práci vedoucí vychovatelky.

V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu Šablony II, v rámci kterého jsme do školní družiny obdrželi 1 dataprojektor a 10 tabletů s nabíjecí stanicí. Toto se setkala s velkým nadšením u žáků i rodičů. Práce na tomto projektu se překlene i do dalšího školního roku.

O prázdninách byla provedena dlouhodobě plánovaná výmalba v oddělení Broučků a Žabáků na náměstí, kde byla stará malba již poškozena.

Od nového školního roku je připraven přechod na nový bezpečnostní družinový systém s pomocí čipů.

Činnost ŠD proběhla bez větších komplikací, děti i jejich rodiče byli dle jejich reakcí a slovního hodnocení s prací vychovatelek spokojeni, ale spolupráci a komunikaci s rodiči je

třeba stále zlepšovat, aby veškerá spolupráce rodičů se školou byla v souladu s vnitřním řádem ŠD.

3.4 Dům dětí a mládeže

Personální zajištění

Interní pracovníci

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Daniela Líbalová	1	Kuchařík

Externí pracovníci

Externí pracovník	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Hrbáček Václav	1	Šachy
Mgr. Bařák Jiřĩ	3	Tenis Začátečníci, I, Pokročilĩ
Beranová Miroslava	3	Keramika I. II. A III.
Mocková Jana	2	Sportík, Click (+ Klubovna volného času)
Jarušek Pavel	1	Capoeira
Kolářová Hana	1	Mladĩ hasiči
Novotný Jan, Mgr. Vrška Martin	1	Lezení
Mgr. Staněk Josef	1	Stolnĩ tenis
Kapolka Štefan	2	Fotbal, Šachov detektiv
Masnerov Kateřina	1	Aerobick
Ziatekov Pavlĩna	1	Kuchařĩk II.

Zjmov kroužky (pravideln činnost)

Pro všechny zájemce z Plan a okolí byla pro školnĩ rok 2018/2019 připravena nabídka 21 zájmových útvarů. Pro malý počet zájemců nebyl ve školnĩm roce 2018/2019 otevřen Ferda mravenec, Tenis II. a ze zdravotnĩch důvodů Němčina. K 31. 10. 2018 bylo pro činnost otevřeno 18 zájmových útvarů.

Poř. č.	Zjmov útvar	Vedoucí ZÚ	Počet účastnĩků
1	Keramika I.	Miroslava Beranová	11
2	Keramika II.	Miroslava Beranová	10
3	Keramika III.	Miroslava Beranová	10
4	Click	Jana Mocková	16
5	Aerobick	Kateřina Masnerov	41
6	Kuchařĩk	Daniela Lĩbalov	9
7	Kuchařĩk II.	Pavlĩna Ziatekov	8
8	Tenis Začátečníci	Mgr. Jiřĩ Bařák	12
9	Tenis I.	Mgr. Jiřĩ Bařák	14
10	Tenis Pokročilĩ	Mgr. Jiřĩ Bařák	12

11	Šachový detektiv	Kapolka Štefan	9
12	Fotbal	Kapolka Štefan	12
13	Mladí hasiči	Hana Kolářová	37
14	Capoeira	Pavel Jarušek	17
15	Sportík	Mocková Jana	19
16	Stolní tenis	Mgr. Josef Staněk	12
17	Šachy	Václav Hrbáček	10
18	Lezení	Mgr. Martin Vrška, Jan Novotný	11

Prázdninová činnost

DDM připravuje program na prázdniny konané během školního roku. Na podzimní prázdniny (29.10 a 30. 10. 2018) připravilo DDM zájezd do Techmánie v Plzni a do dětského centra Fantazie v Sokolově. Této akce se zúčastnilo celkem 38 žáků. Na jarní prázdniny (11. 2. 2019 - 15. 2. 2019) byl připraven Příměstský jarní tábor. Tábora se zúčastnilo celkem 12 žáků, tábor byl v duchu vyrábění a her v klubovně volného času. O hlavních prázdninách proběhly 2 Příměstské tábory. Letní prázdniny s DDM a Tvořílkovo prázdniny. Letní příměstský tábor probíhal od 8. 7. 2019 do 12. 7. 2019, zúčastnilo se celkem 17 účastníků (83 osobodní). Během dne měly děti vždy různé výtvarné aktivity, odpoledních hodinách probíhala výuka ICT a venkovní aktivity. Ve středu byl zájezd do ZOO Plasy. Tvořílkovo prázdniny probíhaly ve dnech 19.8.2019 – 23.8.2019. Celkem se zúčastnilo 20 dětí (99 osobodní).

