



Výroční zpráva

školní rok 2016/2017

Zpracoval: Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Obsah:

Charakteristika školy

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1. 1 Název školy | 3 |
| 1. 2 Zřizovatel | 3 |
| 1. 3 Právní forma | 3 |
| 1. 4 Statutární zástupce školy | 3 |
| 1. 5 Kontakty | 3 |
| 1. 6 Zařazení do sítě škol | 3 |
| 1. 7 Součástí školy | 3 |
| 1. 8 Odloučená pracoviště | 3 |

Vzdělávání a personalistika školy

| | |
|---|----|
| 2. 1 Vzdělávací programy..... | 4 |
| 2. 2 Zaměstnanci školy..... | 4 |
| 2. 2. 1 Pedagogičtí zaměstnanci..... | 4 |
| 2. 2. 2 Nepedagogičtí zaměstnanci..... | 5 |
| 2. 3 Žáci školy | 6 |
| 2. 3. 1 Stav žactva | 6 |
| 2. 3. 2 Zařazování žáků do 1. ročníku | 6 |
| 2. 3. 3 Výsledky vzdělávání žáků | 7 |
| 2. 3. 4 Předmětové a sportovní soutěže | 8 |
| 2. 3. 5 Přijímací řízení na střední školy | 12 |
| 2. 3. 6 Žáci se SVP | 12 |
| 2. 4 Personalistika školy | 12 |
| 2. 4. 1 Personální zabezpečení školy | 12 |
| 2. 4. 2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 12 |
| 2. 4. 3 Výchovné poradenství | 12 |
| 2. 4. 4 Prevence sociálně patologických jevů | 14 |
| 2. 4. 5 Environmentální výchova | 16 |

Další součásti a prezentace školy

| | |
|---|----|
| 3. 1 Školská rada | 20 |
| 3. 2 Sdružení rodičů a přátel školy | 20 |
| 3. 3 Školní družina | 20 |
| 3. 4 Dům dětí a mládeže | 21 |
| 3. 5 Školní jídelna | 24 |
| 3. 6 Školní psycholog | 25 |
| 3. 7 Školní knihovna | 26 |
| 3. 8 Web školy, Bakaláři, ICT | 27 |
| 3. 9 Projekty financované z jiných zdrojů | 29 |

Ostatní

| | |
|----------------------------------|----|
| 4. 1 Česká školní inspekce | 29 |
|----------------------------------|----|

Závěr

| | |
|------------------------------|----|
| 5. 1 Závěrečné shrnutí | 30 |
|------------------------------|----|

Charakteristika školy

1.1 Název školy

Základní škola Planá, příspěvková organizace
se sídlem náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

1.2 Zřizovatel

Město Planá, náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

1.3 Právní forma školy

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

1.4 Statutární zástupce školy

Mgr. Luboš Beran

1.5 Kontakty na zařízení

Telefon (fax) – budova na náměstí Svobody 374 630 421 a 777 098 465,
budova Na Valech 374 792 492 a 736 482 058,
ředitel školy 374 630 420 a 777 154 029

e-mail: namesti@zs-plana.cz, valy@zs-plana.cz, lubos.beran@zs-plana.cz

1.6 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. 19477/03-21 z 27. 05. 2003 s účinností od 01. 01. 2003

1.7 Součásti školy (stav k 30. 9. 2016)

| Součást | IZO | Kapacita | Skutečný stav |
|--------------------|------------|-----------------|----------------------|
| Základní škola | 102464189 | 990 | 604 |
| Školní družina | 115900055 | 120 | 118 |
| Školní jídelna | 102628734 | 600 | 502 |
| Dům dětí a mládeže | 108014975 | 350 | 283 |

V případě školní jídelny je 502 osob včetně cizích strávníků, z toho 382 žáků školy. V DDM bylo 283 účastníků, z toho 271 bylo žáků.

1.8 Odloučená pracoviště

- Na Valech 143, 348 15 Planá
- náměstí Svobody 51, 348 15 Planá (Dům dětí a mládeže)

Vzdělávání a personalistika školy

2.1 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2016/17 probíhala výuka podle školních vzdělávacích programů „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ (1. – 4. ročník a 6. – 9. ročník) a „Přátelská škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ (5. ročník). Všichni vyučující dále rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva i osnov jednotlivých předmětů i ročníků bylo vše splněno. Současně do vybraných předmětů byla zahrnuta výuka dopravní výchovy, probíhala výuka plavání, lyžařský kurz a jiné akce školy v souladu se školním vzdělávacím programem základního vzdělávání školy. Průběžně jsme plnili i průřezová témata v souladu se ŠVP ZV naší školy.

Pro začátek školního roku 2017/2018 byl převzat ŠVP s platností od 1. 9. 2016, upraveného dle RVP ZV 2016 i se zpracovanými změnami dle školského č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Pro školní rok 2017/2018 byl přijat výše uvedený školní vzdělávací program žáky celé školy, neboť poprvé již budou všichni žáci naší školy vzdělávání podle jednoho ŠVP.

2.2 Zaměstnanci školy

Na základní škole v Plané bylo ve školním roce 2016/2017 67 zaměstnanců, z toho 50 pedagogických a 17 nepedagogických.

2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Vedení školy:

| | |
|---------------|-------------------------|
| ŘŠ | Mgr. Luboš Beran |
| ZŘŠ – I. st. | Mgr. Blanka Iccacová |
| ZŘŠ – II. st. | Mgr. Miroslava Kubátová |

I. stupeň:

| | | |
|-----------|----------------------------|---------------------------|
| 1. A | Mgr. Barbora Vodrážková | koordinátor EVVO |
| 1. B | Mgr. Gabriela Provazníková | |
| 1. C | Mgr. Libuše Floriánová | |
| 2. A | Mgr. Berta Vršková | |
| 2. B | Mgr. Jarmila Šneberková | výchovný poradce |
| 2. C | Mgr. Jiřina Wurmová | |
| 3. A | Mgr. Dagmar Říhová | |
| 3. B | Mgr. Hana Fojtíková | |
| 3. C | Mgr. Martina Koťátková | koordinátor ŠVP |
| 4. A | Mgr. Monika Pelánová | metodik primární prevence |
| 4. B | Mgr. Michal Štefl | |
| 4. C | Mgr. Martin Vrška | ICT metodik |
| 5. A | Mgr. Martina Šlapáková | |
| 5. B | Mgr. Lenka Denková | |
| netřídní: | Mgr. Monika Brunová | |
| | Mgr. Alena Lávičková | |
| | Mgr. Stanislava Pecková | |

II. stupeň:

| | | |
|-----------|--|-------------------------------|
| 6. A | Mgr. Pavla Nečasová | |
| 6. B | Mgr. Jana Seidlerová | metodik primární prevence |
| 6. C | Mgr. Zdeněk Třešňák | |
| 7. A | Mgr. Veronika Vavříková | |
| | Miroslava Shejbalová Majerová (od 7. 11. 2016) | |
| 7. B | Dita Predková | |
| 7. C | Mgr. Alena Schreilová | |
| 8. A | Mgr. Martina Hrdličková | |
| 8. B | Mgr. Petra Beranová | koordinátor ICT a ICT metodik |
| 8. C | Mgr. Ivana Netrvalová | |
| 9. A | Mgr. Naděžda Končelíková | výchovný poradce |
| 9. B | Mgr. Markéta Šteflová | |
| netřídní: | Mgr. Svetlana Gomoláková | |
| | Mgr. Stanislava Pecková | |
| | Mgr. Kamila Surová | |
| | Ing. Miroslav Svítek | |
| | Mgr. Jana Šestáková | |

| | | |
|----------------|--|--|
| AP pro I. st.: | Pavla Králová | |
| | Leontina Lepíčková | |
| | Lucie Mikačová | |
| | Lada Novotná | |
| | Sandra Vejvodová | |
| pro II. st.: | Kateřina Kovářová | |
| | Veronika Majerčíková (do 31. 12. 2016) – | |
| | - Martina Hetešová (od 1. 1. 2017) | |
| | Libuše Vaněčková | |

| | | |
|-----|--------------------|------------|
| ŠD: | Marie Braucci | |
| | Lucie Mikačová | |
| | Libuše Vaněčková | |
| | Bc. Libuše Zichová | vedoucí ŠD |

| | | |
|------|--------------------|-------------|
| DDM: | Daniela Líbalová | vedoucí DDM |
| | Miroslava Beranová | |

školní psycholog: PaedDr. et Mgr. Milan Pfeifer

2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| budova Na Valech: | Hana Orlová | sekretariát školy |
| | Josef Matějovský | školník |
| | Věra Dvorská | úklid |
| | Milena Harmáčková | úklid |
| | Dáša Slovenkaiová | úklid |

| | | |
|-------------------------|------------------|-------------------|
| budova náměstí Svobody: | Martina Ottová | sekretariát školy |
| | Jaromír Vojvodík | školník |
| | Petra Čechová | úklid |

Jitka Dřevojánková úklid
 Eva Hříčková úklid
 Jana Peštová úklid

ŠJ: Jindra Frýdlová vedoucí ŠJ
 Václava Táboříková zástupce vedoucí ŠJ
 Monika Skříčková hlavní kuchařka
 Radka Nechvátalová kuchařka
 Iva Sádliková kuchařka
 Hana Teplíková kuchařka

2.3 Žáci školy

2.3.1 Stav žactva (k 30. 9. 2016)

Ve školním roce 2016/2017 byli žáci rozděleni do 25 tříd, vždy po třech třídách v každém ročníku (výjimkou byl 5. a 9. ročník, ve kterých byly pouze 2 paralelní třídy). Podle zahajovacího výkazu školu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 604 žáků. I počet oddělení školní družiny zůstal stejný, vzhledem ke kapacitě školní družiny jsme měli žáky ve čtyřech odděleních.

Průměrná naplněnost tříd byla 24,16 žáků.

| Ročník | Žáků | ročník | žáků |
|------------------|------------|-------------------|------------|
| 1. | 79 | 6. | 71 |
| 2. | 65 | 7. | 63 |
| 3. | 80 | 8. | 63 |
| 4. | 71 | 9. | 55 |
| 5. | 57 | | |
| I. stupeň | 352 | II. stupeň | 252 |

Škola je spádová pro obce např. Brod nad Tichou, Lestkov, Kočov, Chodský Újezd, Zadní Chodov a jejich součásti. Celkově dojíždí přibližně čtvrtina žáků školy. Stejně jako v minulých letech začíná vyučování v 8:05, důvodem je problematická dopravní obslužnost regionu, protože některé spoje přijíždějí těsně před osmou hodinou. Stejně tak je velmi složitá situace při odpolední výuce, proto škola využívá možné časové korekce přestávek před odpoledním vyučováním.

