



Výroční zpráva

školní rok 2015/2016

Zpracoval: Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Obsah:

Charakteristika školy

1. 1 Název školy	3
1. 2 Zřizovatel	3
1. 3 Právní forma	3
1. 4 Statutární zástupce školy	3
1. 5 Kontakty	3
1. 6 Zařazení do sítě škol	3
1. 7 Součástí školy	3
1. 8 Odloučená pracoviště	3

Vzdělávání a personalistika školy

2. 1 Vzdělávací programy.....	4
2. 2 Zaměstnanci školy.....	4
2. 2. 1 Pedagogičtí zaměstnanci.....	4
2. 2. 2 Nepedagogičtí zaměstnanci.....	5
2. 3 Žáci školy	6
2. 3. 1 Stav žactva	6
2. 3. 2 Zařazování žáků do 1. ročníku	6
2. 3. 3 Výsledky vzdělávání žáků	7
2. 3. 4 Předmětové a sportovní soutěže ve školním roce 2014/2015.....	8
2. 3. 5 Přijímací řízení na střední školy	10
2. 3. 6 Integrovaní žáci	11
2. 4 Personalistika školy	11
2. 4. 1 Personální zabezpečení školy	11
2. 4. 2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
2. 4. 3 Výchovné poradenství	11
2. 4. 4 Prevence sociálně patologických jevů	12
2. 4. 5 Environmentální výchova	14

Další součásti a prezentace školy

3. 1 Školská rada	17
3. 2 Sdružení rodičů a přátel školy	18
3. 3 Školní družina	18
3. 4 Dům dětí a mládeže	19
3. 5 Školní jídelna	21
3. 6 Školní psycholog	22
3. 7 Školní knihovna	23
3. 8 Web školy, Bakaláři, ICT	24
3. 9 Projekty financované z jiných zdrojů	24
3. 10 Zapojení školy do mezinárodních programů	25

Ostatní

4. 1 Česká školní inspekce	25
----------------------------------	----

Závěr

5. 1 Závěrečné shrnutí	26
------------------------------	----

Charakteristika školy

1.1 Název školy

Základní škola Planá, příspěvková organizace
se sídlem náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

1.2 Zřizovatel

Město Planá, náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

1.3 Právní forma školy

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

1.4 Statutární zástupce školy

Mgr. Luboš Beran

1.5 Kontakty na zařízení

Telefon (fax) – budova na náměstí Svobody 374 630 421 a 777 098 465,
budova Na Valech 374 792 492 a 736 482 058,
ředitel školy 374 630 420 a 777 154 029

e-mail: zs.plana.namesti@volny.cz, zsplana.valy@seznam.cz, lubos-beran@seznam.cz

1.6 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. 19477/03-21 z 27. 05. 2003 s účinností od 01. 01. 2003

1.7 Součásti školy (stav k 30. 9. 2015)

Součást	IZO	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	102464189	990	578
Školní družina	115900055	120	118
Školní jídelna	102628734	600	469
Dům dětí a mládeže	108014975	350	240

V případě školní jídelny je 469 osob včetně cizích strávníků, z toho 356 žáků školy. V DDM bylo 240 účastníků, z toho 226 bylo žáků školy.

1.8 Odloučená pracoviště

- Na Valech 143, 348 15 Planá
- náměstí Svobody 51, 348 15 Planá (Dům dětí a mládeže)

Vzdělávání a personalistika školy

2.1 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2015/16 probíhala výuka podle školních vzdělávacích programů „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ (1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročník), „Přátelská škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ (4. - 5. a 9. ročník) a „Barevná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ (5. ročník). Všichni vyučující dále rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva i osnov jednotlivých předmětů i ročníků bylo vše splněno. Současně do vybraných předmětů byla zahrnuta výuka dopravní výchovy. Průběžně jsme plnili i průřezová témata v souladu se ŠVP ZV naší školy.

Pro začátek školního roku 2016/2017 byl vytvořen nový ŠVP s platností od 1. 9. 2016, upraveného dle RVP ZV 2016, se zapracovanými změnami dle školského č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

2.2 Zaměstnanci školy

Na základní škole v Plané bylo ve školním roce 2015/2016 71 zaměstnanců, z toho 54 pedagogických a 17 nepedagogických.

2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Vedení školy:

ŘŠ	Mgr. Luboš Beran
ZŘŠ – I. st.	Mgr. Blanka Iccacová
ZŘŠ – II. st.	Mgr. Miroslava Kubátová

I. stupeň:

1. A	Mgr. Berta Vršková	
1. B	Mgr. Jarmila Šneberková	výchovný poradce
1. C	Mgr. Jiřina Wurmová	
2. A	Mgr. Dagmar Říhová	
2. B	Mgr. Barbora Vodrážková	koordinátor EVVO
2. C	Mgr. Martina Koťátková	koordinátor ŠVP
3. A	Mgr. Libuše Floriánová	
3. B	Mgr. Gabriela Provazníková	
3. C	Mgr. Martin Vrška	ICT metodik
4. A	Mgr. Martina Šlapáková	
4. B	Mgr. Lenka Denková	
5. A	Mgr. Libuše Gruberová	
5. B	Mgr. Monika Pelánová	metodik primární prevence
5. C	Mgr. Michal Štefl	správce PC sítě
netřídní:	Mgr. Monika Brunová	
	Ing. Jiří Čepelák	
	Mgr. Alena Lávičková	
	Mgr. Stanislava Pecková	

II. stupeň:

6. A	Mgr. Veronika Vavříková	
6. B	Dita Predková	
6. C	Mgr. Petr Ečer	správce PC sítě
7. A	Mgr. Drahomíra Šandová	
7. B	Mgr. Petra Beranová	koordinátor ICT a ICT metodik
7. C	Mgr. Ivana Netrvalová	
8. A	Mgr. Naděžda Končelíková	výchovný poradce
8. B	Mgr. Markéta Štefllová	
8. C	Ing. Zdeněk Králík	
9. A	Mgr. Alena Schreilová	
9. B	Mgr. Miroslava Kubátová	koordinátor EVVO
netřídní:	Mgr. Svetlana Gomoláková	
	Mgr. Zuzana Kokaislová	
	(po dobu nemoci zástup Mgr. Paula Koubová)	
	Mgr. Stanislava Pecková	
	Ing. Jana Říhová	
	Mgr. Jana Seidlerová	metodik primární prevence
	Mgr. Zdeněk Třešňák	

AP: Andrea Fildánová
Pavla Králová
Leona Lepíčková
Leontina Lepíčková
Tereza Lukšová
Hana Michálková
Lucie Mikačová
Bc. Kamila Surová
Libuše Vaněčková
Petr Zeman

ŠD: Marie Braucci
Lucie Mikačová
Libuše Vaněčková
Bc. Libuše Zichová vedoucí ŠD

DDM: Daniela Líbalová vedoucí DDM
Miroslava Beranová

školní psycholog: PaedDr. et Mgr. Milan Pfeifer

2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

budova Na Valech: Hana Orlová sekretariát školy
Josef Matějovský školník
Věra Dvorská úklid
Milena Harmáčková úklid
Dáša Slovenkaiová úklid

budova náměstí Svobody: Martina Ottová sekretariát školy

Jaromír Vojvodík	školník
Petra Čečová	úklid
Jitka Dřevojánková	úklid
Eva Hričková	úklid
Jana Peštová	úklid

ŠJ:	Jindra Frýdlová	vedoucí ŠJ
	Václava Táboříková	zástupce vedoucí ŠJ
	Monika Skříčková	hlavní kuchařka
	Zdeňka Podhorská	kuchařka
	Iva Sádliková	kuchařka
	Hana Teplíková	kuchařka

2.3 Žáci školy

2.3.1 Stav žactva (k 30. 9. 2015)

Ve školním roce 2015/2016 byli žáci rozděleni do 25 tříd, vždy po třech třídách v každém ročníku (výjimkou byl 4. a 9. ročník, ve kterých byly pouze 2 paralelní třídy). Podle zahajovacího výkazu školu navštěvovalo ve školním roce 2015/2016 578 žáků. I počet oddělení školní družiny zůstal stejný, vzhledem ke kapacitě školní družiny jsme měli žáky ve čtyřech odděleních. Počet pedagogických pracovníků, především asistentů pedagoga, se mírně navýšil především z důvodu více integrovaných žáků se zdravotním postižením.