Klubovna volného času (spontánní činnost)

Klubovna volného času slouží neorganizovaným žákům ze všech škol v Plané a okolí. Ve velké většině zařízení navštěvují dojíždějící děti. Do klubovny se děti neregistrují a není od nich vyžadované vstupné ani zápisné. Ve školním roce 2018/2019 byla klubovna otevřena každý den od 12,30 do 14,30. Celkový počet žáků ve spontánní činnosti za školní rok 2018/2019 činí 3726 žáků.

Pořádané akce (příležitostná činnost)

Během školního roku DDM uspořádal řadu příležitostných akcí. Jedná se o menší akce (turnaje, tvořivé dílny, Batizado, zkoušky aerobick aj.), ale také o velké akce s vysokou návštěvností (Večerní běh Planou, Maškarní bál nebo Den dětí).

Letos lze zmínit především Den dětí, který dopadl velmi dobře. Vystoupilo zde dětské duo Štístko a Poupěnka, přijeli opět koníci a ostatní atrakce. Do příštího roku plánujeme Den dětí rozšířit a udělat větší akci.

Spolupráce

DDM spolupracuje s odborem kultury Planá, SDH Planá, Městem Planá, TO TJ Sokol Planá, FK Planá. Jmenované organizace se zapojují do pravidelné i příležitostné činnosti DDM Planá. Na akcích pořádaných DDM se podílela také řada dobrovolných pracovníků. Sponzoring probíhá především formou materiálních darů či poskytnutím slev na zboží.

Propagace

DDM propaguje každou činnost zvlášť dle zařazení. Propagace probíhá těmito formami:

- vyvěšování a rozvoz plakátů (plakátovací plochy Planá a Chodová Planá, nástěnky ZŠ Planá, MŠ Planá, DDM Planá, ZŠ Chodová Planá, MŠ Chodová Planá, MKS Planá, obchodní dům COOP Planá, další přilehlé obchody,...)
- letáčky do tříd pro každého žáka (ZŠ Planá, ZŠ Chodová Planá)
- kalendář kulturních akcí Plánský měsíčník
- velké akce propagujeme v Tachovském deníku a zasíláme do veškerých okolních škol a volnočasových středisek
- web ZŠ Planá
- facebook (DDM Planá + veškeré stránky s akcemi na Tachovsku)

Dotace

Ve školním roce 2018/2019 žádal Dům dětí a mládeže v dotačním titulu „Podpora volnočasových aktivit v Plzeňském kraji“ o dotaci 102 000Kč. Schváleno bylo 50 000Kč. V programu Šablony II je Dům dětí a mládeže rovněž zapojen.

Rekonstrukce

Hlavní rekonstrukcí v roce 2018/2019 se uskutečnilo vymalování chodeb pohádkovými postavami. Během léta 2019 proběhla oprava fasády. Do dalších let plánuje škola rekonstrukci půdy a předělání na výtvarné dílny. Současnou výtvarnou dílnu bychom rádi předělali na vlastní kuchyňku.

Plány

V dalším školním roce rozběhneme naplno spolupráci s osobou, se kterou bychom chtěli uskutečňovat Anglické workshopy. Dále také více spolupracujeme s odborem kultury a zapojíme se do programu obnovy přírody formou výletů, akcí atd...

3.5 Školní jídelna

Školní jídelna nabízí stravování žákům a zaměstnancům po dobu pobytu ve škole. Ostatním zájemcům v rámci své doplňkové činnosti.

V letošním školním roce se průměrně stravovalo:

z I. stupně	=	265 strážníků
z II. stupně	=	148 strážníků
ostatní pravidelně stravovaní	=	131 strážníků
(z toho zaměstnanci	=	51 strážníků)
celkem	=	544 strážníků

Jídelna ze zákona zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců v době pobytu ve škole. Pokud jsou ve škole, platí strážníci pouze cenu potravin. Žáci mohou odebírat obědy i v době nemoci, musí ale doplatit mzdovou a věcnou režii. Jídelna nabízí stravování také cizím strážníkům, ti se ale musí přihlásit předem nebo nejpozději ráno do 8 hodin.