2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku (k 1. 9. 2017)

Při zápisu do 1. tříd bylo zapsáno 97 dětí, z toho 77 jich nastoupilo do 1. ročníku (plus 4 opakující 1. ročník), 18 žáků dostalo odklad, 2 zapsaní žáci do 1. ročníku nenastoupili na naši školu a 2 žáci nastoupili naši školu po zápisu, který absolvovali na jiných školách. Pro školní rok 2017/2018 jsme otevřeli tři první třídy.

2. 3. 3 Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2017)

Prospěch

| | Žáků | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli | Slovně |
|------------------|------------|-------------|------------|------------|----------|
| 1. ročník | 79 | 64 | 10 | 5 | 0 |
| 2. ročník | 63 | 50 | 11 | 2 | 1 |
| 3. ročník | 79 | 53 | 26 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 73 | 37 | 35 | 1 | 0 |
| 5. ročník | 57 | 25 | 32 | 0 | 0 |
| 1. stupeň | 351 | 229 | 114 | 8 | 1 |
| 6. ročník | 67 | 14 | 53 | 0 | 1 |
| 7. ročník | 61 | 8 | 48 | 5 | 0 |
| 8. ročník | 63 | 17 | 41 | 5 | 0 |
| 9. ročník | 54 | 10 | 44 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 245 | 49 | 186 | 10 | 1 |
| Celkem | 596 | 278 | 300 | 18 | 2 |

Slovně hodnocení žáci jsou zahrnuti současně ve sloupci „prospěli“ (1 žák 2. ročníku a 1 žák 6. ročníku).

Na 1. stupni je průměrné hodnocení 1,366. Na 2. stupni je průměrný prospěch 2,084. Celkově vykazuje škola průměr 1,682.

Výchovná opatření

a) napomenutí, důtky

| | NTU | DTU | DRŠ |
|---------------|------------|-----------|-----------|
| 1. stupeň | 57 | 21 | 5 |
| 2. stupeň | 66 | 33 | 19 |
| Celkem | 123 | 54 | 24 |

b) snížený stupeň z chování

| Stupeň | Počet | Procento |
|------------------|-------|----------|
| 2 – uspokojivé | 4 | 0,671 |
| 3 – neuspokojivé | 0 | 0,000 |

Absence

| | Omluvená | Průměr na žáka | Neomluvená | Průměr na žáka |
|---------------|----------|----------------|------------|----------------|
| Celkem | 30729 | 51,559 | 165 | 0,277 |

Počet neomluvených hodin je velmi nízký - jedná se víceméně o výkyvy či selhání několika jedinců (vymyká se 1 žák se 117 neomluvenými hodinami).

V posledních letech nemáme projevy klasického záškoláctví v žádné větší míře. I zde je vidět výborný vliv pedagogické práce a především spolupráce školského poradenského pracoviště, tj. školního psychologa, primárních preventistů a výchovných poradců, kde se projevuje snaha všech o zavedení vhodného klima uvnitř školy.

Důvodem relativně vysoké omluvené absence zejména u starších žáků je jednak uvolňování žáků na rodinné dovolené a zdravotní pobyty, jednak svolnost rodičů omlouvat dětem jakékoli důvody pro absenci, neboť ani lékař nemusí potvrzovat důvod nepřítomnosti žáka. Pak lze hovořit o skrytém záškoláctví, resp. neplnění povinné školní docházky, zanedbání rodinné péče, zahálčivý život a další termíny napříč spektrem právníkové legislativy. Některé takové případy řešíme ve spolupráci s jinými organizacemi zabývajícími se sociální problematikou.

Žáci i rodiče jsou vždy seznámeni s pravidly školní docházky a vedení k jejich dodržování, u většiny nenastávají problémy.

2. 3. 4 Metodické a didaktické zaměření na výuku. Předmětové a sportovní soutěže ve školním roce 2016/2017

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise 2. stupně ZŠ se ve školním roce 2016/2017 zaměřily na:

- organizační formy výuky a výukové metody
- činnosti zaměřené na výběr formy výuky, vzájemné hospitace pedagogů
- vzdělávací kurzy, akce pro pedagogy na klíč, NIDV nabídky školení
- předávání informací a postřehů z navštívených kurzů, školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- úpravu ŠVP Společná škola podle vydaného nového RVP ZV
- výběr a organizace školních akcí (sportovní, recitační, čtenářské soutěže, besedy, projekt Vánoce, Velikonoce,..)
- příprava programu na návštěvu předškoláků z MŠ u nás ve škole
- organizaci k zápisu dětí do školy
- účast na soutěžích pořádaných jinou organizací (atletická olympiáda, kopaná, vybíjená, přehazovaná, recitační soutěž, matematická soutěž Klokan,..)
- výběr divadelních představení
- zapojení do programu Ovoce do škol a Mléko do škol
- nabídku učebnic a pracovních sešitů od různých nakladatelů na školní rok 2017/2018
- požadavky na pomůcky pro žáky i učitele
- poruchy učení u žáků, výběr vhodných metod práce a využití pomůcek z kabinetů
- seznámení s plány pedagogické podpory

Čtenářská soutěž

Již několik let je tradicí, že naše škola pořádá soutěž pro nejlepší čtenáře v našem okrese. A ačkoli nás stále více obklopují moderní technologie a žijeme ve světě internetu, stále ještě se mezi generacemi dětí najde dost takových, které dávají před virtuálním světem přednost knize.

Svou zásluhu na tom mají jistě pedagogové, kteří děti k četbě vedou a motivují ve škole. Nutno však podotknout, že nemalou zásluhu sehrávají také rodiče, kteří své děti ve čtení podporují.

V letošním roce se soutěže zúčastnilo 11 škol s celkovým počtem 44 dětí. Svě čtenářské dovednosti měřily podle ročníků ve 4 kategoriích. V každé zasedala 3 - členná porota složená z pedagogů, která hodnotila nejen čtenářský projev, ale také orientaci v textu a porozumění mu.

V jednotlivých kategoriích byli vyhodnoceni vždy 3 nejlepší čtenáři, kteří si kromě diplomů odnesli také knižní ocenění. Pro všechny zúčastněné byly připraveny účastnické listy

a jako památka na letošní ročník navíc herní pexesa s fotografiemi Plané, která věnovala do soutěže starostka města Planá Mgr. Martina Němečková.

Celé setkání i utkání čtenářů proběhlo v přátelském duchu, navíc si všichni, včetně dospělých, jako bonus odnášeli pěknou vzpomínku a rozcházel se se slibem, že se za rok sejdou zase.

Sportovní akce I. stupně:

Naše škola veškeré aktivity spojené se sportem podporuje a je tradičním účastníkem akcí pořádaných v rámci AŠSK, ale sama je i organizátorem některých z nich. Pohyb je přirozeným projevem a zároveň potřebou všech dětí. V každém ročníku 1. stupně jsou týdně 2 hodiny TV a zároveň ve 3., 4. a 5. ročnících byly nabídnuty v tomto školním roce Sportovní aktivity a Sportovní hry jako volitelný předmět. K dispozici má škola jednu tělocvičnu a jednu nafukovací halu, kde probíhají hodiny TV. V zimním období absolvovali všichni žáci 3. a 4. ročníku (kromě žáků, kteří předložili lékařské potvrzení o uvolnění z hodin plaveckého výcviku) plavecký výcvik v bazénu v Tachově. Naopak v letním období využívají všechny třídy Městský stadion v Plané. I v letošním školním roce škola investovala do obnovy pomůcek v kabinetu TV. Ve spolupráci s městem vznikl i projekt na rekonstrukci tělocvičny i nafukovací haly. Termín realizace zatím není znám. V postupném vybavování kabinetu TV budeme v rámci finančních možností školy i nadále pokračovat.

Naše škola byla i v letošním roce sama organizátorem sportovních akcí pod záštitou AŠSK:

- **27. 4. 2017 Okrskové kolo McDonald's Cupu v Plané za účasti týmů ze ZŠ a MŠ v Chodové Plané,**
- **21. - 23. 6. 2017 Hry III. tisíciletí 2017 za účasti ZŠ Planá, ZŠ a MŠ Bezručovice, ZŠ Klatovy – Čapkova, 26. ZŠ Plzeň.** Celkem v Melchiorově Huti soutěžilo 96 dětí. Na tuto akci obdržela Krajská organizace AŠSK dotaci 30.000,- Kč, která byla využita k pronájmu areálu v Melchiorově Huti. Hry III. tisíciletí organizuje naše škola již popáté pod hlavičkou Krajské rady AŠSK v Plzni. Vzhledem k pozitivním ohlasům na tuto akci, chceme v tradici pokračovat i do budoucna.

Sportovní akce na půdě naší školy v tomto školním roce:

- říjen 2016 **Školní kolo McDonald's Cupu** (2. - 5. ročník)
- listopad 2016 **"Podzimní turnaj v přehazované"** pro žáky 3., 4. a 5. ročníků,
- 20. 10. 2016 **"Večerní běh Planou"** (1. - 9. ročník),
- 7. 2. 2017 **„Školní kolo ve vybíjené** (4. - 5. ročník),
- 21. 3. 2017 **"Turnaj ve vybíjené"** (2. - 3. roč.),
- 2. 5. 2017 **„Zájezd na zahajovací zápas EURA „17“ žen“** (1. – 5. roč.),
- 26. 5. 2017 **"Atletická olympiáda 1. stupně"** (1. - 5. roč.),
- 21. 6. 2017 **„Olympijský T-mobile běh“** (1. – 9. ročník).

Sportovní akce na okresní a krajské úrovni:

- 13. 12. 2016 okresní kolo v **Přehazované**, Tachov, 4. - 5. roč. - **2. místo**
- 10. 5. 2017 okresní kolo **McDonald's Cupu, kat. A, 2. místo**
- 12. 5. 2017 okresní kolo **McDonald's Cupu, kat. B, 6. místo**
- 8. 6. 2017 **Atletické závody 1. stupně ve Stříbře** (okresní úroveň) – 19 medailí (1. – 5. ročník).
- 21. - 23. 6. 2017 **Hry III. tisíciletí v Melchiorově Huti** - Naši žáci se umístili na **1. místě ve hře "Vybíjená", "Kopaná" a první místo si odnášíme i z Olympijské štafety. V "Přehazované" jsme skončili na druhém místě a třetí místo jsme obdrželi ve hře „Pálkovaná“**. Součástí her je i Atletický trojboj, kde si odnesli naši žáci medaile za 1., 2. i 3. místa jako jednotlivci. Jeden z našich žáků získal 3. místo v běhu na 1 olympijskou míli.