Průměrná naplněnost tříd byla 23,12 žáků.

ročník	Žáků	ročník	žáků
1.	67	6.	65
2.	80	7.	68
3.	71	8.	67
4.	53	9.	46
5.	61		
I. stupeň	332	II. stupeň	246

Škola je spádová pro obce např. Brod nad Tichou, Lestkov, Kočov, Chodský Újezd, Zadní Chodov a jejich součásti. Celkově dojíždí přibližně čtvrtina žáků školy. Stejně jako v minulých letech začíná vyučování v 8:05, důvodem je problematická dopravní obslužnost regionu, protože některé spoje přijíždějí těsně před osmou hodinou. Stejně tak je velmi složitá situace při odpolední výuce, neboť spoje dojíždějících jezdí mezi 15:00 až 15:30 a pak až po 17. hodině, což je pro žáky značně komplikované.

2. 3. 2 Zařazování žáků do 1. ročníku (k 1. 9. 2016)

Při zápisu do 1. tříd bylo zapsáno 103 dětí, z toho 80 jich nastoupilo do 1. ročníku (z toho 2 opakující 1. ročník), 25 žáků dostalo odklad, 7 zapsaných žáků do 1. ročníku nenastoupilo na naši školu a 3 žáci nastoupili naší školu po zápisu, který absolvovali na jiných školách. Pro školní rok 2016/2017 jsme otevřeli tři první třídy.

2. 3. 3 Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2016)**Prospěch**

	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Slovně
1. ročník	67	55	10	2	0
2. ročník	79	63	15	1	1
3. ročník	73	40	31	2	0
4. ročník	57	36	21	0	0
5. ročník	63	32	30	1	1
1. stupeň	339	226	107	6	2
6. ročník	63	10	50	3	0
7. ročník	69	17	47	5	0
8. ročník	66	8	55	3	0
9. ročník	47	8	38	1	0
2. stupeň	245	43	190	12	0
Celkem	584	269	297	18	2

Slovně hodnocení žáci jsou zahrnuti současně ve sloupci „prospěli“ (1 žák 5. ročníku) a „neprospěli“ (1 žák 2. ročníku).

Na 1. stupni je průměrné hodnocení 1,365. Na 2. stupni je průměrný prospěch 2,145. Celkově vykazuje škola průměr 1,692.

Výchovná opatření**a) napomenutí, důtky**

	NTU	DTU	DŘŠ
1. stupeň	57	13	13
2. stupeň	59	25	25
Celkem	116	38	38

b) snížený stupeň z chování

Stupeň	Počet	Procento
2 – uspokojivé	7	1,199
3 – neuspokojivé	1	0,171

Absence

	Omluvená	Průměr na žáka	Neomluvená	Průměr na žáka
Celkem	29041	49,728	65	0,111

Počet neomluvených hodin je minimální - jedná se víceméně o výkyvy či selhání několika jedinců.

V posledních letech nemáme projevy klasického záškoláctví v žádné větší míře. I zde je vidět výborný vliv pedagogické práce a především spolupráce školského poradenského pracoviště (psychologa, primárních preventistů a výchovných poradců) = snaha všech o zavedení vhodného klima školy.

Důvodem relativně vysoké omluvené absence zejména u starších žáků je jednak uvolňování žáků na rodinné dovolené a zdravotní pobyty, jednak svolnost rodičů omlouvat dětem jakékoli důvody pro absenci, neboť ani lékař nemusí potvrzovat důvod nepřítomnosti žáka. Pak lze hovořit o skrytém záškoláctví, resp. neplnění povinné školní docházky, zanedbání rodinné péče, zahálčivý život a další termíny napříč spektrem právníkové legislativy. Některé takové případy řešíme ve spolupráci s jinými organizacemi zabývajícími se sociální problematikou.

Žáci i rodiče jsou vždy seznámeni s pravidly školní docházky a vedení k jejich dodržování, u většiny nenastávají problémy.

2. 3. 4 Metodické a didaktické zaměření na výuku. Předmětové a sportovní soutěže ve školním roce 2015/2016

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise 2. stupně ZŠ se ve školním roce 2015/2016 zaměřily na:

- organizační formy výuky a výukové metody
- činnosti zaměřené na výběr formy výuky, vzájemné hospitace pedagogů
- vzdělávací kurzy, akce pro pedagogy na klíč, NIDV nabídky školení
- předávání informací a postřehů z navštívených kurzů, školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- úpravu ŠVP Společná škola podle vydaného nového RVP ZV
- výběr a organizace školních akcí (sportovní, recitační, čtenářské soutěže, besedy, projekt Vánoce, Velikonoce,..)
- příprava programu na návštěvu předškoláků z MŠ u nás ve škole
- organizaci k zápisu dětí do školy
- účast na soutěžích pořádaných jinou organizací (atletická olympiáda, kopaná, vybíjená, přehazovaná, recitační soutěž, matematická soutěž Klokan,..)
- výběr divadelních představení
- zapojení do programu Ovoce do škol (prodej školního mléka zájemcům)
- nabídku učebnic a pracovních sešitů od různých nakladatelů na školní rok 2016/2017
- požadavky na pomůcky pro žáky i učitele
- poruchy učení u žáků, výběr vhodných metod práce a využití pomůcek z kabinetů
- řešení a náprava konkrétních námětů ŠI
- seznámení s plány pedagogické podpory

Sportovní akce I. stupně:

Naši žáci se zúčastnili opět různých sportovních akcí. Přehazované, florbalu a vybíjené, vše v Tachově. Stejně tak i tradičních velkých akcí – McDonald's Cupu a Her III. Tisíciletí v Melchiorově Huti, kde opět naši žáci získali nejvíce medailí.

Předmětové soutěže II. stupně:

Člověk a příroda

Biologická olympiáda školní kolo 6. – 7. třídy celkem 27 žáků bez postupu do OK
školní kolo 8. – 9. třídy celkem 14 žáků bez postupu do OK

Zeměpisná olympiáda školní kolo 6. – 9. třídy celkem 27 žáků
okresní kolo a umístění 3. místo J. Šroub (6. tř.), M. Brož (8. tř.)

	4. místo M. Cupáková (9. tř.)
	9. místo M. Buchta (6. tř.)
	10. místo M. Kortus (7. tř.)
krajské kolo a umístění	8. místo J. Šroub (6. tř.)
Chemická olympiáda	školní kolo 8. – 9. třídy celkem 18 žáků bez postupu do OK
Přírodovědný klokan	školní kolo 8. – 9. třídy celkem 20 žáků bez postupu do OK
Den stromů	skupinová soutěž pro žáky 7. tříd - 69 žáků společně s p. uč. I. Netrvalovou - VV – malby podzimního stromu, - ČJ – povídka „O Podzimníčkovi“ – doplnění malby
Mini Globe Games	nekonala se
Den Země	nekonala se

Žáci naší školy se v průběhu školního roku zapojili do řady předmětových soutěží.

Největšího úspěchu dosáhl Jaroslav Šroub ze 6.A, který v krajském kole Zeměpisné olympiády obsadil 8. místo. Zeměpisné olympiády se ve školním kole zúčastnilo celkem 27 žáků, z nich 6 postoupilo do okresního kola. Na „medailových pozicích“ se v okresním kole umístili Jaroslav Šroub ze 6.A a Miroslav Brož z 8.A.

V Biologické olympiádě se školního kola zúčastnilo 27 žáků kategorie D (6. a 7. třídy) a 14 žáků kategorie C (8. a 9. třídy), v obou kategoriích bez postupu do okresního kola.

Vyučující chemie zorganizovala pro žáky 9. tříd školní Chemickou olympiádu, zúčastnilo se jí 18 žáků, bez postupu do školního kola.

Ve školním kole Pythagoriády soutěžilo celkem 30 žáků, z nichž 6 postoupilo do okresního kola. Miroslav Brož a Karel Popovič (oba z 8.A) obsadili v okresním kole 2.-3. místo.

Školního kola Matematického Klokana se účastnilo 66 žáků 2. stupně, mezi prvními deseti v okrese se umístil Miroslav Brož z 8.A (9. místo).

Olympiády v anglickém jazyce se zúčastnilo 13 žáků, do okresního kola postoupil jeden žák, v okresním kole se neumístil na předních pozicích.

Školního kola Olympiády z českého jazyka se účastnilo 24 žáků 8. a 9. tříd, bez postupu do okresního kola.

V rámci Májového týdne poezie bylo uspořádáno školní kolo recitační soutěže.

V Dějepisné olympiádě soutěžilo ve školním kole 15 žáků, do okresního kola postoupili první tři umístění, nejlépe se z nich si v okresním kole vedla Anna Konrádová z 8.C (11. místo).

Úspěch zaznamenali naši žáci také ve výtvarné soutěži, kde řada žáků získala ocenění za díla poslaná do výtvarné soutěže Stříbrská lampa.

Sportovní akce II. stupně:

Žáci se zúčastnili sportovních soutěží organizovaných jak školou, tak i AŠSK.