Ve školní jídelně byly provedeny kontroly hygienické stanice, které byly vyhodnoceny bez připomínek.

3.6 Školní psycholog

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ZŠ v Plané je čtrnáctým školním rokem doplněno o pozici školního psychologa, od ledna 2017 v rámci projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004334, od ledna 2019 v rámci projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011572 (dále Šablony, příp. Šablony II pro MŠ a ZŠ personální podpory).

Projekt personální podpory plynule navázal na původní projekty VIP Kariéra, RAMPS, a Rozvojové programy, jejichž společným cílem bylo upevnění pozic školních psychologů nebo speciálních pedagogů v týmech školních poradenských pracovišť (ŠPP) a zajištění jejich metodické podpory a vzdělávání. Aktuální podoba personální podpory je nastavena na období dvou let do prosince 2020.

Školní psycholog v ZŠ v Plané pracuje v režimu polovičního pracovního úvazku, zpravidla ve dvou dnech týdně. Spojením škol se práce psychologa rozdělila do působení ve dvou budovách školy. Silnější potřeba intervencí ve školním roce 2018/19 byla monitorována na prvním stupni ZŠ. Praxe ukazuje, že zejména na poli vzniku a rozvoje problematických podob chování žáků je preventivní intervence odborníků ŠPP v ročnících prvního stupně nezastupitelná.

V rámci aktuálního projektu se významně prohloubila práce odborníků ŠPP, mj. díky zdvojeným funkcím školních metodiků prevence a výchovných poradců. ŠPP navázalo na praxi pravidelných schůzek, jejichž předmětem je zejména monitoring a vyhodnocení situace žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, případně žáků pracujících dle plánu pedagogické podpory (PLPP), schůzky jsou vedeny jako kazuistický seminář k jednotlivým případům. Společná jednání členů ŠPP s vedením školy přispěla ke sjednocení postupů, náhledu a úpravám podmínek směřovaných k těmto žákům.

Školní psycholog poskytuje odborné poradenské, psychodiagnostické a intervenční služby ve vztahu k žákům, učitelům a rodinám. Svou odborností je orientován zejm. na oblasti poradenství, provázení, intervencí nebo podpůrnou psychodiagnostickou činnost. Je mj. kvalifikován vzdělávacím systémem NÚV v průběhu prvních deseti let projektů. Zájmem odborného působení je zlepšení výukové situace či pozice v třídních kolektivech, častým problémem je potřeba provázení v oblasti osobních a rodinných situací. Ve spojitosti se školními metodiky prevence je **akcent položen na aktivity napomáhající předcházení vzniku, či šíření patologických forem chování.**

Školní psycholog v součinnosti se školním metodikem prevence participuje na preventivních programech v šestých ročnících v úvodu školního roku zaměřených na vitalizaci vztahů v třídních kolektivech v souvislosti se začleňováním nově příchozích žáků a vzhledem k přechodu na druhý stupeň v novém prostředí. V rámci preventivního programu školy je program vitalizace vztahů a prevence sociálně patologických jevů zapracovaný několik let, jednotlivé aktivity realizované ve třídách v průběhu školního roku jsou školním metodikem prevence a školním psychologem průběžně vyhodnocovány. Programy jsou modifikovány i pro jiné ročníky vzhledem k aktuální potřebě.

Tradiční činností školního psychologa zůstává oblast profesní přípravy nabídkou individuálního posouzení psychologického profilu k volbě studia vycházejících žáků, nebo uchazečů o studium ve víceletých gymnáziích.

V případech intervencí k žákům prvního stupně školní docházky se odborný zájem psychologa soustřeďuje především na preventivně depistážní aktivity monitorující možné obtíže žáků v počátcích školní práce při osvojování učiva, nebo v adaptaci na styly školní práce, které se zejména v posledních letech stávají obtížnější pro větší počet dětí. Navazuje na doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) k zahájení podpůrných opatření.

S výchovnými poradci koordinuje situaci žáků vyšetřených v ŠPZ, zejména pokud jde o kontrolní diagnostickou činnost v průběhu sledovaného vývoje, či rozbor doporučení předávaných vyučujícím, resp. potřebu termínovaných kontrolních vyšetření.