Z výše uvedeného vyplývá, že i v letošním školním roce intenzivně žila naše škola sportem. Poděkování patří všem kolegům, kteří se jakýmkoli přispěním podíleli na tomto dlouhém seznamu.

Předmětové soutěže II. stupně:

Ve školním roce 2016/2017 jsme zaznamenali řadu úspěchů našich žáků v předmětových soutěžích.

Mezi nejvýraznější patří postup do krajských kol Zeměpisné olympiády, Biologické olympiády a do regionálního kola soutěže Mladý chemik.

Školního kola Soutěže v anglickém jazyce se zúčastnilo 9 žáků, do okresního kola postoupil Jan Fiala z 9. A, který v okresním kole vybojoval 2. místo.

Do okresního kola Matematické olympiády jsme vyslali jednoho žáka 6. ročníku a jednoho žáka 9. ročníku. I v této soutěži byl Miroslav Brož z 9. A úspěšný, umístil se na 3. místě v okresním kole.

Pythagoriády se ve školním kole účastnilo celkem 30 žáků 6., 7. a 8. ročníků, jediným úspěšným řešitelem byla Věra Fatková z 6. A, která postoupila do okresního kola, kde však nezaznamenala výraznější úspěch.

Matematického Klokana se zúčastnilo 32 žáků v kategorii Kadet (8. a 9. ročníky), v kategorii Benjamín (6. a 7. ročníky) 28 žáků.

Soutěžící v kategorii Kadet byli úspěšní i v rámci okresu – Karel Popovič z 9. A na 2. místě, Miroslav Brož z 9. A na 3. místě.

13 žáků 8. a 9. ročníků si zasoutěžilo ve školním kole soutěže Přírodovědný Klokán.

Školního kola Biologické olympiády se zúčastnilo 5 žáků v kategorii C (8. a 9. ročníky) a 15 žáků v kategorii D (6. a 7. ročníky), vítězové obou kategorií nás reprezentovali v okresním kole, kde Jiří Opava z 9. B obsadil 2. místo a postoupil do krajského kola (bez umístění na předních místech).

Žáci 9. ročníků dostali možnost vyzkoušet si své vědomosti v soutěži Mladý chemik, Karel Popovič z 9. A a Miroslav Brož z 9. A se probojovali až do regionálního kola Plzeňského a Karlovarského regionu, kde se Miroslav Brož umístil na krásném 7. - 9. místě (soutěže se účastnilo celkem 418 žáků z 27 škol).

Školního kola Zeměpisné olympiády se zúčastnilo 12 žáků v kategorii C (8. a 9. ročníky), 10 žáků v kategorii B (7. ročníky) a 7 žáků v kategorii A (6. ročníky). Do okresního kola postoupili z každé kategorie 2 soutěžící, Miroslav Brož z 9. A a Ondřej Křemen z 6. B zvítězili ve svých kategoriích v okresním kole, v krajském kole se umístil Miroslav Brož z 9. A na 4. místě a Ondřej Křemen z 6. B na 14. místě.

Školního kola Dějepisné olympiády se zúčastnilo 15 žáků, Olympiády v českém jazyce 23 žáků, obě soutěže bez účasti v okresním kole.

Sportovní akce II. stupně:

Žáci se zúčastnili sportovních soutěží organizovaných jak školou, tak i AŠSK.

Školní akce: II. stupeň

Mikulášská laťka (účast 27 dětí)

Večerní běh Planou (účast a17 dětí)

Atletický trojboj (člunkový běh, hod plným míčem, skok daleký z místa - účast 20 dětí)

Školní olympiáda – atletická soutěž tříd

Akce organizované AŠSK:

Atletický čtyřboj: okresní kolo – 4. místo chlapci a 2. místo dívky (8. - 9. ročník)

Okresní kolo v přespolním běhu družstev: 1. místo starší žákyně a 4. místo mladší žákyně,
2. místo mladší žáci, 2. místo starší žáci

Krajské finále v přespolním běhu družstev: 2. místo starší dívky

Okresní kolo ve florbale: starší žákyně 3. místo
mladší žáci 2. místo
mladší žákyně 4. místo

Okresní kolo v halové kopané: starší žáci 4. místo

OVOV: okresní kolo – 4. místo družstvo.,

ve své kategorii: 5. místo A. Alexa, 4. místo M. Kapolka, 3. místo J. Šroub,

6. místo N. Braunová, 2. místo K. Ščasnárová, 1. místo R. Pavlasová, 6. místo N. Hreusová

Minifotbal – okresní kolo: 3. místo starší žáci: mladší žáci 4. místo

Okresní kolo v přehazované: 4. místo starší žákyně a 7. místo starší žáci

Pohár rozhlasu okresní kolo:
- mladší žactvo: 2. místo chlapci a 7. místo dívky
- starší žactvo: 4. místo chlapci a 4. místo dívky

Krajské kolo OVOV: 2. místo R. Pavlasová (kategorie 2002) a 9. místo K. Ščasnárová (kategorie 2005)

Škola byla v tomto školním roce opět pořadatelem okresního kola Poháru rozhlasu mladšího žactva.

Zorganizovali jsme T-MOBILE olympijský běh – účast 334 dětí

Zorganizovali jsme zájezd na ME ve fotbale U17, které se konalo v Plzni – účast 213 dětí

Všechny sportovní akce, kterých se naši žáci účastní, jsou zařazeny do soutěže „O nejlepšího sportovce školy“ a „Sportovní třída školy“, do které se v letošním roce zapojilo 87 chlapců a 76 dívek (někteří jen jednou v rámci školní olympiády).

2. 3. 5 Přijímací řízení na střední školy

Z 9. tříd vychází 55 žáků, ze 7. tříd 6 žáků a z 5. tříd 3 žáci na víceletá gymnázia, v 8. třídách ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků, v 7. ročníku ukončili povinnou školní docházku 2 žáci.

V rámci volby povolání se vycházející žáci zúčastnili Burzy škol v Tachově, navštívili Úřad práce, spolu s rodiči absolvovali třídní schůzku se zástupci středních škol. Individuálně se žáci účastnili dnů otevřených dveří na jednotlivých školách.

2. 3. 6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2016/17 bylo vykazováno matrikou 15 žáků k 30. 9. 2016 a 17 žáků k 31. 3. 2017, z toho 8 pracovalo s asistentem pedagoga. Další vykazovaní pracovali podle IVP, kterých bylo 15 k 30. 9. 2016 a 17 k 31. 3. 2017. Někteří z dalších žáků jsou diagnostikováni se zdravotním znevýhodněním.

2. 4 Personalistika školy

2. 4. 1 Personální zabezpečení školy

Škola byla v uplynulém školním roce pedagogicky personálně zajištěna, působilo na ní celkem 35 vyučujících, z toho 7 na částečný úvazek, 8 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky ŠD, 2 osoby v DDM (vyjma vedoucích jednotlivých kroužků) a 1 školní psycholog. Kvalifikační předpoklady zatím nesplňovali 2 vyučující (doplňují studiem).

2. 4. 2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání, tj. zvyšování nebo prohlubování kvalifikace, je trvale brán výrazný zřetel ze strany vedení školy. Snaha o celoživotní učení byla jedním z důležitých kritérií při stanovování nenárokových platových složek.

Ve školním roce 2016/2017 se do dalšího vzdělávání učitelů zapojilo 10 pedagogických pracovníků školy, kteří absolvovali celkem 16 vzdělávacích akcí dle vlastního výběru. Převážná většina akcí byla z nabídky KCVJŠ Plzeň.

2. 4. 3 Výchovní poradensví

Ve školním roce 2016/17 bylo 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho 8 pracovalo s asistentem pedagoga. Další žáci se SVP pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). U řady žáků jsou diagnostikovány poruchy učení bez nutnosti podpůrných opatření (PO).

Výchovní poradce se podílel na přípravě IVP pro jednotlivé žáky se SVP. Na přípravě se podílel kromě VP i školní psycholog. Ve 2. pololetí jsme připravili několik plánů pedagogické podpory (PLPP).

Činnost výchovního poradce byla zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů, na podporu příznivého klimatu ve třídách a konzultace s rodiči žáků. Nadále je také veden

přehled o všech žácích vyšetřených v PPP. Mezi důvody těchto vyšetření stále převažují projevy specifických poruch učení a syndrom ADHD.

Výchovná poradkyně spolupracuje dle potřeby s PPP, SPC a OSPOD, úzká je také spolupráce se školním psychologem a metodikem primární prevence.

(první stupeň)

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo na 1. stupni 5 jednání s rodiči (výchovné komise).

Projednávalo se nevhodné chování vůči spolužákům, nerespektování vyučující, podporovaná absence ze strany rodičů a nedostatečná příprava na vyučování.

Na osmileté gymnázium ve Stříbře byli přijati 3 žáci z pátého ročníku.

V letošním školním roce bylo na 1. stupni 8 žáků se SVP, 6 žáků bylo vyšetřeno podle nové vyhlášky a zařazeno do prvního nebo druhého stupně podpurných opatření. Z celkového počtu žáků vyšetřených ve školském poradenském zařízení pracovalo 7 žáků s asistentem pedagoga a individuální vzdělávací plán byl realizován u 8 žáků.

Prioritně, vzhledem k legislativním změnám, platným od 1. 9. 2016, byla činnost výchovné poradkyně zaměřena především na konzultace s pedagogy související s inkluzí a legislativou s ní spojenou. Konkrétně se jednalo o pomoc s vypracováním plánů pedagogické podpory, které předcházely vyšetřením ve školských zařízeních. Plnění podpurných opatření, objednávání kompenzačních pomůcek a pomoc s vyplňováním nového tiskopisu Sdělení školy.

Výchovná poradkyně v letošním roce pracovala také úzce se školskými poradenskými zařízeními, školním psychologem, metodikem prevence a s OSPOD. K dalším činnostem patří konzultace s třídními učiteli, individuální pohovory s rodiči. Nadále je veden přehled o všech žácích vyšetřených v PPP nebo v SPC, z výsledků vyšetření je patrné, že jsou stále nejčastěji diagnostikovány specifické poruchy učení a ADHD.