Školní akce: II. stupeň

Mikulášská laťka (účast 30 dětí)

Večerní běh Planou (účast asi 15 dětí)

Školní olympiáda – atletická soutěž tříd

Atletický trojboj (člunkový běh, hod plným míčem, skok daleký z místa) (účast 24 dětí)

Sportovní den Planá-Bogen: nová akce vytvořená na základě přání sprátcené školy z Bogenu.

Chlapci hráli minikopanou a dívky přehazovanou. Akce byla doplněna o atletické soutěže (skok daleký a vysoký a o smíšenou štafetu na 1 kilometr). Těchto atletických soutěží se účastnili pouze naši žáci.

Akce organizované AŠSK:

Okresní kolo v přespolním běhu družstev: 2. místo starší žákyně a 4. místo mladší žákyně, mladší žáci 3. místo, starší žáci 4. místo

Okresní kolo v minikopané: starší žáci 3. místo

Okresní kolo ve florbale: starší žákyně 2. místo

starší žáci 3. místo

Plzeňský pětiboj všestrannosti- halová soutěž (OVOV): okresní kolo – 4. místo družstvo.,

2. místo M. Ščasárová (2002) a J. Šroub (2004), 3. místo M. Kapolka (2003)

a K. Kepl (2003)

Okresní kolo v sálové kopané: mladší žáci - 4. místo

Okresní kolo v přehazované: 2. místo starší žákyně

Okresní kolo OVOV: 4. místo družstvo, 2. místo M. Ščasárová (2002) a J. Šroub (2004)

Krajské kolo OVOV: 7. místo družstvo a **2. místo** M. Ščasárová (2002)

Atletický čtyřboj: okresní kolo – 3. místo chlapci a **1. místo** dívky (8. - 9. roč)

krajské kolo – 4. místo starší žákyně

Pohár rozhlasu okresní kolo: - mladší žactvo: 5. místo chlapci a 4. místo dívky

- starší žactvo: 3. místo chlapci a 3. místo dívky

Škola byla v tomto školním roce opět pořadatelem okresního kola Poháru rozhlasu mladšího žactva.

Všechny sportovní akce, kterých se naši žáci účastní, jsou zařazeny do soutěže „O nejlepšího sportovce školy“ a „Sportovní třída školy“, do které se v letošním roce zapojilo 67 chlapců a 55 dívek (někteří jen jednou v rámci školní olympiády).

Naše škola se zapojila do celostátního sportovního projektu **Sazka olympijský víceboj**. V 1. i v 2. pololetí žáci plnili 8 disciplín olympijského víceboje. Učitelé shromáždili jednotlivá data, zpracovali je a na konci každého období dostali jednotliví sportovci vysvědčení s hodnocením výsledků.

2.3.5 Přijímací řízení na střední školy

Z 9. tříd vychází 47 žáků (z toho 29 na SŠ s maturitou), ze 7. tříd 4 žáci a z 5. tříd 6 žáků na víceletá gymnázia, v 8. třídách ukončilo povinnou školní docházku 9 žáků, v 7. ročníku ukončila povinnou školní docházku 1 žákyně.

V rámci volby povolání se vycházející žáci zúčastnili Burzy škol v Tachově, navštívili Úřad práce, spolu s rodiči absolvovali třídní schůzku se zástupci středních škol. Individuálně se žáci účastnili dnů otevřených dveří na jednotlivých školách.

2. 3. 6 Integrovaní žáci

Ve školním roce 2015/16 bylo integrováno 12 žáků k 30. 9. 2015 a 16 žáků k 31. 3. 2016, z toho 10 pracovalo s asistentem pedagoga. Další integrování pracovali podle IVP, kterých bylo 17 k 30. 9. 2015 a 19 k 31. 3. 2016. U řady dalších žáků jsou diagnostikovány poruchy učení bez nutnosti integrace.

2. 4 Personalistika školy

2. 4. 1 Personální zabezpečení školy

Škola byla v uplynulém školním roce pedagogicky personálně zajištěna, působilo na ní celkem 37 vyučujících, z toho 8 na částečný úvazek, 10 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky ŠD, 2 osoby v DDM (vyjma vedoucích jednotlivých kroužků) a 1 školní psycholog. Kvalifikační předpoklady zatím nesplňovali 2 vyučující (doplňují studiem).

2. 4. 2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání, tj. zvyšování nebo prohlubování kvalifikace, je trvale brán výrazný zřetel ze strany vedení školy. Snaha o celoživotní učení byla jedním z důležitých kritérií při stanovování nenárokových platových složek.

Ve školním roce 2015/16 se naši učitelé zúčastnili celkem několika desítek akcí pořádaných KCVJŠ Plzeň a akcí pořádaných NIDV a dalších vzdělávacích akcí (např. v rámci Výzvy 56 a 57, školení k softwaru Bakaláři apod.).

2. 4. 3 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2015/16 bylo integrováno 16 žáků, z toho 10 pracovalo s asistentem pedagoga. Další integrování pracovali podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu). U řady žáků jsou diagnostikovány poruchy učení bez nutnosti integrace.

Výchovný poradce se podílel na přípravě IVP pro jednotlivé integrované žáky. Na přípravě se podílel kromě VP i školní psycholog. Ve 2. pololetí jsme připravili několik PLPP (plánů pedagogické podpory).

Činnost výchovného poradce byla zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů, na podporu příznivého klimatu ve třídách a konzultace s rodiči žáků. Nadále je také veden přehled o všech žácích vyšetřených v PPP. Mezi důvody těchto vyšetření stále převažují projevy specifických poruch učení a syndrom ADHD.

Výchovná poradkyně spolupracuje dle potřeby s PPP, SPC a OSPOD, úzká je také spolupráce se školním psychologem a metodikem prevence.

Doplňující informace z I. stupně:

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo 9 jednání s rodiči (výchovné komise). Projednávala se neomluvená absence, nevhodné chování ve třídě a vůči vyučujícím, prospěch a kázeň žáků.

Po přijetí na osmileté gymnázium ve Stříbře, vychází tento školní rok 6 žáků z pátých ročníků.

V letošním školním roce bylo na 1. stupni individuálně integrováno 12 žáků, z toho 6 pracovalo s asistentem pedagoga, individuální vzdělávací plán byl realizován u 11 žáků.

Doplňující informace z II. stupně:

Celkem se uskutečnily 3 výchovné komisí – převážně byly řešeny problémy s neadekvátním chováním. Rodiče i žáci využívali poradenské činnosti VP. Pevně se jednalo o výukové problémy žáků a konzultace o vhodnosti budoucího studia.

Podle potřeby jsme spolupracovali s DD, PPP, OSPOD. OSPOD realizoval ve spolupráci se školou a DD jednu případovou studii.

2. 4. 4 Prevence sociálně patologických jevů

Na naší škole probíhá prevence sociálně patologických jevů paralelně na 1. i 2. stupni. Vzhledem k tomu, že každý stupeň je umístěn v jiné budově, pracují v naší škole metodici prevence dva. Na 1. stupni je to Mgr. Monika Pelánová a na 2. stupni je to Mgr. Jana Seidlerová. Oba metodici prevence ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a školním psychologem aktualizovali „Minimální preventivní program“. Je to otevřený dokument, na kterém budeme v budoucnu i nadále pracovat s ohledem na konkrétní a aktuální potřeby našich žáků.

„Minimální preventivní program“ popisuje propojení prevence sociálně patologických jevů s klíčovým dokumentem školy, což je Školní vzdělávací program. V letošním školním roce 2015/2016 byly v ŠVP provedeny úpravy zásadního charakteru z důvodu nově platných předpisů týkajících se inkluze od září 2016. Tato skutečnost bude mít vliv i na MPP. MPP byl v letošním roce podroben kontrole Českou školní inspekcí. V oblasti prevence na 1. stupni nebyly zjištěny závažnější nedostatky. Ústní doporučení vedla k dílčím drobným úpravám v dokumentu.

Prevence na 1. stupni zapracována napříč všemi ročníky 1. stupně především v hodinách Prvouky, Přírodovědy, Vlastivědy, Tělesné výchovy, Dopravní výchovy a Českého jazyka, kde se na ní podílejí jednotliví vyučující a hlavně třídní učitelé.

Mimo výše jmenované předměty proběhly v rámci prevence sociálně patologických jevů i mimořádné akce. Hned v úvodu školního roku, 27. 10. 2015 to byla beseda pro žáky **5. ročníků** o kyberšikaně, zajištěnou externím pracovištěm. Toto téma je zapracováno i v hodinách informatiky ve **4. a 5. ročnících**.