Na druhém stupni je individuální psychologická podpora více cílena k osobním problémům jednotlivců na pozadí jejich širších vztahových rámců, prospěchových selhávání, či volbě dalšího studia. Zvýrazňuje se **potřeba intervencí k tzv. hraničním typům** žáků, dále pak těm, u nichž se dílčí potíže manifestují symptomaticky, nejsou však diagnostikovány jako obraz poruch VPÚ, ADHD aj. Ke kategorii hraničních žáků náleží skupina žáků s nerovnoměrně vyvíjeným nebo mezerovitým intelektovým profilem, často v souvislostech se širšími sociálními kontexty. Prospěchová selhávání se stávají významným indikátorem vzniku poruch chování.

Školní psycholog absolvoval vzdělávání Národního ústavu vzdělávání v oblasti nových úprav inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl akreditován jako lektor – implementátor pro společné vzdělávání.

Ve školním roce 2018-19 psycholog participoval na aktivitách:

1. Průběžná práce v individuální případové práci s možnostmi konzultací s rodiči nebo intervencí k vyučujícím se zvýšeným zájmem o potřeby žáků 1. stupně ZŠ.
2. Poradenská a metodická pomoc učitelům, vedení školy, členům ŠPP, podíl na zpracování PLPP u žáků indikovaných pro 1. stupeň podpory.
3. Realizace programu prevence patologických jevů v šestých ročnících k rozvoji zdravých vztahů ve třídě, podpoře klima třídy, zpevnění osobních kompetencí žáků v kolektivních interakcích, zejména u nově zapojovaných žáků z okolních škol. Následné individuální intervence v průběhu školního roku.
4. Intervence dle aktuálních potřeb školy.
5. Aktivní účast na pravidelných poradách ŠPP a vedení školy.
6. Konzultační činnost s vedením školy.
7. Individuální pomoc učitelům v řešení osobních problémů.
8. Účast v „okresní“ komisi prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže.

V celkovém výčtu psycholog ve školním roce realizoval 121 individuálních intervencí k žákům, 11 individuálních schůzek s rodiči, 11 intervencí nebo návštěv ve třídách, 2 schůzky s OSPOD, 5 schůzek ŠPP.

3.7 Školní knihovna

Školní knihovny byly žákům k dispozici v obou budovách ZŠ.

V budově ZŠ Na Valech je počet zapsaných svazků k 25. 6. 2018 4839. Knihy jsou rozděleny do sekcí Malý čtenář, Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Naučná, Společná četba.

Žáci 1. stupně si v tomto školním roce vypůjčili 288 knih, vyučující pro ně využívali i soubory umístěné v čítárně.

V budově ZŠ náměstí Svobody probíhá reorganizace a nová evidence knižního fondu žakovské knihovny. K 25. 6. 2018 dosáhl zatím počet zapsaných svazků čísla 2464. Žáci si mohou vybírat knihy v odděleních Pohádky a pověsti, Poezie, Dívčí, Dobrodružná, Krásná, Naučná, Společná četba.

V tomto školním roce bylo uskutečněno 334 výpůjček, a to i zásluhou vyučujících českého jazyka - v knihovně opět probíhaly čtenářské dílny jako součást hodin literatury.

Žáci mohli i nadále využívat cenově výhodných nabídek koupě knih z nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta.

3.8 Web školy, Bakaláři, ICT

Ve školním roce 2018/19 probíhala údržba technologií školy a jejich další rozšíření. Informační systém Bakaláři je instalován na serveru SQL ve virtuálním serveru Hyper-V, kde jsou soubory bezpečně šifrovány a uchovávány. Samotný systém Bakaláři je průběžně aktualizován a pravidelně zálohován. V souvislosti s ukládáním dat byly zakoupeny další RAM k serveru a zároveň byla zakoupena licence Altaro VM, která nahradila dosud používanou verzi Altaro VM Free. Tato licence disponuje funkcemi, které jsou užitečné zejména pro minimalizaci doby výpadku.

V tomto školním roce byly nahrazeny klasické žákovské knížky elektronickými v systému Bakaláři. Zákonní zástupci obdrželi na začátku školního roku přístupové údaje do webové aplikace, přes kterou také probíhala komunikace mezi nimi a třídním učitelem, popřípadě jednotlivými vyučujícími. Přístup do webové aplikace, která je propojena také s rozvrhem a suplováním a nabízí výukové materiály, mají také žáci druhého stupně školy. Webová aplikace je zabezpečena pomocí protokolu HTTPS s certifikátem Bakalářů. Aplikace je dostupná na subdoméně zs-plana.bakalari.cz, odkaz na její spuštění je umístěn také na webových stránkách školy. Dále byl využíván modul Třídní kniha, umožňující zejména rychlejší orientaci v přehledu absence žáků, náplně odučených hodin. Na konci školního roku jsou třídní knihy vygenerovány a zálohovány v elektronické podobě, zároveň dochází k jejich tisku.