(druhý stupeň)

Počet vycházejících z 9. ročníku - 55 žáků,

z 8. ročníku - 9 žáků, (u dvou zatím není rozhodnuto, hlásili se do třetího kola, jedna žákyně pravděpodobně na SOU nenastoupí, když byla přijata)

víceleté gymnázium - 6 žáků.

Na střední školu s maturitou odchází 27 žáků z 9. tříd.

Během školního roku bylo zpracováno 8 IVP a 5 PLPP. Na 2. stupni působí 3 asistenti pedagoga.

Podle nové vyhlášky byli vyšetřeni dva žáci. U jednoho bez opatření, u druhého se realizuje 2. stupeň podpurných opatření.

V průběhu školního roku byla uskutečněna řada jednání s rodiči kvůli neprospěchu, problematickému chování, záškoláctví.

V letošním školním roce se objevilo několik případů záškoláctví řešených jednak s rodiči, ale i s OSPOD Tachov a Mariánské Lázně. V současné době je jeden žák v DD Žlutice kvůli

opakováním útěkům z domova. V letošním školním roce nebyl ani jeden žák na pobytu ve středisku výchovné péče (SVP). Se SVP spolupracují rodiče v ambulantním režimu. Ve škole působí školní psycholog, který pomáhá vyučujícím i dětem hlavně při řešení kázeňských problémů. U dětí se mnohdy jedná i o osobní problémy. Výchovná poradkyně spolupracuje s OSPOD Tachov, Středisky výchovné péče Plzeň i Domažlice, PPP Tachov.

2. 4. 4 Prevence sociálně patologických jevů

Na naší škole probíhá prevence sociálně patologických jevů paralelně na 1. i 2. stupni. Vzhledem k tomu, že každý stupeň je umístěn v jiné budově, pracují v naší škole metodici prevence dva. Na 1. stupni je to Mgr. Monika Pelánová a na 2. stupni je to Mgr. Jana Seidlerová. Oba metodici prevence ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a školním psychologem aktualizovali „Minimální preventivní program“. Je to otevřený dokument, na kterém budeme v budoucnu i nadále pracovat s ohledem na konkrétní a aktuální potřeby našich žáků.

„Minimální preventivní program“ popisuje propojení prevence sociálně patologických jevů s klíčovým dokumentem školy, což je Školní vzdělávací program. Již v loňském školním roce 2016/2017 byly v ŠVP provedeny úpravy zásadního charakteru z důvodu nově platných předpisů týkajících se inkluze od září 2016. Tato skutečnost bude mít vliv i na MPP. MPP byl rovněž podroben kontrole Českou školní inspekcí.

Prevence na 1. stupni zapracována napříč všemi ročníky 1. stupně především v hodinách Prvouky, Přírodovědy, Vlastivědy, Tělesné výchovy, Dopravní výchovy a Českého jazyka, kde se na ní podílejí jednotliví vyučující a hlavně třídní učitelé.

Mimo výše jmenované předměty proběhly v rámci prevence sociálně patologických jevů i mimořádné akce. Téma kyberšikany je zapracováno i v ŠVP školy ve **4. a 5. ročníku**.

Metodik prevence je v průběhu roku také k dispozici třídním učitelům, rodičům i žákům a aktivně se účastní konkrétních kauz. Svou účastí přispívá k řešení již vzniklých problémů a k výstupům, které potom dále aplikuje v rámci prevence. O jednotlivých kauzách jsou vedeny písemné záznamy v kanceláři školy. Metodik prevence v průběhu školního roku absolvoval několik školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogů. Některé získané poznatky předává na vzájemných schůzkách s učiteli. I nadále budeme společně usilovně pracovat na příznivém klimatu naší školy.

Na začátku školního roku došlo k aktualizaci preventivního programu pro 1. stupeň.

V oblasti budování pozitivního klimatu v nově vzniklých kolektivech 1. ročníků spolupracují třídní učitelé se školním metodikem prevence a školním psychologem průběžně.

Rodiče prvňáčků obdrželi na první schůzce v září materiály, které mají pomoci při správné a včasné identifikaci podezření na šikanu jejich dětí, rady jak postupovat a kontakty, kam se v případě podezření obrátit.

V úvodních hodinách informatiky v 5. ročnících proběhlo školení žáků o kyberšikaně a zásadách bezpečného užívání internetu ze strany vyučujících.

V průběhu pololetí proběhly napříč ročníky akce směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí:

- tematické dny: Čertí den, Vánoce
- sportovní akce: školní kolo McDonald's Cupu, školní kolo v přehazované, školní kolo ve vybíjené.

Před Vánocemi proběhlo tradiční setkání školy s veřejností v rámci akce ZPÍVÁNÍ U VÁNOČNÍHO STROMU, kde žáci prodávali své školní výrobky, výtěžek akce byl užit k charitativním účelům.

Během podzimu absolvovali žáci 3. – 5. ročníků dopravní výchovu v praktických lekcích na dopravním hřišti.

Ve třídě 5. A proběhlo mimořádné setkání rodičů žáků se školním psychologem a tř. učitelkou ke zlepšení klimatu ve třídě, kde je integrován žák s aspergovým syndromem. V souvislosti s tímto žákem proběhla v březnu případová komise za účasti SPC Plzeň, OSPOD Tachov, za ZŠ Planá: výchovná poradkyně, metodik primární prevence a třídní učitelka, zástupkyně ředitele školy, školní psycholog.

V přípravném týdnu proběhlo předání materiálů k budoucím žákům 6. ročníků jejich novým třídním učitelům. Ne v každém případě to proběhlo dostatečně důkladně. Na základě neúplných informací proběhla v listopadu schůzka ŠPP ve složení: zástupce ředitele 1. st., vých. poradce 1. st., metodik prev. 1. st., školní psycholog, metodik prevence 2. st., vých. poradce 2. st., kde byly řešeny konkrétní otázky k jednotlivým žákům směřující k vytipování ohrožených jedinců.

V rámci pomoci kolegům byl zpracován, představen a rozdán na metodickém sdružení manuál – „Kdo je to třídní učitel, manažer nebo úředník?“

15. 11. proběhl seminář pro kolegy na 1. stupni – „Třídní učitel – třídnické hodiny, jak na ně.“

Úkoly do budoucna:

- obnovit zmizelou nástěnku pro materiály primární prevence, která v přízemí zanikla při nové výzdobě,
- případová komise z učitelů, kteří pracují se žákem s aspergovým syndromem

V průběhu 2. pololetí proběhly napříč ročníky akce směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí:

- tematické dny: Velikonoce, Den Země, Den dětí,
- sportovní akce: okrskové a okresní kola McDonald's Cupu, školní kolo ve vybíjené ml. Žáků 2. a 3. tříd,
- plavecký výcvik ve 2. a 3. ročnících,
- školní atletická olympiáda,
- zájezd žáků na fotbalové EURO 17,
- Olympijský T-mobile běh,
- Hry III. tisíciletí v Melchiorově Huti.

Ke zlepšení klimatu školního prostředí ale i ke zlepšení vztahů s rodiči a další školní veřejností přispěly i akce, již se aktivně účastnili i rodiče našich žáků. Šlo o všechny sportovní akce naší školy, kde se rodiče zapojují i do organizace těchto akcí a samozřejmě svým dětem fandí. Do této kategorie pěstování zdravých vztahů mezi školou a veřejností také patří vydařená akce žáků 2. B a 3. A, kdy žáci spolu se třídními učitelkami spali ve škole. Samotné noci předcházelo setkání s rodiči u táboráku a společné sportování. Dalším příkladem je realizace divadelního představení žáků 5. A pro rodiče a spoluobčany z řad seniorů pod vedením tř. učitelky Mgr. Martiny Šlapákové.

Vzhledem k ne příliš vhodnému dispozičnímu řešení odděleného 1. a 2. stupně v odlišných dvou budovách je třeba pracovat na budování vzájemných vztahů mezi žáky 1. a 2. stupně. K tomuto přispěla aktivní účast žáků 2. stupně na mnoha akcích pro mladší spolužáky, např. školní atletická olympiáda, Den Země, Den dětí, Hry III. tisíciletí...atd.

Zároveň na oplátku se postarali žáci 1. stupně o své budoucí spolužáky z řad předškoláků při jejich návštěvě v naší škole.

V rámci práce se třídními kolektivy:

- proběhl monitoring vztahů ve třídách 3. ročníků, dotazníkové šetření, podrobné rozborly se třídními učiteli, vytipování případných problémů a výstup v podobě zápisu, který je uložen v kanceláři ZŠ na 1. st.,
- práce s třídním kolektivem 4. B a 3. C v rámci aktuální urgentní situace a plánování dalšího postupu v součinnosti s třídními učiteli těchto tříd.

Školní poradenské pracoviště:

- v průběhu celého školního roku docházelo k pravidelným schůzkám ŠPP 1 x za měsíc za účasti vedení školy, výchovných poradců a metodiků primární prevence 1. i 2. stupně, kde probíhala živé diskuze na aktuální témata a plánován další postup při řešení stávajících problémů,
- z jednotlivých schůzek jsou vedeny písemné zápisy, které jsou uloženy v kanceláři školy.

Dopravní výchova

- dopravní výchova probíhala ve 2. pololetí ve dvou etapách, v zimě teoretická příprava žáků 3. – 5. roč. a na konci školního roku opět praktické jízdy pro zmíněné ročníky. Výuku dopravní výchovy zprostředkovává žákům externí pracovník, praktikující učitel autoškoly pan Končický.

Prevence na 1. stupni zapracována napříč všemi ročníky 1. stupně především v hodinách Prvouky, Přírodovědy, Vlastivědy, Tělesné výchovy, Dopravní výchovy a Českého jazyka, kde se na ní podílejí jednotliví vyučující a hlavně třídní učitelé.

V rámci celoročního plánu plníme komplexní prevenci ve výše zmíněných předmětech. Za konkrétní zmínku stojí akce jako např. **ukázka první pomoci** v prvních ročnících, kterou dětem předvedli v rámci hodiny prvouky profesionální zdravotníci. Dále pak v rámci multimediální výchovy **návštěva pátáků v České televizi**.

Metodik prevence je v průběhu roku také k dispozici třídním učitelům, rodičům i žákům a aktivně se účastní konkrétních kauz. Svou účastí přispívá k řešení již vzniklých problémů a k výstupům, které potom dále aplikuje v rámci prevence. O jednotlivých kauzách jsou vedeny písemné záznamy v kanceláři školy. Metodik prevence v průběhu školního roku absolvoval několik školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogů. Některé získané poznatky předává na vzájemných schůzkách s učiteli.