Ve prospěch příznivého klimatu ve třídách, jsme se vrátili do kolektivů **4. ročníků** a ve spolupráci s třídními učiteli proběhly komunitní a diskusní kruhy. Situace, zejména, ve 4. B je v současnosti podstatně lepší než v loňském roce. V **prvních ročnících** byli rodiče opět informováni formou letáku a žáci formou vhodné hry s třídními učiteli o tom, co je to šikana, jak se projevuje, jak ji odhalit, a jak postupovat ve spolupráci se školou při jejím řešení. S tímto tématem pracují v průběhu roku i třídní učitelé ve **2. - 5. ročnících** při vhodných příležitostech. V průběhu celého školního roku byly napříč celým prvním stupněm organizovány akce směřujících k oživení klimatu ve škole zábavnou formou např. tematické dny nebo sportovní akce pro žáky, ale i pro společné akce s rodiči, návštěvy kulturních představení, tematické školní výlety. Za zmínku stojí i dlouholetá podpora našich žáků pro indického chlapce Sunila v jeho studiu v rámci projektu UNICEF. Každoročně při akci „Zpívání u vánočního stromu“ prodávají žáci své výrobky a výtěžek odesílají na tuto charitativní akci. Žáci **5. ročníků** se zapojili také do projektu „Čtení pomáhá“ a přispěli tak svojí aktivitou k realizaci některých charitativních projektů.

Metodik prevence na 1. stupni i 2. stupni úzce spolupracuje s třídními učiteli, vedením školy, výchovnou poradkyní i se školním psychologem. V rámci řešení jednotlivých kauz a účinné součinnosti všech zainteresovaných se měsíčně setkáváme na pravidelných schůzkách ŠPP. Ve 2. pololetí tohoto školního roku naše ŠPP intenzivně řešilo komplikovanou situaci **ve třídě 5. A**. Zde se nové třídní učitelce nepodařilo vytvořit pozitivní vztah se žáky a zabezpečit příznivé klima ve třídě. Třída se semkla a postavila se proti třídní učitelce a jejich chování neslo prvky šikany. Momentálně třídu 5. A jako třídní učitelka vede zástupkyně ředitele na 1. stupni a situace ve třídě je stabilizována. Ve třídě 5. A budou nutná další opatření preventivního charakteru i na 2. stupni.

Metodik prevence je v průběhu roku také k dispozici třídním učitelům, rodičům i žákům a aktivně se účastní konkrétních kauz. Svou účastí přispívá k řešení již vzniklých problémů a k výstupům, které potom dále aplikuje v rámci prevence. O jednotlivých kauzách jsou vedeny písemné záznamy v kanceláři školy. Metodik prevence v průběhu školního roku absolvoval několik školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogů. Některé získané poznatky předává na vzájemných schůzkách s učiteli, jako např. „Komunikace s rodiči v problémových situacích“, která proběhla 2. 2. 2016. I nadále budeme společně usilovně pracovat na příznivém klimatu naší školy.

I v letošním školním roce jsme pokračovali v úsilí o vytvoření otevřené školy s demokratickým klimatem, tj. o vytvoření vhodného prostředí založeného na důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci, na uplatňování demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě žáků.

Minimální preventivní program pro šk. rok 2015/16 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Vycházel z pokynu MŠMT, č. j.: 22294/2013-1, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na období 2013-18.

V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků třídy (event. rodičů žáků) a pedagogických pracovníků školy.

Nejen na začátku, ale i během školního roku se snažíme na základě monitoringu o zmapování tendencí třídy a následnou práci s třídními kolektivy a skupinami žáků. Využíváme k tomu řadu psychosociálních her, které jsou zaměřeny na komunikaci, naslouchání, vztahy, zařazení do skupiny, kontakt, přátelství, sebeúctu a sebevědomí, důvěru, soucit, práci s emocemi, hry na uvolnění napětí, potlačení agrese, umění spolupráce, na zažití úspěchu pro každého, řešení problémů.

Pro ty kolektivy, kde se vyskytují výraznější problémy, sestavujeme společně se školním psychologem, metodičkou prevence pro 1. st. a oběma výchovnými poradkyněmi výchovný plán, podle kterého se se třídou dále pracuje. Podle mého názoru by zavedení třídnických hodin výrazně podpořilo účinky prevence, neboť třídní učitel je na základní škole klíčovou osobou ve sféře vlivu na atmosféru třídy, na vytváření důvěry a na podporu otevřené komunikace mezi žáky ve třídě.

V případě potřeby konzultace se třídní učitel může obrátit na užší „preventivní tým“, který tvoří ředitel školy, zástupkyně pro 1. a 2. st., obě školní metodičky prevence a školní psycholog. Naše škola také dlouhodobě spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty - s PPP Tachov, OSPOD Tachov.

Hodnocení činnosti

1) DVPP

V 1. pololetí letošního školního roku absolvovaly obě metodičky školení. Vedení třídnických hodin, jehož závěry budou přeneseny v přípravném týdnu na třídní učitele.

Metodička a výchovná poradkyně se přihlásily na školení s názvem Prevence a zvládání agresivního chování žáků s tím, že toto školení bylo navrženo jako akce na klíč pro všechny pedagogy.

Obě metodičky prevence se pravidelně účastnily schůzek metodiků prevence, které organizovala PPP Tachov.

2) Přehled aktivit v rámci primární prevence

Během celého školního roku byly v rámci všeobecné prevence realizovány četné aktivity, vycházející z učebních plánů, zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací. Žáci se rovněž účastnili prožitkových programů, zaměřených na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, bulimie a anorexie, sexuálního a jiného zneužívání. Tyto programy zajišťovaly školní metodičky ve spolupráci se školním psychologem a neziskovými organizacemi pracujícími v prevenci.

Na podzim proběhl v šestých třídách adaptační program, jehož cílem byla práce s nově vzniklým kolektivem, vytvoření kvalitního jádra a tím posílení zdravého vývoje skupinové dynamiky. Žáci byli zapojeni do psychosociálních her aktivačně motivačního charakteru, účastnili se aktivit podporujících vytvoření vzájemné důvěry a ve skupinách hledali různá řešení závažných situací, kterým byli vystaveni.

Během tohoto školního roku byly na škole evidovány následující projevy rizikového chování: 6x vztahové problémy mezi žáky a 2x v třídním kolektivu (v 7. A a v 6. A), slovní útoky, vyhrožování, vulgární vyjadřování, 4x kouření a ve 4 případech opakované sebepoškozování, ve dvou případech se řešil sexting. Jednotlivé případy se řešili ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi, se zákonnými zástupci, s organizacemi a odborníky, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování - PPP Tachov, OSPOD Tachov, školní psycholog.

Z technických a organizačních důvodů se nezrealizovala soutěž Rubikon zaměřující se na problematiku sázení mladistvých a hudební program Radovana Gipsy Bangy „Když chceš, tak to dokážeš“. Ostatní cíle byly splněny, vcelku se nám daří eliminovat šikanu v rozvířené fázi, projevy rasové nesnášenlivosti a netoleranci vůči handicapovaným dětem, nedaří se nám však snižovat počet kouřících dětí, problematické je i trávení jejich volného času.

2. 4. 5 Environmentální výchova

Konkrétní plán činností souvisejících s EVVO zahrnuje přehled uskutečněných akcí, exkurzí, přírodovědných vycházek a projektů, které v žácích podporují žádoucí postoje k životnímu prostředí, regionu, ve kterém žijí, ale také k ostatním lidem a starým tradicím. Vyučující zahrnuli prvky environmentální výchovy do výuky v průběhu celého školního roku 2015/2016 – především v prvouce, přírodovědě, v povinně volitelných předmětech Ekologický seminář a Vlastivědná praktika.

Na začátku roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy. O významu třídění PET lahví ve škole byli informováni i rodiče na prvních třídních schůzkách. Jako každý rok se naše škola zúčastnila dárcovského sběru víček od PET lahví. Sbírali jsme víčka pro Jakuba Královce z Kamenného Újezdu u Rokycan. Celkem jsme na 1. stupni vybrali 14 pytlů víček po cca 15 kg. Peníze za víčka poslouží k zaplacení cvičení a pobytu Kubíka v dětském rehabilitačním středisku.

Všichni zaměstnanci školy dohlíželi na dodržování stanovených zásad a působili vlastním příkladem.