Webové stránky školy jsou spravovány pomocí aplikace webnode.cz a jsou dostupné na subdoméně zs-plana.bakalari.cz. Tyto webové stránky fungují od roku 2012 redakčním způsobem přispívání, škola zde zveřejňuje povinné údaje a prostřednictvím článků informuje o pořádaných akcích. Na začátku tohoto roku vešla v platnost vyhláška Ministerstva vnitra č. 64/2008 Sb. v platném znění, která popisuje pravidla zveřejňování a přístupnosti informací. Dle § 1 Přejícná ustanovení se Ustanovení § 4, 5, 7 a 8 se na internetové stránky spravované povinným subjektem zveřejněné přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona použijí od 23. září 2020.

V průběhu školního roku došlo k obměně hardwaru v učebnách informatiky, učebna hudební výchovy byla vybavena interaktivní tabulí, byly zakoupeny dvě 3D tiskárny. V rámci zapojení do projektu Šablony 2 pro ZŠ Planá, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011572 byla škola, školní družina i DDM vybaveny mobilními zařízeními. Tato zařízení jsou v souladu s pravidly dané výzvou využívána ve vyučovacích hodinách, ale i v odpoledních volnočasových aktivitách. Dochází tak k prohlubování informační gramotnosti u žáků i samotných pedagogů. Pro všechny pedagogické pracovníky bylo uspořádáno v rámci této výzvy školení zaměřené na využívání ICT technologií. Ve výuce jsou využívány interaktivní učebnice a volně dostupné aplikace.

3.9 Projekty financované z jiných zdrojů

Program OP VVV

Ve školním roce 2018-2019 na naší škole pokračovala realizace projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem Šablony pro MŠ a ZŠ, který byl

dokončen 31. 12. 2018. Následně jsme na tento projekt navázali projektem ze stejného programu pod názvem Šablony pro MŠ a ZŠ 2, který byl rozšířen i o zájmové vzdělávání, tj. v případě naší školy rozšíření o školní družinu a dům dětí a mládeže.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity:

- přítomnost školního psychologa
- školení pedagogů v tématech čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a inkluze
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- klub zábavné logiky a matematické gramotnosti pro žáky ZŠ

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činila cca 1,5 mil. Kč.

V průběhu následujícího školního roku 2018/2019 jsme reagovali úspěšně na následující výzvu, která nám umožnila pokračovat v seberealizaci pedagogů a jejich školení a rovněž umožnila následné financování působení psychologa na naší škole v celkové výši cca 2,3 mil. Kč. K již zmíněným aktivitám se tato nabídka rozšíří o badatelský klub, projektové dny a především zájmové vzdělávání, které naše škola uplatňuje nejen ve školní družině, ale rovněž v domě dětí a mládeže.

Ovoce do škol a mléko do škol

Ve školním roce 2018/2019 na naší školu opět zavázela ovoce a mléčné výrobky firma Bovys. Do projektu je zapojen i druhý stupeň.

V rámci projektu Ovoce do škol dostávají žáci jednou týdně zdarma ovoce nebo zeleninu. Firma Bovys oživila pravidelné dodávky opět několika bonusy. Děti mohou ochutnat exotické ovoce i s podrobnými informacemi o konkrétním druhu, při zápisu dostanou nastávající žáci malou pozornost a pro prvňáčky jsou připraveny krabičky s malými dárky.

I v letošním roce dostávaly děti v rámci projektu Mléko do škol pouze neochucené mléčné výrobky. Mohly si tak pochutnat na čerstvém sýru, žervé, bio jogurtech a mlíčku. I mléčné výrobky jsou dětem dováženy pravidelně jednou za týden. I v tomto projektu měly děti ochutnávku nadstandartních mléčných výrobků, jako ochuceného actimelu, sýru a jogurtu v bio kvalitě.

Odběr všech produktů je dobrovolný, záleží na dětech, na co mají chuť a zda si chtějí zpestřit svoji svačinu.

Ostatní

4.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2018/2019 vyjma některých dotazníkových šetření neproběhla žádná kontrola ČŠI na naší škole.