V tomto pololetí byly kolegům na metodických sdruženích předány informace o aktualizovaných metodických pokynech k šetření šikany, k pravidlům prevence předcházení vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS Č. j. MSMT-5217/2017-1.

I nadále budeme společně usilovně pracovat na příznivém klimatu naší školy.

2. 4. 5 Environmentální výchova

Konkrétní plán činností souvisejících s EVVO zahrnuje přehled uskutečněných akcí, exkurzí, přírodovědných vycházek a projektů, které v žácích podporují žádoucí postoje k životnímu prostředí, regionu, ve kterém žijí, ale také k ostatním lidem a starým tradicím. Vyučující zahrnuli prvky environmentální výchovy do výuky v průběhu celého školního roku 2016/2017 – především v prvouce, přírodovědě, v povinně volitelných předmětech Ekologický seminář a Vlastivědná praktika.

Prvky environmentální výchovy vyučující zahrnuli do výuky v průběhu celého školního roku – především v hodinách prvouky, přírodovědy a v povinně volitelném předmětu Ekologická praktika ve čtvrtých a pátých ročnících.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

O významu třídění PET lahví ve škole byli informováni i rodiče na prvních třídních schůzkách.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům 1. stupně nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

Všechny uskutečněné akce a datum, kdy akce proběhly, jsou uvedeny níže v tabulce.

| PROJEKTY | AKCE, KURZY |
|--|--|
| 1. A | |
| 3. – 7. 10. 2016 Světový den hospodářských zvířat | 9. 9. 2016 Podzimní environmentální vycházka |
| 19. – 22. 12. 2016 České Vánoce | 23. 6. 2017 Letní environmentální vycházka |
| 10. – 12. 4. 2017 České Velikonoce | 28. 6. 2017 Třídní výlet Mariánské Lázně, přírodní park Prelát |
| 26. – 28. 4. 2017 Den Země | |
| 1. B | |
| 3. – 7. 10. 2016 Světový den hospodářských zvířat | 9. 9. 2016 Podzimní environmentální vycházka |
| 19. – 22. 12. 2016 České Vánoce | 28. 6. 2017 Třídní výlet Mariánské Lázně, přírodní park Prelát |
| 10. – 12. 4. 2017 České Velikonoce, Zaječí škola | |
| 1. C | |
| 3. – 7. 10. 2016 Světový den hospodářských zvířat | 9. 9. 2016 Podzimní environmentální vycházka |
| 10. – 12. 4. 2017 České Velikonoce, Zaječí škola | 25. 5. 2017 Třídní výlet Plzeň – Muzeum strašidel, vyhlídková věž katedrály sv. Bartoloměje |
| 2. A | |
| 3. 10. 2017 Světový den hospodářských zvířat | 10. 10. 2016 Podzimní environmentální vycházka |
| 19. 12. – 22. 12. 2016 České Vánoce | 7. 12. 2016 Zimní environmentální vycházka |
| 11. – 12. 4. 2017 České Velikonoce | 29. 3. 2017 Jarní environmentální vycházka |
| 21. 4. 2017 Den Země | 24. 4. 2017 Muzeum Českého lesa v Tachově – exkurze |
| | 23. 6. 2017 Třídní výlet hrad Seeberg, přírodní rezervace SOOS |

| | |
|---|--|
| | 26. 6. 2017 Letní environmentální vycházka |
| 2. B | |
| 4. 10. 2016 Světový den hospodářských zvířat | 29. 9. 2016 Podzimní environmentální vycházka |
| 19. 12. – 22. 12. 2016 České Vánoce | 24. 4. 2017 Muzeum Českého lesa v Tachově – exkurze |
| 10. – 12. 4. 2017 České Velikonoce, Zaječí škola | 20. 6. 2017 Letní environmentální vycházka |
| | 23. 6. 2017 Třídní výlet hrad Seeberg, přírodní rezervace SOOS |
| 2. C | |
| 4. 10. 2016 Světový den hospodářských zvířat | 24. 10. 2016 Podzimní environmentální vycházka |
| 24. 10. – 31. 10. 2016 Rej skřítků – Halloween | 11. 4. 2017 Jarní environmentální vycházka |
| 19. 12. – 22. 12. 2016 České Vánoce | 5. 5. 2017 Oslavy osvobození města Planá |
| 10. – 12. 4. 2017 České Velikonoce, Zaječí škola | 25. 5. 2017 Třídní výlet Plzeň – Muzeum strašidel, vyhlídková věž katedrály sv. Bartoloměje |
| 21. 4. 2017 Den Země | 26. 6. 2017 Letní environmentální vycházka |
| 3. A | |
| 1. 11. 2016 Historie města Planá | 29. 9. 2016 Podzimní environmentální vycházka |
| 22. 12. 2016 České Vánoce | 4. 11. 2016 Vycházka Planou – regionální památky |
| 10. – 12. 4. 2017 České Velikonoce | 12. 5. 2017 Den Země |
| | 30. 5. 2017 Třídní výlet – Plzeň Techmania, planetárium |
| | 23. 6. 2017 Letní environmentální vycházka |
| 3. B | |
| 7. 12. – 22. 12. 2016 České Vánoce | 29. 9. 2016 Podzimní environmentální vycházka |
| 11. 4. 2017 České Velikonoce | 4. 11. 2016 Vycházka Planou – regionální památky |
| | 21. 3. 2017 Jarní environmentální vycházka |
| | 12. 5. 2017 Den Země |
| 3. C | |
| 7. 10. 2016 Historie města Planá | 18. 10. 2016 Podzimní environmentální vycházka |
| 22. 12. 2016 České Vánoce | 12. 5. 2017 Den Země |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 10. – 12. 4. 2017 České Velikonoce | 30. 5. 2017 Třídní výlet – Plzeň Techmania, planetárium |
| 4. A | |
| | 25. 4. 2017 Den Země – tematická vycházka |
| | 9. 6. 2017 Třídní výlet – poznávací exkurze do historie našeho okolí |
| | 28. 6. 2017 Hornické muzeum Planá |
| 4. B | |
| | 23. 6. 2017 Třídní výlet Plzeň Techmania |
| 4. C | |
| | 23. 5. 2017 Přírodovědná vycházka - ekosystém okolí vod |
| | 9. 6. 2017 Třídní výlet – poznávací exkurze do historie našeho okolí |
| 5. A | |
| | 6. 6. 2017 Třídní výlet – Praha, historie, památky, architektura |
| | 23. 6. 2017 Ekosystém zahrada |
| 5. B | |
| 25. 4. 2017 Den Země | 30. 5. 2017 Třídní výlet – Plzeň Techmania |
| | 23. 6. 2017 Ekosystém zahrada |

Environmentální výchova – 2. stupeň – 2016/17

Při běžném provozu školy jsme nadále vedli žáky k třídění papíru, plastů a víček od PET lahví.

Jako každoročně jsme si připomněli významné dny spojené s přírodou: v šestých ročnících Den stromů, v sedmých ročnících Mezinárodní den zvířat, v osmých ročnících Světový den vody a v devátých ročnících Evropský den parků.

Žáci šestých ročníků se zúčastnili ekologického terénního výukového programu „Co žije na louce“, při kterém si vyzkoušeli odchyt bezobratlých živočichů pomocí smýkaček a nahlédli do ekologických vztahů v ekosystému louka.

Žáci osmých ročníků se zúčastnili projektu Planeta Země 3000, při kterém se seznámili s Filipínami, přírodu blízkého okolí naopak poznávali v Muzeu Českého lesa v Tachově. Plánovaná exkurze do čistírny odpadních vod v Tachově byla přeložena na podzim 2017, kdy bude spojena s návštěvou geologické expozice na Rychtě.

Den Země jsme si připomněli v hodinách přírodopisu, žáci devátých ročníků navíc zorganizovali pro třetí ročníky soutěž s přírodovědnou tematikou, při které třetáčkům objasnili význam tohoto ekologického svátku.

Další součásti a prezentace školy

3. 1 Školská rada

Školská rada se sešla ve školním roce 2016/2017 dvakrát. Úvodní jednání proběhlo 12. 10. 2016. Na základě výsledků červnových voleb nahradila odstoupícího člena školské rady Bc. Petra Anslu nová členka z řad rodičů Mgr. Renata Hégrová.

Školská rada schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2015/2016, úpravy školního řádu, ŠVP školy platný od 1. 9. 2016 a nový ŠVP DDM a školní družiny.

Dne 15. 11. 2016 podala Ing. Jana Říhová žádost o uvolnění z rady školy ze zdravotních důvodů. Následně proběhla volba nového člena ŠR z řad učitelů. Novou členkou ŠR se stala Mgr. Markéta Šteřlová a její funkční období začalo 13. 12. 2016.

Druhé jednání se konalo 3. 4. 2017 již v novém složení: p. Elena Fejtová, Mgr. Renata Hégrová, Mgr. Jiří Kotschy, Mgr. Markéta Šteřlová, Mgr. Berta Vršková. Bc. Jan Veselý se z jednání omluvil. Jako host byl přítomen ředitel školy Mgr. Luboš Beran, který informoval přítomné o chodu školy a o plánovaných akcích.

3. 2 Sdružení rodičů a přátel školy

SRPŠ se významně podílí na sponzorování kulturních a sportovních akcí, které naše škola pořádá, z nichž mají okresní působnost. Dotuje se doprava na lyžařský kurz, dějepisné exkurze do Prahy a poznávací zájezd do Anglie. Na prvním stupni je to čtenářská soutěž, zájezd do divadla a další akce.

SRPŠ podporuje i sportovní akce. Například školní sportovní olympiády obou stupňů a sportovní soutěže pořádané školou během školního roku na druhém stupni. SRPŠ se podílí i na financování cen udělovaných školou žákům za významné úspěchy ve vědomostních soutěžích okresní i krajské úrovně. Škola každoročně pořádá Kantorský bál, jehož výtěžek putuje do fondu SRPŠ.

Spolupráce školy a SRPŠ je velmi dobrá a jejím cílem je umožnit co největšímu počtu dětí účastnit se akcí, které podporují jejich všestranný rozvoj.

3. 3 Školní družina

V tomto školním roce se do školní družiny zapsalo postupně do čtyř věkově smíšených oddělení 120 dětí, kapacita tak byla naplněna. Jako obvykle byli nejvíce zastoupeni žáci 1. tříd počtem 55 dětí, z 2. tříd bylo 39 dětí, 3. třídy zaujaly 24 míst a žáci 4. třídy v počtu 2 děti doplnily kapacitu. Chlapců i dívek bylo téměř stejně. Do dvou ranních oddělení pak docházelo nepravidelně 45 žáků, převažovali žáci 1. a 2. tříd.