Uskutečněné akce za školní rok 2015/2016

-přírodovědné vycházky, exkurze, tematické vyučování zaměřené na konkrétní významný světový den, či připomenutí starých tradic a zvyků

1. ročníky

Projekty:

Světový den zvířat, 2. 10. 2015 – ochrana životního prostředí, zvířata na podzim, přezimování živočichů, výroba zvířátek z přírodnin

Čertí škola, 3. a 4. 12. 2015 – propojení tradice Mikuláše a Čerta různými předměty, kooperativní výuka

České Vánoce, 17. – 18. 12. 2015 – tradice a vánoční zvyky

Jak se mají zvířata v zimě, 11. a 13. 1. 2016 – poznávání a pojmenovávání zvířat, způsoby, jak tráví zimu, potrava

Velikonoce, 22. a 23. 3. 2016 – kooperativní výuka s motivací velikonočních tradic a zvyků

Světový den oceánů, 10. 6. 2016 – moře a život v něm, kooperativní výuka

Akce, kurzy:

Podzimní vycházka, říjen 2015 – sledování proměn přírody spojené se sběrem plodů, poznávání stromů

Zimní vycházka, prosinec 2015 - les v zimě, zvířata v lese, stopy

Jarní vycházka, březen 2016 – pozorování proměn přírody na jaře, jarní květiny

Tonda obal, 25. 4. 2016 – environmentální přednáška o významu třídění odpadu

Letní vycházka, červen 2016 – živočichové a rostliny kolem nás, proměny přírody v létě

Mariánské Lázně, 22. 6. 2016 – prohlídka města, přírodní hřiště Prelát

2. ročníky

Projekty:

Světový den zvířat, 7. 10. 2015 – význam ochrany zvířat, péče o domácí zvířata, názvy mláďat, jejich užitek pro člověka

Čertí škola, 30. 11. až 4. 12. 2015 - propojení tradice Mikuláše a Čerta různými předměty, kooperativní výuka

Vánoce, 17. – 18. 12. 2015 – zvyky a tradice, Advent, kooperativní výuka

Velikonoce, 21. a 23. 3. 2016 – kooperativní výuka s motivací velikonočních tradic a zvyků

Akce, kurzy:

Podzimní vycházka, září 2015 – sledování proměn přírody spojené se sběrem plodů, poznávání stromů

Ekologický výukový program „Co dělají zvířátka v zimě?“, 1. 12. 2015 – příprava zvířat na zimu

Zimní vycházka, prosinec 2015 - les v zimě, zvířata v lese, stopy
Jarní vycházka, březen 2016 – pozorování proměn přírody na jaře, jarní květiny
Muzeum Český les v Tachově, 13. 4. 2016 – exkurze do muzea s programem Naši živočichové, Jak pradědeček ke kalhotám přišel; historie regionu
Tonda obal, 25. 4. 2016 – environmentální přednáška o významu třídění odpadu
Letní vycházka, červen 2016 – živočichové a rostliny kolem nás, proměny přírody v létě
Přírodní rezervace SOOS, hrad Seeberg, 15. 6. 2016 – rašeliniště, expozice planeta Země, záchraná stanice pro nalezená zvířata, Selské muzeum

3. ročníky

Projekty:

Veselý podzim, 26. až 27. 10. 2015 – kooperativní výuka, podzimní tematika
Čertí škola, 3. až 4. 12. 2015 - propojení tradice Mikuláše a Čerta různými předměty, kooperativní výuka
Vánoce, prosinec 2015 – zvyky a tradice, Advent, kooperativní výuka
Velikonoce, 21. a 23. 3. 2016 – kooperativní výuka s motivací velikonočních tradic a zvyků

Akce, kurzy:

Vycházka po obci, 22. 9. 2016 – stavby instituce města
Tonda obal, 25. 4. 2016 – environmentální přednáška o významu třídění odpadu
Letní vycházka, červen 2016 – živočichové a rostliny kolem nás, proměny přírody v létě

4. ročníky

Projekty:

Vánoce, prosinec 2015 – vánoční tradice a zvyky v různých předmětech, tematické úkoly
Velikonoce, 14. až 23. 3. 2016 – úkoly zaměřené na velikonoční tradice a zvyky, propojení různých předmětů

Akce, kurzy:

Výukový program „Život za vlády Lucemburků“, 1. 12. 2015 – představení skupiny historického šermu Pernštejn
Tonda obal, 25. 4. 2016 – environmentální přednáška o významu třídění odpadu
Do lesa s lesníkem - Kladská, 12. 5. 2016 – lesní pedagogika v terénu
Techmania Plzeň, 25. 5. 2016 – technické vynálezy a objevy v praxi, planetárium

5. ročníky

Projekty:

Vánoce, 14. – 18. 12. 2015 – vánoční tradice a zvyky, kooperativní výuka
Velikonoce, 23. 3. 2016 – velikonoční tradice a zvyky, výroba pomlázky

Akce, kurzy:

Ochrana živočichů, 5. 11. 2015 – beseda v rámci předmětu Ekologická praktika
Výukový program „Život za vlády Lucemburků“, 1. 12. 2015 – představení skupiny historického šermu Pernštejn
Tonda obal, 25. 4. 2016 – environmentální přednáška o významu třídění odpadu

Výlet do Prahy, 15. 6. 2016 – kulturní a historické památky hlavního města
Techmánia Plzeň, 25. 5. 2016 – technické vynálezy a objevy v praxi, planetárium, zámek
Kozel

Environmentální výchova – 2. stupeň – 2015/16

V rámci environmentální výchovy byly splněny téměř všechny předpokládané akce. Ve spolupráci s MŠ Planá probíhal celoročně sběr víček od PET lahví (345 kg). Žáci třídily odpad – papír, plasty a použité baterie.

Žáci 2. stupně se zúčastnili plánovaných exkurzí (Ekodepon Černošín, ČOV Tachov, Kladská Mariánské Lázně, Techmanie Plzeň) a výukových programů (Tonda obal na cestách, Co se děje v travě, Vodníci a podvodníci, Projekt voda, Věda na ulici Plzeň, Planeta Země - Afrika).

V rámci předmětových soutěží s přírodovědnou tematikou se žáci zúčastnili soutěže Biologická olympiáda (6. – 9. třída) a Přírodovědný klokan (8. - 9. třída). V 7. třídách proběhl projekt „Strom“, kde se propojilo učivo přírodopisu, výtvarné výchovy a českého jazyka.

Problematika environmentální výchovy se objevila i v plnění požadavků průřezových témat RVP, zejména v 6. a 7. třídách (ekosystémy a vztahy v nich).

Z objektivních důvodů se neuskutečnil projekt Den Země. Alternativou k tomuto projektu byl výukový program Tonda obal na cestách, který byl zaměřen na problematiku odpadů a nakládání s nimi a byl určen pro všechny žáky. Občanské sdružení Ametyst v tomto školním roce nenabídlo akci Po stopách bobra, což byl v loňském roce velmi vydařený projekt. DDM Stříbro nepořádal ekologickou soutěž Mini Globe Games.

Další součásti a prezentace školy

3. 1 Školská rada

Školská rada se sešla ve školním roce 2015/2016 dvakrát. Úvodní jednání proběhlo 5. 10. 2015. Na základě výsledků červnových voleb se Školská rada sešla v novém složení. Přítomni byli Bc. Petr Ansl, Elena Fejtová, Ing. Jana Říhová a Mgr. Berta Vršková. Mgr. Jiří Kotschy a Bc. Jan Veselý byli z pracovních důvodů omluveni. Jako host se jednání zúčastnil ředitel ZŠ Planá Mgr. Luboš Beran.

Na programu bylo představení členů školské rady, seznámení členů s právy a povinnostmi školské rady a volba předsedy. Za předsedkyni rady byla zvolena Mgr. Berta Vršková, jako místopředsedkyně byla zvolena Ing. Jana Říhová. Dále ŠR schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2014/2015 a Dodatky k ŠVP. ŠR se také usnesla, že opět podpoří snahu vedení školy o udržení činnosti školního psychologa na naší škole. V neposlední řadě byl osloven ředitel školy s dotazem na koncepci jazykové výuky na škole a řešení personálních otázek v této oblasti. V závěru jednání pak členové rady zastupující rodiče žáků oznámili řediteli školy svou nespokojenost s atmosférou mezi vyučující a dětmi v jednom z pátých ročníků.

Druhé jednání se konalo 11. 4. 2016. Z jednání se omluvil Bc. Petr Ansl, jako host byl opět přizván Mgr. Luboš Beran. Programem jednání byl současný stav projektu školního poradenského pracoviště, personální obsazení výuky anglického jazyka pro následující školní rok a „Stížnost rodičů na chování paní učitelky Gruberové“. Ke všem tématům se vyjádřil ředitel školy. Předmětem jednání měla být také Inspekční zpráva České školní inspekce. Ta

ovšem nebyla v den jednání ještě k dispozici, proto byli s tímto dokumentem členové rady seznámeni později elektronickou cestou.

Protože od 1. 9. 2016 končí ve funkci člena ŠR Bc. Petr Ansl, proběhly v červnu 2016 mimořádné volby do ŠR z řad rodičů. Na základě jejich výsledku nahradí ve funkci pana Ansla Mgr. Renata Hegrová.