Závěr

5.1 Závěrečné shrnutí

Činnost školy vycházela z legislativně a administrativně daných základních dokumentů.

Hlavní pozitiva školy:

- dobrý zvuk naší školy u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí například zájem rodičů o zapsání svých dětí do naší školy, zájem je nejen ze spádových, ale i z jiných obcí a v posledních letech i nárůst počtu žáků. Od roku 2012, kdy v Plané došlo ke sloučení škol, nenastal žádný pokles počtu žactva.
- výborná reprezentace žáků školy v okresních, krajských i republikových kolech vědomostních i sportovních soutěžích
- vyvážená nabídka zájmových kroužků a dalších mimoškolních aktivit prostřednictvím domu dětí a mládeže, který je součástí školy
- pokrok v metodách a formách výuky v souladu se současným trendem školství u většiny vyučujících a nadprůměrná procentuální úspěšnost dle různých porovnávání s republikovým průměrem (přijímací zkoušky na SŠ, testování v nižších ročnících,...)
- prevence záškoláctví jako důsledek dobře nastavených mechanismů omlouvání žáků a kontroly, důsledné řešení případů neomluvené absence, tlak na zodpovědnost rodiny
- dobrá prezentace práce školy na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku i webových stránek školy
- práce na dalších projektech či grantech

Všechna pozitiva výše zmíněná mohou uvést díky kolektivu pedagogických pracovníků, v němž zcela převažují zaměstnanci, kteří setrvávají a odvádějí kvalitní kvalifikovanou práci, o čemž svědčí i výše uvedené úspěchy našich žáků a různá srovnávací kritéria mezi školami.

Samozřejmě jsou věci materiálního rázu, na které bez významné pomoci zřizovatele nelze dosáhnout. Všichni věříme, že spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem bude pokračovat ve stávajících postojích ke spokojenosti obou stran.

Bez pomoci zřizovatele nejsme schopni zajistit:

- vybavení tříd stavitelným nábytkem tak, jak požaduje Vyhláška 410/2005 Sb
- vzhledem k výrazným úsporám na cenách energií, kterých jsme dosáhli postupnými změnami dodavatele a výměně kotlů na obou budovách školy, dokončit postupný proces všech kotelen školy, příp. podpořit moderní technologií včetně rozvodů tepla
- dokončení postupné opravy fasády školy a výměny oken, kde je zatím dořešen pouze vnější obvod budovy Na Valech a jižní strany DDM, na budově na náměstí Svobody je velice potřebná výměna oken, kde dochází k značnému úniku energií!
- kontrolu vodovodního řádu

- provoz nafukovací haly (značná spotřeba energií)
- problematiku střech na všech budovách školy
- komplexní opravu tělocvičny školy v budově na náměstí Svobody
- požadovanou bezbariérovost
- další záležitosti, které souvisí s bezpečným provozem, který je součástí každodenního výchovně vzdělávacího procesu povinné školní docházky

Je možné konstatovat, že se nám v podstatě průběžně daří plnit úkoly, které s sebou přináší požadavky na modernizaci školství. Všichni pracovníci naší školy se snaží odvádět co nejlépe svoji práci. Působí na žáky tak, aby se získanými znalostmi a dovednostmi byli schopni obstát v konkurenci žáků ostatních škol a současně byli připraveni na svůj budoucí studijní a pracovní život.

Věříme, že většina žáků odchází ze školy s tím, že se naučili nejen požadovaným vědomostem a dovednostem v souladu s RVP, ale především, že si v budoucnu budou umět poradit v nejrůznějších situacích, že dokáží argumentovat, tvořivě myslet, být slušní a tolerantní a obhajovat kultivovaně svůj názor a především se dokáží uplatnit ve svém budoucím životě.

Cíle, které jsme si dali pro školní rok, se nám podařilo z větší části naplnit. V této činnosti nás podpořily i některé změny, personální i v rámci spolupráce školy s některými novými firmami, které s námi participují na úspěšném chodu školy. Nebylo by to možné bez každodenní práce lidí na této škole, ať už pedagogických nebo správních zaměstnanců a v neposlední řadě i ve spolupráci se zřizovatelem.

Na závěr patří poděkování všem, kteří se spolupodílí na vysoké prestiži Základní školy v Plané.

Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Předloženo školské radě 7. října 2019.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 10. října 2019.