Ve družině s dětmi pracovaly čtyři vychovatelky jako v předešlých letech, jedna vychovatelka na plný úvazek, ostatní na částečné úvazky. V odpoledních odděleních vypomáhala jedna pověřená učitelka ZŠ, další učitelka vypomáhala s převody dětí z jedné budovy do druhé. V tomto školním roce jsme pracovali podle nově vytvořeného ŠVP, ze kterého jsme vybírali úkoly pro všechny činnosti do měsíčních plánů, byly vytvořeny také nové třídní knihy a formuláře na přihlašování dle požadavků inspekce z minulého školního roku.

V průběhu školního roku proběhlo kromě pravidelných vzdělávacích činností i mnoho příležitostných akcí. Kromě jiného se s úspěchem vždy setkávají mikulášská a vánoční nadílka s posezením, maškarní rej masek s diskotékou a soutěžemi. V letošním roce jsme uspořádali již po druhé vystoupení kouzelníka, které se opět dětem velmi líbilo. Poprvé jsme se zúčastnili v rámci „bramborového kouzlení“ soutěže o nejchutnější kuchařský výrobek z brambor, která proběhla v kuchyňce budovy na náměstí. V I. oddělení proběhlo prodloužené odpoledne ke dni dětí s vycházkou na rozhlednu, zmrzlinou a soutěžemi, ostatní oddělení připravila soutěže k tomuto dni v rámci běžného provozu.

V letošním školním roce jsme nově zavedli pravidelné návštěvy dětského oddělení místní knihovny, kterých se účastnily všechny přítomné děti 1x za měsíc, oddělení se střídala vždy v úterý od 14 do 15 hod. každý týden. Zaměstnankyně knihovny pro děti připravovala odpoledne zaměřená na různá témata a spisovatele dětské literatury s předčítáním, vyprávěním, soutěžemi a malováním. Tato spolupráce se setkala s poměrně velkým úspěchem.

V plánu byly i některé další akce, např. beseda s historikem o historii města, s příslušníkem městské policie atd., které z technických důvodů neproběhly a byly posunuty do dalšího školního roku.

I letos došlo ke zlepšení prostředí oddělení školní družiny, konkrétně byla vybavena dvě oddělení (I. a II. oddělení) vyhovujícími stolky a židlemi. Do II. oddělení byl zakoupen nový koberec. Ve všech odděleních pak byly doplněny hračky a materiál dle potřeby, tato investice však byla nižší než v předešlých letech. Do školní družiny byla pro všechna oddělení zakoupena tiskárna s kopírkou a skenerem a přístroj na laminování.

V příštím školním roce bude přestěhováno do nového prostoru na Valech 2. oddělení ranní družiny. Je třeba jej vybavit základním úložným nábytkem, nakoupené stolky a židle budou využity dále. Je třeba také provést výmalbu II. a IV. oddělení ŠD na náměstí, kde je stará malba již poškozena, opravit podlahovou krytinu v I. oddělení včetně koberce, upravit prostředí III. oddělení ŠD, které je stále zařízeno původním nábytkem.

Lze říci, že činnost ŠD proběhla bez větších problémů, děti i jejich rodiče byli s prací vychovatelek spokojeni, v dalších letech je třeba stále zlepšovat tuto spolupráci, aby nedocházelo k problémům v oblasti vnitřního řádu ŠD.

3. 4 Dům dětí a mládeže

Personální zajištění

Interní pracovníci

| Příjmení a jméno pracovníka | Počet ZÚ | Název zájmového útvaru |
|-----------------------------|----------|------------------------|
| Líbalová Daniela | 2 | Vaření I. A II. |

Externí pracovníci

| Externí pracovník | Počet ZÚ | Název zájmového útvaru |
|-----------------------------------|----------|------------------------------------|
| Hrbáček Václav | 1 | Šachy |
| Mgr. Bařák Jiřĩ | 5 | Tenis Začátečníci, I, II, III, IV, |
| Beranová Miroslava | 2 | Keramika II. A III. |
| Jarušek Pavel | 1 | Sportík |
| Káčer Michal | 1 | Capoeira |
| Kolářová Hana | 1 | Mladí hasiči |
| Novotný Jan, Mgr. Vrška Martin | 1 | Lezení |
| Mgr. Staněk Josef | 1 | Stolní tenis |
| Louženský Karel | 1 | Fotbal |
| Prokopová Veronika | 2 | Němčina mladší, Němčina starší |
| Braucci Marie | 1 | Šperkování |
| Vlášková Miroslava | 1 | Keramika I. |
| Ziateková Pavlína | 2 | Vaření III. A Ferda mravenec |

Zájmové kroužky (pravidelná činnost)

Pro všechny zájemce z Plané a okolí byla pro školní rok 2016/2017 připravena nabídka 17 zájmových kroužků. Pro malý počet zájemců nebyly ve školním roce 2016/2017 otevřeny: Švadlenky, Sportovní aktivity, Italština hrou, Jóga pro nejmenší. K 31. 10. 2016 bylo pro činnost otevřeno 13 zájmových kroužků, které pracovaly v 22 zájmových útvarech. S největším zájmem se setkává tenisový kroužek, který pracuje v 5 zájmových útvarech pod vedením 1 vedoucího ZÚ a Capoeira, která pracuje v 1 ZÚ.

| Poř. č. | Zájmový útvar | Vedoucí ZÚ | Počet účastníků (stav k 7. 6. 2017) |
|---------|-------------------|--------------------|--|
| 1 | Keramika I. | Miroslava Vlášková | 10 |
| 2 | Keramika II. | Miroslava Beranová | 10 |
| 3 | Keramika III. | Miroslava Beranová | 9 |
| 4 | Šperkování | Marie Braucci | 7 |
| 5 | Ferda mravenec | Pavlína Ziateková | 14 |
| 6 | Vaření I. | Daniela Líbalová | 10 |
| 7 | Vaření II. | Daniela Líbalová | 7 |
| 8 | Vaření III. | Pavlína Ziateková | 12 |
| 9 | Tenis Začátečníci | Mgr. Jiřĩ Bařák | 9 |
| 10 | Tenis I. | Mgr. Jiřĩ Bařák | 9 |
| 11 | Tenis II. | Mgr. Jiřĩ Bařák | 8 |
| 12 | Tenis III. | Mgr. Jiřĩ Bařák | 7 |
| 13 | Tenis IV. | Mgr. Jiřĩ Bařák | 6 |
| 14 | Fotbal | Karel Louženský | 13 |
| 15 | Mladí hasiči | Hana Kolářová | 22 |
| 16 | Capoeira | Michal Káčer | 28 |
| 17 | Sportík | Pavel Jarušek | 13 |

| | | | |
|----|---------------------|--------------------------------|----|
| 18 | Stolní tenis | Mgr. Josef Staněk | 7 |
| 19 | Šachy | Václav Hrbáček | 10 |
| 20 | Němčina mladší žáci | Veronika Prokopová | 7 |
| 21 | Němčina starší žáci | Veronika Prokopová | 8 |
| 22 | Lezení | Mgr. Martin Vrška, Jan Novotný | 15 |

Prázdninová činnost

DDM připravuje program na prázdniny konané během školního roku.

Na podzimní prázdniny (26. 10. a 27. 10. 2016) připravilo DDM příměstský tábor, během kterého měly děti možnost navštívit výstavu Má plast v Plzni, tento den se výlet pro nezájem nekonal. Druhý den naplnil dětský svět Lvíček v Plzni, kde se děti mohly vydovářet. Táboru se zúčastnilo celkem 21 žáků.

O pololetních prázdninách (3. 2. 2017) byl pro žáky připraven výlet do Techmania science center v Plzni. Akce se zúčastnilo 30 žáků.

Na jarní prázdniny (13. 3. 2017 - 19. 3. 2017) byl připraven Příměstský jarní tábor. Táboru se zúčastnilo celkem 63 žáků (86 osobodní), program probíhal po dobu 5 dní. Během těchto dní mohly děti navštívit Svíčkárnu Rodas v Plzni, kde si opět vyzkoušeli různé techniky výroby svíček, ZOO Plzeň, Dětský svět Lvíček v Plzni a 2 kreativní dny v DDM, které se bohužel pro nezájem nekonaly.

Na velikonoční prázdniny byl připraven jednodenní příměstský tábor. Tábor probíhal v budově DDM, kde děti vyráběly velikonoční dekorace. Táboru se zúčastnilo 17 žáků.

O hlavních prázdninách proběhl Příměstský (vý)letní tábor. Příměstský tábor probíhal od 10. 7. do 14. 7. 2017, zúčastnilo se celkem 26 účastníků (80 osobodní). Program tábora byl různorodý. Děti měly možnost navštívit 2. část v ZOO Praha, která se v loňském roce nestihla projít, viděly bílé tygry a mnoho dalších v ZOO Liberec. Navštívili jsme opět Statek Bernard, kde si děti vyzkoušely řemesla, pekly chlebové placky a prošli kurzem výroby svíček a designu a také ekologickými programy. Navštívili jsme také Farmapark Soběhrdy, kde jsme poznali různé druhy domácích zvířat z celého světa, a den jsme uzavřely dováděním na krytém hřišti. Poslední den tábora byla návštěva parku Bohemium v Mariánských Lázních.

Klubovna volného času (spontánní činnost)

Klubovna volného času slouží neorganizovaným žákům ze všech škol v Plané a okolí. Ve velké většině zařízení navštěvují dojíždějící děti. Do klubovny se děti neregistrují a není od nich vyžadované vstupné ani zápisné. Ve školním roce 2016/2017 byla klubovna otevřena každý den od 12,30 do 14,30. Celkový počet žáků ve spontánní činnosti za školní rok 2016/2017 činí 2880 žáků.

Pořádané akce (příležitostná činnost)

Během školního roku DDM uspořádal 15 akcí. Jedná se o menší akce (tenis, tvořivé dílny, Batizado aj.), ale také o velké akce s vysokou návštěvností (Večerní běh Planou, Maškarní nebo Den dětí).

Spolupráce

DDM spolupracuje s MKS Planá, SDH Planá, FK Planá a občanských sdružením KOS. Jmenované organizace se zapojují do pravidelné i příležitostné činnosti DDM Planá. Na akcích pořádaných DDM se podílela také řada dobrovolných pracovníků. Sponzoring probíhá především formou materiálních darů či poskytnutím slev na zboží.