3. 2 Sdružení rodičů a přátel školy

Sdružení rodičů a přátel naší školy podporuje realizaci školních i mimoškolních aktivit, zejména pak jejich vlastní finanční zajištění. Fond SRPŠ je tvořen jednak příspěvky rodičů, jednak už tradičně výdělkem z dobročinné práce zaměstnanců školy (pořádání společenského plesu).

Činnost sdružení je řízena plánem práce, který je spolu se zprávou o hospodaření schvalován zákonnými zástupci žáků naší školy vždy na podzimních třídních schůzkách.

Z prostředků SRPŠ jsou hrazeny aktivity, které by nebylo možné hradit z rozpočtu příspěvkové organizace.

Akce, k jejichž realizaci přispělo ve školním roce 2015/2016 SRPŠ:

- doprava na sportovní a vzdělávací akce žáků
- okresní kolo Čtenářské soutěže
- atletická olympiáda 1. a 2. stupně
- divadlo Alfa pro žáky 1. stupně
- adopce Sunila
- zápis do 1. tříd

3. 3 Školní družina

Ve školním roce 2015 -2016 školní družina přesáhla navýšenou kapacitu žáků, ve čtyřech odděleních se postupně vystříдалo 121 žáků, z toho 63 chlapců a 58 dívek. Někteří žáci v pololetí docházku ukončili a místo nich nastoupili jiní. Nejvyšší počet zaujímali žáci 2. ročníku ZŠ (50 dětí), 1. ročník zastupovalo 46 žáků, 3. ročník 21 žáků a kapacita byla doplněna žáky 4. ročníku v počtu 4 děti. Do dvou ranních oddělení nepravidelně docházelo přibližně 35 žáků, většinou z 1. tříd.

V tomto školním roce bylo investováno zřizovatelem do vybavení pro 1. oddělení ranní družiny v budově na Valech, byl nakoupen nový nábytek – regály a skříňky na hračky a jiný materiál, stolky a židle, koberec. 2. oddělení ranní družiny bylo také vybaveno novými stolky a židlemi, na investici do tohoto zařízení bylo využito sponzorského daru od klubu plánských maminek. Oddělení tak skýtají mnohem příjemnější prostředí pro ranní pobyt dětí ve družině.

Další investice z financí vybraných od žáků zapsaných ve školní družině byla využita na doplnění hraček a materiálu dle potřeby do všech šesti zbudovaných oddělení. Byly pořízeny také nové CD radiopřehrávače do 1. a 4. oddělení a do ranních oddělení ŠD.

V odpoledních odděleních tak zbývá pouze pořídit vybavení vyhovujícími stolky a židlemi (1. – 3. oddělení), do 4. oddělení by bylo vhodné pořídit žaluzie, tato místnost je po celý den ozařována sluncem a nelze příliš větrat – zastaralá okna).

Provoz školní družiny se oproti loňskému roku nezměnil, probíhal ráno ve dvou odděleních od 6.30 do 7.45 hod., odpoledne ve dvou odděleních do 16 hod., v jednom oddělení do 15 hod. a v jednom oddělení do 14 hod. V těchto odděleních pracují 4

vychovatelky, jedna na plný úvazek, ostatní na částečný úvazek. Z důvodu většího počtu žáků však vypomáhaly dle potřeby ve školní družině pravidelně také dvě učitelky z prvního stupně ZŠ.

V tomto školním roce proběhla v naší škole hloubková inspekce, která nezaznamenala žádné zásadní problémy, práci ve školní družině ohodnotila jako vyhovující účelu zájmového vzdělávání. Jediná výtka od ČŠI byla směřována k vedení dokumentace, tj. nevyhovující třídní knihy pro záznam výchovně vzdělávací práce. Toto bude napraveno ihned od dalšího školního roku. Pro nový školní rok byly také upraveny stávající dokumenty – ŠVP a Vnitřní řád školní družiny. Tyto dokumenty budou nově umístěny na webových stránkách školy, aby byly lépe přístupné všem zájemcům o zájmové vzdělávání v ŠD.

Práce ve školní družině letos probíhala opět podle vytvořeného ŠVP, které bylo rozpracováno do týdenních tematických plánů. Tradiční příležitostné akce proběhly podle zvyku, děti i rodiče byli spokojeni s náplní všech činností. Nevyskytly se žádné zásadní problémy, klima školní družiny tak zůstává dlouhodobě vyhovující a děti do školní družiny docházejí rády, některé se vracejí příležitostně alespoň na návštěvy.

3. 4 Dům dětí a mládeže

Personální zajištění

Interní pracovníci

Příjmení a jméno pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Líbalová Daniela	5	Vaření I. a II., Sportík, Sportovní aktivity I. a II.

Externí pracovníci

Příjmení a jméno pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Kratochvílová Karla	1	Keramika - P
Mgr. Bařák Jiří	5	Tenis I, II, III, IV, V
Beranová Miroslava	2	Keramika – Z, Kreativní tvoření
Jarušek Pavel	2	Sportovní aktivity I. a II.
Káčer Michal	1	Capoeira
Kolářová Hana	1	Mladí hasiči
Novotný Jan, Mgr. Schreilová Alena	1	Lezení
Mgr. Staněk Josef	1	Stolní tenis
Louženský Karel	1	Fotbalová příprava

Zájmové kroužky (pravidelná činnost)

Pro všechny zájemce z Plané a okolí byla pro školní rok 2015/2016 připravena nabídka 14 zájmových kroužků. Pro malý počet zájemců nebyl ve školním roce 2015/2016 otevřen: Bowling, Němčina, Šachy mladší i starší. K 31. 10. 2015 bylo pro činnost otevřeno 10 zájmových kroužků, které pracovaly v 18 zájmových útvarech. S největším zájmem se setkává tenisový kroužek, který pracuje v 5 zájmových útvarech pod vedením 1 vedoucího ZÚ.

V pololetí školního roku došlo k přerušení činnosti stolního tenisu z důvodu dlouhodobé nemoci hlavního vedoucího, Mgr. Josefa Staňka.

Poř.č.	Zájmový útvar	Vedoucí ZÚ	Počet účastníků (stav k 13. 4. 2016)
1	Sportík	Líbalová Daniela	14
2	Capoeira	Káčer Michal	32
3	Fotbalová příprava	Louženský Karel	11
4	Keramika P	Kratochvílová Karla	5
5	Keramika Z	Beranová Miroslava	6
6	Kreativní tvoření	Beranová Miroslava	14
7	Vaření I.	Líbalová Daniela	10
8	Vaření II.	Líbalová Daniela	9
9	Lezení	Novotný Jan, Mgr. Schreilová Alena	8
10	Mladí hasiči	Kolářová Hana	16
11	Sportovní aktivity I	Jarušek Pavel, Líbalová Daniela	8
12	Sportovní aktivity II	Jarušek Pavel, Líbalová Daniela	20
13	Tenis I	Mgr. Bařák Jiří	10
14	Tenis II	Mgr. Bařák Jiří	10
15	Tenis III	Mgr. Bařák Jiří	8
16	Tenis IV	Mgr. Bařák Jiří	6
17	Tenis V	Mgr. Bařák Jiří	9
Celkem			196

Prázdninová činnost

DDM připravuje program na prázdniny konané během školního roku.

Na podzimní prázdniny (29. 10. a 30. 10. 2015) připravilo DDM příměstský tábor, během kterého měly děti možnost navštívit Muzeum voskových figurín a muzeum čokolády v Praze, výlet byl spojený s průchodem Václavského náměstí, Orloje a Prašné brány. Druhý den naplnila svíčkárna Rodas v Plzni, kde si děti vyzkoušeli výrobu svíček. Táboru se zúčastnilo celkem 27 žáků.

O pololetních prázdninách (29. 1. 2016) byl pro žáky připraven výlet do Techmania science center v Plzni. Akce se zúčastnilo 31 žáků.

Na jarní prázdniny (29. 2. 2016 - 6. 3. 2016) byl připraven Příměstský jarní tábor. Táboru se zúčastnilo celkem 65 žáků (115 osobodní), program probíhal po dobu 5 dní. Během těchto dní mohly děti navštívit Mořský svět v Praze, ZOO v Plzni nebo si vyzkoušet výrobu svíček. 2 dny proběhly v Plané, kde si děti mohly jít společně zahrát bowling, nebo přijít na sportovní dopoledne, spojené s odpočinkem u filmu a hraním x-boxu.

Na velikonoční prázdniny byl připraven jednodenní příměstský tábor. Výlet se konal na výstavu TITANIC v Praze 24. 3. 2016. Táboru se zúčastnilo 43 žáků a 3 dospělí účastníci.

O hlavních prázdninách proběhl Příměstský (vý)letní tábor. Příměstský tábor probíhal od 11. 7. do 15. 7. 2015, zúčastnilo se celkem 42 účastníků. Program tábora byl různorodý. Děti měly možnost porovnat život zvířat v ZOO Praha a domácích zvířat na Statku Bernard, kde si zároveň vyzkoušely řemesla, pekly chlebové placky a prošli kurzem truhlárny, výroby mýdel

a designu. Navštívili jsme také Planetárium v Plzni s 3D Projekcí „Pijeme vodu z komet?“ a úžasný pád 3D. Poslední dva dny tábora byli soustředěni na historii. Nejdříve jsme navštívili muzeum a hrad v Chebu a nakonec Národopisné muzeum Plzeňska, kde se děti dozvěděly, jak se žilo na Plzeňsku a věž sv. Bartoloměje na náměstí v Plzni.

Klubovna volného času (spontánní činnost)

Klubovna volného času slouží neorganizovaným žákům ze všech škol v Plané a okolí. Ve velké většině zařízení navštěvují dojíždějící děti. Do klubovny se děti neregistrují a není od nich vyžadované vstupné ani zápisné. Ve školním roce 2015/2016 byla klubovna otevřena každý den od 12,30 do 14,30. Celkový počet žáků ve spontánní činnosti za školní rok 2015/2016 činí 2259 žáků.

Pořádané akce (příležitostná činnost)

Během školního roku DDM uspořádal 13 akcí. Jedná se o menší akce (tenis, tvořivé dílny, Batizado aj.), ale také o velké akce s vysokou návštěvností (Večerní běh Planou, Maškarní nebo Den dětí).

Spolupráce

V rámci činnosti probíhala úzká spolupráce s TJ Sokol Planá, která z důvodu neporozumění s vedoucím kroužku nejspíš skončila. Dále DDM spolupracuje s MKS Planá, SDH Planá, FK Planá a občanských sdružením KOS. Jmenované organizace se zapojují do pravidelné i příležitostné činnosti DDM Planá. Na akcích pořádaných DDM se podílela také řada dobrovolných pracovníků. Sponzoring probíhá především formou materiálních darů či poskytnutím slev na zboží.

Dotace a granty

V průběhu školního roku byla na činnost DDM podána 1 žádost o dotaci z programů Plzeňského kraje, jednalo se o program: Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže 2016 (poskytnuto 20 tis. Kč).

Rekonstrukce budovy

Během školního roku proběhla rekonstrukce oken v zadní části DDM. Na školní rok 2016/2017 je plánováno dokončení poslední etapy z plánovaných úprav budovy DDM, kterou řeší projektová dokumentace z roku 2013. Finanční prostředky na opravu uvolnilo Město Planá ze svého rozpočtu.

3. 5 Školní jídelna

Ve školním roce 2015/2016 se v jídelně stravovalo průměrně strážníků:

7 - 10 let	177
11 - 14 let	131
15 let a výše	33
zaměstnanci	53
cizí strážníci	60
celkem	454

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků v době pobytu ve škole podle vyhlášky o školním stravování. Ve vyhlášce č. 107/2005 je určeno, že rodiče platí pouze cenu potravin, ostatní náklady platí stát. Stravování dětí se řídí spotřebním košem, kde jsou stanoveny dávky jednotlivých skupin potravin, které mají strávnicki dostat. Od září 2015 vydalo min. zdravotnictví nové doporučení, které se snažíme dodržovat, ne vždy to strávnicki ocení (luštěniny bez masové přílohy pouze se salátem, méně kynutých těst, více zeleniny, brambor,..). Dále jídelna nabízí stravování zaměstnancům, cizím strávnickům, zajišťuje občerstvení při akcích - výroční schůze zahrádkářů, STP Planá, den stromů,...

3. 6 Školní psycholog

Školní poradenské pracoviště ZŠ v Planá je desátým školním rokem doplněno o pozici školního psychologa, aktuálně druhým školním rokem v rámci Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních pod č. j.: MSMT-39115/2014.

Rozvojový program nyní ve své třetí fázi navázal na dřívější projekty VIP Kariéra a RAMPS, jejichž cílem bylo zbudování míst školních psychologů nebo speciálních pedagogů jako součástí školních poradenských pracovišť (ŠPP) a zajištění metodické podpory a vzdělávání. Aktuální fáze RP končí v srpnu 2016 s predikcí pokračování do konce kalendářního roku 2016.

Ve školním roce 2015-16 v rámci ŠPP zůstala zachována pozice školního psychologa v polovičním pracovním úvazku beze změn od roku 2005, zpravidla ve dvou dnech týdně. Práce psychologa se rozdělila na dvě místa působení, kdy větší potřeba intervencí ve školním roce 2015/16 byla realizována na prvním stupni ZŠ.

Spolupráce v rámci ŠPP se zvýraznila o nově etablované pozice výchovného poradce prvního stupně a školního metodika prevence prvního stupně ZŠ. Pozice školního psychologa jako člena školského poradenského pracoviště je v podmínkách základní školy v Plané již pevně integrována. Poskytuje odborné poradenské, psychodiagnostické a další služby školního psychologa ve vztahu k žákům, učitelům a rodinám. Je orientován zejm. na poradenskou, psycho-diagnostickou a intervenční práci s jednotlivými žáky v zájmu zlepšení jejich výukové situace či pozice v třídních kolektivech. **Akcent je položen na aktivity napomáhající předcházení vzniku, či šíření patologických forem chování.**

Další z činností školního psychologa se dotýká oblasti profesní přípravy nabídkou individuálního posouzení psychologického profilu k volbě studia vycházejících žáků, nebo uchazečů o studium ve víceletých gymnáziích.

Školní psycholog v součinnosti se školním metodikem prevence zajišťuje preventivní program v šestých ročnících v úvodu školního roku zaměřený na vitalizaci vztahů v třídních kolektivech v souvislosti se začleňováním nově příchozích žáků a vzhledem k přechodu na druhý stupeň v novém prostředí. V rámci preventivního programu školy je program vitalizace vztahů a prevence sociálně patologických jevů zpracovaný několik let, jednotlivé aktivity realizované ve třídách v průběhu školního roku jsou školním metodikem prevence a školním psychologem průběžně vyhodnocovány.

V případě intervencí k žákům prvního stupně školní docházky se odborný zájem psychologa soustřeďuje především na preventivně depistážní aktivity monitorující možné

obtíže žáků v počátcích školní práce v osvojování učiva, nebo v adaptaci na styly školní práce, které se zejména v posledních letech stávají obtížnější pro větší počet dětí. Navazuje na výstupy vyšetření realizovaných školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ). Psycholog pravidelně monitoruje situaci žáků vyšetřených v ŠPZ, zejména pokud jde o kontrolní diagnostickou činnost v průběhu sledovaného vývoje, či rozbor doporučení předávaných vyučujícím.

Na druhém stupni je individuální psychologická podpora více zaměřována k osobním problémům jednotlivců na pozadí jejich širších vztahových rámců, prospěchovým selháním, či volbě dalšího studia. Zvýrazňuje se **potřeba intervencí k tzv. hraničním typům** žáků, dále pak těm, u nichž se dílčí potíže manifestují symptomaticky, nejsou však diagnostikovány jako obraz poruch VPÚ, ADHD aj. Ke kategorii hraničních žáků náleží skupina žáků s nerovnoměrně vyvíjeným nebo mezerovitým intelektovým profilem, často v souvislostech se širšími sociálními aspekty.

Školní psycholog absolvoval vzdělávání Národního ústavu vzdělávání zaměřené na otázky rovných příležitostí v souladu s novou legislativní úpravou práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Získal certifikát lektora – implementátora pro společné vzdělávání s akreditací podílet se na vzdělávání pedagogických pracovníků v dané problematice.

Ve školním roce 2015-16 psycholog participoval na aktivitách:

1. Dlouhodobá práce v individuální případové práci s možností průběžné nebo následné konzultace s rodiči, intervencí k vyučujícím se zvýšeným zájmem o potřeby žáků 1. stupně ZŠ.
2. Poradenská a metodická pomoc učitelům, vedení školy, členům ŠPP.
3. Individuální pomoc učitelům v řešení osobních problémů.
4. Realizace programu prevence patologických jevů v šestých ročnících k rozvoji zdravých vztahů ve třídě, podpoře klima třídy, zpevnění osobních kompetencí žáků v kolektivních interakcích, zejména u nově zapojovaných žáků z okolních škol. Následné individuální intervence v průběhu školního roku.
5. Intervence dle aktuálních potřeb.
6. Aktivní účast na poradách ŠPP.