Rekonstrukce budovy

Během školního roku proběhlo dokončení poslední etapy z plánovaných úprav budovy DDM, kterou řeší projektová dokumentace z roku 2013. Finanční prostředky na opravu uvolnilo Město Planá ze svého rozpočtu. Byla vybudována nová toaleta v kanceláři DDM. Vstupní průchod byl vymalován a oživen barvami, pro přátelštější prostředí.

3. 5 Školní jídelna

Školní jídelna nabízí stravování žákům a zaměstnancům po dobu pobytu ve škole. Ostatním zájemcům v rámci své doplňkové činnosti.

Ve školním roce 2016/ 2017 se stravovalo průměrně strážníků:

| | |
|-------------------------|-----------|
| 7 - 10 let | 210 |
| 11 - 14 let | 135 |
| 15 a výše | 31 |
| zaměstnanců | 52 |
| <u>cizích strážníků</u> | <u>67</u> |
| celkem | 495 |

V dubnu letošního roku jsme získali od města nový konvektomat, který umožňuje úpravu jídel šetrným způsobem, např. smažení potravin s nízkým obsahem tuku, vaření v páře. Naše jídelna zajišťovala dietní stravování pro 3 dětské strážníky (bezlepkové + bezlaktosové). Kontroly, opravy a údržba zařízení a vybavení jídelny probíhají dle plánů potřeb.

3. 6 Školní psycholog

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ZŠ v Plané je jedenáctým školním rokem doplněno o pozici školního psychologa, od ledna 2017 v rámci projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_16_022 (dále Šablony pro ZŠ personální podpory).

Projekt personální podpory plynule navázal na původní projekty VIP Kariéra, RAMPS, a Rozvojové programy, jejichž společným cílem bylo etablování pozic školních psychologů nebo speciálních pedagogů v týmech školních poradenských pracovišť (ŠPP) a zajištění jejich metodické podpory a vzdělávání. Aktuální podoba personální podpory je nastavena na období dvou let do prosince 2018.

Školní psycholog nadále ve škole působí v režimu polovičního pracovního úvazku, zpravidla ve dvou dnech týdně. Spojením škol se práce psychologa rozdělila do působení ve dvou budovách školy. Silnější potřeba intervencí ve školním roce 2016/17 byla monitorována na prvním stupni ZŠ.

V rámci aktuálního projektu se významně prohloubila práce ŠPP, mj. díky zdvojeným funkcím školních metodiků prevence a výchovných poradců. ŠPP započalo praxi pravidelných schůzek, jejichž předmětem je zejména monitoring a vyhodnocení situace žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a žáků pracujících dle plánu pedagogické podpory (PLPP). Schůzky přispěly ke sjednocení postupů, náhledu a úpravám podmínek směřovaných k těmto žákům.

Školní psycholog poskytuje odborné poradenské, psychodiagnostické a intervenční služby ve vztahu k žákům, učitelům a rodinám. Svou odborností je orientován zejm. na oblasti poradenství, provázení nebo psycho-diagnostickou činnost. Je mj. kvalifikován vzdělávacím systémem NÚV v průběhu předešlých deseti let projektů. Zájmem odborného působení je zlepšení výukové situace či pozice v třídních kolektivech, resp. častým problémem je provázení v oblasti osobních a rodinných situací. Ve spojitosti se školními metodiky prevence je **akcent položen na aktivity napomáhající předcházení vzniku, či šíření patologických forem chování.**

Školní psycholog v součinnosti se školním metodikem prevence participuje na preventivních programech v šestých ročnících v úvodu školního roku zaměřených na vitalizaci vztahů v třídních kolektivech v souvislosti se začleňováním nově příchozích žáků a vzhledem k přechodu na druhý stupeň v novém prostředí. V rámci preventivního programu školy je program vitalizace vztahů a prevence sociálně patologických jevů zpracovaný několik let, jednotlivé aktivity realizované ve třídách v průběhu školního roku jsou školním metodikem prevence a školním psychologem průběžně vyhodnocovány. Programy jsou modifikovány i pro jiné ročníky vzhledem k aktuální potřebě.

Tradiční činností školního psychologa zůstává oblast profesní přípravy nabídkou individuálního posouzení psychologického profilu k volbě studia vycházejících žáků, nebo uchazečů o studium ve víceletých gymnáziích.

V případě intervencí k žákům prvního stupně školní docházky se odborný zájem psychologa soustřeďuje především na preventivně depistážní aktivity monitorující možné obtíže žáků v počátcích školní práce v osvojování učiva, nebo v adaptaci na styly školní práce, které se zejména v posledních letech stávají obtížnější pro větší počet dětí. Navazuje na doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) k zahájení podpůrných opatření. S výchovnými poradci koordinuje situaci žáků vyšetřených v ŠPZ, zejména pokud jde o kontrolní diagnostickou činnost v průběhu sledovaného vývoje, či rozbor doporučení předávaných vyučujícím, resp. potřebu termínovaných kontrolních vyšetření.

Na druhém stupni je individuální psychologická podpora více zaměřována k osobním problémům jednotlivců na pozadí jejich širších vztahových rámců, prospěchových selhávání, či volbě dalšího studia. Zvýrazňuje se **potřeba intervencí k tzv. hraničním typům** žáků, dále pak těm, u nichž se dílčí potíže manifestují symptomaticky, nejsou však diagnostikovány jako obraz poruch VPÚ, ADHD aj. Ke kategorii hraničních žáků náleží skupina žáků s nerovnoměrně vyvíjeným nebo mezerovitým intelektovým profilem, často v souvislostech se širšími sociálními kontexty.

Školní psycholog absolvoval vzdělávání Národního ústavu vzdělávání zaměřené na otázky rovných příležitostí v souladu s novou legislativní úpravou práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Získal certifikát lektora – implementátora pro společné vzdělávání s akreditací podílet se na vzdělávání pedagogických pracovníků v dané problematice.

Ve školním roce 2016-17 psycholog participoval na aktivitách:

1. Průběžná práce v individuální případové práci s možnostmi konzultací s rodiči nebo intervencí k vyučujícím se zvýšeným zájmem o potřeby žáků 1. stupně ZŠ.
2. Poradenská a metodická pomoc učitelům, vedení školy, členům ŠPP, podíl na zpracování PLPP u žáků indikovaných pro 1. stupeň podpory.
3. Realizace programu prevence patologických jevů v šestých ročnících k rozvoji zdravých vztahů ve třídě, podpoře klima třídy, zpevnění osobních kompetencí žáků v kolektivních interakcích, zejména u nově zapojovaných žáků z okolních škol. Následné individuální intervence v průběhu školního roku.
4. Intervence dle aktuálních potřeb školy.
5. Aktivní účast na pravidelných poradách ŠPP a vedení školy.
6. Konzultační činnost s vedením školy.
7. Individuální pomoc učitelům v řešení osobních problémů.

3. 7 Školní knihovna

Žákům byly k dispozici školní knihovny v obou budovách ZŠ.

V budově ZŠ Na Valech byla v prosinci dokončena evidence knižního fondu včetně souborů společné četby přesunutých z budovy na náměstí (teď umístěných v čítárně). Počet zapsaných svazků k 16. 6. 2017 dosáhl 4839. Knihy jsou rozděleny do sekcí MALÝ ČTENÁŘ, POHÁDKY A POVĚSTI, POEZIE, DÍVČÍ, DOBRODRUŽNÁ, NAUČNÁ, SPOLEČNÁ ČETBA.

Žáci 1. stupně si v tomto školním roce vypůjčili 380 knih, vyučující pro ně využívali i soubory umístěné v čítárně.

V budově ZŠ náměstí Svobody byla v lednu 2017 započata reorganizace a evidence knižního fondu žákovské knihovny. Žáci si mohou vybírat knihy v odděleních POHÁDKY A POVĚSTI, POEZIE, DÍVČÍ, DOBRODRUŽNÁ, KRÁSNÁ, NAUČNÁ, SPOLEČNÁ ČETBA.

V tomto školním roce bylo uskutečněno 232 výpůjček. V knihovně opět probíhaly čtenářské dílny jako součást předmětu český jazyk a literatura.

Žáci mohli i nadále využívat cenově výhodných nabídek koupě knih z nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta.

3. 8 Web školy, Bakaláři, ICT

Ve školním roce 2016/17 vyvstala potřeba realizovat pro stávající klientská zařízení pedagogických pracovníků infrastrukturu pro plánované nasazení elektronické třídní knihy v rámci informačního systému Bakaláři.

V první fázi byla realizována rekonstrukce metalické kabeláže na budově ZŠ Na Valech, jejíž stav byl dlouhodobě nevyhovující. Nyní je tato kabeláž připravena na veškeré moderní aplikace, které by mohli být v rámci výuky využívány.

Následně byla realizována bezdrátová infrastruktura na téže budově. Ta pokrývá celou budovu ZŠ Na Valech tak, aby bylo možné pracovat s informačním systémem Bakaláři v rámci budovy odkudkoliv. To umožnilo připojit zařízení všech pracovníků, kteří nedisponují možností připojit se k metalické síti. Původní bezdrátová síť byla realizována několika málo přístupovými body, které byly již technologicky a výkonově zastaralé. Nyní budovu pokrývá 13 moderních, vhodně rozmístěných přístupových bodů a v případě potřeby je možné tyto přístupové body ještě doplnit a posílit tak konektivitu například v případě konání různých akcí s potřebou připojení většího množství uživatelů k síti.

Do budoucna se počítá s nahrazením bezdrátového spoje, který spojuje budovu ZŠ Na Valech s budovou ZŠ náměstí Svobody spojením realizovaným pomocí optické trasy. To přinese daleko větší komfort při práci v síti, jelikož stávající bezdrátový spoj není vhodný pro přenos většího objemu dat a pro využívání informačního systému Bakaláři.

Podobná situace se odehrála i na budově ZŠ náměstí Svobody. Došlo zde k vybudování kompletní bezdrátové infrastruktury pro pedagogické pracovníky. Tu zajišťuje 16 přístupových bodů. Jeden přístupový bod byl rovněž instalován na pracovišti DDM. V rámci rekonstrukce metalické sítě byl nahrazen bezdrátový spoj mezi hlavní budovou a budovou jídelny optickou trasou. To opět zajistí komfortnější a spolehlivější práci uživatelů ve školní síti. Zároveň byl realizován nákup vhodných aktivních síťových prvků, především pak firewall, které zajišťují spolehlivý a bezpečný chod sítě. Škola nově disponuje rychlým optickým připojením k internetu, které vyřešilo problém s pomalým připojením v případě práce více uživatelů. Současně škola disponuje i záložní internetovou konektivitou pro případ výpadku optické trasy. V době, kdy se záložní konektivita nevyužívá, je využívána k rozložení zátěže při přístupu k internetu vyšším počtem uživatelů.