3. 7 Školní knihovna

I v letošním školním roce byly žákům k dispozici školní knihovny v obou budovách ZŠ.

Žáci 1. st. si vypůjčili samostatně 422 knih, formou knižních souborů pak 175 výtisků. Vyučující pro ně využili i soubory umístěné v čítárně.

V budově na náměstí si žáci 2. st. vybrali postupně 82 knih, vyučující českého jazyka pro ně vypůjčili 412 knih ze souborů. Po celý školní rok pak v knihovně probíhaly čtenářské dílny jako součást předmětu český jazyk a literatura.

I v tomto školním roce měli žáci možnost využívat cenově výhodných nabídek koupě knih nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta.

V budově Na Valech byla v červnu dokončena reorganizace školní žákovské knihovny se všemi náležitostmi (nová evidence knižního fondu). V budoucnu bude třeba podobnou práci provést i v budově na náměstí Svobody

3. 8 Web školy, Bakaláři, ICT

Webové stránky školy

- webové stránky fungují v nastavené podobě od roku 2012 s obvyklým způsobem přispívání

Bakaláři

- škola stále využívá stávající software pro evidenci matriky a majetku

WIFI, počítačová učebna

- učitelům je k dispozici bezdrátová internetová síť
- v budovách školy slouží vyučujícím 8 interaktivních tabulí
- učebny výpočetní techniky jsou převážně využívány pro výuku informatiky ve 4. a 5. ročníku (na I. stupni) a „napříč ročníky šestým až devátým“ (na II. stupni) a rovněž nadále slouží k procvičování učiva pomocí výukových programů
- každému vyučujícímu je k dispozici IT zařízení (počítač, notebook,...)
- u kompatibilních zařízení byl během roku proveden bezplatný upgrade na OS Windows 10

3. 9 Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2015-2016 se na naší škole realizovaly projekty z OPVK. Jedním z projektů (výzva č. 56) byl projekt pod naším názvem **Cestování s knihou**, reg.číslo CZ.1.07/1.1.00/56.2486. Z nabízených šablon tohoto projektu jsme se rozhodli pro čtenářskou dílnu, pro zahraniční výjezd 2 pedagogů v rámci DVPP a pro 2 zahraniční výjezdy žáků. Druhý z projektů (výzva č. 57) jsme nazvali **Technické vzdělávání**. V tomto projektu námi vybraná šablona byla určena ke zlepšení vybavení dílen v předmětu pracovní činnosti a pro zvýšení zájmu žáků o technické obory. Oba tyto projekty byly časově nastaveny do 31. prosince 2015.

Ovoce do škol

1. stupeň naší základní školy se již po několikáté zapojil do projektu Ovoce do škol. Od září 2015 do června 2016 obdrželi žáci různé druhy ovoce a zeleniny. Cílem tohoto projektu je zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny u dětí a tím zlepšit zdravotní stav mladé populace.

Školní mléko

Letos poprvé se žáci 1. stupně zapojili do projektu Školní mléko. Po celý školní rok dostávali několikrát týdně mléko s různými příchutěmi. Záměrem tohoto projektu je podporovat děti v konzumaci mléčných výrobků. Akce se setkala s velkým ohlasem a příští rok v ní budeme určitě pokračovat.

3. 10 Zapojení školy do mezinárodních programů

Spolupráce Základní školy Planá s Ludmilla-Realschule Bogen, školní rok 2015/2016

ZŠ Planá i nadále spolupracuje se svou partnerskou školou v bavorském městě Bogen. Jedná se o Ludmilla-Realschule, s níž ZŠ Planá pojí několik akcí.

V předvánočním čase se v Bogenu přímo v Ludmilla-Realschule ZŠ Planá prezentuje svými výrobky na adventních trzích, nebo se účastní adventního koncertu určeného rodičům, kdy čeští a němečtí žáci vystupují s velmi kvalitně nastudovaným repertoárem. V letošním školním roce se konal 21. 12. 2015 zmíněný vánoční koncert, jehož se naši žáci účastnili poprvé a sklidili svými vynikajícími muzikálními výkony velký úspěch.

Následně byli bogenští kolegové zváni na pravidelně se konající plánský březnový Kantorský bál, který letos ovšem vynechali. V neposlední řadě byly plánované další společné výlety např. do Prahy, nebo jazykově-animační den pod záštitou programu Tandem, nicméně se tyto akce nerealizovaly.

Každoročně se na přelomu května a června koná společná sportovní akce - olympiáda, kdy žáci soupeří ve vybraných atletických disciplínách. V letošním školním roce se konal 8. června společný česko-německý sportovní den, který zahrnoval účast na týmových sportech, kdy čeští a němečtí žáci vytvořili smíšené týmy ve fotbale, přehazované a na závěr se zapojili do atletických disciplín.

Ostatní

4. 1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2015/2016 nás ČŠI navštívila z důvodu zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Planá, příspěvkovou organizací podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Termín inspekční činnosti byl stanoven na 19. – 25. únor 2016.

Závěr

5.1 Závěrečné shrnutí

Činnost školy vycházela z daných základních dokumentů.

Hlavní pozitiva školy:

- dobrý zvuk naší školy u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí například zájem rodičů o zapsání svých dětí do naší školy, zájem je nejen ze spádových, ale i z jiných obcí a v posledních letech i nárůst počtu žáků
- výborná reprezentace žáků školy v okresních i krajských kolech vědomostních i sportovních soutěžích
- vyvážená nabídka zájmových kroužků a dalších mimoškolních aktivit prostřednictvím domu dětí a mládeže, který je součástí školy
- pokrok v metodách a formách výuky v souladu se současným trendem školství u většiny vyučujících
- prevence záškoláctví jako důsledek dobře nastavených mechanismů omlouvání žáků a kontroly, důsledné řešení případů neomluvené absence, tlak na zodpovědnost rodiny
- výborná a především neformální spolupráce s partnerskou školou v Bogenu
- dobrá prezentace práce školy na veřejnosti prostřednictvím lokálního tisku i webových stránek školy
- práce na dalších projektech či grantech

Všechna pozitiva výše zmíněná mohou uvést díky kolektivu pedagogických pracovníků, v němž zcela převažují spolehliví zaměstnanci, kteří setrvávají a odvádějí kvalitní kvalifikovanou práci, o čemž svědčí i výše uvedené úspěchy našich žáků a různá srovnávací kritéria mezi školami.

Samozřejmě jsou věci materiálního rázu, na které bez významné pomoci zřizovatele nelze dosáhnout. Všichni věříme, že spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem bude pokračovat ve stávajících postojích ke spokojenosti obou stran.

Bez pomoci zřizovatele nejsme schopni zajistit:

- vybavení tříd stavitelným nábytkem tak, jak požaduje Vyhláška 410/2005 Sb
- vzhledem k výrazným úsporám na cenách energií, kterých jsme dosáhli změnou dodavatele, je stále nezbytné řešit zastaralý a nevyhovující stav plynových kotelen, kde bylo zjištěno, že neodpovídají emisním normám
- dokončení postupné opravy fasády školy a výměny oken, kde je zatím dořešen pouze vnější obvod budovy Na Valech a jižní strany DDM
- kontrola vodovodního řádu
- vytápění nafukovací haly
- problematika střech na obou

Je možné konstatovat, že se nám v podstatě daří plnit úkoly, které s sebou přinášejí požadavky na modernizaci školství. Většina pracovníků naší školy se snaží odvádět svoji práci, jak nejlépe umí. Snaží se každodenně působit na žáky tak, aby se získanými znalostmi a dovednostmi byli schopni obstát v konkurenci žáků ostatních škol.

Věříme, že většina žáků odchází ze školy s tím, že se naučili nejen určitým vědomostem a dovednostem, ale především, že si v budoucnu budou umět poradit

v nejrůznějších situacích, že dokáží argumentovat, tvořivě myslet, být slušní a tolerantní a obhajovat kultivovaně svůj názor.

Cíle, které jsme si dali pro školní rok, se nám podařilo z větší části naplnit. V této činnosti nás podpořila i návštěva ČŠI, která nás upozornila na pozitivní i negativní prvky, které škola plní administrativně, didakticky i pedagogicky. Ukázalo se, že ne všichni jsme schopni přijmout kritiku a vyvodit z ní závěry, které pro nás budou přínosné do budoucích let, proto došlo k několika personálním změnám. Nebylo by to možné bez každodenní poctivé práce lidí na této škole, ať už pedagogických nebo správních zaměstnanců a v neposlední řadě i ve spolupráci se zřizovatelem i firmami, které zdárně podporují chod naší školy.

Na závěr poděkování všem, kteří se spolupodílí na vysoké prestiži Základní školy v Plané.

Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Projednáno a schváleno školskou radou dne 12. října 2016.