Bez všech těchto změn by nebylo možné provozovat informační systém Bakaláři, který byl kvůli rozvoji školy převeden z původního souborového řešení na komplexní databázové řešení SQL. Ve škole tak mohl díky tomu být proveden v 2. pololetí školního roku 2016/17 kompletní přechod na elektronickou třídní knihu informačního systému Bakaláři, kde se dále využívá modulů evidence, rozvrh a suplování. V blízké budoucnosti bude také umožněna publikace rozvrhů a suplování do veřejné části webových stránek školy.

Informační systém Bakaláři je instalován na nově zakoupeném serveru, který je schopný pokrýt všechny požadavky školy v nejbližších letech.

Na začátku školního roku 2016/17 také proběhla migrace a sjednocení emailových služeb poskytovaných školou. Škola nově využívá bezplatného řešení Exchange Online od společnosti Microsoft (Office 365), které přináší uživatelům nové možnosti a způsoby komunikace a spolupráce. Všechny emailové schránky jsou nově umístěné na doméně zs-plana.cz namísto využití různých nespolehlivých freemailových služeb. Toto také pomáhá dotvářet jednotnou identitu školy. Aktuálně mají emailové schránky také žáci 2. stupně a do budoucna se počítá s integrací emailových služeb s informačním systémem Bakaláři.

Na doméně zs-plana.cz je také umístěna webová prezentace školy, na které se zveřejňují novinky z akcí, provozní informace školy, fotografie, jídelníčky atd. Tyto informace jsou aktivně a často aktualizovány. Jak již bylo zmíněno, v nejbližší době škola umožní na těchto webových stránkách nahlížení do rozvrhu a suplování.

Kvůli nerentabilnosti oprav některých již dosluhujících notebooků, počítačů a tiskáren, byl proveden nákup několika nových notebooků a tiskáren pro potřeby pedagogických pracovníků. Nákup počítače pro školního psychologa byl pak realizován z projektu EU.

V rámci výuky škola pořídila interaktivní tabuli do učebny ČJ + využila možnost pořídit zdarma interaktivní učebnice pro 6. a 7. ročník (vydavatelství Nová škola).

Také probíhaly běžné, drobné opravy a doplňování hardwaru tak, aby byla zachována funkčnost a kompletnost učebny výpočetní techniky. V rámci pracoviště DDM bylo vyměněno několik počítačů, určených pro děti. Jejich opravy by byly díky jejich stáří více jak 10 let nerentabilní.

Škola také nově začala využívat licenčního programu OVS-ES firmy Microsoft a má tedy velice výhodně k dispozici licence Microsoft pro všechna zařízení ve škole. V rámci tohoto licenčního modelu jsme mohli uvolnit bezplatné licence kancelářského balíku Office pro domácí použití pedagogickými pracovníky zdarma. Tento benefit by měl být v nejbližší době dostupný také žákům.

V průběhu školního roku bylo také vytvořeno moderní e-learningové prostředí založené na platformě Moodle. To v pilotním provozu umožňuje efektivnější výuku především informatiky a škola počítá s tím, že ho brzy rozšíří i o další kurzy pro ostatní vyučované předměty.

Do budoucna počítá škola s postupnou obměnou hardwaru na pracovištích školní družiny, učebny informatiky a ostatních potřebných. Některé z počítačů na těchto pracovištích jsou starší 10 let. Také se počítá s dalším rozvojem školní sítě a rozsahem poskytovaných služeb v rámci této sítě. V nejbližší budoucnosti bude realizována s využitím starší nevyužité techniky, vhodně umístěná „digitální informační tabule“, na které budou zobrazovány aktuální informace dle potřeb školy.

Tato vize školy je nyní realizována po smluvní spolupráci, kterou škola uzavřela od začátku školního roku 2016/2017 s novou externí správou sítě.

Webové stránky školy

- webové stránky fungují v nastavené podobě od roku 2012 s obvyklým způsobem přispívání
- počet videí na serveru YouTube nevzrostl, škola se prezentuje především prostřednictvím článků a fotografií na svých oficiálních webových stránkách. Neoficiální stránky má škola i na serveru Facebook, na kterých ale návštěvnost nestoupá

Bakaláři

- škola stále využívá stávající software pro evidenci matriky a majetku
- od pololetí využíváme program Bakaláři i k zápisu třídních knih – absence a zápis hodin. Po počátečních technických problémech se proces zápisu ustálil a plně funguje.

WIFI, počítačová učebna

- učitelům je k dispozici bezdrátová internetová síť
- v budově školy slouží vyučujícím 2 interaktivní tabule
- učebna výpočetní techniky je převážně využívána pro výuku informatiky ve 4. a 5. ročníku a rovněž nadále slouží k procvičování učiva pomocí výukových programů
- takřka každému vyučujícímu je k dispozici přenosný PC, který využívá především k zápisu vyučovacích hodin v programu Bakaláři.
- ve čtyřech kmenových učebnách se od září 2016 využívají dataprojektory, které umožňují zpestření a zkvalitnění výuky žáků na 1. stupni ZŠ

3. 9 Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2016-2017 se na naší škole začal realizovat projekt z OP VVV, který bude dokončen až 31. 12. 2018.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity: přítomnost školního psychologa, školení pedagogů v tématech čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a inkluze, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a klub zábavné logiky a matematické gramotnosti pro žáky ZŠ.

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činí cca 1,5 mil. Kč.

Ovoce do škol

Opět i letošní školní rok byl 1. stupeň naší školy zapojen do projektu Ovoce do škol. Po celý školní rok dostávali žáci různé druhy ovoce, zeleniny a šťáv.

Dodavatelem byla firma Laktea. Vzhledem k častým reklamacím nekvalitního ovoce a zeleniny jsme se rozhodli ukončit s touto firmou spolupráci. Pro školní rok 2017/2018 budeme spolupracovat s firmou Bovys s. r. o., Hlinsko.

Školní mléko

Letos naposled jsme se s 1. stupněm zapojili do projektu Školní mléko. Žáci dostávali 3x týdně různá ochucená mléka. Od září příštího školního roku budeme spolupracovat s firmou Bovys, která nám nabídla neochucená mléka pro každého žáka zdarma.

Ostatní

4. 1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2016/2017 vyjma různých dotazníkových šetření neproběhla žádná kontrola ČŠI na naší škole.

Závěr

5. 1 Závěrečné shrnutí

Činnost školy vycházela z daných základních dokumentů.

Hlavní pozitiva školy:

- dobrý zvuk naší školy u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí například zájem rodičů o zapsání svých dětí do naší školy, zájem je nejen ze spádových, ale i z jiných obcí a v posledních letech i nárůst počtu žáků
- výborná reprezentace žáků školy v okresních i krajských kolech vědomostních i sportovních soutěžích
- vyvážená nabídka zájmových kroužků a dalších mimoškolních aktivit prostřednictvím domu dětí a mládeže, který je součástí školy
- pokrok v metodách a formách výuky v souladu se současným trendem školství u většiny vyučujících a nadprůměrná procentuální úspěšnost dle různých porovnávání s republikovým průměrem (přijímací zkoušky na SŠ, testování v nižších ročnících,...)
- prevence záškoláctví jako důsledek dobře nastavených mechanismů omlouvání žáků a kontroly, důsledné řešení případů neomluvené absence, tlak na zodpovědnost rodiny
- dobrá prezentace práce školy na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku i webových stránek školy
- práce na dalších projektech či grantech

Všechna pozitiva výše zmíněná mohou uvést díky kolektivu pedagogických pracovníků, v němž zcela převažují zaměstnanci, kteří setrvávají a odvádějí kvalitní kvalifikovanou práci, o čemž svědčí i výše uvedené úspěchy našich žáků a různá srovnávací kritéria mezi školami.

Samozřejmě jsou věci materiálního rázu, na které bez významné pomoci zřizovatele nelze dosáhnout. Všichni věříme, že spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem bude pokračovat ve stávajících postojích ke spokojenosti obou stran.

Bez pomoci zřizovatele nejsme schopni zajistit:

- vybavení tříd stavitelným nábytkem tak, jak požaduje Vyhláška 410/2005 Sb
- vzhledem k výrazným úsporám na cenách energií, kterých jsme dosáhli postupnými změnami dodavatele a výměně kotlů na jedné z budov, stále je nezbytné řešit zastaralý a nevyhovující stav dalších dvou kotlen
- dokončení postupné opravy fasády školy a výměny oken, kde je zatím dořešen pouze vnější obvod budovy Na Valech a jižní strany DDM, na budově na náměstí Svobody je velice potřebná výměna oken, kde dochází k značnému úniku energií
- kontrolu vodovodního řádu
- provoz nafukovací haly
- problematiku střech na všech budovách školy
- komplexní opravu obou tělocvičen školy
- požadovanou bezbariérovost a nutné zabezpečení prostor školy
- další záležitosti, které souvisí s bezpečným provozem, který je součástí každodenního výchovně vzdělávacího procesu povinné školní docházky

Je možné konstatovat, že se nám v podstatě průběžně daří plnit úkoly, které s sebou přinášejí požadavky na modernizaci školství. Všichni pracovníci naší školy se snaží odvádět svoji práci, jak nejlépe umí. Snaží se každodenně působit na žáky tak, aby se získanými znalostmi a dovednostmi byli schopni obstát v konkurenci žáků ostatních škol.

Věříme, že většina žáků odchází ze školy s tím, že se naučili nejen požadovaným vědomostem a dovednostem v souladu s RVP, ale především, že si v budoucnu budou umět poradit v nejrůznějších situacích, že dokáží argumentovat, tvořivě myslet, být slušní a tolerantní a obhajovat kultivovaně svůj názor a především se dokáží uplatnit ve svém budoucím životě.

Cíle, které jsme si dali pro školní rok, se nám podařilo z větší části naplnit. V této činnosti nás podpořily i některé změny, personální i v rámci spolupráce školy s některými novými firmami, které s námi participují na úspěšném chodu školy. Nebylo by to možné bez každodenní práce lidí na této škole, ať už pedagogických nebo správních zaměstnanců a v neposlední řadě i ve spolupráci se zřizovatelem.

Na závěr patří poděkování všem, kteří se spolupodílí na vysoké prestiži Základní školy v Plané.

Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Předloženo školské radě 13. října 2017.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 16. října 2017.